

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет» имени Н. Н. Бурденко Министерства здравоохранения
Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

**Председатель приемной комиссии
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ
им. Н. Н. Бурденко**

И. Э. Есауленко

«17» января 2024 г.

**ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ФРАНЦУЗСКИЙ)
ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ В ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО
В 2024 ГОДУ**

*(программа составлена на основании примерных программ
вступительных испытаний в высшие учебные заведения, письмо
Минобрнауки РФ от 18 февраля 2000 г. № 14-51-129ин/12).*

ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Программа составлена в соответствии с Примерными программами вступительных экзаменов, разработанными Министерством образования РФ (Письмо Министерства образования РФ 18 февраля 2000г. № 14-51-129ин/12).

Объём требований по иностранному языку (французский)

На вступительном испытании по иностранному языку абитуриент должен показать сформированность коммуникативных навыков и знаний о системе иностранного языка в объёме, соответствующем требованиям основного общего или среднего специального образования по дисциплине «Иностранный язык». Коммуникативные навыки раскрываются в работе с текстом на иностранном языке, а именно в понимании его содержания, основной идеи и замысла автора, понимания логики повествования и др. Знания о языковой системе раскрываются в практическом владении абитуриентом лексическими грамматическими, синтаксическими, орфографическими нормами языка и речи.

Лексико-грамматические аспекты системы языка и речи

Лексический запас в объёме программы по иностранному языку основного общего или среднего специального образования.

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость. Идиоматические выражения.

Морфологические аспекты системы языка и речи

Аффиксы как элементы словообразования. Суффиксы существительных: *-tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ere, -ien/ienn, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -te, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise*. Суффиксы прилагательных: *-eur/-euse, -ien/ienn, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative*. Суффикс наречий *-ment*. Отрицательные префиксы *in-/im-*. Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: *de-, re-/re-, -pre, me-, a-, extra-, anti-*.

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные, местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Определённый/неопределённый/частичный артикль.

Грамматические аспекты системы языка и речи

Множественное число имен существительных.

Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*combien (de); beaucoup (de); assez (de); peu (de); un peu (de); trop (de)*).

Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir à + infinitif; être à + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение.

Модальные глаголы и их эквиваленты (*vouloir, pouvoir, devoir, savoir, falloir*).

Синтаксические аспекты системы языка и речи

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, восклицательные – и порядок слов в них. Сложносочинённые предложения с союзами *et, mais, ou, car*. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *que, si, qui, lequel, ce que, ce qui, quand, où, pourquoi, comment, combien, quel, parce que, comme, puisque, si, du fait que, si... c'est (parce) que, ce n'est pas que, non que* etc. Согласование времён и косвенная речь.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бубнова Г. И., Тарасова А. Н. Французский язык. "Французский в перспективе" (10-11). М. - АО «Издательство «Просвещение».
2. Григорьева Е.Я. Горбачева Е.Ю. Лисенко М.Р. Французский язык 10-11 класс. Учебник (базовый уровень). М. - АО «Издательство «Просвещение».
3. Кулигина А. С., Щепилова А. В. Французский язык. "Твой друг французский язык" (10-11) (Базовый). М. - АО «Издательство «Просвещение».
4. Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. М. - АО «Издательство «Просвещение».
5. Электронный словарь Abby Lingvo – <http://www.lingvo.ru>
6. Электронный словарь Multitran – <http://www.multitran.ru>