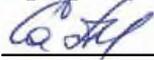


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент  Н.Ю. Самодурова

" 17 " июня 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Научно-исследовательская работа»

основной профессиональной образовательной
программы высшего образования по направлению подготовки
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: *очная*

Факультет: *медико-профилактический*

Кафедра: эпидемиологии

гигиенических дисциплин

Курс: 6

Семестр: 12

Консультации научного руководителя: 4

Самостоятельная работа: 211

Защита НИР: 1

Всего: 216 часов (6 ЗЕД)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от 16 января 2017г. и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «б» _____ мая _____ 2022 г, протокол № 15

Зав. кафедрой эпидемиологии
д.м.н., профессор



Н.П. Мамчик

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин «26» апреля 2022, протокол №11.

Заведующий кафедрой
гигиенических дисциплин
д.м.н., профессор



Ю.И. Стёпкин

Рецензенты:

Чубирко Михаил Иванович – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Механтьев Игорь Иванович – Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «16» июня 2022 г, протокол № 6.

Цели и задачи НИР

«Научно-исследовательская работа» включает выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна быть направлена на формирование профессиональных компетенций, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с видами научно-исследовательской деятельности.

Цель - выполнение научных исследований на основе полученных профессиональных знаний.

Задачи НИР студента:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области гигиены и эпидемиологии.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Применение методик описательных исследований.
5. Применение методик аналитических исследований.
6. Применение методик экспериментальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Модуль «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» изучается в двенадцатом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

— в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин:

Философия. Понятие причины и причинности заболеваний; приемы формальной логики и биоэтики.

Биоэтика. Этические основы проведения исследований по оценке эффективности профилактических и лечебных вмешательств.

Психология и педагогика. Особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.

Экономика. Социально-экономический анализ. Расчет экономического ущерба от заболеваний. Методы расчета экономической эффективности при организации профилактических мероприятий.

Правоведение. Основы государственной гражданской службы России. Основные нормативные документы в деятельности врача-гигиениста и эпидемиолога.

Латинский язык. Понятия терминов: эпидемия, эндемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия, эпидемиология, эпидемиологический, эпидемический, нозокомиальный, ятрогенный, искусственный, ятрогения, инфекция, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Иностранный язык. Приобретение навыков общения, изучение специализированных статей, публикаций на иностранном языке

— в цикле математических, естественнонаучных дисциплин:

Физика. Оценка результатов, полученных с использованием физических приборов.

Математика. Описательная статистика (абсолютные, относительные показатели, среднее значение величин (среднее арифметическое, мода, медиана)), понятие о выборке, разброс значений в общей популяции и выборке; расчет относительных показателей и средних значений. Параметрическая (однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ, критерий Стьюдента, методы множественных сравнений, коэффициент корреляции Пирсона) и непараметрическая статистика (таблицы сопряженности, сравнение долей, критерии Манна-Уитни, Уилкоксона, Крускала-Уоллеса, Фридмана, методы непараметрического

множественного сравнения). Доверительные интервалы. Чувствительность критерия. Корреляционно–регрессионный анализ. Оценка риска. Анализ выживаемости. Методы графического изображения. Основные понятия о прогнозировании.

Медицинская информатика. Выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно–следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ, сравнение средних, критерий «р», «Хи–квадрат».

Биология, экология. Паразитизм, паразитарная система. Взаимодействие в системе паразит–хозяин. Представление об основных паразитах человека (простейшие, гельминты, членистоногие), их циклах развития; современные теории о происхождении жизни и происхождении человека.

Химия. Основные загрязнители биосферы, имеющие значение в развитии экологически обусловленных заболеваний; неорганические вещества, применяемые в качестве дезинфектантов, стерилиантов, адъювантов вакцин, их свойства и механизмы действия.

Органическая химия. Основные классы химических соединений, применяемых в качестве антимикробных средств, адъювантов вакцин, их свойства и механизм биологического действия. Основные токсиканты, имеющие значение в развитии экологозависимых и аллергических заболеваний, их свойства и механизмы действия.

Биохимия. Молекулярно–генетический мониторинг состояния здоровья населения и окружающей среды.

Микробиология, вирусология, иммунология. Принципы классификации микроорганизмов, происхождение и путь их эволюции. Факторы патогенности бактерий и особенности их генетического контроля, микробиологические основы химиотерапии инфекционных и паразитарных заболеваний; механизмы возникновения и распространения лекарственной устойчивости у бактерий; основные биологические механизмы самозащиты генома клетки.

Патологическая физиология. Понятия «болезнь» и «здоровье». Патогенез конкретных заболеваний. Инфекционная и поствакцинальная аллергия, особенности иммунного ответа, его виды.

Фармакология. Принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики.

— в цикле профессиональных дисциплин:

Общественное здоровье и организация здравоохранения. Организация и структура государственной медицинской службы в РФ, в том числе Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения.

Клинические дисциплины. Факторы риска при конкретных патологических состояниях; международная классификация болезней.

Гигиенические дисциплины. Гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания, механизмы воздействия на организм и формы их проявления.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности
ПК-24	способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику

ПК-25	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК-26	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения
ПК-27	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

- знать

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР;
- методы исследования и проведения описательных и аналитических работ;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки данных;
 - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

- уметь

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбирать и обосновывать методики исследования;
 - работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
 - оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов);
- выступать с докладами и сообщениями;
 - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
 - проводить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализировать достоверности полученных результатов;

- владеть

методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СЛЕДУЮЩИХ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (ОК) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (ПК) КОМПЕТЕНЦИЙ:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	Уметь	Владеть		
нормативно-правовые основы деятельности специалиста Роспотребнадзора; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации медпомощи населению	применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.	методикой организации профилактических и противоэпидемических мероприятия, навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	способность научного анализа социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	ОК-1
теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения, основы доказательной медицины;	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность	алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	ПК-24
теоретические и организационные основы	самостоятельно формулировать выводы на	алгоритмом эпидемиологического	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения	ПК-25

<p>государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основы доказательной медицины;</p>	<p>основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность</p>	<p>надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени</p>	
<p>учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа</p>	<p>проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p>	<p>способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>ПК-26</p>

<p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения виды эпидемиологических исследований и их предназначение; основы доказательной медицины.</p>	<p>самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения</p>	<p>ПК-27</p>
---	---	---	---	--------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единицы, 216 часов.

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание
Составление плана научно-исследовательской работы студента	Литературный обзор по теме НИР. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
Обзор и анализ информации по теме исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).
Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований.	Этапы проведения исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.
Обработка данных.	Способы обработки данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
Подготовка научной работы.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на собраниях. Публичная защита работы.

Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены.

Контрольные работы - не предусмотрены.

Тематика рефератов - не предусмотрены.

Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрено.

Самостоятельная работа

Выполнение НИР.

Основной формой деятельности студентов при выполнении научно-исследовательской работы является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической части исследований, полученных результатов, выводов.

Поддержка самостоятельной работы:

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России, к основным, из которых, относятся базы электронных

библиотек ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России, других университетов и институтов.

5. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

Текущий контроль освоения индивидуальных тем НИР проводится в виде собеседования с руководителем.

Промежуточный контроль проводится в виде защиты НИР на заседании кафедры после ее написания.

КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЗАЩИТЕ НИР

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся проявляет творческие способности в использовании и изложении научного материала, самостоятельно выполняет сбор данных, описание и анализ, делает выводы по результатам проведенного исследования. Имеет опубликованную статью, результаты НИР доложены на конференции.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий систематическое и глубокое знание материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся проявляет творческие способности в использовании и изложении научного материала, самостоятельно выполняет сбор данных и описание, с помощью преподавателя делает выводы по результатам проведенного исследования.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий систематическое знание материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся проявляет творческие способности в описании и изложении научного материала по литературным источникам, самостоятельно может составить план научного исследования, выполнить сбор данных, но испытывает затруднение в описании и анализе полученных результатов.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся самостоятельно не может составить план научного исследования, выполнить сбор данных, описать и проанализировать результаты исследований.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Примерная тематика НИР

Эпидемиология

1. Эпидемиология заболеваний эндокринной системы на территории Воронежской области и Российской Федерации.
2. Эпидемиология заболеваний сахарным диабетом на территории Воронежской области и Российской Федерации.
3. Эпидемиология заболеваний иммунной системы на территории Воронежской области и Российской Федерации.
4. Эпидемиология аллергических заболеваний на территории Воронежской области и Российской Федерации.
5. Эпидемиология врожденных пороков развития на территории Воронежской области и Российской Федерации.
6. Микробиологический мониторинг за возбудителями ИСМП в детских стационарах

Воронежской области и Российской Федерации.

7. Микробиологический мониторинг за возбудителями ИСМП в хирургических стационарах Воронежской области и Российской Федерации.

8. Микробиологический мониторинг за возбудителями ИСМП в акушерских стационарах Воронежской области и Российской Федерации.

9. Микробиологический мониторинг за возбудителями ИСМП в стоматологии Воронежской области и Российской Федерации.

10. Микробиологический мониторинг за возбудителями ИСМП в противотуберкулезных стационарах Воронежской области и Российской Федерации.

Гигиенические дисциплины

1. Токсикологический мониторинг отравлений спиртосодержащими жидкостями на территории Воронежской области.

2. Динамика демографических показателей в разрезе административных районов Воронежской области.

3. О контаминации нитратами овощной продукции реализуемой в торговой сети г. Воронежа.

4. Оценка риска здоровью населения по результатам шумового загрязнения селитебных территорий города Воронежа.

5. Об отравлениях дикорастущими грибами жителей Воронежской области.

6. Оценка состояния детских игровых площадок, песочниц в городе Воронеже.

7. Сравнительная оценка условий обучений учащихся различных типов образовательных учреждений Воронежской области.

8. Сравнительная гигиеническая оценка условий проживания в общежитиях в ВУЗов г. Воронежа.

9. Оценка неканцерогенного риска от химического загрязнения питьевой воды здоровью населения Воронежской области.

10. Оценка психоэмоционального развития детей г. Воронежа.

11. Гигиенические проблемы водоснабжения населения г. Воронежа.

12. Динамика санитарно-гигиенических показателей состояния питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха, почвы в г. Воронеже (по данным СГМ).

13. Анализ отравлений химической этиологии среди населения Воронежской области.

14. Гигиенические проблемы использования рекреационных зон водных объектов Воронежской области.

15. Радиологическая безопасность населения Воронежской области

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

1. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)

2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)

3. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.

4. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к

профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.

5. Овчинников, Б. В. Основы здорового образа жизни для всех / Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 126 с. – ISBN: 9785299009699. – URL: <https://www.books-up.ru/book/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-vseh-7279051/>. – Текст: электронный.

6. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–4069–8 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.

7. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)

8. Якуничева, О. Н. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-4882-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142353>. – Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
<http://www.fips.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.
<http://www.viniti.msk.su/>
3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД.
<http://www.icsti.su/>
4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России.
<http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе.
<http://www.gpntb.ru/>
6. БД патентных ведомств мира
Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

Материальное обеспечение НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие на кафедрах компьютеров, подключенных к сети Интернет.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
«Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки **32.05.01 Медико-профилактическое дело**
для студентов 6 курса медико-профилактического факультета

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра эпидемиологии, кафедра гигиенических дисциплин

Разработчики программы: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н. Н.В. Габбасова; заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия - соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах - 216 часов, 6 ЗЕД

1.3. Соответствие основной литературы

В программу включены современные и актуальные источники основной и дополнительной литературы, приведены ссылки на периодические профильные издания, базы нормативной и правовой документации, в т.ч. ресурсы интернета.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО - рабочая программа построена по принципам компетентного подхода, предусматривает освоение студентами научно-исследовательского направления деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор; формирование профессионального критического мышления и навыков анализа, интерпретации результатов гигиенических исследований; формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения, применения современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

2. Наличие перечня практических навыков

Приведены примеры тематики научно-исследовательской работы, охватывающей широкий перечень наиболее актуальных вопросов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Предложения по улучшению программы

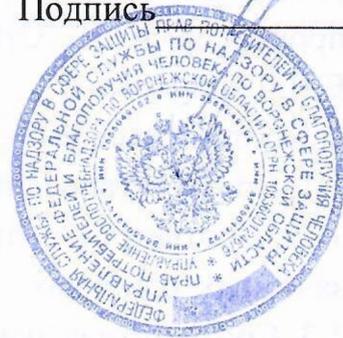
4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе – рабочая программа рекомендована к использованию в образовательном процессе и подготовке студентов медико-профилактического факультета.

Рецензент

Механтьев Игорь Иванович - к.м.н., Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области.

«23» 04 2022 г.

Подпись



РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
«Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра гигиенических дисциплин, кафедра эпидемиологии

Разработчики программы: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н. Н.В. Габбасова; заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия - соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости дисциплины в часах и зачетных единицах - 216 часов, 6 ЗЕД

1.3. Соответствие основной литературы

В качестве основной и дополнительной литературы даны современные и актуальные источники, также указаны ссылки на официальные сайты, базы данных и другие ресурсы русскоязычного интернета.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО - рабочая программа построена по принципам компетентного подхода и направлена на формирование профессиональных компетенций, установленным ФГОС по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с видами научно-исследовательской деятельности. Освоение программы предусматривает совершенствование профессионального мышления и навыков научно-исследовательской деятельности; воспитание профессиональной грамотности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения.

2. Структура и содержание - выделены четкие этапы выполнения научно-исследовательской работы

3. Наличие оценочных средств

Приведена примерная тематика НИР по эпидемиологии и профильным гигиеническим дисциплинам, охватывающая широкий перечень вопросов по обеспечению качества и безопасности среды обитания, вопросам санитарно-эпидемиологической обстановки, оценке условий образовательной и профессиональной деятельности.

4. Предложения по улучшению программы

5. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе - рабочая программа рекомендована к использованию в образовательном процессе и подготовке студентов медико-профилактического факультета.

Рецензент

Чубирко Михаил Иванович - д.м.н., профессор, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.П. Бурденко Минздрава России

«27» 04 2022 г.

Подпись

Лист согласования

Выдан кафедре эпидемиологии в том, что списки рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин: «Введение в специальность «эпидемиология»», «Эпидемиологическое состояние воронежской области», «Эпидемиология неинфекционных болезней воронежской области», «Организация, проведение и оформление результатов научных исследований», «Основы доказательной медицины», «Профессиональные болезни», «Общая эпидемиология», «Эпидемиология, военная эпидемиология», «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика», «Организация деятельности госсанэпиднадзора», «Паразитология», «Санитарная охрана территорий»;научно-исследовательской работе; первично–профессиональной практике «Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;клинической практике «Общеклиническаядиагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», медико-профилактическая практика «Организационно-управленческая практика в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»соответствуют требованиям ФГОС ВО и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В.А.

« 06 » мая 2022 г.

Лист согласования

Выдан кафедре гигиенических дисциплин в том, что список рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин: «введение в специальность «гигиена»», «санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «гигиена питания», «гигиена детей и подростков», «гигиена труда», «коммунальная гигиена», «радиационная гигиена», «экономика и менеджмент в деятельности специалиста Роспотребнадзора», «санитарно-эпидемиологическая экспертиза», «статистическая обработка научных результатов», «основы гигиенического воспитания и обучения», ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (Методы исследования факторов среды обитания человека), первично-профессиональная практика (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения), клиническая практика (Общеклиническая диагностическая (КЛД)), учебная практика (Методы исследования факторов среды обитания человека), медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» соответствуют требованиям ФГОС ВО (3+), (3++) и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В. А.

« 26 » апреля 2022 г.