

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

для специальности 31.05.02 педиатрия

форма обучения - очная

Факультет - педиатрический

Кафедра - психиатрии с наркологией

Курс – 5

Семестр – 9,10

Лекции – 16 часов (10+6)

Практические занятия – 60 часов (24+36)

Экзамен – 10 семестр (9 часов)

Самостоятельная работа – 95 часов (38+57)

ВСЕГО ЧАСОВ – 180 часов (5 ЗЕ)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «психиатрия, медицинская психология» является:

- ✓ усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;
- ✓ овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- ✓ стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

Задачи дисциплины:

- ✓ Формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека
- ✓ Формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.
- ✓ Обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.

- ✓ Формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- ✓ Обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- ✓ Расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

1. Уметь

- использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;
- определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;
- провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
- своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата

2. Владеть

- правилами ведения медицинской документации;
- методами общеклинического исследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного

возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения

3.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать - методы психологической и педагогической наук.</p> <p>Уметь анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача</p> <p>Владеть- основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.)</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать- основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения)</p> <p>Уметь- использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть- методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции.</p>	<p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>

<p>Знать- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;</p> <p>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп</p> <p>Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;</p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>Владеть- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-5</p>
<p>Знать - методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;</p> <p>- взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»;</p> <p>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь -ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>-оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами;</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК-8</p>

<p>-анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;</p> <p>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>-принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>		
<p>Знать-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения</p> <p>Уметь-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией</p> <p>Владеть-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p>	<p>готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p>	<p>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>

<p>Уметь-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>		
<p>Знать- методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;</p> <p>- взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»;</p> <p>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь- анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт</p> <p>Владеть -навыками изложения самостоятельной точки зрения ,анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>Способности и готовности анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств</p> <p>Уметь-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК- 8</p>

<p>- сформулировать показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>-применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p>- выписать рецепт;</p> <p>Владеть- методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		
<p>Знать- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину</p> <p>Уметь- поставить предварительный диагноз</p> <p>синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p> <p>Владеть- методами общеклинического обследования;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК- 9</p>
<p>Знать- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального</p>	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за</p>	<p>ОПК -10</p>

<p>врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</p> <p>Уметь- поставить предварительный диагноз</p> <p>Владеть- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; 	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических мед. осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-2</p>

<p>Уметь-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией</p> <p>Владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p>		
<p>Знать- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровья человека</p> <p>-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний,</p> <p>Уметь-планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>-оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента</p> <p>Владеть-оценками состояния общественного здоровья;</p>	<p>Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>ПК-4</p>
<p>Знать- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся психических заболеваний, современную классификацию, клиническую картину</p> <p>Уметь- поставить предварительный диагноз</p> <p>— синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p> <p>Владеть-методами общеклинического обследования;</p> <p>-основными врачебными диагностическими и лечебными</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолога-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

<p>мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		
<p>Знать-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением,</p> <p>-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; ' врожденные аномалии</p> <p>Уметь -поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>- определить статус пациента</p> <p>-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>Владеть-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p>	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК -6</p>
<p>Знать-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения современные методы</p>	<p>готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7</p>

<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь -поставить предварительный диагноз</p> <p>— синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеть -методами общеклинического обследования;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
<p>Знать-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией</p> <p>Владеть-методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8</p>

<p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>		
<p>Знать -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств</p> <p>Уметь-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>-применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p>- выписать рецепт;</p> <p>Владеть- методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>
<p>Знать-влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;</p> <p>-учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p>	<p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>

<p>-основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p>Уметь- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>Владеть- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>		
---	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	9	1-21	2	4	8	Собеседование, тестирование, реферат.
2	Общая психопатология	9	1-21	4	19	28	Собеседование, тестирование, реферат.

3	Частная психиатрия	9,10	1-21, 22-36	4	20	28	Собеседование, тестирование, реферат.
4	Наркология	10	22-36	2	5	9	Собеседование, тестирование, реферат.
5	Терапия психических расстройств.	10	22-36	2	5	16	Собеседование, тестирование, реферат.
6	Медицинская психология	10	22-36	2	4	9	Собеседование, тестирование, реферат.
	Всего			16	57	98	Теоретический вопрос, ситуационные задачи.
	Экзамен	10				9	
	Итого			16	57	107	

Зав.кафедрой психиатрии с наркологией, д.м.н., профессор
д.м.н., профессор



О.Ю.Ширяев