

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 32.05.01 - МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего врача-специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ
СПЕЦИАЛИТЕТА ВО:**

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на первом курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. ЗНАТЬ: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
- не менее 900 терминологических единиц и 200 терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

2. УМЕТЬ: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов:

- пользоваться базовыми понятиями и терминами дисциплины «Латинский язык»;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- самостоятельно находить необходимую информацию на латинском языке, пользоваться справочной литературой, различными поисковыми системами

3. ВЛАДЕТЬ:

- специальными понятиями и реалиями в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками употребления профессиональных выражений
- продуктивными моделями образования медицинских терминов на латинском языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 ук-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3 ук-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-5 ук-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины. Содержание раздела	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
1	Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний. Ударение.	1	1	2	2	Выборочный опрос Фронтальный опрос Тестовый контроль
2	Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных. Грамматические признаки	1	2-6	10	11	2-6 недели Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Контрольная работа №1 (6 неделя) по анатомической терминологии

	существительных III склонения. Анатомическая терминология.					
3	Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология.	1	7-12	12	11	<u>7-12 недели</u> Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Промежуточный контроль Контрольная работа №2 (12 неделя) по клинической терминологии
4	Глагол. Общая рецептура. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология.	1	13-17	10	11	<u>13-17 недели</u> Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Контрольная работа №3 (16 неделя) по фармацевтической терминологии
	Всего часов: 70			34	35	Промежуточный контроль (зачет): 3 часа Всего: 72 часа

Зав. кафедрой иностранных языков, д. филол. н., доц.

Стеблецова А.О.