

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный  
медицинский университет им. Н. Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра неонатологии и педиатрии**

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ (НМО)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»  
по теме: «Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний  
органов мочевой системы у детей»  
(срок обучения – 36 академических часов)**

Программа составлена в соответствии Приказом МЗ РФ от 02 мая 2023 г. №205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», Приказом МЗ РФ от 02 мая 2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н, приказом "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия", Приказа Минтруда от 23 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» «Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей» обусловлена значительной распространённостью данных заболеваний, частотой развития осложнений при позднем выявлении и неправильном лечении. Совершенствование знаний и умений врачей-педиатров, врачей-нефрологов, врачей общей практики (семейных врачей) в вопросах осуществления диагностического поиска и лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей будет способствовать адекватному обследованию и лечению больных с данной патологией в соответствии со стандартами медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.

**Цель программы:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по вопросам диагностики, лечения и реабилитации детей с патологией почек и мочевыводящих путей.

### **Задачи:**

1. Совершенствование профессиональных знаний и умений в области современных методов обследования и лечения детей с признаками патологии мочевой системы.
2. Расширение представлений о правильных направлениях диагностического поиска и маршрутизации пациентов с признаками патологии мочевой системы.
3. Совершенствование и формирование профессиональных компетенций, необходимых врачу-педиатру, врачу-нефрологу, врачу общей практики (семейному врачу) для своевременной диагностики и адекватного лечения заболеваний мочевой системы в детском возрасте.
4. Совершенствование знаний в области клинической фармакологии, вопросов рационального использования лекарственных препаратов при заболеваниях мочевой системы в детском возрасте.

**Категории обучающихся** – по основной специальности: врачи-педиатры, по смежным специальностям: врачи-нефрологи, врачи общей практики (семейные врачи).

**Объем программы:** 36 часов.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Документ,** выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия» по теме «Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей» (НМО) включает в себя учебный план, рабочие программы учебных модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей» (НМО). В рабочих программах учебные модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы. В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, медицинские ресурсы Интернета.

Учебный план определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские, практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия» по теме «Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей» (НМО) кафедра педиатрии ИДПО располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебными аудиториями и кабинетами, оснащенными материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе БУЗ ВО «ВОДКБ № 1»;
- кабинетами, оснащенными манекенами и симуляторами для отработки практических навыков и решения ситуационных задач на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ).

В процессе обучения также используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением образовательной платформы Moodle.

Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который предоставляет доступ к учебным материалам портала.

В процессе обучения врачей обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение учебных модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия» по теме «Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей».

**Характеристика профессиональных компетенций слушателей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» по теме «Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей».**

У обучающегося совершенствуются следующие **универсальные компетенции** (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность следовать этическим нормам и правилам (УК-2),
- способность и готовность к овладению и использованию информационно-коммуникационных технологий (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

**в диагностической деятельности**

- способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических особенностей детей разного возраста для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей (ПК-1);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании комплекса исследований с позиций доказательной медицины (ПК-2);

**в лечебной деятельности**

- способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение с учетом возраста и клинической картины заболевания (ПК-3);
- способность и готовность определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, диетотерапии, физиотерапии, фитотерапии и анализировать их эффективность (ПК-4).

**Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности и безопасности современных средств медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний органов мочевой системы в детском возрасте с позиций доказательной медицины (ПК-5);
- способность и готовность применять современные методы медико-статистического анализа информации об эффективности методов лечения и показателях здоровья детей и подростков (ПК-6).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» (36 часов) – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий по теме «Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы у детей»**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. единиц)	В том числе						
			Очная форма				Дистанционная форма		
			лекции	ПЗ, С	Симул. курс	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия <b>Фундаментальные дисциплины (ФД)</b>									
<b>МСП 1</b>	<b>Анатомия и физиология мочевой системы, особенности у детей</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>		
1.1	Анатомия и физиология мочевой системы	2	2				Текущий контроль (собеседование)		
1.2	Особенности мочевой системы детей	2	2						
1.3	Нормальное и патологическое развитие органов мочевой системы. Причины возникновения нарушения строения почек и мочевыводящих путей у детей	2	2				Текущий контроль (собеседование)		
<b>Специальные дисциплины (МСП)</b>									
<b>МСП 2</b>	<b>Основные клинические проявления и синдромы при заболеваниях органов мочевой системы у детей, алгоритмы их диагностики и лечения</b>	<b>20</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>		

2.1.	Алгоритмы обследования и лечения детей с патологией мочевого синдрома	6		4	2	Текущий контроль (тестирование)			
2.2	Основные клинические проявления и синдромы при заболеваниях органов мочевой системы у детей, методы их выявления и лечения	10		6	4	Текущий контроль (решение ситуационных задач)			
2.3	Алгоритмы диагностики заболеваний мочевой системы у детей в зависимости от результатов инструментальных (визуализирующих) методов исследования	4		4		Текущий контроль (тестирование)			
<b>МСП 3</b>	<b>Фармакотерапия заболеваний органов мочевой системы у детей</b>	<b>6</b>				<b>Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)</b>	<b>6</b>		
3.1	Основные медикаментозные средства, используемые для лечения детей с патологией органов мочевой системы	4				Текущий контроль (тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков)	4		
3.2	Эффективность и безопасность лекарственных средств, назначаемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей	2				Текущий контроль (решение ситуационных задач, отработка практических навыков)	2		
	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4		Экзамен			
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		