

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»  
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на медико-профилактическом факультете является знакомство с общими принципами диагностики и профилактики наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ИППП.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического учреждения;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

### Задачами изучения дерматовенерологии являются:

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях, ИППП;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных, ИППП;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней, ИППП;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, ИППП.
- д) приобретение необходимых сведений по вопросам противоэпидемических

мероприятий в дерматовенерологии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)**

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональный, базовая часть медико-профилактические дисциплины.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- виды профессиональных заболеваний кожи и клинические проявления профессиональной патологии кожи, общие характеристики, общие принципы и особенности диагностики, профилактики профессиональных заболеваний кожи
- особенности организации работы с гнойничковыми заболеваниями кожи, профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- особенности организации работы с грибковыми заболеваниями кожи, профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- особенности организации работы с венерическими заболеваниями, профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- особенности организации работы с ИППП, профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

**Уметь:**

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- обосновать профилактические мероприятия у конкретного больного при основных патологических состояниях кожи
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- заполнять историю болезни

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями при заболеваниях кожи, венерических заболеваниях, ИППП.

*Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВО по специальности и принятыми для ОП ВПО.*

| Результаты образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                          | Номер компетенции                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                           |
| <p><b>ИД-2 УК-2</b><br/>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы : формулирует цель ,задачи , обосновывает актуальность ,значимость , ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИД-1 УК-4</b><br/>Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</p> <p><b>ИД-2 УК-4</b><br/>Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем , социокультурных различий</p> <p><b>ИД-3 УК-4</b><br/>Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский , с русского языка на иностранный</p> <p><b>ИД-1 УК-5</b><br/>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные</p> | <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном языке ,для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p> | <p>УК-2</p> <p>УК-4</p> <p>УК-4</p> <p>УК-4</p> <p>УК-5</p> |

различием этических , религиозных и ценностных систем

**ИД-2 УК-5**

Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии

**ИД-3 УК-5**

Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия , основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий , при личном и массовом общении

**ИД-1 ПК-3**

Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия

Способен проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия

УК-5

ПК-3

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :**

**3.1.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Категория (группа)<br>универсальных<br>компетенций | Код и наименование<br>универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и<br>реализация<br>проектов             | <p>УК-2. Способен<br/>управлять проектом на<br/>всех этапах его<br/>жизненного цикла</p> <p>УК-4 Способен применять<br/>современные коммуникативные<br/>технологии , в том числе на<br/>иностранном языке ,для<br/>академического и профессионального<br/>взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и<br/>учитывать разнообразие культур в<br/>процессе</p> | <p>ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное<br/>обсуждение проекта , обосновать практическую и<br/>теоретическую значимость ожидаемых результатов<br/>, распределять задания и побуждать других к достижению<br/>поставленных целей.</p> <p>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации<br/>взаимодействия</p> <p>ИД-2 УК-4<br/>Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом<br/>особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ,<br/>социокультурных различий</p> <p>ИД-3 УК-4<br/>Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных<br/>текстов с иностранного языка на русский , с русского языка на иностранный</p> <p>ИД-1 УК-5<br/>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия<br/>(преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные<br/>различием этических , религиозных и ценностных систем</p> <p>ИД-2 УК-5<br/>Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном<br/>взаимодействии</p> |

### 3.1.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                     | Код и наименование профессиональной компетенции                     | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                  | I |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>              |                                                                     |                                                                                        |   |
| Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия | ИД-1 ПК-3<br>Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия |   |



#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц)

| Вид учебной                             |             | Всего часов , зачетных единиц | Семестр |
|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------|---------|
| Аудиторные занятия (всего) в том числе: |             |                               |         |
| Лекции (Л)                              |             | 6                             | 5       |
| Практические занятия (ПЗ)               |             | 24                            | 5       |
| Семинары (С)                            |             |                               |         |
| Лабораторные работы (ЛР)                |             |                               |         |
| Самостоятельная работа студента (СРС)   |             | 39                            | 5       |
| Вид промежуточной аттестации            | Зачет(З)    | 3                             | 5       |
|                                         | Экзамен (Э) |                               |         |
| Итого: общая трудоемкость               | Часы        | 72                            |         |
|                                         | Зет         | 2                             |         |