

УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии

Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ

им. Н.Н. Бурденко



И.Э. Есауленко

2023 г.

Критерии оценки собеседования по математике на вступительных испытаниях в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Процедура проведения.

1. Дата, время и место проведения вступительного собеседования по математике определяется расписанием, которое предъявляется приемной комиссией для информирования абитуриентов.

2. Продолжительность подготовки на вступительном испытании составляет 20 минут с момента получения доступа к материалам для собеседования, после чего абитуриент обязан закончить подготовку и приступить к ответу.

3. Использование любых посторонних предметов (тетрадей, справочников, калькуляторов, мобильных телефонов и т.п.) на вступительном испытании не допускается.

4. Абитуриент имеет право на одну попытку вступительного испытания по математике. Повтор попытки невозможен.

Процедура оценки.

Каждый вариант вступительного испытания содержит 3 задания.

Результат собеседования по математике – это сумма баллов по ответам на все вопросы, предъявленные экзаменаторами. Максимальный балл составляет 100. Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает 39 и более баллов.

Шкала оценивания результатов вступительного испытания по математике

№ задания	Критерий	Количество итоговых баллов (100 балльная шкала)
1	Абитуриент правильно решил задание с объяснением каждого шага решения.	19
	Абитуриент решил задание, но допущена одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала, которую абитуриент исправил по замечанию экзаменатора.	14
	Абитуриент при решении допустил существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными умениями, по данной теме, обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части теоретического материала.	0
2	Абитуриент правильно решил задание с объяснением каждого шага решения.	20

3	Абитуриент решил задание, но допущена одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала, которую абитуриент исправил по замечанию экзаменатора.	15
	Абитуриент при решении допустил существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными умениями, по данной теме, обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части теоретического материала.	0
	Абитуриент правильно решил задание с объяснением каждого шага решения.	61
	Абитуриент правильно решил задание, возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала, которую абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.	50
	Абитуриент решил задание, но обоснования шагов решения недостаточны; допущена одна ошибка, которая привела к неверному ответу.	40
	Абитуриент решал задание, но допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов, однако абитуриент владеет обязательными умениями по проверяемой теме, показал общее понимание материала.	10
	Абитуриент при решении допустил существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными умениями, по данной теме в полной мере, обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части теоретического материала.	0

Материалы собеседования составлены согласно программе вступительных испытаний по математике в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.