

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «Психиатрия и наркологии» по направлению подготовки

31.05.03 - Стоматология(уровень специалитета)

Факультет – стоматологический  
Кафедра – психиатрии с наркологией  
Курс – 5  
Семестр – 9  
Лекции – 18 часов (8+10)  
Практические занятия – 36 часов  
Зачет – 4 часа  
Самостоятельная работа – 50  
ВСЕГО ЧАСОВ – 108 часов (3 ЗЕ)

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» являются:

- усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;
- овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к базовой части блока Б1 «дисциплины».

Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов пятого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические, семинарские занятия), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 9-го семестров, по окончании курса проводится доцентский зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

### **Требования к знаниям исходного уровня для изучения предмета «Психиатрия и наркология»**

В результате освоения дисциплины, обучающейся должен демонстрировать следующие результаты образования

#### **Знать:**

1. Предмет, задачи, методы психиатрии;
2. Принципы организации психиатрической службы в российской федерации;
3. Основы законодательства российской федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
4. Основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
5. Современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
6. Этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
7. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
8. Методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинико-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
9. Критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
10. Методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);
  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;
  - систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.

- понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;
  - сущность психических явлений;
- закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;
- признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;
  - иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностях; актуальных направлениях прикладной психологии;
  - классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;
  - психосоциальные стереотипы поведения;
  - классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;
  - социальные детерминанты индивидуального поведения;

#### **Уметь:**

1. Использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;
2. Определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;
3. Провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;
4. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
5. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
6. Своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;
7. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
8. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
9. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
10. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

11. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;
12. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
13. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);
14. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
15. Заполнять историю болезни, выписывать рецепт;
16. Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.

### **Владеть:**

1. Правилами ведения медицинской документации;
2. Методами общеклинического исследования;
3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
6. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).

7. Навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
8. Навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
9. Методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**Перечень знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций**

| Результаты образования  | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций   | Номер компетенции  |
|---|--|--------------------|
| 1   | 2  | 3                  |
| <p><b>Знать:</b> методы психологической и педагогической наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.)</p>  | <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>   | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p> | <p>Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов.</p> | <p><b>ОК-5</b></p> |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <p><b>Уметь:</b> Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> |   |                     |
| <p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p>  | <p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-2</b></p> |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>  |  |                    |
| <p><b>Знать:</b> учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> | <p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><b>ПК-1</b></p> |

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов**

| № п/п | Раздел учебной дисциплины                 | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                |                | Формы текущего контроля успеваемости.<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|--|----------------|----------------|---|
|       |   |         | Лекции   | Практ. занятия | Самост. работа |   |
| 1     | Психиатрия как наука. История психиатрии. | 9       | 2  | 4              | 9              | устный опрос, тесты, рефераты   |
| 2     | Общая психопатология                      | 9       | 8  | 16             | 10             | устный опрос, тест, рефераты  |
| 3     | Частная психиатрия                        | 9       | 6  | 12             | 12             | устный опрос, тесты, рефераты,  |
| 4     | Наркология                                | 9       | 2  | 4              | 10             | устный опрос, тесты, рефераты,  |
|       | Терапия психических расстройств           | 9       |  |                | 10             | устный опрос, тесты, рефераты,  |
|       | Всего                                     |         | 18   | 36             |                |   |
|       | Зачетное занятие                          |         |  | 4              |                | Собеседование по контрольным вопросам                                   |
|       | <b>Итого</b>                              |         | <b>18</b>  | <b>36</b>      | <b>50</b>      |   |

Зав.кафедрой психиатрии с наркологией, д.м.н., профессор  
д.м.н., профессор



О.Ю.Ширяев

