АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для специальности 31.05.02 - Педиатрия
форма обучения очная
факультет педиатрический
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
курс 2
семестр – 3, 4
лекции 12 (часов)
(третий семестр – 8 часов, четвертый семестр – 4 часа)
Экзамен – 4 семестр (9 часов)
Практические занятия – 68 (часов)
(третий семестр – 34 часа, четвертый семестр – 34 часа)
аудиторных часов – 80 (часов)
Самостоятельная работа – 91 (час)
(третий семестр –30 часов, четвертый семестр –61часов)
Всего часов – 180 (5 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59452, с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности педиатрия высшего медицинского образования к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженному населению, в том числе и детскому в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией.
- формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением, подростками, детским населением и их родителями по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участии в медицинской эвакуации, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности педиатрия.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, иммунология,);
- в вариативной части дисциплин (медицинские проблемы в экологии человека).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания и мероприятия первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; (алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очаге массового поражения, в режиме работы с коронавирусной инфекцией); основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией; основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основные лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации; принципы организации профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения.

2.Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и детскому населению; проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации; проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения.

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций..

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Категория (группа) универсальны компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения		
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять критический	ИД-1 $_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

мышление	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 УК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 УК-8. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 2 УК-8. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 3 УК-8. Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 2 ОПК-6. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИД 4 ОПК-6. Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
		ИД 5 ОПК-6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Медицина катастроф»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	З.Е	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ.	Самост.	

					занятия	работа	
1	Медицина катастроф	3	2 (72 ч.)	8	34	30	В, Т, З, А Без контроля
2	Медицина катастроф	4	3 (108 ч.)	4	34	61	В, Т, З, А Экзамен (9 часов)
	Всего	3-4	5 (180 ч.)	12	68	91	В, Т, З, А Экзамен (9 часов)

В- вопросы,
Т- тесты,
З – ситуационные задачи,
А – алгоритмы выполнения навыков

Зав. кафедрой МК и БЖ,
профессор — Механтьева Л.Е.
Отв. за учебно-методическую работу
к.м.н., доцент — Склярова Т.П.