АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования

-программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Психиатрия, наркология» являются:

- Усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;.
- Овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- Стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека
- Формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.
- Обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.
- Формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- Обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- Расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Психиатрия, наркология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов пятого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические, семинарские занятия), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 12-го семестра, в конце семестра проводится зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

В результате освоения дисциплины, обучающейся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать**:**

- Предмет, задачи, методы психиатрии;
- Принципы организации психиатрической службы в российской федерации;
- Основы законодательства российской федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
- Основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
- Современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
- Этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- Методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинико-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- Критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
- Методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;
- систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.
- Понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;
- Сущность психических явлений;
- Закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;
- Признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;
- Иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии;
- Классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;
- Психосоциальные стереотипы поведения;
- Классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;
- Социальные детерминанты индивидуального поведения;

1. Уметь:

- Использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;
- Определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;

- провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;
- Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
- Своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;
- Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
- Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.
  - владеть знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья.
  - применять на практике тестовые методики психодиагностики;
  - правильно интерпретировать полученные результаты;
  - выстраивать результативную систему отношений в системе «врач-пациент»;
  - использовать полученные знания, умения, навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей учебной деятельности;
  - владеть некоторыми методиками психокоррекции (разъяснительная психотерапия, внушение, внушение в бодрствующем состоянии и др.);
  - владеть знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья;
  - знать основы психологии ощущений, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, а также эмоций, воли, влечений, внимания, сознания;
  - владеть методами психокоррекции в лечении больных различного профиля (разъяснительная психокоррекция, семейная психотерапия и др.).

3.Владеть:

- Правилами ведения медицинской документации;
- Методами общеклинического исследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;

Код компе-тенции	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

ОК-4	Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

ОК-5	Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Методы психологической и педагогической наук, знать законы логики, основные аспекты психологии мышления	Анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача	Основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.)

ОК-8	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.	Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОПК-1	Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей	Психологию личности и малых групп. аспекты осуществления управленческой деятельности в малых группах, основные понятия конфликтологии, способы разрешения конфликтов; основные понятия социальной психологии, принципы организации командной работы	Использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности; выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессиональной компетенции, организовывать использовать основы социальной психологии для организации самостоятельной работы исполнителей; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Навыками управления и взаимодействия с личностью и малыми группами, навыками формирования и развития профессиональной коммуникации, навыками разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций

	профессиональной компетенции			
ОПК-3	Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	Основные понятия педагогики, основные принципы технологии обучения; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-педагогической деятельности	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; использовать педагогические принципы и технологии для организации самостоятельного и коллективного обучения; оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт	Навыками формирования и развития профессиональной медицинской деятельности личности и коллектива; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и пациентами

ОПК-7	Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, анализировать собственную профессиональную деятельность, уметь разрешать и предотвращать конфликты	Навыками реализации этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности в профессиональном коллективе и во взаимоотношении с пациентами
ПК-15	Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебой, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	Методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

ПК-16	Способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных учреждений и организаций дополнительного образования	Влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; основные понятия педагогики, основные принципы технологии обучения; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-педагогической деятельности	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; использовать педагогические принципы и технологии для организации самостоятельного и коллективного обучения; оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт	Навыками формирования и развития профессиональной медицинской деятельности личности и коллектива; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и пациентами

ПК-17	Способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	Психологию личности и малых групп. аспекты осуществления управленческой деятельности в малых группах, основные понятия конфликтологии, способы разрешения конфликтов; основные понятия социальной психологии, принципы организации командной работы	Использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности; выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессиональной компетенции, организовывать использовать основы социальной психологии для организации самостоятельной работы исполнителей; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Навыками управления и взаимодействия с личностью и малыми группами, навыками формирования и развития профессиональной коммуникации, навыками разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций
ПК-18	Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	Методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного

возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно- шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).

- Навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- Навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- Методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

3.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет ____2,25___зачетных единиц, 81 час

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации(по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	12	22-36	2	4	3	Собеседование,тес-тирование, реферат
2	Общая психопатология	12	22-36	2	10	8	Собеседование,тес-тирование, реферат
3	Частная психиатрия	12	22-36	1	6	8	Собеседование,тес-тирование, реферат
4	Наркология	12	22-36	1	4	4	Собеседование,тес-тирование, реферат
5	Терапия психических расстройств.	12	22-36	1	4	4	Собеседование,тес-тирование, реферат
6	Медицинская психология	12	22-36	1	8	4	Собеседование,тес-тирование, реферат
	Всего			**8**	**36**	**33**	
	Зачёт – 4 часа	12					
	Итого: 81 час						

Зав.кафедрой психиатрии с наркологией,
д.м.н., профессор О.Ю.Ширяев