Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ С НАРКОЛОГИЕЙ

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ПСИХОТЕРАПИЯ»

Актуальность ДПП ПП по специальности «Психотерапия»: согласно ФЗ от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения определяют необходимость подготовки врача, способного и готового самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной медицины, правильно интерпретировать современные и новые методы диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель ДПП ПП – сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача - психотерапевта регламентированных проектом профессионального стандарта, универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия»

Задачи:

1. Сформировать знания по
   - диагностике заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия»,
   - лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контролю его эффективности и безопасности
   - мероприятиям эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
   - мероприятиях медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроля эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
   - профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения
   - анализу медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
   - медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
2. Сформировать умения
   - диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия»,
   - лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контролю его эффективности и безопасности

- эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- проведения медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроля эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
- профилактики и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

3. Сформировать навыки
   - диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия»,
   - лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контролю его эффективности и безопасности
   - эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
   - проведения медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроля эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
   - профилактики и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
   - анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
   - оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

4. Обеспечить возможность приобретения опыта в оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями по профилю “Психотерапия”.

Категория слушателей: лица, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре (интернатуре) по специальностям "Гастроэнтерология", "Гериатрия", "Кардиология", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Сексология", "Судебно-психиатрическая экспертиза", "Терапия", "Эндокринология"

Объем программы: 576 академических часа трудоемкости, 576 зачетных единиц.

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 акад. часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
Соответствие компетенций врача-Психотерапевта, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения ДПП ПП проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психотерапевт »"; ФГОС ВО 31.08.22 «Психотерапия»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Врач-психотерапевт	Диагностика психических расстройств и расстройств поведения В/01.8	Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ПК-1
		Описание психического состояния пациентов, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-1
		Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ	УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-1
		Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	УК-1, ПК-1. УК-3, УК-4
		Анализ медицинской и другой документации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, отражающей предшествующую психотерапию и ее эффективность	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
		Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов психического, в том числе психосоматического, соматопсихического расстройства	УК-1, ПК-1, ОПК-3, ПК-4
		Определение мотивации к участию в психотерапии, в том числе консультативной, симптом-центрированной, социоцентрированной, личностно-центрированной, суппортивной	УК-1, ОПК-3, ПК-1
		Определение и оценка внутренней картины болезни, представлений пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания,	УК-1, ОПК-3 ПК-1

		лечении и прогнозе	
		Выявление психопатологических симптомов и синдромов, определение вида и типа течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью определения объема и характера психотерапии	УК-1, ОПК-1, ПК-1
		Определение типа (уровня) личностного функционирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с указанием характерных психологических защитных и совладающих механизмов (копинг стратегий)	УК-1, ОПК-3, ПК-1
		Определение мишени психотерапевтических воздействий разного уровня: - связанных с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - связанных с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - связанных с особенностью участия в психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - определяющих особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанных с основным психотерапевтическим методом	УК-1, ОПК-3 ПК-1
		Выделение фокуса психотерапевтических (психологических) проблем пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, исследование отношений пациентов с окружающими	УК-1, ОПК-3, ПК-1
		Направление на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические	УК-1, ОПК-3, ПК-1

		исследования с целью определения объема и характера психотерапии	
		Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к медицинскому психологу с постановкой задач для проведения дифференциальной диагностики, определения мишени психотерапевтического воздействия, психологических характеристик, необходимых для выбора психотерапии	УК-1, ПК-1
		Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и медицинскими работниками с целью определения объема и характера психотерапии	УК-1, ПК-1, УК-3
		Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1, ПК-1
		Постановка функционального диагноза, включая клиническую, психологическую и социальную плоскости, мишени психотерапевтического воздействия	УК-1, ОПК-3, ПК-1
		Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1, ОПК-3, ПК-1
		Анализ клинической информации и функционального диагноза с целью формулирования психотерапевтической гипотезы	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3
		Определение объема и характера психотерапии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3
		На основании клинического диагноза выбор соответствующих направлений, форм, моделей, методов и приемов психотерапии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3
		Установление продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3

		формирования доверительных отношений с пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
		Разработка и составление индивидуальной программы психотерапии с учетом результатов анализа всей медицинской информации о пациентах с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3
		Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения информации о психологических факторах, имеющих существенную роль в возникновении и поддержании патологии, методах, целях и содержании необходимой психотерапии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3
	Назначение и проведение психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения и контроль ее эффективности и безопасности B/02.8	Назначение и проведение психотерапии, включая: -индивидуальную психотерапию; -групповую психотерапию; -семейную психотерапию; терапию средой	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-2
		Разработка и составление плана психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-2
		Разработка и составление плана психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, выделенных психотерапевтических мишеней, мотивации пациентов	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-2
		Определение сроков и этапов комплексного психотерапевтического лечения пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-2

		Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-2
		Применение медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-2
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	УК-1, ПК-2, ПК-2
		Сочетанное применение психотерапии и лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий	УК-1, УК-3, ПК-2, ОПК-3
		Назначение и реализация индивидуальной психотерапевтической программы, включающей различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, пациентам всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, выделенных мишеней психотерапии	УК-1, ПК-2
		Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения разного возраста	УК-1, ОПК-2, ПК-2
		Оценка и обеспечение эффективности и безопасности сочетанного применения	УК-1, ОПК-2, ПК-2

		психотерапии и медикаментозной терапии, включая психофармакотерапию, у пациентов всех возрастных групп	
		Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии и лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной)	УК-1, ОПК-2, ПК-2
		Оценка и обеспечение эффективности и безопасности основных и вспомогательных методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1, ОПК-2, ПК-2
		Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов	УК-1, ОПК-2, ПК-2
		Назначение и проведение социотерапевтических мероприятий пациентам всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
		Динамическое наблюдение за состоянием пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
		Взаимодействие с медицинским психологом	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
		Получение согласия у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на проводимую психотерапию, при этом учитывать мнение относительно собственного здоровья, уважать точку зрения и	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2, УК-4

		принимать во внимание предпочтения, моральные принципы	
		Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения информации о состоянии здоровья и методах проводимой психотерапии	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
		Оказание медицинской помощи по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
		Проведение кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-3, ПК-2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов B/03.8	Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-3
		Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и оценка его эффективности	ПК-3
		Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-3, ПК-3
		Проведение мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-3, ПК-3
		Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-3
		Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-2, УК-3, ПК-3
		Проведение индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении	ПК-3

		заболевания, ставшего причиной инвалидности)	
		Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и другими медицинскими работниками	УК-3, ПК-2
	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников В/04.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-2, УК-3, ПК-4
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-3, ПК-4
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников	ОПК-2, ПК-4
		Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ОПК-2, ПК-2
		Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ОПК-1
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию.

В результате освоения ДПП ПП врачей по специальности «Психотерапия» осваиваются, совершенствуются и формируются компетенции в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психотерапевт»"; ФГОС ВО 31.08.22 «Психотерапия», необходимые для выполнения трудовых функций для профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю «Психотерапия», медицинской реабилитации пациентов.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

-способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-3)

У учащегося совершенствуются следующие общекультурные компетенции (ОПК)

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностии соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-3)

У обучающегося и формируются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

– способность к диагностике психических расстройств и расстройств поведения и определению показаний к психотерапии (ПК-1);

– способность к назначению и проведению психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности. (ПК-2);

– способность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);

– способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников с наркологией (ПК-4);

Соответствие *знаний, умений, навыков* врача-Психотерапевта компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Содержание компетенции**	**В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся формируют:**		
			знания	**умения**	**навыки**
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	- о сущности методов системного анализа и системного синтеза; - о понятии «абстракции», ее типах и значениях	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

2.	УК-2	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

3	УК-3	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	Умеет поддерживать профессиональные отношения.	Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
4	УК-4	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
5	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Знает современные информационно-коммуникационны	Умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную	Владеет основными принципами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. Применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

		безопасности	е технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.	медицинскую карту.	
6	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает и методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. Знает Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психотерапия», в том числе несовершеннолетним. Знает формы диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми	Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Использует в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Психотерапия»; Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических

			стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями.		
7	ОПК-3	ОПК-3. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знает медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Знает	Умеет работать с клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.	Владеет методикой оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения ОПК Владеет интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований, с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: - электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследований сосудов головы - лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; - лабораторных исследований. .

			клиническую картину состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам. Знает методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;		
8	ПК-1	Диагностика психических расстройств и расстройств поведения и определение показаний к психотерапии	Знает клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения. Психическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения - физическим насилием или его угрозой. Знает особенности оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» при различных психических расстройствах и	Умеет проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и интерпретировать их результаты. Умеет выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода. Умеет проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств	Владеет навыками организовывать и проводить диагностику с целью определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к психотерапии Выявления психотерапевтических мишеней различного уровня, интерпретировать результаты клинического, клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования

			расстройствах поведения, в том числе психосоматических расстройствах, соматопсихических расстройствах Знает показания и противопоказания к применению методов в рамках различных направлений психотерапии – психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического, вспомогательных психотерапевтических методов и техник, форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» Знает основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта	поведения	

			(альянса) для формирования доверительных отношений Знает этические принципы и правила проведения обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии		
6.	ПК-2	Назначение и проведение психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения и контроль ее эффективности и безопасности	Знает принципы определения этапов медицинской помощи по профилю «Психотерапия», содержания их, методы, техники и приемы, характерные для каждого этапа. Знает принципы и приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта. Знает особенности защитно-ресурсных механизмов (психологических защит и копинг механизмов, стратегий проблемно-решающего поведения). Знает принципы оценки эффективности	Умеет применять методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, приемов в рамках различных направлений и форм (индивидуальной, семейной, групповой, средовой) психотерапии, моделей (консультативной, симптом-	Владеет основными формами психотерапии, включая: - индивидуальную психотерапию; - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; - терапию средой. Владеет лечением и и профилактикой (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

			проводимой психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. Знает принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп Знает функциональные задачи медицинского психолога, основные подходы в организации деятельности психолога в полипрофессиональной бригаде Знает механизм действия основных лекарственных средств и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением	центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий медицинской помощи по профилю «Психотерапия» Знает и умеет применять методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, приемов в рамках различных направлений и форм (индивидуальной, семейной, групповой, средовой) психотерапии, моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной,	

				суппортивной), условий медицинской помощи по профилю «Психотерапия»	
7.	ПК-3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Знает механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	Умеет применять основные подходы к оценке характера семейного функционирования. Умеет применять этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Владеет методами медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения. Владеет методами коррекции побочных эффектов и осложнений медицинской реабилитации

8.	ПК-4	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «психотерапия». Знает этические принципы и правила поведения при проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников.	Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей по профилю «Психотерапия».	Владеет методами контроля за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-терапевтов по специальности "Психотерапия" тема «Психотерапия» (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, (синхронная)) проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-Психотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психотерапия».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психотерапия», тема «Психотерапия»

Цель: получение теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю «Психотерапия», медицинской реабилитации пациентов.

Трудоемкость обучения: 576 академических часа (16 недель или 4 месяца).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоё	Формы обучения	Формируемые компетенции	Форма контроля

		мкость (акад. час)	Лекции	СЗ[1]	ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДОТ[5]		
1.	**Рабочая программа учебного модуля 1 Диагностика и фармакотерапия психических расстройств**									
1.1	**Организационно-правовые проблемы психиатрии.**	18	-	-	-	-	-	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Т/К[6]
1.2	Частная психиатрия	27	4	10	-	-	--	13	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Т/К
1.3	Психофармакотерапия психических расстройств	27	4	10	-	-	--	13	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		**72**	8	20	-	-	--	**44**	**УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2**	П/А
2.	**Рабочая программа учебного модуля 2 Основы медицинской (клинической) психологии и биоэтики**									

1 Семинарские занятия.

2 Практические занятия.

3 Обучающий симуляционный курс.

4 Стажировка

5 Дистанционные образовательные технологии.

6 Текущий контроль.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ[1]	ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДОТ[5]		
2.1	Основы клинической психологии.	9	2	-	4	-	-	3	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
2.2	Медицинская деонтология и биоэтика.	9	2	-	4	-	-	3	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		**18**	**4**	**-**	**8**	**-**	**-**	**6**	**УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1**	**П/А**
3.	**Рабочая программа учебного модуля 3 Терапевтический сеттинг и механизмы действия психотерапии**									
3.1	Сеттинг в психотерапии	**24**	**2**	**6**	**6**	**-**	**-**	**10**	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
3.2	Специфические и неспецифические механизмы действия психотерапии	24	4	8	-	**-**	**-**	**12**	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
3.3	Психологические защитные механизмы и копинг-стратегии.	24	6	8	-	**-**	**-**	**10**	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		**72**	**12**	**22**	**6**	**-**	**-**	**32**	**УК-1 УК-3 ОПК-1**	П/А

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ[1]	ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДОТ[5]		
									ОПК-3 ПК-1	
4.	**Рабочая программа учебного модуля 4 Основные направления и методы психотерапии**									
4.1	**Суггестивная психотерапия**.	**28**	**2**	**-**	**16**	**-**	**-**	**10**	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Т/К
4.2	**Когнитивно-поведенческая психотерапия**	**28**	**4**	**-**	**16**	**-**	**-**	**8**	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Т/К
4.3	**Психоанализ и психоаналитическая психотерапия**	28	8	8	2	**-**	**-**	**10**	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Т/К
4.4	**Другие связанные с психоанализом виды психотерапии**	28	4	4	10	**-**	**-**	**10**	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Т/К
4.5	**Гуманистическая психотерапия**	32	2	4	12	**-**	**-**	**14**	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		**144**	**20**	**16**	**56**	**-**	**-**	**52**	**УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2**	П/А
5.	**Рабочая программа учебного модуля 5 Научные основы и современные исследования в области психотерапии**									
5.1.	Физиологические основы психотерапии	**8**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ[1]	ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДОТ[5]		
									ОПК-3 ПК-2	
5.2.	История исследований психотерапии.	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.3.	Доказательная медицина и психотерапия.	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.4.	Клиническая и психологическая эффективность психотерапии.	2		2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.5	Нежелательные явления в процессе психотерапии.	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.6.	Психотерапия и психофармакотерапия. .	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		**36**	**20**	**12**	**-**	**-**	**-**	**4**	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2**	**П/А**
6.	**Рабочая программа учебного модуля 6 Психотерапия в других областях медицины**									

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ[1]	ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДОТ[5]		
6.1.	**Психотерапия в психиатрии**	10	2	2	4	-	-	**2**	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-4	Т/К
6.2	**Психотерапия в наркологии**.	10	2	2	4	-	-	**2**	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-4	Т/К
6.3	**Психотерапия в сексопатологии**	30	4	4	4	-	-	**18**	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-4	Т/К
6.4.	Психотерапия в неврологии, клинике внутренних болезней, хирургии, акушерстве и гинекологии, онкологии.	22	2	4	4	-	-	**12**	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-4	Т/К
Трудоемкость рабочего модуля 6		**72**	**10**	**12**	**16**	**-**	**-**	**34**	**УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-4**	**П/А**
7.	**Рабочая программа учебного модуля 7 Некоторые специальные вопросы психотерапии**									
7.1.	Психотерапия и психологическая помощь при ЧС	**18**	**2**	**2**	**4**	**-**	**-**	**10**	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-4	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ[1]	ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДОТ[5]		
2	Кризисная психотерапия	12	2	2	4	-	-	**4**	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-4	Т/К
3	Психотерапия и психосоциальная реабилитация	6	2	-	2	-	-	**2**	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 8		**36**	**6**	**4**	**10**	**-**	**-**	**16**	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-4**	**П/А**
8. Рабочая программа учебного модуля 8 Детская и подростковая психотерапия										
8.1.	Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств	**8**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**4**	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1	Т/К
8.2.	Дизонтогенез, причины и механизм формирования.	**12**	**4**	**4**	**-**	**-**	**-**	**4**	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т/К
8.3	Возрастные особенности клинических проявлений отдельных нозологических форм психических расстройств. Психотерапевтические методики работы с детьми.	**16**	**2**	**4**	**4**	**-**	**-**	**6**	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ[1]	ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДОТ[5]		
Трудоемкость учебного модуля 8		**36**	**8**	**10**	**4**	**-**	**-**	**14**	**УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4**	**П/А**
9. Рабочая программа учебного модуля 9 Неотложные состояния в психиатрии										
9.1	Психомоторное возбуждение	**8**	**2**		**4**			**2**	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Т/К
9.2.	Отказ от еды	**6**	**2**		**2**			**2**	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Т/К
9.3.	Делирий.	**6**	**2**		**2**			**2**	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Т/К
9.4.	Эпилептический статус	**6**	**2**		**2**			**2**	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Т/К
9.5.	Фебрильная шизофрения	**6**	**2**		**2**			**2**	УК-1 УК-2 УК-3	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ[1]	ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДОТ[5]		
									ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	
9.6.	Острые осложнения психофармакотерапии	**6**	**2**		**2**			**2**	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Т/К
9.7	Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях	**10**	**2**	**2**	**2**			**4**	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Т/К
9.8.	Экстренная медицинская помощь	**6**				**6**			УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 9		**54**	**14**	**2**	**16**	**6**	**-**	**16**	**УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2**	**П/А**
10. Рабочая программа учебного модуля 10 Психотерапия суицидального поведения										
10.1.	Дефиниции и эпидемиология суицидального поведения.	**13**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**9**	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ[1]	ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДОТ[5]		
10.2.	Факторы суицидального риска. Диагностика.	**13**	**2**	**2**	**4**	**-**	**-**	**5**	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4	Т/К
10.3	Психотерапия пациентов с суицидальным поведением.	**10**	**2**	**2**	**2**	**-**	**-**	**4**	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 10		**36**	**6**	**6**	**6**	**-**	**-**	**18**	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4**	**П/А**
Итоговая аттестация		**6**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**-**		**Э**
Общая трудоемкость освоения программы		**576**	**108**	**104**	**122**	**6**		**236**	**-**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДПП профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 ч.

Сроки обучения: 16 нед., 4 мес., 576 акад. часов согласно Учебно-производственному плану

Название и темы рабочей программы	*1 мес*	*2 мес*	*3 мес*	*4 мес*
Диагностика и психофармакотерапия психических расстройств	72			
Основы медицинской (клинической) психологии и биоэтики	18			
Терапевтический сеттинг и механизмы действия психотерапии	54	18		
Основные направления и методы психотерапии		126	18	
Научные основы и современные исследования в области психотерапии			36	

Психотерапия в других областях медицины			72	
Некоторые специальные вопросы психотерапии			18	18
Детская и подростковая психотерапия				36
Неотложные состояния в психиатрии				54
Психотерапия суицидального поведения				36
Итоговая аттестация	**-**	**-**	**-**	
Общая трудоемкость программы (576 акад. час.)	**144**	**144**	**144**	**144**