

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»

**По теме: «Современные аспекты психофармакотерапии»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность: Психофармакотерапия является основным методом лечения психических заболеваний. Ошибки и осложнения при назначении препаратов имеют большой удельный вес, многогранны и могут привести к терапевтической резистентности, затяжному течению болезни, частым рецидивам, ранней инвалидизации. Выбор метода и способа психофармакотерапии зачастую является сложной задачей, требующей дифференцированного подхода и максимальной индивидуализации терапии. Качество психофармакотерапии в повседневной практике бывает нередко недостаточно высокого уровня, имеется существенный разрыв между достижениями медицинской науки и обыденной клинической реальностью, поэтому эти вопросы требуют тщательного изучения

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических основ, повышении качества практической подготовки, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей – психиатров, психотерапевтов, психиатров-наркологов в области специализированной медицинской помощи, рационального назначения психотропных препаратов.

Задачи обучения:

- совершенствовать знания и умения по патофизиологии, клинике и диагностике, психических заболеваний;
- совершенствовать знания и умения по рациональному назначению психотропных препаратов;
- совершенствовать знания и умения по преодолению резистентности к психотропным препаратам.

Категории обучающихся - врачи специалисты:

основная специальность: «психиатрия»;

дополнительная специальность: «психотерапия».

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей – психиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Психиатрия» по теме «Современные аспекты психофармакотерапии» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Современные аспекты психофармакотерапии». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации ДПП повышения квалификации врачей – психиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Психиатрия» по теме «Современные аспекты психофармакотерапии» кафедра психиатрии с наркологией располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

В процессе обучения врача специалиста обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используется форма контроля в виде тестирования. Теоретическая подготовка предусматривает онлайн участие в больничных научно-практических конференциях.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена и тестирования. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием ДПП повышения квалификации врачей – психиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Психиатрия» по теме «Современные аспекты психофармакотерапии». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, интернет-ресурсы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности «Психиатрия».

Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия» по теме «Современные аспекты психофармакотерапии».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным психиатрического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ОПК-1)

Обучающиеся должны совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-психопатологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психиатрических синдромов, патологических процессов (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебно-диагностические мероприятия у пациентов психиатрического и наркологического профиля (ПК-2);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях; своевременно выявлять осложнения терапии, использовать методики их устранения (ПК-4).

Соответствие знаний, умений, владений врача специалиста компетенциям в результате освоения ДПП.

	Индекс Компет нции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-функциональное состояние нервной системы в норме и при психических заболеваниях; - социальные, средовые, наследственные и другие причины психических заболеваний;	- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	- методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
2	УК-3	- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.	- современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля; - нормативные учебно-методические документы по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и	- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных	- приемами работы с ресурсами интернета; - навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности; - навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего

			<p>фармацевтического профиля;</p> <p>- общие принципы и закономерности дидактики;</p> <p>- поисковые системы ресурсов интернета</p>	<p>содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся</p>	<p>медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;</p>
3.	ОПК-1	<p>способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным психиатрического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений.</p>	<p>- возрастные физиологические, возрастно-половые и индивидуальные психические особенности развития здорового и больного человека;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи больным психиатрического профиля;</p> <p>- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих психотропных и наркотических средств;</p>	<p>- определять медицинские показания к назначению лабораторных и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию</p> <p>- определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>- применять методы обследования пациента с целью определения риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом терапии, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных, функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- исследованием показателей основного обмена;</p> <p>- оценкой степени риска развития осложнений у пациентов;</p>

				клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
4	ПК-1	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-психопатологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психиатрических синдромов, патологических процессов	- нормальную и патологическую физиологию центральной системы; - биохимические особенности нормального и патологического функционирования головного мозга; - патофизиологические механизмы формирования психопатологической симптоматики и закономерности протекания патологических процессов; - основные психопатологические симптомы и синдромы	- оценивать клиническую картину и проводить диагностику основных психиатрических синдромов	- интерпретацией результатов психологических, лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5	ПК-2	способность и готовность выполнять основные лечебно-диагностические мероприятия у пациентов психиатрического и наркологического профиля	- клиническую картину психиатрических заболеваний; диагностику основных психиатрических синдромов;	- анализировать и оценивать симптомы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - организовать наблюдение за пациентом во время лечения в стационаре и в	- методиками оценки эффективности лечения; - расчетом доз, способа и кратности введения, длительности курса терапии; - методами профилактики и коррекции осложнений при

				амбулаторных условиях	терапии психотропными препаратами - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
6	ПК-4	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях; своевременно выявлять осложнения терапии, использовать методики их устранения	- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств	- проводить дифференциальную диагностику психиатрических заболеваний; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с заболеванием; - определить показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов;	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Современные аспекты психофармакотерапии»

проводится в форме очного экзамена и тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Современные аспекты психофармакотерапии». Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Современные аспекты психофармакотерапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план ДПП повышения квалификации по специальности «Психиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Современные аспекты психофармакотерапии» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста. Категория обучающихся: врачи – психиатры.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанционное обучение (ЭОР)		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	
ФД 1	«Избранные вопросы анатомии, физиологии и биохимии головного мозга»	12	6	6	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Основные пути передачи сигнала в головном мозге	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Нейромедиаторы и эффекты психофармакотерапии	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Мишени для действия психотропных препаратов	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)

МСП 2	«Современные психотропные препараты»	20	8	12	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Основные фармакологические эффекты и действие психоактивных препаратов	8	4	4	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Лечение шизофрении и острых психозов	12	4	8	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	4	-	4	экзамен
	Итого часов	36	14	22	

* ПЗ – практические занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДПП повышения квалификации по специальности «Психиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Современные аспекты психофармакотерапии»

Учебные модули	1 неделя	
	Очно	Дист.
ФД1. «Избранные вопросы физиологии, анатомии и биохимии головного мозга»	- / -	- / 12
МСП2. «Современные психотропные препараты »	- / -	- / 20
Итоговая аттестация	- / -	4 / -