

# МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

№ 6-7  
(1969-1970)  
июнь  
2015 г.  
Год издания  
66-й  
Бесплатно

Учредитель: коллектив Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко.

## С ПРАЗДНИКОМ!

День медицинского работника – праздник не только врачей, но и фельдшеров, медсестер, младшего персонала, ведь никакой современный прибор не заменит чуткого и внимательного отношения к больному. Мы всегда уверены в том, что при первой необходимости самоотверженные люди в белых халатах придут на помощь. И именно поэтому уже почти две с половиной тысячи лет не меняется клятва Гиппократа, в которой каждый медицинский работник клянется сохранить в себе такие черты характера, как честность, милосердие, доброту, чуткость, а также умение сострадать. Интересно, что спустя столько столетий, при пересмотре клятвы Гиппократа в конце XX в. Международным конгрессом врачей в нее была добавлена единственная фраза:



«Клянусь обучаться всю свою жизнь».

Поздравляя с праздником, я хочу пожелать нынешним и будущим медработникам еще большей ответственности, сердечности и неравнодушия к пациентам. Пусть самой большой благодарностью для вас будут светящиеся улыбки глаза излечившегося человека!

**И. Э. ЕСАУЛЕНКО,**  
ректор университета.

Фото: Ю. Лебедев

## РАБОТАТЬ В ДУХЕ ВРЕМЕНИ

Совет обучающихся был сформирован по инициативе обучающихся при поддержке органов управления факультета с целью обеспечения академических прав, самоотверженного участия студентов во всех сторонах жизни факультета, учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией, в том числе через принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Целями работы совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной общественной позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации, саморазвитию, формированию у обучающихся умений, навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни гражданского общества.

Необходимо отметить, что самоуправление – это особая форма общественной жизни, где главное сосредоточено в личности человека, в его умении видеть нужное и необходимое на данном отрезке времени, умения генерировать идеи, осуществлять их, умения управлять самим собой и многим другим. В общем плане основная задача состоит в реализации этих идей. Главное – не нарушать, а способствовать реализации личного «я». Поэтому мы, конечно, определенным образом планируем работу совета самоуправления факультета, а составленный план считаем лишь «канвой» для работы. Формирование этого плана – трудоемкая комплексная работа студентов, преподавателей, декана, кураторов учебных групп, построенная на использовании традиционных методов, а также культуры краудсорсинга, когда неопределенный, но заинтересованный круг лиц путем образования не обязательно зафиксированного сообщества с помощью различных технологий отбирает наиболее удачные решения.

Таким образом, были сформулированы вопросы, обсуждаемые советом обучающихся в прошедшем учебном году. Так, в сентябре был проведен выбор членов и председателя совета, подготовлен план работы со-

вета. В октябре обсуждались и решались вопросы подготовки к 70-летию Победы в ВОВ. На ноябрьском заседании обсуждали успеваемость студентов на разных курсах, осуществляли поиск путей решения проблемы «отстающих» студентов. В декабре главным был вопрос поддержания здорового образа жизни среди студентов. На февральском заседании обсуждали итоги промежуточной аттестации и подготовку к конференции «Эффективная аптека – новые технологии и возможности». В марте проведено выдвижение претендентов на повышенное стипендиальное обеспечение и обсуждение репертуара выступления команды фармацевтического факультета на предстоящем фестивале «Студенческая весна 2015». Апрель – обсуждение проблем, связанных с обеспеченностью студентов учебной литературой, а в мае – обсуждение успеваемости студентов на разных курсах, поиск путей решения проблемы «отстающих» студентов.

К основным результатам работы студенческого актива факультета на основе самоуправления можно отнести следующее.

По инициативе обучающихся было принято решение о реализации проекта «Клумба памяти», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты при поддержке ППС факультета, сотрудников юннатского центра «Росток» выращивают рассаду цветов различных оттенков для оформления тематической клумбы на территории университета. Кроме того, в 2014 г. в социальной интернет-сети «В контакте» создана группа «Фармфакультет – к 70-летию победы в ВОВ». Работа в этом направлении была продолжена в другой форме. На ежегодном конкурсе «Студенческая весна» ребята решили посвятить свое выступление Отечественной войне, прекрасно выполнили задуманное; награждены дипломом первой степени и кубком.

Студенты нашего факультета с удовольствием участвуют и помогают в проведении учебно-методических конференций, проводимых факультетом, – инновационной форме проведения учебных занятий. Они помогают на всех этапах их проведения, сами выступа-

ют с небольшими научными сообщениями по актуальным вопросам фармации.

Следует особо подчеркнуть помощь студентов в оборудовании учебных помещений факультета. Когда встает вопрос о рациональном размещении оборудования, учебной мебели, других учебных материалов, мнение студентов всегда учитывается. Под контролем преподавателей факультета студенты принимают решение об интерьере учебных помещений, где они проводят большое количество времени. И хотя факультет «коммерческий» (бюджет/платное обучение=1/4), надо подчеркнуть, что все студенты, за очень редким исключением, участвуют в общественных работах. Факультет существует 13 лет, и можно смело сказать, что он на 80% оформлен руками студентов. Во всех четырех перемещениях факультета самое активное участие принимали студенты, в основном юноши. Эта работа, по отзывам выпускников, очень пригодилась им в последующей профессиональной деятельности, где она называется логистикой, дизайном и т.д.

Реализацию здорового образа жизни студенческий актив осуществляет через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий. Так, студентами принято решение об организации прогулки на велосипедах на базе МУП СОК «Олимпик». По опыту прошлого года, данный вид деятельности объединил студентов младших и старших курсов фармацевтического факультета. Для каждого это мероприятие было полезным по-своему, но для всех это стало возможностью общения во внеучебное время.

Таким образом, через выдвижение разумных студенческих инициатив мы видим формирование и развитие самостоятельности студентов, а в их реализации – способность к самоорганизации и саморазвитию.

Мы полагаем, что пока не найдено оптимального решения работы со студентами в сфере самоуправления. Надо искать лидеров, формы проведения и оформления этой работы, шире использовать нейролингвистическое программирование.

Г. ШВЕДОВ, Е. МИХАЙЛОВА.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

**16 июня** в администрации города Воронежа чествовали лауреатов премии главы городского округа город Воронеж в области охраны окружающей среды. Премия в номинации «За личный вклад в дело охраны окружающей среды» присуждена ректору нашего университета Игорю Эдуардовичу Есауленко и заведующему кафедрой общей гигиены Валерию Ивановичу Попову.

## ДИПЛОМЫ ГАЗЕТЕ



По итогам конкурса вузовских газет 2014 года газета «Медицинские кадры» награждена дипломом в номинации «Лучший материал о человеке».

В мае этого года подведены итоги конкурса вузовских изданий, посвященного 70-летию Победы нашей страны в Великой Отечественной войне. Конкурс проводился под патронатом совета ректоров вузов г. Воронежа и Воронежской области.

Газета «Медицинские кадры» стала победителем в номинации «Спецвыпуск, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне» и награждена дипломом и вымпелом.







СОТРУДНИЧЕСТВО

В рамках договора о двустороннем сотрудничестве Воронежский государственный медицинский университет...

классы, зуботехническую лабораторию, где отрабатываются профессиональные компетенции будущих специалистов.

Затем состоялось знакомство со стоматологическим центром «Дентика», который является одной из баз стоматологического факультета...

В этот же день состоялось открытие первой студенческой межрегиональной олимпиады по ортодонтии.

Перед многочисленной аудиторией студентов и преподавателей выступили декан стоматологического факультета МГМСУ...

ДЕНЬ МГМСУ В ВОРОНЕЖЕ

Профессор А.В. Митронин, декан стоматологического факультета ВГМУ Д.Ю. Харитонов, председатель жюри олимпиады...

Программа мероприятий была разнообразной и насыщенной. Гости в сопровождении декана стоматологического факультета ВГМУ профессора Д.Ю. Харитонина...



чаю проведения дня МГМСУ в ВГМУ. В своем докладе профессор Н.Н. Мальгинов...

Профессор А.М. Панин рассказал об особенностях подготовки студентов-стоматологов по хирургической стоматологии.

Профессор Н.А. Цаликова представила доклад на тему использования цифровых технологий в стоматологии...

Сообщения профессоров МГМСУ вызвали большой интерес у аудитории.

Проблему профилактики раннего кариса.

Наша гости познакомились с экспозициями музеев истории ВГМУ.

Планируется ответный визит делегации нашего университета в МГМСУ для чтения проблемных лекций...

Е. ЛЕЩЕВА, профессор кафедры стоматологии общей практики.

Студентам 5-го курса и ординаторам профессором кафедры ортодонтии МГМСУ Ю.А. Гиоевой была представлена лекция на тему: «Диагностика и лечение мезиальной окклюзии».

Наши гости познакомились с экспозициями музеев истории ВГМУ.

Планируется ответный визит делегации нашего университета в МГМСУ для чтения проблемных лекций...

Е. ЛЕЩЕВА, профессор кафедры стоматологии общей практики.

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ВУЗА ЗА 2014 ГОД

Принятие федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273 от 29.12.2012) предусматривает «предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств»...

показателя), инфраструктура (6 показателей). В период с 31.01.2015 по 28.03.2015 (приказ ректора от 30.12.2014 № 824) проведено самообследование всех подразделений...

по результатам дополнительного вступительных испытаний; 1,7, 1,8 – численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; 1,10 – удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры; 1,11 – численность студентов, имеющих диплом бакалавра, принятых на первый курс).

Показатели научно-исследовательской деятельности представлены на рис.2, приведенные данные свидетельствуют, что медианное значение не преодолено по показателям 2,9 – удельный вес доходов НИОКР в общих доходах вуза; 2,10 – удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах вуза; 2,11 – доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника; 2,12 – количество лицензионных соглашений; 2,13 – удельный вес средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах.

Показатели международной деятельности, представленные на рис.3, отражают ряд проблем в международной деятельности нашего университета. В частности это показатели 3,5 – численность студентов, прошедших обучение за рубежом, не менее семестра (триместра); 3,6 – численность иностранных студентов, прошедших обучение в нашем вузе; 3,7 – численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников; 3,10 – объем средств, полученных вузом на выполнение научно-исследовательских работ от иностранных граждан; 3,11 – объем средств от образовательной деятельности, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц. Для расчета показателей самообследования вуза и мониторинга

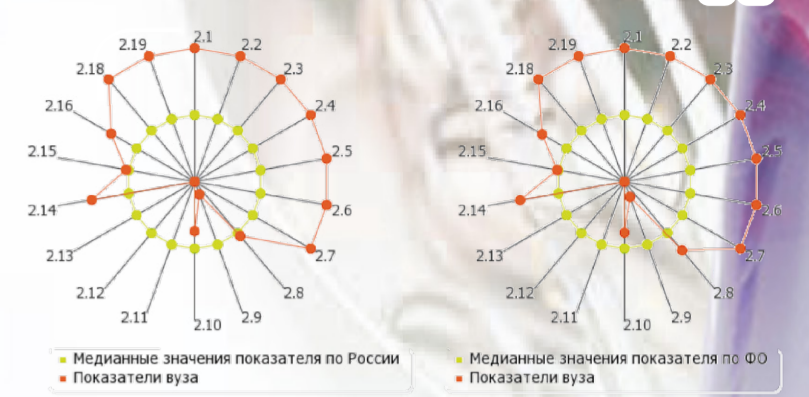


Рис. 2. Лепестковая диаграмма (эпора) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»



Рис. 3. Лепестковая диаграмма (эпора) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

га эффективности деятельности вуза использовались статистические формы:

Форма № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» (приказ Росстата от 09.06.2014 № 424).

Форма № 2-наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок» (приказ Росстата от 15.10.2014 № 612).

Форма № 2-наука (ИНВ) «Сведения об организации сектора исследований и разработок» (приказ Росстата от 02.12.2011 № 485).

Ученым советом университета принято решение считать самообследование неотъемлемой частью анализа функционирования подразделений, направленной на повышение качества образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета в целом.

деятельность по дополнительным профессиональным программам» (приказ Росстата от 09.06.2014 № 424).

Форма № 2-наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок» (приказ Росстата от 15.10.2014 № 612).

Форма № 2-наука (ИНВ) «Сведения об организации сектора исследований и разработок» (приказ Росстата от 02.12.2011 № 485).

Ученым советом университета принято решение считать самообследование неотъемлемой частью анализа функционирования подразделений, направленной на повышение качества образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета в целом.

В. БОЛОТСКИХ, А. БЛИНОВА.

Table with 3 columns: Место, год, 2015, 2014; Организации; Баллы. Lists top 100 universities in Russia for 2015.

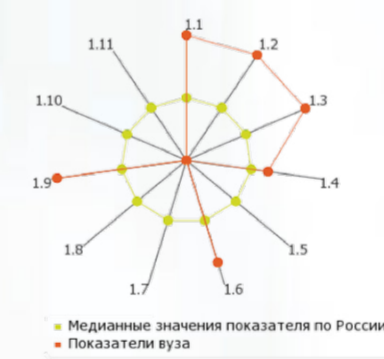


Рис. 1. Лепестковая диаграмма (эпора) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность».

С 27 апреля по 2 мая состоялась международная образовательная поездка преподавателей и студентов ВГМУ в университет Чукурова, г. Адана, Турция в рамках договора о двустороннем сотрудничестве.

Рабочая программа преподавателей и студентов была насыщенной и интересной. Во время пребывания в университете Чукурова ассистенты кафедры ВГМУ провели практические занятия на английском языке со студентами 3 курса (по 18 часов) по модулю «хирургия полости рта»...

Делегация была представлена: к.м.н., ассистентом кафедры стоматологии и ортодонтии Н.С. Моисеевой; к.м.н., ассистентом кафедры стоматологии М.А. Сорокиной и тремя студентами 3-го курса А. Новиковой, Е. Шингаревой и В. Шмалый.

Принимающая сторона была представлена заведующим кафедрой пародонтологии д.м.н., профессором Ченком Хайтаком и доцентом кафедры челюстно-лицевой хирургии Фаризом Салимовым, а также сотрудниками кафедр.

ВЫПОЛНЯЯ ДОГОВОР



Делегация ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с профессорами и студентами университета Чукурова, Турция

С 1 по 6 июня в качестве ответного визита состоялся научно-образовательный приезд доцента кафедры челюстно-лицевой хирургии университета Чукурова Фариза Салимова в наш университет.

годами проведения обезбоживания, удаления, наложения швов и имплантации зубов.

По результатам командировки доцентом Салимовым намечены совместные научные исследования на кафедре стоматологического факультета ВГМУ, в том числе и в рамках студенческих научных работ.

Активное международное сотрудничество с университетом Чукурова проявилось и в их участии во втором онлайн Европейском конгрессе по предпродельной стоматологии 29 мая 2015 года, который был организован Европейским стоматологическим отделом DPPP при ERMA (руководитель отдела – профессор А.А. Кунин, секретарь – к.м.н., Н.С. Моисеева) при непосредственном участии директора МИМОС, д.м.н., А.Н. Морозова, где профессор Ченк Хайтак сделал доклад, а открыла конгресс генеральный секретарь ERMA, профессор Ольга Голубничая. В работе онлайн конгресса приняли участие ведущие профессора из 4 стран (Германия, Эстония, Турция и Россия). Россия была представлена Воронежем и Санкт-Петербургом.

Во время пребывания в нашем вузе доцентом Салимовым были проведены 36-часовые практические занятия для студентов 3 курса по модулю «хирургия полости рта», а также прочитана 2-часовая лекция. В рамках практического курса студенты были ознакомлены с ме-

тодами проведения обезбоживания, удаления, наложения швов и имплантации зубов.

По результатам командировки доцентом Салимовым намечены совместные научные исследования на кафедре стоматологического факультета ВГМУ, в том числе и в рамках студенческих научных работ.

Активное международное сотрудничество с университетом Чукурова проявилось и в их участии во втором онлайн Европейском конгрессе по предпродельной стоматологии 29 мая 2015 года, который был организован Европейским стоматологическим отделом DPPP при ERMA (руководитель отдела – профессор А.А. Кунин, секретарь – к.м.н., Н.С. Моисеева) при непосредственном участии директора МИМОС, д.м.н., А.Н. Морозова, где профессор Ченк Хайтак сделал доклад, а открыла конгресс генеральный секретарь ERMA, профессор Ольга Голубничая. В работе онлайн конгресса приняли участие ведущие профессора из 4 стран (Германия, Эстония, Турция и Россия). Россия была представлена Воронежем и Санкт-Петербургом.

Наталья МОИСЕЕВА.

«КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ЗНАНИЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ-2015»

Прошел в мае среди студентов 3 курса лечебного факультета. История этого конкурса насчитывает более 30 лет. Соревнование проводится каждый год под руководством заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней Анатолия Владимировича Никитина.



19 мая состоялся отборочный тур конкурса. В нем участвовали 43 студента. Конкурсантам был предложен видеоря, в котором им предстояло определить разнообразные симптомы заболеваний внутренних органов и дать клиническое обоснование. Следующим заданием было проведение анализа аускультативных феноменов при аускультации. В основе полученных результатов был отобран 21 студент для участия во втором туре. 22 мая состоялся второй этап. Участники демонстрировали практические навыки по перкуссии сердца и глубокой пальпации живота, интерпретации элек-

трокардиограмм и клинических анализов крови и мочи.

1 место присуждено А. Аладкиной, Л-301;

2 М. Мелихову, Л-312;

3 Д. Беспелину, Л-301. Также были отмечены студенты, показавшие наилучшие навыки в расшифровке ЭКГ, интерпретации анализов крови и мочи, проведении физических методов исследования.

Профессор А.В. Никитин поздравил победителей конкурса и вручил им книги. Дмитрий МАЛЮКОВ.

12 мая исполнилось 90 лет Николаю Николаевичу Борисову – ветерану Великой Отечественной войны, 4-кратному орденосицу, заместителю председателя совета ветеранов Центрального района города Воронежа.

Николай Николаевич прошел большой жизненный путь. Он родился в 1924 году во Владимирской области. В 1942 году был направлен в 1-ое Горьковское танковое училище и после десятилетнего обучения начал войну на 1-ом украинском фронте. Пройдя боевой путь от Киева до Праги, закончил войну командиром танковой роты. Рискуя своей жизнью, защищая Родину, Николай Николаевич Борисов пять раз горел в танке, получил два раза ранения, полгода лежал в госпиталях. После войны Николай Николаевич окончил курсы усовершенствования офицерского состава, Высшую бронетанковую школу и Всесоюзный юридический заочный институт. Занимал различные должности в штабах танковой дивизии, армейского корпуса и танковой армии. Уволился в запас в 1982 году, прослужил в Вооруженных силах 40 календарных лет.

Николай Николаевич Борисов присутствовал на параде в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне и лично общался с президентом Российской Федерации В.В. Путиным.

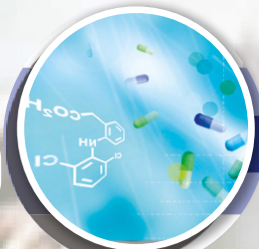
Студенты-кружковцы кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности от всей души поздравляют юбиляра и желают здоровья, долгих лет жизни и творческого процветания.

С ЮБИЛЕЕМ!



Студенты-кружковцы кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности от всей души поздравляют юбиляра и желают здоровья, долгих лет жизни и творческого процветания.

Куратор СНК кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности доцент Геннадий САПРОНОВ, староста Л-211 Николай ПАРХОМЕНКО.



# Анестезиология и реаниматология: прошлое и настоящее

**В** общежитии № 5 состоялась встреча студентов с заведующей кафедрой анестезиологии и реаниматологии, кандидатом медицинских наук, доцентом, анестезиологом-реаниматологом высшей категории Борониной Ириной Владимировной. Она рассказала студентам об истории развития анестезиологии и реаниматологии, об ученых, которые внесли вклад в развитие этой науки, о том, что представляет собой современная анестезиология-реаниматология.

Две идеи с древнейших времен владеют умами человечества: устранить боль и вернуть к жизни внезапно умершего. Вероятно, обе эти идеи возникли одновременно и многие века развивались независимо друг от друга. Идея устранения боли (боль в первую очередь связывалась с хирургическим вмешательством) привела к возникновению анестезиологии, вторая – к созданию реаниматологии.

Уже в глубокой древности стали производиться хирургические операции. Одно из первых упоминаний о попытке применения обезболивания при хирургических вмешательствах оставлено в папирусе Эверса (5 век до н.э. цивилизация древнего Египта), сообщается об использовании перед операцией средств, уменьшающих чувство боли: мандрагоры, беладонны, опиум, алкоголь.

Днем открытия наркоза считают 16 октября 1846 г., когда зубной врач из Филадельфии – Томас Мортон публично продемонстрировал наркоз эфиром при удалении опухоли челюсти и убедил присутствующих в том, что возможно безболезненное производство хирургических операций. Этот день считается днем анестезиолога. Несколько месяцев спустя эфирный наркоз стали применять в Англии и Франции, 7 февраля 1847 г. он был использован в г. Москве Ф.И. Иноземцевым. Больные перестали умирать от болевого шока.

Большой вклад в анестезиологию внес Н.И. Пирогов (1810-

1881) – великий русский хирург, которому медицина обязана многими важнейшими идеями и методами. В 1847 г. он обобщил свои эксперименты в монографии по наркозу, которая была издана во всем мире. Н.И. Пирогов первым указал на отрицательные свойства наркоза, возможность тяжелых осложнений, необходимость знания клиники анестезии. В его трудах заключены идеи многих современных методов: эндотрахеального, внутривенного, ректального наркоза, спинальной анестезии. Обезболивание стало неотъемлемой частью хирургии. Родилась потребность в специалистах. В 1847 г. в Англии появился первый профессиональный специалист-анестезиолог Джон Сноу, в 1893 г. было создано анестезиологическое общество. Наука развивалась. В 1904 г. С.П. Федоров и Н.П. Кравков открыли внутривенный наркоз гедоналом. Позднее предложили использовать комбинированный (смешанный) наркоз. В развитие местной анестезии значительную роль играла разработанное А.В. Вишневским обезболивание методом тугого инфильтрата. Особое значение методика имела в экстренной и военно-полевой хирургии.

Попытки реанимации также проводились с древнейших времен. В письменных источниках 3000-5000-летней давности упоминается об успешном оживлении с помощью искусственного дыхания по типу «рот в рот». Позже начались попытки восстановления кровообращения при остановке сердечной деятельности.

В XIX веке были заложены научные основы реаниматоло-

гии. Выдающаяся роль в этом принадлежит французскому ученому Клоду Бернару. Большой вклад в развитие реаниматологии в нашей стране внес академик РАМН В.А. Неговский. В течение многих лет его школа разрабатывает проблемы патофизиологии терминальных состояний и методы реанимации.

Ирина Владимировна Борониная предложила студентам презентацию об истории кафедры анестезиологии и реаниматологии, а также рассказала о том, что сегодня представляет собой наука анестезиология-реаниматология.

Особенно бурное развитие анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии началось во второй половине XX века. Техническая революция, современниками которой мы являемся, ознаменовалась внедрением в медицину огромного количества лабораторных, инструментально-диагностических и лечебных методик, поступивших на вооружение прежде всего службы анестезиологии и реанимации.

Реанимация в современном понимании охватывает все более широкое поле медицинской деятельности. Начиная от комплекса сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях, которым должен владеть каждый врач, до обширного комплекса мероприятий, направленных на поддержание и восстановление нарушенных жизненно важных функций органов и систем при критических состояниях. Особый упор делается на поддержание водно-электролитного обмена, гемостаза и устранение гуморальных нарушений не только медикаментозными средствами, но и широким применением методов и способов, частично или временно проте-



зирующих нарушенные жизненно важные функции органов и систем, особенно при полиорганной недостаточности. Анестезиология и реаниматология стала той частью медицины, где максимально широко используется различное техническое обеспечение и аппаратура: искусственная вентиляция легких, искусственное кровообращение, экстракорпоральная мембранная оксигенация, диализная терапия.

Современная медицина просто немыслима без анестезиологии и реаниматологии. Развитие любого нового направления в здравоохранении ставит очередные задачи перед анестезиологией и особенно реаниматологией и интенсивной терапией. Например, переход России на новые критерии живорождения в 2012 г, создание перинатальных центров потребовали от реаниматологов, работающих в неонатологии, освоение и совершенствование навыков выхаживания новорожденных с низким и экстремально низким весом при рождении. Повышение требований к оказанию помощи в условиях природных и техногенных катастроф привело к созданию мобильных бригад МЧС. Основу работы медицинских бригад составляют врачи анестезиологи-реаниматологи, задачей которых является не только оказание помощи на месте происшествия, но и транспортировка самых тяжелых больных

в региональные и федеральные центры.

Сегодня во всех лечебных учреждениях страны созданы хорошо оборудованные отделения анестезиологии и реанимации, блоки интенсивной терапии. Интенсивная терапия критических состояний стала важной составляющей эффективности всего здравоохранения и оказывает существенное влияние на исход лечения самых тяжелых пациентов разного возраста. Успехи анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии оказали разностороннее влияние на развитие ряда клинических и теоретических дисциплин.

Врач анестезиолог-реаниматолог должен знать больше, чем врач любой другой специальности. Объем информации по физиологии, патофизиологии, биохимии, клинической фармакологии, терапии, педиатрии, хирургии, программному обеспечению сложнейшей медицинской техники требует высокого интеллекта и полной самоотдачи.

Очень важно, чтобы каждый студент увидел, услышал, потрогал этот сложный, труднейший и интереснейший пласт медицинской цивилизации. После беседы многие студенты решили посещать научный кружок кафедры анестезиологии и реаниматологии.

**Т. БЕРЕЗИНА.**



## НАМ ПИШУТ

ДЕКАНУ Д. Ю. ХАРИТОНОВУ

**Глубокоуважаемый Дмитрий Юрьевич!**

Позвольте выразить чувство глубочайшего удовлетворения по поводу проведенного дня МГМСУ в ВГМУ - прекрасной и четкой организацией этого дня, за который мы все столько успели! Не всегда работа бывает приятной, а здесь с удовольствием. И все благодаря вниманию Игоря Эдуардовича, Вашего и организованных Вами сотрудников (более того, они это всё делали с вниманием и удовольствием, и это было видно). Тепло и душевно, интересно! Наш ректор доволен работой. Спасибо от всех нас. До новых встреч!

**А. Митронин, декан стоматологического факультета МГМСУ.**

\*\*\*

Хотим выразить благодарность сотрудникам библиотеки ВГМУ за мероприятие «Женские лица Победы». 6 мая мы с удовольствием прослушали трогательную литературно-художественную композицию, посвященную женщинам - участницам Великой Отечественной войны. Созданная сотрудниками библиотеки атмосфера, произвела глубокое впечатление и надолго останется в нашей памяти. Надеемся, что у нас будет возможность, еще раз посетить подобного рода мероприятия.

**Студенты групп Л-127, Л-128, Л-205, Л-206.**

## ПАМЯТИ ТОВАРИЦА

3 июня 2015 года на пятидесят седьмом году жизни скоропостижно скончался заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления в здравоохранении института дополнительного профессионального образования ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, заслуженный врач России, д.м.н., профессор

**ПЕТР ЕВГЕНЬЕВИЧ ЧЕСНОКОВ.**

Окончив в 1982 году Воронежский государственный



медицинский институт по специальности «лечебное дело», П.Е. Чесноков работал в различных медицинских учреждениях г. Липецка и Воронежа, более десяти лет возглавлял Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Воронежской области. В 1990 году защитил кандидатскую, а в 1999 году – докторскую диссертации.

В течение тридцати лет работы в Воронежском государственном медицинском университете им.Н.Н. Бурденко прошёл путь от ассистента, доцента кафедры факультетской терапии до заведующего кафедрой общественного здоровья, экономики и управления в здравоохранении ИДПО, директора института дополнительного профессионального образования, проректора по последипломному образованию.

За эти годы успел сделать многое. Был прекрасным руководителем, добрым и надежным товарищем, настоящим другом. Таким он и останется в памяти и сердцах сотрудников, коллег и слушателей ВГМУ.

Коллектив университета выражает глубокое соболезнование родным и близким покойного.

**Ректорат ВГМУ имени Н.Н. БУРДЕНКО.**