

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине **«инфекционные болезни»**  
для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

форма обучения очная  
факультет лечебный  
кафедра инфекционных болезней  
курс 5,6  
семестры 10,11  
лекции – 30 часов  
экзамен (11 семестр) – 9 часов  
практические занятия – 120 часов  
самостоятельная работа – 201 час  
Всего ЗЕ – 10 (360 часов)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» от 09 февраля 2016г. и Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. №293н

Обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней 23 мая 2022 года, протокол №16

Зав. кафедрой инфекционных болезней, д.м.н.



С.П. Кокорева

Рецензенты (рецензии прилагаются):

-доцент кафедры неонатологии и педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения РФ, к.м.н. И.М. Черницын

-главный врач БУЗ ВО ВОКИБ, главный внештатный специалист по инфекционным болезням департамента здравоохранения Воронежской области И.А. Ананко

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от «07» июня 2022 года, протокол № 5

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при инфекционных болезнях.

- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе; формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19; формирование клинического мышления, закрепление и совершенствование способности самостоятельно установить и обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто наблюдаемых инфекционных заболеваний, том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19 ; формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

### **Задачи дисциплины:**

- формировать у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии, патогенеза и клинических проявлений инфекционных заболеваний;

- осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

- проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществлять диспансерное наблюдение за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проводить мероприятия, направленные на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных, включая пациентов с Covid-19 ;

- принимать дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществлять взаимодействие с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости в связи с новой коронавирусной инфекцией Covid-19

- проводить диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, в том числе при COVID-19;

- проводить диагностику неотложных состояний у взрослого населения и подростков, в том числе случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- оказать первую доврачебную и врачебную помощь взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях, в том числе при заболеваниях новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации и оказывать медицинскую помощь взрослому населению и подросткам в экстремальных условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также в случаях эпидемии и в очагах массового поражения;

- оказывать дистанционную консультационную поддержку населению по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;
- формировать у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным с инфекционными заболеваниями, в том числе пациентам с COVID-19;
  - обрабатывать статистическую информацию и иную информацию, связанную с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- участвовать в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «Лечебное дело»

Дисциплина Б1.Б.44 «Инфекционные болезни» относится к базовой части Блока 1 по специальности «Лечебное дело» и изучается в 10 и 11 семестрах. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: биозтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; медицинская информатика; биохимия; анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; оториноларингология; офтальмология; безопасности жизнедеятельности; медицина катастроф; пропедевтика внутренних болезней; госпитальная терапия.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-4	- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-6	- готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-8	- готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-10	- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-5	- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	- способностью к определению у пациента основных патологических состояний,

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-9	- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-13	- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19,
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; включая пациентов с COVID-19
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- патогенез инфекционных болезней(в том числе COVID-19), их основные клинические проявления;
- критерии диагноза инфекционных заболеваний(в том числе COVID-19) ;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19,
- современную классификацию инфекционных заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля (в том числе COVID-19),;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); включая инструментальную и лабораторную диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19,
- показания к госпитализации инфекционного больного; пациентов с COVID-19
- основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных(включая пациентов с COVID-19),;
- методы лечения ( в т.ч.при COVID-19) и показания к их применению;
- показания к амбулаторному лечению инфекционного больного; в т.ч.пациентов с COVID-19
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших ( в том числе пациентов с COVID-19),;
- методы проведения неотложных мероприятий; в т.ч.у пациентов с COVID-19
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; включая COVID-19
- транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; в т.ч.в условиях экстремального распространения ( пандемии) новой коронавирусной инфекции COVID-19,
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.
- особенности организации работы с больными COVID-19

**Уметь:**

- применить методы клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, используемые на практике;
- применить этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), в том числе пациентов с COVID-19);
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- заполнять историю болезни;
- обработать статистическую информацию и иную информацию, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (включая пациентов с COVID-19);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата (в том числе пациентам с COVID-19);
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (в т.ч. COVID-19);;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (в том числе пациентам с COVID-19);;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация(в том числе пациентам с COVID-19);
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств(включая современные методы лечения пациентов с COVID-19);
- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ( в том числе лечение пациентов с COVID-19);
- выписать рецепт;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, в экстремальных условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

#### **Владеть:**

- методами клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, используемые на практике;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной;
- деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- методами общеклинического обследования (включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации, в том числе обработкой статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту( в том числе COVID-19) ;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза ( в том числе COVID-19) ;
- основными врачебными диагностическими мероприятиями ( в том числе при COVID-19);

- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями ( в том числе пациентам с COVID-19);
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <p>- этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применить этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>	<p>- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>(ОПК-4)</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- правила ведения утвержденной медицинской документации, обработки статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p>	<p>- готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>(ОПК-6)</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию, обработать статистическую информацию и иную информацию, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведением утвержденной медицинской документации и обработкой статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные препараты, используемые при решении профессиональных задач, в т.ч. при новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач, в т.ч. при новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом назначения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач, в т.ч. при новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</li> </ul>	(ОПК-8)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации ухода за больными;</li> <li>- методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в экстремальных условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать уход за больными;</li> <li>- провести первичную доврачебную медико-санитарную помощь, в том числе в экстремальных условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации ухода за больными;</li> <li>- методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в экстремальных условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> </ul>	(ОПК-10)
<p><b>Знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к сбору и анализу</li> </ul>	(ПК-5)

<p>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 ;</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных, в том числе пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, включая документацию, статистическую и иную информацию, связанную с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), в том числе пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа, включая пациентов с COVID-19;</p> <p>- заполнять историю болезни ,включая историю болезни по COVID-19;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами общеклинического обследования, в том числе при COVID-19;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, в том числе при COVID-19;</p> <p>- правильным ведением медицинской документации, в том числе по COVID-19</p>	<p>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- современную классификацию инфекционных заболеваний, в том числе по COVID-19;</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля, включая пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики,</p>	<p>- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>(ПК-6)</p>

<p>применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов), включая COVID-19.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать клинический диагноз, включая COVID-19;</li> <li>- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения, включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза, новую коронавирусную инфекцию COVID-19;</li> <li>- основными врачебными диагностическими мероприятиями, в том числе при COVID-19</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к госпитализации инфекционного больного, в том числе при COVID-19;</li> <li>- основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, в том числе при COVID-19;</li> <li>- методы лечения и показания к их применению, в том числе при COVID-19;</li> <li>- показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, включая пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, включая пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация, включая пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- применять различные способы введения лекарственных препаратов, в том числе при COVID-19;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, в том числе при COVID-19;</li> <li>- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, включая пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> </ul>	<p>(ПК-9)</p>

<p>;</p> <p>- выписать рецепт.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями, включая пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>.</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы проведения неотложных мероприятий, включая пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней, включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19;</p> <p>- транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов, в том числе в экстремальных условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>- особенности организации работы с больными COVID-19 и ВИЧ-инфекцией.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, в том числе в экстремальных условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, включая пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	<p>- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>(ПК-13)</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Сем	СР	
1.	Введение в	1	8	28	-	49	Опрос

	инфектологию Бактериозы.	0					Вводное тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Рубежный тестовый контроль (рейтинговый раздел) Интерпретация лабораторных анализов, выписка рецептов Написание рефератов, подготовка презентаций Итоговое тестирование (рейтинговый раздел) Итоговое собеседование (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация - 11 семестр
2.	Вирусные инфекции	1 0	6	32	-	57	Опрос Вводное тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Рубежный тестовый контроль (рейтинговый раздел) Интерпретация лабораторных анализов, выписка рецептов Написание рефератов, подготовка презентаций Итоговое тестирование (рейтинговый раздел) Итоговое собеседование (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация - 11 семестр
3.	Раздел №1: - Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний  - Синдром желтухи, тактика участкового терапевта  -COVID-19. Дифференциальн ый диагноз с пневмониями другой этиологии: микоплазменной , легионеллезной, орнитозной	1 1	4	20	-	19	Опрос Вводное тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Рубежный тестовый контроль (рейтинговый раздел) Интерпретация лабораторных анализов, выписка рецептов Написание рефератов, подготовка презентаций Итоговое тестирование (рейтинговый раздел) Итоговое собеседование (рейтинговый раздел)



-Гельминтозы: описторхоз, аскаридоз, трихинеллез, токсокароз, эхинококкоз, тениаринхоз, тениоз, дифиллоботриоз	11	-	4	-	19	
<b>Итого: 360 ч.</b>		<b>30</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>201</b>	
<b>Экзамен: 9 ч.</b>						

#### Основные разделы рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестр №10	Семестр №11
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>150</b>	<b>74</b>	<b>76</b>
Лекции (Л)	30	14	16
Практические занятия (ПЗ)	120	60	60
<b>Самостоятельная работа студента (СРС):</b>	<b>201</b>	<b>106</b>	<b>95</b>
Выписка рецептов	31	12	19
Рефераты, презентации (написание и защита)	27	27	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	66	30	36
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	39	17	22
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	38	-	38
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-
	Экзамен (Э)	-	<b>9</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>360</b>	<b>180</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>

#### 4.2 Тематический план лекций в 10 семестре

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Актуальные вопросы острых кишечных инфекций	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями дизентерии, сальмонеллеза, холеры; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности	Определение дизентерии. Историческая справка. Этиология. Современная классификация шигелл. Эпидемиология. Иммуитет. Классификация. Клиника. Характеристика клинических форм острой дизентерии, бактерионосительство. Затяжное течение.	<b>2</b>

		<p>данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике дизентерии, сальмонеллеза, холеры.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с дизентерией, сальмонеллезом, холерой.</li> </ol>	<p>Хроническая дизентерия. Осложнение. Прогноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах. Возбудители сальмонеллеза, их важнейшие свойства. Распространение сальмонеллеза среди людей и животных. Пути распространения и факторы передачи сальмонеллеза. Иммунитет. Внутрибольничные вспышки. Сезонность. Патогенез, патанатомия. Клиника. Классификация. Симптоматика и течение клинических вариантов гастроинтестинальной формы. Критерии тяжести. Клиника генерализованной формы. Осложнения: гиповолемический и инфекционно-токсический шок. Лабораторная диагностика. Диф. диагноз. Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Программа лечения пациентов на дому.</p> <p>Определение холеры и историческая справка. Этиология. Классический холерный вибрион и вибрион Эль-Тор. Их важнейшие свойства. Эпидемиология: механизм, пути и факторы передач. Восприимчивость населения. Сезонность. Иммунитет Эпидемии и пандемии холеры. Патогенез и патанатомия. Клиника. Классификация по степени дегидратации. Дифф. диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Противоэпидемические мероприятия.</p>	
2.	Грипп, ОРВИ	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гриппа.; парагриппа, аденовирусной, риновирусной, респираторно-синцитиальной инфекциями, динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по гриппу и ОРВИ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре</p>	<p>Определение гриппа. Этиология. Возбудитель, его основные свойства. . Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость различных возрастных групп. Иммунитет. Сезонность. Эпидемия и пандемия. Патогенез, патоанатомия.</p>	2

		<p>инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике гриппа и других ОРВИ, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному.</li> <li>2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными гриппом и другими ОРВИ в амбулаторных условиях и стационаре.</li> <li>3. Усвоить основы медикаментозной и немедикаментозной профилактики и вакцинации против гриппа.</li> </ol>	<p>Клиника. Классификация. , Клинические варианты течения болезни. Осложнения. Прогноз. Диагностика гриппа и дифференциальный диагноз с другими ОРВИ. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика гриппа специфическая и неспецифическая. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p> <p>Этиология парагриппа, аденовирусной, риновирусной, РС-инфекции. Возбудитель, его основные свойства. .</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость различных возрастных групп, группы риска. Иммунитет. Эпидемия и пандемия. Патогенез. Клиника. Инкубационный период, Клинические особенности данных ОРВИ и варианты течения болезни. Осложнения. Критерии тяжести. Прогноз. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная и плановая терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	
3.	Дифтерия	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями дифтерии; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике дифтерии ротоглотки</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе;</li> <li>3. Знать основные принципы специфической, неотложной и плановой терапии, неспецифической и специфической профилактики дифтерии.</li> </ol>	<p>Этиология. Эпидемиология. Заболеваемость дифтерией в настоящее время. Патогенез дифтеритического воспаления. Классификация. Клиника локализованных, распространенных и токсических форм дифтерии. Возможные осложнения дифтерии ротоглотки. Лабораторная диагностика. Неотложная терапия: правила введения АПДС, этиотропная и патогенетическая терапии. Спец. и неспец. Профилактика.</p>	2
4.	Герпетические инфекции: простой герпес, ветряная оспа,	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса;</p>	<p>Определение. Историческая справка. Простой герпес, ветряная</p>	2

	опоясывающий герпес	<p>овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данного заболевания в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике;</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного.</li> </ol>	<p>оспа, опоясывающий герпес Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология инфекций.. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Факторы, способствующие распространению. Восприимчивость населения. Иммунитет. Сезонность. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Правила забора материала. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	
5.	Полиомиелит. Энтеровирусная инфекция.	<p><b>Цель:</b> научить студентов умению выявлять клинические симптомы различных форм полиомиелита, знанию клинической классификации и МКБ-10, понятию вакцинассоциированный полиомиелит (ВАП); лабораторной и дифференциальной диагностике полиомиелита и энтеровирусной инфекции, умению назначать терапию, осуществлять профилактические мероприятия в очаге и специфическую профилактику полиомиелита. Способствовать формированию систем теоретических знаний по вопросам клинической лабораторной диагностики и лечения энтеровирусной инфекции у детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать клинические особенности различных форм полиомиелита.</li> <li>2. Уметь составлять план обследования.</li> <li>3. Знать принципы терапии.</li> <li>4. Знать противозидемические мероприятия, специфическая профилактика полиомиелита.</li> <li>5. Знать клинические особенности различных форм энтеровирусной инфекции.</li> <li>6. Уметь составлять план обследования.</li> <li>7. Знать принципы терапии.</li> <li>8. Знать противозидемические мероприятия при энтеровирусной инфекции.</li> </ol>	<p>Этиология. Особенности эпидемиологии полиомиелита в настоящее время. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм полиомиелита. Диагностика. Дифференциальный диагноз. ВАП. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Этиология ЭВИ. Особенности эпидемиологии ЭВИ в настоящее время. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм ЭВИ. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неспецифическая и специфическая профилактика.</p>	2
6.	Менингококковая инфекция	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с этиологией, эпидемиологическими особенностями менингококковой инфекции, динамикой инфекционного процесса; клиникой генерализованных форм овладеть</p>	<p>Этиология менингококковой инфекции. Характеристика основных свойств возбудителя. Типы возбудителя. Эпидемиология. Источник</p>	2

		<p>знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, неотложной и плановой терапии действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике менингококковой инфекции, энтеровирусной инфекции,;</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе;</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с менингококковой инфекцией, энтеровирусной инфекции.</li> </ol>	<p>инфекции и факторы передачи. Восприимчивость Иммунитет. Патогенез и патанатомия.</p> <p>Классификация. Клиника генерализованных форм: гнойный менингит, менингококкемии, менингоэнцефалит.</p> <p>Инкубационный период. Варианты клинического течения. Критерии тяжести. Осложнения. Диагностика и диф. диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Неотложная и плановая терапии. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	
7.	Инфекционные экзантемы	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с этиологией заболеваний, протекающих с экзантемой и энантемой, их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при заболеваниях с экзантемой и энантемой; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике заболеваний с экзантемой/энантемой</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного.</li> </ol>	<p>Характеристика видов экзантем/энантем наиболее часто встречающихся при инфекционных заболеваниях. Клиника заболеваний, протекающих с экзантемой /энантемой.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемой/энантемой</p> <p>.Лабораторная диагностика, инструментальная диагностика.</p>	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>14 ч.</b>

Все лекции на протяжении учебного года с учетом напряженной эпид. обстановки по новой коронавирусной инфекции проходят в дистанционном формате.

#### 4.3 Тематический план практических занятий в 10 семестре

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	<b>Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционной больницы.</b>	<b>Цель:</b> познакомить студентов с основами инфектологии, закономерностям и развития инфекционного процесса, принципами и методами диагностики инфекционных болезней, профилактикой этих заболеваний, правилами госпитализации, устройством и режимом инфекционного стационара. <b>Задачи:</b> 1. Освоить правила госпитализации больных с инфекционной патологией. 2. Знать устройство и режим инфекционной больницы. 3. Изучить профилактические мероприятия при инфекционной патологии	Устройство и режим работы инфекционных больниц. Изоляция и госпитализация. Личная профилактика.	1. краткие исторические сведения о распространении инфекционных болезней 2. определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». 3. закономерности развития инфекционного процесса. 5. правила изоляции и госпитализации больных. 6. принципы госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям.	1. выявить инфекционных больных в работе врача общей практики. 2. зарегистрировать инфекционного больного. 3. транспортировать больного в инфекционный стационар.	4
2.	<b>Сальмонеллез. Шигеллез.</b>	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями кишечных инфекций; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать	<b>Определение.</b> Историческая справка кишечных инфекций. <b>Этиология.</b> Возбудитель, его основные свойства. Современная классификация. <b>Эпидемиология.</b> Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость различных возрастных групп. Значение хронических бактерионосителей в распространении	1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза при шигеллезе, сальмонеллезе. 2. характерные признаки данных кишечных инфекций в зависимости от разных клинических вариантов; 3. особенности испражнений при разных кишечных инфекциях; 4. осложнения данных кишечных инфекций; 5. знать принципы	1. собрать анамнез и осмотреть больного с подозрением на шигеллез, сальмонеллез. 2. целенаправленно выявить эпидемиологически й анамнез; 3. выявить ранние признаки данных кишечных инфекций; 4. провести осмотр испражнений и рвотных масс, дать им оценку; 5. поставить предварительный диагноз; 6. диагностировать осложнения данных кишечных	4

		<p>представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике кишечных инфекций;</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного с кишечной инфекцией на догоспитальном этапе;</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных кишечной инфекцией в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с кишечной инфекцией.</li> </ol>	<p>брюшного тифа.</p> <p>Сезонность.</p> <p>Восприимчивость населения.</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Сезонность.</p> <p><b>Патогенез,</b> патоанатомия.</p> <p><b>Клиника.</b> Классификация.</p> <p>Инкубационные периоды при различных клинических вариантах болезни.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Прогноз.</p> <p><b>Диагностика</b> и дифференциальный диагноз.</p> <p><b>Лечение.</b> Правила выписки из стационара.</p> <p><b>Профилактика.</b> Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<p>лечения шигеллеза, сальмонеллеза.</p> <p>б. динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям по профилактике шигеллеза, сальмонеллеза, брюшного тифа.</p>	<p>инфекций;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. провести дифференциальный диагноз;</li> <li>8. назначить адекватную терапию;</li> <li>9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге данных кишечных инфекций.</li> </ol>	
3.	<b>Брюшной тиф. Паратифы.</b>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с этиологическими, эпидемиологическими, клиническими особенностями брюшного тифа, паратифов А и В; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, дифференциальной диагностике, неотложной и плановой терапии при данных кишечных инфекциях, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями Минздрава РФ по этой патологии;</p>	<p><b>Определение.</b> Историческая справка.</p> <p><b>Брюшной тиф, паратифы А и В.</b></p> <p><b>Этиология.</b> Возбудители, их основные свойства.</p> <p>Современная классификация.</p> <p><b>Эпидемиология.</b> Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.</p> <p>Восприимчивость различных возрастных групп.</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Сезонность.</p> <p><b>Патогенез,</b> патоанатомия брюшного тифа и паратифов А и В.</p> <p><b>Клиника.</b> Классификация.</p> <p>Инкубационные периоды при различных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза при подозрении на брюшной тиф и паратифы;</li> <li>2. характерные клинические признаки брюшного тифа и паратифа А и В;</li> <li>3. особенности испражнений при разных инфекциях;</li> <li>4. осложнения;</li> <li>5. принципы неотложной и плановой терапии при этих кишечных инфекциях;</li> <li>6. динамику лабораторных показателей;</li> <li>7. основные нормативные документы по противоэпидемическим</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собрать анамнез и осмотреть больного с подозрением на данные кишечные инфекции;</li> <li>2. целенаправленно выявить эпидемиологический анамнез;</li> <li>3. выявить ранние признаки заболеваний;</li> <li>4. провести осмотр испражнений и рвотных масс, дать им оценку;</li> <li>5. поставить предварительный диагноз;</li> <li>6. диагностировать осложнения;</li> <li>7. провести дифференциальный диагноз;</li> <li>8. назначить адекватную неотложную и плановую терапию;</li> <li>9. провести противоэпидемические мероприятия в</li> </ol>	4

		<p>сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике данных кишечных инфекций;</li> <li>2. Освоить тактику ведения больных на догоспитальном этапе;</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики данных пациентов.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных с этими кишечными инфекциями</li> </ol>	<p>клинических вариантах брюшного тифа, паратифов А и В. Осложнения.</p> <p>Прогноз.</p> <p><b>Диагностика</b> и дифференциальный диагноз.</p> <p><b>Лечение.</b> Правила выписки из стационара.</p> <p><b>Профилактика.</b> Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	мероприятиям.	очаге заболеваний.	
4.	<b>Эшерихиозы. Холера. Вирусные диарей.</b>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с этиологическими, эпидемиологическими, клиническими особенностями эшерихиозов разных категорий, холеры, вирусных диарей (ротавирусного гастроэнтерита, норовирусной и др.); динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, дифференциальной диагностике, неотложной и плановой терапии при данных кишечных инфекциях, профилактике, действующими приказами и методическими</p>	<p><b>Определение.</b> Историческая справка.</p> <p><b>Этиология.</b> Возбудители, их основные свойства.</p> <p>Современная классификация.</p> <p><b>Эпидемиология.</b> Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.</p> <p>Восприимчивость возрастных групп.</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Сезонность.</p> <p><b>Патогенез,</b> патоанатомия.</p> <p><b>Клиника.</b> Классификация. Инкубационные периоды при различных клинических вариантах болезни.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Прогноз.</p> <p><b>Диагностика</b> и дифференциальный диагноз.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</li> <li>2. характерные клинические признаки эшерихиозов разных категорий, холеры, вирусных диарей (ротавирусной, норовирусной этиологии) и в зависимости от различных клинических вариантов;</li> <li>3. особенности испражнений при разных инфекциях;</li> <li>4. осложнения;</li> <li>5. знать принципы неотложной и плановой терапии при этих кишечных инфекциях;</li> <li>6. динамику лабораторных показателей;</li> <li>7. основные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собрать анамнез и осмотреть больного с подозрением на данные кишечные инфекции;</li> <li>2. целенаправленно выявить эпидемиологический анамнез;</li> <li>3. выявить ранние признаки заболеваний;</li> <li>4. провести осмотр испражнений и рвотных масс, дать им оценку;</li> <li>5. поставить предварительный диагноз;</li> <li>6. диагностировать осложнения;</li> <li>7. провести дифференциальный диагноз;</li> <li>8. назначить адекватную неотложную и плановую терапию;</li> <li>9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге заболеваний.</li> </ol>	4

		<p>рекомендациями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике данных кишечных инфекций;</li> <li>2. Освоить тактику ведения больных на догоспитальном этапе;</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики данных пациентов.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных с этими кишечными инфекциями</li> </ol>	<p><b>Лечение.</b> Правила выписки из стационара.</p> <p><b>Профилактика.</b> Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<p>нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>		
5.	<p><b>Иерсиниозы (интестинальный и экстраинтестинальный). Тактика участкового терапевта при выявлении диарейного заболевания</b></p>	<p><b>Цель:</b> научить студентов знанию этиологии кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза, особенностям эпидемиологии, классификации, опорных клинических симптомов иерсиниоза интестинального и экстраинтестинального, выявлению спец. осложнений, умению проводить раннюю диагностику иерсиниоза с другими заболеваниями, назначать этиотропную и патогенетическую терапии,</p>	<p>Классификация по МКБ-10, этиологию, эпидемиологию, меры профилактики, мероприятия в эпидемическом очаге, патогенез, клиническую картину, диагностику, медикаментозную терапию</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать показания для госпитализации;</li> <li>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</li> <li>3. клинические признаки иерсиниоза</li> <li>4. течение иерсиниоза</li> <li>6. Осложнения заболевания</li> <li>7. знать динамику лабораторных показателей;</li> <li>8. знать принципы терапии;</li> <li>9. профилактические мероприятия.</li> <li>12. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</li> <li>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</li> <li>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</li> <li>4. грамотно произвести осмотр больного;</li> <li>5. выявить, ранние признаки осложнений;</li> <li>6. назначить лабораторное обследование</li> <li>7. произвести забор материала для бактериологического исследования;</li> <li>8. провести дифференциальный диагноз</li> <li>9. составить план лечения</li> <li>10. провести противоэпидемические мероприятия в</li> </ol>	4

		<p>осуществлять профилактику заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Научиться клинической, лабораторной и дифференциальной диагностике иерсиниоза</p> <p>2. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p>			очаге.	
6.	<b>Грипп и другие ОРВИ</b>	<p><b>Цель:</b></p> <p>познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гриппа и ОРВИ; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Научиться ранней диагностике респираторных заболеваний, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному.</p> <p>2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными гриппом и ОРВИ в условиях амбулатории,</p>	<p><b>Грипп.</b></p> <p>1. Современное представление о возбудителе</p> <p>2. Эпидемиологические особенности.</p> <p>3. Патогенез, патанатомия.</p> <p>4. Классификация и клиника гриппа.</p> <p>5. Специфические осложнения.</p> <p>6. Диф. диагноз.</p> <p>7. Специфическая терапия.</p> <p>8. Показания к госпитализации и лечению на дому</p> <p><b>Парагрипп.</b></p> <p>Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника.</p> <p>Осложнения. Лечение</p> <p><b>Аденовирусная инфекция.</b></p> <p>Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника.</p> <p>Осложнения. Лечение</p> <p><b>РС - инфекция.</b></p> <p>Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника.</p> <p>Осложнения. Лечение</p> <p><b>Риновирусная инфекция.</b></p> <p>Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника.</p> <p>Осложнения.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. провести дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями, протекающими с интоксикацией, пневмонией и катарально-респираторным синдромом;</p> <p>3. назначить лабораторное обследование;</p> <p>4. организовать лечение в амбулаторных условиях;</p> <p>5. провести работу по профилактике респираторно-вирусных инфекций</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного с гриппом и ОРВИ;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. выявить и установить тяжесть состояния, степень интоксикации;</p> <p>4. оценить особенности катарально-респираторного синдрома;</p> <p>5. Оценить вероятность развития пневмонии и ДН.</p> <p>6. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>7. выявить ранние признаки осложнений, развития неотложного состояния.</p> <p>8. назначить лечение.</p> <p>9. обеспечить профилактические мероприятия, в т.ч. специфическую профилактику от гриппа</p>	4

		домашних условиях, стационаре. 3.Познакомиться с основами профилактики.	Лечение.			
7.	<b>Коклюш. Рубежное занятие по ОКИ, ОРВИ и капельным инфекциям (коклюш) Тестовый контроль в системе Moodle</b>	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями коклюша; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. <b>Задачи:</b> 1.Научиться ранней диагностике коклюша, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному. 2.Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными коклюшем в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре. 3.Познакомиться с основами профилактики.  <b>К рубежному контролю:</b> 1)обобщить сведения об изученных ОКИ, ОРВИ и	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника в различные периоды заболевания. Диагностика. Осложнения коклюша. Дифференциальный диагноз с другими сходными заболеваниями. Неотложная и плановая терапии. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая и неспецифическая профилактика.	1.знать показания для госпитализации; 2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. клинические признаки коклюша у привитых людей; 6. Осложнения коклюша. 7..знать динамику лабораторных показателей; 8 знать принципы терапии; 9.профилактические мероприятия. 12.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям	1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.грамотно произвести осмотр больного; 5.выявить, ранние признаки осложнений; 6.назначить лабораторное исследование 7.произвести забор материала для бактериологического исследования; 8.провести дифференциальный диагноз 9.составить план лечения 10.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	<b>3</b>
		<b>К рубежному контролю:</b> 1)обобщить сведения об изученных ОКИ, ОРВИ и	Клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций (шигеллеза,	1.знать характерные клинические признаки изученных ОКИ, ОРВИ, гриппа,	1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез;	<b>1</b>

		капельным инфекциям (коклюш); 2) провести рубежный тестовый контроль в системе Moodle	сальмонелла, брюшного тифа, эшерихиоза разных категорий, холеры, вирусных диарей). Клинико-эпидемиологические особенности гриппа и других ОРВИ. Клинико-эпидемиологические особенности коклюша	коклюша. 2. дифференциаль но-диагностические проявления заболеваний 3. план обследования больных и методы специфической диагностики. 4. показания к госпитализации 5. тактику ведения больных на амбулаторном и стационарном этапах 6. профилактические мероприятия, в т.ч. специфическую профилактику ротавирусного ГЭ, гриппа, коклюша	3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. грамотно произвести осмотр больного; 5. выявить, ранние признаки осложнений; 6. назначить лабораторное обследование 7. произвести забор материала для бактериологического исследования; 8. провести дифференциальный диагноз 9. составить план лечения 10. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	
8.	<b>Стрептококковые инфекции: тонзиллит, стрептодермия, рожа, скарлатина</b>	<b>Цель:</b> научить студентов знанию этиологии, особенностям эпидемиологии, классификации опорных клинических симптомов стрептококковых инфекций, выявлению специфических осложнений стрептококковых инфекций, умению проводить раннюю диагностику стрептококковых инфекций с другими заболеваниями, назначать этиотропную и патогенетическую терапии, осуществлять профилактику заболеваний. <b>Задачи:</b> 1. Научиться клинической, лабораторной и дифференциальной диагностике стрептококковых инфекций	Классификация по МКБ-10, этиологию, эпидемиологию, меры профилактики, мероприятия в эпидемическом очаге, патогенез, клиническую картину, диагностику, медикаментозную терапию стрептококковых инфекций	1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. клинические признаки 4. течение коклюша у привитых людей; 6. Осложнения коклюша. 7. знать динамику лабораторных показателей; 8. знать принципы терапии; 9. профилактические мероприятия. 12. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.	1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. грамотно произвести осмотр больного; 5. выявить, ранние признаки осложнений; 6. назначить лабораторное обследование 7. произвести забор материала для бактериологического исследования; 8. провести дифференциальный диагноз 9. составить план лечения 10. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	4

		2. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.				
9.	Дифтерия	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями поражения ротоглотки; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава России по этой патологии; сформировать представление о важности данных заболеваний в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки;</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с поражением ротоглотки.</li> </ol>	<p><b>Определение.</b> Историческая справка.</p> <p><b>Этиология.</b> Возбудитель, его важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p><b>Эпидемиология.</b> Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции.. Восприимчивость населения. Иммунитет. Сезонность.</p> <p><b>Патогенез,</b> патоанатомия.</p> <p><b>Клиника.</b> Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести.</p> <p><b>Лабораторная диагностика.</b> Правила забора материала.</p> <p><b>Дифференциальная диагностика.</b> Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика.</p> <p><b>Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать показания для госпитализации;</li> <li>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</li> <li>3. знать механизм действия дифтерийного токсина на организм человека;</li> <li>4. клинические признаки и классификация дифтерии.</li> <li>5. течение дифтерии у привитых людей;</li> <li>6. Осложнения дифтерии.</li> <li>7. правила забора и доставки материала для исследования на лабораторных показателях;</li> <li>9. знать принципы терапии;</li> <li>10. знать способ введения противодифтерийной сыворотки;</li> <li>11. профилактические мероприятия. Особенности профилактических мероприятий при дифтерии.</li> <li>12. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</li> <li>2. выявить эпидемиологический анамнез;</li> <li>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</li> <li>4. грамотно произвести осмотр ротоглотки;</li> <li>5. выявить, ранние признаки осложнений;</li> <li>6. назначить лабораторное исследование забора материала для бактериологического исследования; произвести забор материала для исследования на дифтерию.</li> <li>8. провести дифференциальный диагноз с болезнями, протекающими с симптомами поражения ротоглотки - составить план лечения, знать принцип введения ПДС;</li> <li>10. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</li> </ol>	4
10	Менингококковая инфекция	<p><b>Цель:</b> познакомить</p>	Характеристика менингеального	1. особенности сбора	1. собрать анамнез и осмотреть больного	4

	<p>студентов с этиологией серозных и гнойных менингитов, с эпидемиологическими особенностями менингококковой инфекции, энтеровирусной инфекции, динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Научиться ранней диагностике менингококковой инфекции, энтеровирусной инфекции,;</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе;</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с менингококковой инфекции, энтеровирусной инфекции.</p>	<p>синдрома. Менингизм. Классификация менингитов. Клиника первичных и вторичных серозных и гнойных менингитов. Дифференциальная диагностика менингитов. Лабораторная диагностика. Анализ ликвора при серозных и гнойных менингитах. Определение энтеровирусной инфекции.. Историческая справка. Этиология. Характеристика основных свойств возбудителя. Типы возбудителя. Эпидемиология. Источник инфекции и факторы передачи. Восприимчивость Иммунитет. Патогенез и патанатомия. Клиника. Инкубационный период. Варианты клинического течения. Критерии тяжести. Осложнения. Диагностика и диф. диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<p>эпидемиологического анамнеза;</p> <p>2. характерные признаки менингококковой инфекции, энтеровирусной инфекции в зависимости от разных клинических вариантов;</p> <p>3. особенности экзатем при менингококковой инфекции, энтеровирусной инфекции, и правила забора и доставки материала для бактериологического и вирусологического исследований;</p> <p>5. осложнения серозных и гнойных менингитов;</p> <p>6. динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. знать принципы лечения серозных и гнойных менингитов;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>с менингококковой инфекции, энтеровирусной инфекцией;</p> <p>2. целенаправленно выявить эпидемиологически й анамнез;</p> <p>3. выявить ранние признаки заболевания;</p> <p>4. провести осмотр пациента, дать оценку выявленным симптомам;</p> <p>5. поставить предварительный диагноз;</p> <p>6. диагностировать осложнения;</p> <p>7. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>8. назначить адекватную терапию;</p> <p>9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	
11	<p><b>Энтеровирусная инфекция и полиомиелит</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить студентов с этиологией</p>	<p>Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология.</p>	<p>1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного с полиомиелитом, энтеровирусной</p>	4

		<p>энтеровирусной инфекции и полиомиелита, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при разных типах инфекции; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике данных инфекций.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с энтеровирусной инфекцией и полиомиелитом</li> </ol>	<p>Классификация, клиника типичных и атипичных форм.</p> <p>Диагностика полиомиелита, дифференциальная диагностика.</p> <p>Лечение.</p> <p>Специфическая профилактика.</p> <p>Мероприятия в очаге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. характерные признаки энтеровирусной инфекции, в зависимости от разных клинических вариантов;</li> <li>3. особенности энтеровирусной инфекции,</li> <li>4. правила забора и доставки материала для бактериологического и вирусологического исследований;</li> <li>5. осложнения полиомиелита.</li> <li>6. динамику лабораторных показателей;</li> <li>7. знать принципы лечения энтеровирусных инфекций и полиомиелита</li> <li>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</li> </ol>	<p>инфекцией;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. целенаправленно выявить эпидемиологически й анамнез;</li> <li>3. выявить ранние признаки заболевания;</li> <li>4. провести осмотр пациента, дать оценку выявленным симптомам;</li> <li>5. поставить предварительный диагноз;</li> <li>6. диагностировать осложнения;</li> <li>7. провести дифференциальный диагноз;</li> <li>8. назначить адекватную терапию;</li> <li>9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</li> </ol>	
12	<p><b>Герпесвирусные инфекции.</b></p> <p><b>Дифференциальный диагноз заболеваний с синдромом лимфаденита, алгоритм действий участкового терапевта</b></p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>познакомить студентов с этиологией герпетических, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного</p>	<p><b>Определение.</b></p> <p>Историческая справка.</p> <p><b>Этиология.</b></p> <p>Возбудитель, его важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p><b>Эпидемиология.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать показания для госпитализации;</li> <li>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</li> <li>3. характерные клинические признаки заболевания;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собрать анамнез и осмотреть больного с герпесвирусной инфекцией</li> <li>2. выяснить эпидемиологически й анамнез;</li> <li>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</li> </ol>	4

		<p>процесса при разных типах герпетической инфекции; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ;</p> <p>сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике герпетических инфекций.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного герпетической инфекцией</li> </ol>	<p>Источники инфекции.</p> <p>Механизм и пути распространения.</p> <p>Восприимчивость Иммуитет.</p> <p><b>Патогенез,</b> патоанатомия.</p> <p><b>Клиника.</b> Классификация.</p> <p>Инкубационный период.</p> <p>Симптоматика и течение клинических форм.</p> <p>Критерии тяжести.</p> <p>Особенности течения ЦМВ-инфекции у беременных.</p> <p><b>Лабораторная диагностика.</b></p> <p><b>Дифференциальная диагностика.</b></p> <p><b>Осложнения.</b></p> <p><b>Лечение.</b> Правила выписки из стационара.</p> <p><b>Профилактика.</b> Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах</p>	<p>4. правила забора и доставки материала для вирусологического исследования;</p> <p>5. осложнения заболеваний;</p> <p>6. знать динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. знать принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>4. выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	
13	<b>Ветряная оспа, опоясывающий герпес. Оспа обезьян</b>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с этиологией ветряной оспы и оспы обезьян, их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими</p>	<p>Клиника типичных и атипичных форм ветряной оспы, опоясывающего герпеса, оспы обезьян.</p> <p>Дифференциальная диагностика этих заболеваний.</p> <p>.Лабораторная диагностика</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки заболеваний .</p> <p>4. правила забора и доставки материала для серологического и вирусологического исследований;</p> <p>5. осложнения заболеваний.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить</p>	4

		<p>рекомендациями МЗ РФ; сформировать представление о важности данных болезней в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике заболеваний с экзантемой/энантемой</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного.</li> </ol>		<p>6.знать динамику лабораторных показателей;</p> <p>7.знать принципы лечения ветряной оспы, опоясывающего герпеса, оспы обезьян.</p> <p>8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</p>	<p>адекватную терапию</p> <p>8.оценить адекватность проводимой терапии;</p> <p>9.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	
14	<b>Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем</b>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с этиологией заболеваний, протекающих с экзантемой и энантемой, их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при заболеваниях с экзантемой и энантемой; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных</p>	<p>Характеристика видов экзантем/энантем наиболее часто встречающихся при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Клиника заболеваний, протекающих с экзантемой /энантемой.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемой/энантемой</p> <p>.Лабораторная диагностика,инструментальная диагностика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.знать показания для госпитализации;</li> <li>2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</li> <li>3.характерные клинические признаки заболевания при наличии розеолезной, мелкоточечной, пятнистой, папулезной, уртикарной, везикулезной и геморрагической экзантемы и энантемы с поражением слизистой оболочки ротовой полости и глаз.</li> <li>4.правила забора и доставки материала для бактериологического и вирусологического исследований;</li> <li>5.осложнения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.собрать анамнез и осмотреть больного;</li> <li>2.выяснить эпидемиологический анамнез;</li> <li>3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</li> <li>4.выявить, ранние признаки осложнений;</li> <li>5.назначить лабораторное обследование;</li> <li>6.провести дифференциальный диагноз;</li> <li>7.назначить адекватную терапию</li> <li>8.оценить адекватность проводимой терапии;</li> <li>9.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</li> </ol>	4

		<p>заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Научиться ранней диагностике заболеваний с экзантемой/энантемой</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного.</p>		<p>заболеваний, протекающих с экзантемой/энантемой.</p> <p>6. знать динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. знать принципы лечения заболеваний с экзантемой/энантемой.</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</p>		
15	<b>Эпидемический паротит</b>	<p><b>Цель:</b></p> <p>познакомить студентов с этиологией заболевания, его эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при эпид. паротите; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ;</p> <p>сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Научиться ранней диагностике эпидпаротита</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы</p>	<p>Этиология эпидемического паротита.</p> <p>Эпидемиология.</p> <p>Патогенез.</p> <p>Классификация.</p> <p>Клиника.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Лечение.</p> <p>Мероприятия в очаге.</p> <p>Специфическая профилактика эпидпаротита.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации больных эпидпаротитом</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки эпидпаротита</p> <p>4. правила забора и доставки материала для бактериологического и вирусологического исследований;</p> <p>5. осложнения эпидпаротита</p> <p>6. знать динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. знать принципы лечения заболевания</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить адекватную терапию</p> <p>8. оценить адекватность проводимой терапии;</p> <p>9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p>	3

	лечения и профилактики в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного.			3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.назначить лабораторное обследование; 6.провести дифференциальный диагноз; 7.назначить адекватную терапию 8.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	
<b>Итоговое занятие</b>	Итоговое собеседование. Итоговый тестовый контроль в системе Moodle	Дифференциально-диагностические признаки стрептококковой, менингококковой, иерсиниозной инфекций, а также сопровождающихся экзантемами, лимфаденитами и энтеровирусной инфекции, полиомиелита, эпид. паротита	1.знать показания для госпитализации инфекционных больных 2.особенности сбора анамнеза и эпидемиологического анамнеза; 3.характерные клинические признаки данных инфекционных заболеваний 4.правила забора и доставки материала для бактериологического, вирусологического и серологического исследований; 5.знать динамику лабораторных показателей; 7.знать принципы лечения заболеваний 8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям		<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>					<b>60 ч.</b>

#### 4.4 Тематический план лекций в 11 семестре

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Острые вирусные гепатиты с энтеральным путем передачи А,Е	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями энтеральных вирусных гепатитов А,Е; динамикой инфекционного процесса при этих инфекциях; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими	Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Классификация. Клинические проявления типичных форм острых	<b>2</b>

		<p>рекомендациями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике вирусных гепатитов с энтеральным путем передачи.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы базисной терапии и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного вирусными гепатитами А и Е.</li> </ol>	<p>вирусных гепатитов А,Е в разные периоды заболеваний, варианты течения. Критерии тяжести. Особенности вирусного гепатита Е у беременных. Лабораторная диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных и результатов биохимических исследований в проведении профилактических мероприятий. Значение раннего выявления и госпитализации больных. Принципы лечения. Профилактика: специфическая и неспецифическая. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.</p>	
2.	Острые вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи В, Д, С	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями парентеральных вирусных гепатитов В, Д, С; динамикой инфекционного процесса при этих инфекциях; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике вирусных гепатитов с парентеральным путем передачи.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больных на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы базисной терапии и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного вирусными гепатитами В,Д, и С.</li> </ol>	<p>Этиология ВГВ, ВГД, ВГС. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Классификация. Клинические проявления типичных форм острых вирусных гепатитов с парентеральным путем передачи в разные периоды заболеваний, варианты течения. Критерии тяжести. Особенности и клиника фульминантного течения ВГВ. Лабораторная диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных и результатов биохимических исследований в проведении профилактических мероприятий. Значение раннего выявления и госпитализации больных. Принципы лечения. Профилактика: специфическая и неспецифическая. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.</p>	2
3.	Клещевые инфекции: системный клещевой боррелиоз (болезнь	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями системного клещевого боррелиоза,</p>	<p>Возбудитель системного клещевого боррелиоза, его свойства. Эпидемиология.</p>	2

	<p>Лайма), клещевой энцефалит, эрлихиоз</p>	<p>эрлихиоза, клещевого энцефалита; динамикой инфекционного процесса при этих инфекциях; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.  <b>Задачи:</b>  1. Научиться ранней диагностике болезни Лайма, эрлихиозов.  2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.  3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.  4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного болезнью Лайма и эрлихиозом.</p>	<p>Патогенез и патанатомия. Особенности клиники: инкубационный период, цикличность течения. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Определение эрлихиоза. Исторические аспекты. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Основные клинические проявления эрлихиоза. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение. Определение клещевого энцефалита. Исторические аспекты. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Основные клинические проявления КЭ. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение.</p>	
4.	<p>Геморрагические лихорадки: ГЛПС, Крым-Конго, Омская</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями геморрагических лихорадок; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данного заболевания в структуре инфекционных заболеваний.  <b>Задачи:</b>  1. Научиться ранней диагностике геморрагических лихорадок;  2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.  3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре.  4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с геморрагическими лихорадками.</p>	<p>Определение ГЛПС. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Факторы, способствующие распространению ГЛПС. Восприимчивость населения. Иммуитет. Сезонность. Патогенез, патанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Правила забора материала. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика.  . Диспансерное наблюдение реконвалесцентом в КИЗах.    Определение ККГЛ. Исторические аспекты. Ареал распространения возбудителя ККГЛ. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи возбудителя ККГЛ. Факторы, способствующие распространению Патогенез. Основные клинические проявления ККГЛ.</p>	2

			Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Профилактика ККГЛ специфическая и неспецифическая. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗе. Определение Омская ГЛ. Исторические аспекты. Ареал распространения возбудителя Омской ГЛ. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи возбудителя Омской ГЛ. Факторы, способствующие распространению. Патогенез. Основные клинические проявления Омской ГЛ. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Профилактика Омской ГЛ. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗе.	
5.	Ботулизм. Бешенство	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с этиологическими, эпидемиологическими особенностями ботулизма, бешенства; динамикой инфекционных процессов; овладеть знаниями по клинической картине, лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этим патологиям; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике ботулизма, бешенства.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики ботулизма, бешенства.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с ботулизмом, бешенством.</li> </ol>	<p>Определение ботулизма. Историческая справка. Этиология. Особенности эпидемиологии ботулизма. Иммуитет. Классификация. Клиника. Характеристика клинических форм ботулизма. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p> <p>Определение бешенства. Историческая справка. Этиология. Особенности эпидемиологии бешенства. Иммуитет. Классификация. Клиническая характеристика заболевания. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Правила выписки из стационара. Профилактика.</p>	2
6.	Карантинные инфекции: Чума. Сибирская язва	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями чумы, сибирской язвы, динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по данным патологиям; сформировать представление о важности данного заболевания в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике чумы, сибирской язвы;</li> </ol>	<p>Определение чумы. Историческая справка, пандемии Средневековья. Этиология. Возбудитель чумы, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Факторы, способствующие</p>	2

		<p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с чумой, сибирской язвой</p>	<p>распространению чумы. Восприимчивость населения. Иммуитет. Сезонность. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Правила забора материала ООИ</p> <p>Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p> <p>Определение сибирской язвы Историческая справка. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Факторы, способствующие распространению сибирской язвы. Восприимчивость населения. Иммуитет. Профессиональный фактор Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Правила забора материала. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	
7.	ВИЧ-инфекция	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями ВИЧ-инфекции; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данных заболеваний в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике ВИЧ-инфекции .</li> <li>2. Освоить тактику ведения больных.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> </ol>	<p>Исторические аспекты инфекции. Определение. Этиология: возбудитель и его свойства, генетическая и антигенная изменчивость. Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Патогенез и патанатомия. Клиника: инкубационный период, стадии болезни. Оппортунистические инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика. Меры личной профилактики</p>	2

		4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного ВИЧ-инфекцией .	медицинских работников.	
8.	Малярия	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями протозоозов (малярия); динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике протозоозов;</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного с протозоозами на догоспитальном этапе;</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных с протозоозами в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с протозоозами.</li> </ol>	<p>Определение. Историческая справка протозоозов.</p> <p>Этиология. Возбудители, их основные свойства.</p> <p>Современная классификация.</p> <p>Эпидемиология.</p> <p>Источники инфекции.</p> <p>Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.</p> <p>Восприимчивость различных возрастных групп.</p> <p>Иммунитет. Сезонность.</p> <p>Патогенез, пат.анатомия.</p> <p>Клиника. Классификация.</p> <p>Инкубационные периоды при различных клинических вариантах болезни.</p> <p>Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика и дифференциальный диагност.</p> <p>Лечение. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>16 ч.</b>

#### 4.5 Тематический план практических занятий в 11 семестре

1	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний	<p><b>Цель:</b> овладеть знаниями по лабораторной диагностике наиболее актуальных инфекционных заболеваний</p> <p><b>Задача:</b> Научиться ранней лабораторной диагностике инфекционной патологии; принципам догоспитального обследования инфекционных больных.</p>	<p>Специфические методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний: бактериологический, бактериоскопический, вирусологический, серологические: иммунофлюоресцентный, иммуноферментный, латекс-агглютинация, серологические реакции, молекулярно-биологический-ПЦР.</p> <p>Особенности специфического обследования при различных инфекционных заболеваниях: ОРВИ и грипп, ОКИ, вирусные гепатиты А и Е,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификацию инфекционных болезней</li> <li>2. Периоды развития инфекционных заболеваний</li> <li>3. Клинические симптомы, синдромы инфекционных заболеваний</li> <li>4. Звенья эпидемического процесса и при конкретном инфекционном заболевании</li> <li>5. Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных</li> <li>6. Правила госпитализации инфекционных больных</li> <li>7. Основные методы диагностики инфекционных болезней</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием</li> <li>2. Собрать направленный эпидемиологический анамнез</li> <li>3. Установить предварительный диагноз инфекционного заболевания</li> <li>4. Составить план обследования больного с инфекционным заболеванием</li> <li>5. Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием и возможность становления его на дому.</li> <li>6. Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологически</li> </ol>	4
---	---	---	---	--	--	---

			<p>В, С, Д, кори, краснухи, эпидемическом паротите, коклюше, менингококковой, энтеровирусной инфекции, полиомиелите, герпесвирусных инфекциях.</p>	<p>8. Основные осложнения и исходы инфекционных болезней</p> <p>9. Принципы терапии инфекционных болезней</p> <p>10. Принципы и методы профилактики инфекционных болезней</p> <p>11. Организация неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию</p> <p>12. Клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях</p> <p>13. Правила ведения больных на догоспитальном этапе и на дому: а) с кишечными инфекциями б) с воздушно-капельными инфекциями</p> <p>14. Клинические проявления гельминтозов, методы их диагностики и способы дегельминтизации</p> <p>15. Функция КИЗ поликлиники.</p>	<p>х, серологических и других)</p> <p>7. Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях.</p> <p>8. Назначить адекватную оральную и инфузионную, регидратационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых растворов.</p> <p>9. Назначить адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем и дозы вводимых растворов и препаратов.</p> <p>10. Назначить адекватную серотерапию</p> <p>11. Выписать необходимые лекарственные средства.</p> <p>12. Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях</p> <p>Определить показания к ректороманоскопии.</p> <p>13. Определить показания к проведению люмбальной пункции, использовать результаты лабораторного исследования спинномозговой жидкости для диагностики</p> <p>14. Составить план ведения больного с кишечной инфекцией на дому.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					15.Составить план ведения больного с воздушно-капельной инфекцией на дому 16.Составить план проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге.	
2	Острые вирусные гепатиты с энтеральным путем передачи А и Е.	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями энтеральных А и Е вирусных гепатитов и парентеральных В, С, Д; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. <b>Задачи:</b> 1.Научиться ранней диагностике вирусных гепатитов. 2.Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с	<b>Определение.</b> Историческая справка. <b>Этиология.</b> Возбудители, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Устойчивость во внешней среде. <b>Эпидемиология.</b> Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммуитет. <b>Патогенез,</b> патоанатомия. <b>Клиника.</b> Классификация. Инкубационный период, варианты преджелтушного периода. Симптоматика и течение клинических форм. Критерии тяжести. ОПН,признаки,прогноз. <b>Лабораторная диагностика.</b> <b>Дифференциальная диагностика.</b> <b>Осложнения.</b> <b>Лечение.</b> Правила выписки из стационара. <b>Профилактика.</b> Диспансерное наблюдение реконвалесцентов .	1.знать показания для госпитализации; 2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3.характерные клинические признаки заболеваний; 4.правила забора и доставки материала для исследования; 5.осложнения вирусных гепатитов, лептоспироза; 6.динамику лабораторных показателей; 7.знать принципы лечения; 8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям	1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.выявить, ранние признаки осложнений; 5.назначить лабораторное обследование; 6.провести дифференциальный диагноз; 7.назначить адекватную терапию; 8.оценить адекватность проводимой терапии; 9.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	4

		вирусными гепатитами.				
3.	Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи В, С, Д. Синдром желтухи, тактика участкового терапевта.	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями энтеральных А и Е вирусных гепатитов; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике энтеральных вирусных гепатитов.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с вирусными гепатитами А и Е.</li> </ol>	<p><b>Определение.</b> Историческая справка.</p> <p><b>Этиология ВГА и ВГЕ.</b> Возбудители, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Устойчивость во внешней среде.</p> <p><b>Эпидемиология.</b> Источники инфекции ВГА и ВГЕ. Механизм и пути распространения ВГА и ВГЕ. Восприимчивость. Иммуитет.</p> <p><b>Патогенез,</b> патоанатомия.</p> <p><b>Клиника.</b> Классификация. Инкубационный период, варианты преджелтушного периода. Симптоматика и течение клинических форм. Критерии тяжести, прогноз.</p> <p><b>Лабораторная диагностика.</b></p> <p><b>Дифференциальная диагностика.</b></p> <p><b>Осложнения.</b></p> <p><b>Лечение.</b> Правила выписки из стационара.</p> <p><b>Профилактика.</b> Диспансерное наблюдение реконвалесцентов ВГА и ВГЕ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать показания для госпитализации больных с подозрением на энтеральные ВГ;</li> <li>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза при ВГА и ВГЕ;</li> <li>3. характерные клинические признаки ВГА и ВГЕ;</li> <li>4. правила забора и доставки материала для исследования;</li> <li>5. динамику лабораторных показателей;</li> <li>6. знать принципы базисной терапии;</li> <li>7. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собрать анамнез и осмотреть больного с подозрением на ВГА или ВГЕ;</li> <li>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</li> <li>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения ВГА и ВГЕ;</li> <li>4. назначить лабораторное и инструментальное обследование;</li> <li>5. провести дифференциальный диагноз энтеральных вирусных гепатитов с другими сходными заболеваниями;</li> <li>6. назначить адекватную базисную терапию;</li> <li>7. оценить эффективность проводимой терапии;</li> <li>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге, спец. и неспец. профилактику.</li> </ol>	
4.	Новая коронавирусная инфекция. Дифференциальный диагноз пневмоний другой этиологии микоплазменной	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями коронавирусной инфекции Covid-</p>	<p><b>Коронавирусная инфекция Covid-19.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное представление о возбудителе</li> <li>2. Эпидемиологические</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать показания для госпитализации;</li> <li>2. провести дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собрать анамнез и осмотреть больного с Covid-19.</li> <li>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</li> <li>3. выявить и установить тяжесть</li> </ol>	4

	легионеллезной, орнитозной и др.	19 и динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при этом заболевании; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике коронавирусной инфекции Covid-19, острых респираторных заболеваний, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному. 2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными коронавирусной инфекции Covid-19 в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре. 3. Познакомиться с основами профилактики.	особенности пандемии 2020. 3. Патогенез, 4. Клинические варианты течения заболевания. 5. Критерии тяжести. 6. Специфические осложнения. 7. Лабораторная и инструментальная диагностика. 8. Диф. диагноз. 9. Специфическая терапия (интервенционная). 10. Показания к госпитализации в стационар, ПИТ, ОРИТ и лечению в амбулаторных условиях. 11. Профилактика Covid-19 специфическая и неспецифическая	протекающими с интоксикацией, пневмонией и катарально-респираторным синдромом; 3. назначить лабораторное обследование; 4. организовать лечение в амбулаторных условиях; 5. провести работу по профилактике новой коронавирусной инфекции Covid-19	состояния, степень интоксикации; 4. оценить особенности катарально-респираторного синдрома; синдрома пневмонии 5. Оценить вероятность развития пневмонии и ДН. 6. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 7. выявить ранние признаки осложнений, развития неотложного состояния.	
5	ВИЧ-инфекция, оппортунистические инфекции	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями ВИЧ-инфекции; оппортунистическими инфекциями, легионеллезом. динамикой инфекционного процесса; овладеть	<b>Определение.</b> Историческая справка. <b>Этиология:</b> возбудитель и его свойства, генетическая и антигенная изменчивость. <b>Эпидемиология:</b> источник инфекции и механизм передачи, группы риска.	1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболевания; 4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. оппортунистическ	1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное	4

		<p>знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике ВИЧ-инфекции, легионеллеза</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного ВИЧ-инфекцией.</li> </ol>	<p>Возможность инфицирования в медицинских учреждениях.</p> <p><b>Патогенез и патоанатомия.</b></p> <p><b>Клиника:</b> инкубационный период, стадии болезни.</p> <p>Оппортунистические инфекции.</p> <p><b>Диагностика.</b></p> <p><b>Дифференциальная диагностика.</b></p> <p><b>Лечение.</b></p> <p>Профилактика.</p> <p><b>Меры личной профилактики медицинских работников.</b></p>	<p>ие инфекции;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. динамику лабораторных показателей;</li> <li>7. принципы лечения;</li> <li>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</li> </ol>	<p>обследование;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. провести дифференциальный диагноз;</li> <li>7. назначить адекватную терапию;</li> <li>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</li> </ol>	
6	<b>Бешенство</b>	<p><b>Цель:</b></p> <p>познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями бешенства; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при этом заболевании; сформировать представление о важности данной патологии в структуре</p>	<p><b>Определение.</b></p> <p>Историческая справка.</p> <p><b>Этиология.</b></p> <p>Возбудитель, его важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p><b>Эпидемиология.</b></p> <p>Источники инфекции.</p> <p>Механизм и пути распространения.</p> <p>Восприимчивость</p> <p>Иммунитет.</p> <p><b>Патогенез,</b></p> <p>патоанатомия.</p> <p><b>Клиника.</b></p> <p>Классификация.</p> <p>Инкубационный период.</p> <p>Симптоматика и течение.</p> <p>Критерии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать показания для госпитализации;</li> <li>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</li> <li>3. Знать принципы постэкспозиционной профилактики бешенства с использованием КОКАВ.</li> <li>4. характерные клинические признаки заболеваний;</li> <li>5. правила забора и доставки материала для исследования;</li> <li>6. Знать правила работы с возбудителем</li> <li>5. осложнения</li> <li>6. динамику лабораторных</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</li> <li>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</li> <li>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</li> <li>4. выявить, ранние признаки осложнений;</li> <li>5. назначить лабораторное обследование;</li> <li>6. провести дифференциальный диагноз;</li> <li>7. назначить адекватную терапию;</li> <li>8. назначить схему постэкспозиционной профилактики бешенства.</li> </ol>	3

	инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике бешенства; освоить действия при укусе животного, подозрительного на бешенство 2. Освоить тактику ведения больного бешенством на догоспитальном этапе; знать тактику постэкспозиционной профилактики бешенства. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного бешенством.	тяжести. <b>Лабораторная диагностика.</b> <b>Дифференциальная диагностика.</b> <b>Осложнения.</b> <b>Лечение.</b> Методика введения больного. Правила выписки из стационара. <b>Профилактика.</b> Пред- и постэкспозиционная профилактика бешенства, схема введения вакцины КОКАВ. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.	показателей; 7. принципы лечения; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.	9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	
<b>Рубежное занятие по вирусным инфекциям</b> (острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, D, новая коронавирусная инфекция, ВИЧ) <b>Тестовый контроль в системе Moodle</b>	<b>Цель:</b> обобщить сведения по вирусным инфекциям (острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, D, новая коронавирусная инфекция, ВИЧ) <b>Задача:</b> совершенствован ие ранней диагностики данных вирусных инфекций (острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, D, новая коронавирусная инфекция, ВИЧ)	Собеседование. Тестовый контроль в системе Moodle	1. знать опорные симптомы энтеральных А и Е вирусных гепатитов и парентеральных В, С, D; новых инфекций : ВИЧ-инфекции и COVID-19; 2. план обследования больных с подозрением на энтеральные или парентеральные ВГ, ВИЧ, COVID-19; 3. лабораторную диагностику и дифференциальную с другими сходными заболеваниями; 4. базисную терапию при ОВГ и этиотропную, в т.ч. ААРТ, патогенетическую	1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз; 7. назначить адекватную терапию; 8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	<b>1</b>

				и симптоматическую терапии 5. профилактику этих инфекций		
7	Ботулизм. Столбняк	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями ботулизма, столбняка; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике ботулизма, столбняка, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этим заболеваниям; сформировать представление о важности данных болезней в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике ботулизма, столбняка; 2. Освоить тактику ведения больных с ботулизмом, столбняком на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных ботулизмом, столбняком в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных ботулизмом, столбняком.	<b>Определение.</b> Историческая справка ботулизма и столбняка. <b>Ботулизм.</b> <b>Этиология.</b> Возбудитель, его основные свойства. Современная классификация ботулизма. <b>Эпидемиология.</b> Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость различных возрастных групп. Иммунитет. Сезонность. <b>Патогенез,</b> патоанатомия. <b>Клиника.</b> Классификация. Инкубационные периоды при различных клинических вариантах болезни. Осложнения. Прогноз. <b>Диагностика</b> и дифференциальный диагноз. <b>Лечение.</b> Правила выписки из стационара. <b>Профилактика.</b> Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах. <b>Столбняк.</b> <b>Этиология.</b> Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. <b>Эпидемиология.</b> Источники инфекции. Механизм и пути	1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 2. характерные признаки кишечных инфекций в зависимости от разных клинических вариантов; 3. особенности испражнений при разных кишечных инфекциях ботулизме; 4. осложнения ботулизма; 5. знать принципы лечения ботулизма 6. динамику лабораторных показателей; 7. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.  1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболеваний; 4. правила забора и	1. собрать анамнез и осмотреть больного с ботулизмом 2. целенаправленно выявить эпидемиологический анамнез; 3. выявить ранние признаки ботулизма; 4. провести осмотр испражнений и рвотных масс, дать им оценку; 5. поставить предварительный диагноз; 6. диагностировать осложнения при ботулизме; 7. провести дифференциальный диагноз; 8. назначить адекватную терапию; 9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.  1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить, ранние признаки	4

			<p>распространения. Восприимчивость Иммунитет.</p> <p><b>Патогенез,</b> патоанатомия.</p> <p><b>Клиника.</b> Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести.</p> <p><b>Лабораторная диагностика.</b></p> <p><b>Дифференциальная диагностика.</b></p> <p><b>Осложнения.</b></p> <p><b>Лечение.</b> Методика введения больного. Правила выписки из стационара.</p> <p><b>Профилактика.</b> Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<p>доставки материала для исследования;</p> <p>5.Знать правила работы с возбудителем</p> <p>6.осложнения</p> <p>7.динамику лабораторных показателей;</p> <p>8.принципы лечения;</p> <p>9.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>осложнений;</p> <p>5.назначить лабораторное обследование;</p> <p>6.провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7.назначить адекватную терапию;</p> <p>8.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	
8	Бруцеллез, лептоспироз	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями лептоспироза, столбняка, бруцеллеза; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этим заболеваниям; сформировать представление о важности данных заболеваний в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Научиться ранней диагностике лептоспироза, столбняка, бруцеллеза;</p> <p>2.Освоить</p>	<p><b>Определение.</b> Историческая справка.</p> <p><b>Этиология бруцеллеза, лептоспироза.</b> Возбудители, их важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p><b>Эпидемиология заболеваний.</b> Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Факторы, способствующие распространению изучаемых инфекций.</p> <p>Восприимчивость населения. Иммунитет. Сезонность.</p> <p><b>Патогенез,</b> патоанатомия.</p> <p><b>Клиника бруцеллеза, лептоспироза.</b> Классификация. Инкубационный</p>	<p>1.знать показания для госпитализации;</p> <p>2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3.характерные клинические признаки заболевания;</p> <p>4.правила забора и доставки материала для исследования;</p> <p>5.осложнения лептоспироза, столбняка, бруцеллеза;</p> <p>6.динамику лабораторных показателей;</p> <p>7.принципы лечения;</p> <p>8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2.выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4.выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5.назначить лабораторное обследование;</p> <p>6.провести дифференциальный диагноз</p> <p>7.назначить адекватную терапию;</p> <p>8.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	4

		<p>тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного лептоспирозом, столбняком, бруцеллезом.</p>	<p>период.</p> <p>Симптоматика и течение.</p> <p>Критерии тяжести.</p> <p><b>Лабораторная диагностика.</b></p> <p>Правила забора материала на бруцеллез, лептоспироз.</p> <p><b>Дифференциальная диагностика.</b></p> <p><b>Осложнения.</b></p> <p>Лечение.</p> <p><b>Правила выписки из стационара.</b></p> <p>Профилактика.</p> <p><b>Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</b></p>			
9	<p>Клещевые инфекции: Лайм-боррелиоз, эрлихиоз, клещевой энцефалит</p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>познакомить студентов с этиологией Лайм боррелиоза, клещевого энцефалита с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при этих заболеваниях; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Научиться ранней диагностике болезни Лайма, клещевых энцефалитов.</p> <p>2.Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p>	<p><b>Определение.</b></p> <p>Историческая справка.</p> <p><b>Этиология.</b></p> <p>Возбудители Лайм-боррелиоза, эрлихиоза, клещевого энцефалита их важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p><b>Эпидемиология Лайм-боррелиоза, эрлихиоза, клещевого энцефалита.</b></p> <p>Источники инфекции.</p> <p>Механизм и пути распространения.</p> <p>Восприимчивость Иммунитет.</p> <p><b>Патогенез, патоанатомия.</b></p> <p><b>Клиника Лайм-боррелиоза, эрлихиоза, клещевого энцефалита.</b></p> <p>Классификация заболеваний.</p> <p>Инкубационный период.</p> <p>Симптоматика и течение клинических форм. Критерии тяжести.</p> <p><b>Лабораторная диагностика.</b></p>	<p>1.знать показания для госпитализации;</p> <p>2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3.характерные клинические признаки заболеваний;</p> <p>4.правила забора и доставки материала для исследования;</p> <p>5.осложнения болезней;</p> <p>6.динамику лабораторных показателей;</p> <p>7.знать принципы лечения;</p> <p>8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2.выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4.выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5.назначить лабораторное обследование;</p> <p>6.провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7.назначить адекватную терапию;</p> <p>8.оценить адекватность проводимой терапии;</p> <p>9.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	4

		<p>3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного болезнью Лайма и клещевым энцефалитом.</p>	<p><b>Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.</b></p> <p>Особенности введения иммуноглобулина против клещевого энцефалита</p> <p>Правила выписки из стационара.</p> <p><b>Профилактика</b></p> <p>Вакцинация против клещевого энцефалита.</p> <p>Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>			
10	Риккетсиозы: сыпной тиф, лихорадка Ку	<p><b>Цель:</b></p> <p>познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями риккетсиозов; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Научиться ранней диагностике риккетсиозов.</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при</p>	<p><b>Определение.</b></p> <p>Историческая справка.</p> <p><b>Этиология:</b></p> <p>возбудитель и его свойства</p> <p><b>Эпидемиология:</b></p> <p>источник инфекции и механизм передачи,.</p> <p><b>Патогенез и патоанатомия.</b></p> <p><b>Клиника:</b></p> <p>инкубационный период, стадии болезни.</p> <p><b>Диагностика.</b></p> <p><b>Дифференциальная диагностика.</b></p> <p><b>Лечение.</b></p> <p>Профилактика.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3.характерные клинические признаки заболевания;</p> <p>4.правила забора и доставки материала для исследования;</p> <p>5.осложнения;</p> <p>6.динамику лабораторных показателей;</p> <p>7.принципы лечения;</p> <p>8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2.выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4.выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5.назначить лабораторное обследование;</p> <p>6.провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7.назначить адекватную терапию;</p> <p>8.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	4

		<p>выявлении.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями чумы, туляремии, динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этим заболеваниям; сформировать представление о важности данных заболеваний в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Научиться ранней диагностике чумы, туляремии 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного чумой</p>	<p><b>Определение.</b> Историческая справка.</p> <p><b>Этиология.</b> Возбудитель, его важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p><b>Эпидемиология.</b> Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Факторы, способствующие распространению чумы, туляремии</p> <p>Восприимчивость населения. Иммунитет. Сезонность. Эпидемии и пандемии чумы.</p> <p><b>Патогенез,</b> патоанатомия.</p> <p><b>Клиника.</b> Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести.</p> <p><b>Лабораторная диагностика.</b> Правила забора материала. Принципы и правила работы с возбудителем ООИ (чума).</p> <p><b>Дифференциальная диагностика.</b></p> <p><b>Осложнения.</b> Лечение. <b>Правила выписки из стационара.</b> Профилактика. <b>Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в в КИЗах.</b> Особенности работы в очаге особо опасных инфекций.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки заболевания;</p> <p>4. правила забора и доставки материала для исследования; правила работы с возбудителем ООИ(чума).</p> <p>5. осложнения чумы, туляремии.</p> <p>6. динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз</p> <p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	<p><b>4</b></p>
12	Геморрагические лихорадки:	<p><b>Цель:</b> познакомить</p>	<p><b>Определение.</b> Историческая</p>	<p>1. знать показания для</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть</p>	<p><b>4</b></p>

	геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, Крымская-Конго, Омская и др.	студентов с эпидемиологическими особенностями ГЛПС, Крымской-Конго, Омской лихорадки, динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике этих заболеваний, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ ; сформировать представление о важности данных заболеваний в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике геморрагических лихорадок. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного геморрагической лихорадкой.	справка. <b>Этиология.</b> Возбудители, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. <b>Эпидемиология.</b> Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость . Иммуитет. <b>Патогенез,</b> патоанатомия. <b>Клиника.</b> Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение клинических форм. Критерии тяжести. <b>Лабораторная диагностика.</b> <b>Дифференциальная диагностика.</b> <b>Осложнения.</b> <b>Лечение.</b> Правила выписки из стационара. <b>Профилактика.</b> Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.	госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболевания; 4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. осложнения при геморрагических лихорадках; 6. динамику лабораторных показателей; 7. принципы лечения; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.	больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз 7. назначить адекватную терапию; 8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	
13	Малярия. <b>Дифференциальная диагностика заболеваний с длительной лихорадкой.</b> <b>Алгоритм действия врача амбулаторной практики</b>	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями малярии; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по	<b>Определение.</b> Историческая справка <b>Этиология.</b> Возбудители, их основные свойства. Современная классификация. <b>Эпидемиология.</b> Источники инфекции.	1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 2. характерные признаки малярии в зависимости от разных клинических вариантов; 3. особенности лихорадок при	1. собрать анамнез и осмотреть больного с подозрением на малярию; 2. целенаправленно выявить эпидемиологический анамнез; 3. выявить ранние признаки заболевания; 4. оценить	<b>4</b>

		<p>лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этой патологии;</p> <p>сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике протозоозов;</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного с протозоозами на догоспитальном этапе;</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных с протозоозами в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с протозоозами.</li> </ol>	<p>Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.</p> <p>Восприимчивость различных возрастных групп.</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Сезонность.</p> <p><b>Патогенез,</b> патоанатомия.</p> <p><b>Клиника.</b></p> <p>Классификация.</p> <p>Инкубационные периоды при различных клинических вариантах болезни.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Прогноз.</p> <p><b>Диагностика</b> и дифференциальный диагноз.</p> <p><b>Лечение.</b></p> <p>Правила выписки из стационара.</p> <p><b>Профилактика.</b></p> <p>Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой.</p> <p>Алгоритм действия врача амбулаторной практики</p>	<p>малярии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. осложнения;</li> <li>5. знать принципы лечения малярии;</li> <li>6. динамику лабораторных показателей;</li> <li>7. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</li> </ol>	<p>особенность лихорадочного периода.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. поставить предварительный диагноз;</li> <li>6. диагностировать осложнения;</li> <li>7. провести дифференциальный диагноз;</li> <li>8. назначить адекватную терапию;</li> <li>9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания</li> </ol>	
14	<p>Гельминтозы:</p> <p><b>Описторхоз.</b></p> <p><b>Трихинеллез.</b></p> <p><b>Токсокароз</b></p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гельминтозов; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии;</p> <p>сформировать представление о важности данной</p>	<p><b>Определение.</b></p> <p><b>Этиология.</b></p> <p><b>Эпидемиология описторхоза, трихинеллеза, токсокароза</b></p> <p>Источники заражения.</p> <p>Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.</p> <p>Восприимчивость различных возрастных групп.</p> <p>Иммунитет.</p> <p><b>Патогенез,</b> патоанатомия.</p> <p><b>Клиника описторхоза, трихинеллеза, токсокароза.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза у больного с описторхозом, трихинеллезом, токсокарозом;</li> <li>2. характерные признаки гельминтозов; осложнения;</li> <li>3. знать принципы лечения;</li> <li>4. динамику лабораторных показателей;</li> <li>5. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собрать анамнез и осмотреть больного с описторхозом, трихинеллезом, токсокарозом;</li> <li>2. целенаправленно выявить эпидемиологический анамнез;</li> <li>3. выявить ранние признаки описторхоза, трихинеллеза, токсокароза;</li> <li>4. провести осмотр пациента и дать оценку клиническим проявлениям;</li> <li>5. поставить предварительный диагноз;</li> <li>6. диагностировать осложнения;</li> </ol>	4

		<p>патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике гельминтозов;</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе;</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с гельминтозом.</li> </ol>	<p>КлассификацияК линические варианты, формы. Осложнения. Прогноз. <b>Диагностика и дифференциаль ный диагноз.</b> Тактика диагностического поиска при выявлении гиперэозинофили и. Противопаразита рное лечение Возможные исходы.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. провести дифференциальную диагностику;</li> <li>8. назначить адекватную терапию;</li> <li>9. провести противоэпидемические мероприятия</li> </ol>	
15	<p>Гельминтозы (тениаринхоз, тениоз, эхинококкоз, дифиллоботриоз, фасциолез, аскаридоз)</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гельминтозов; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии;</p> <p>сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике гельминтозов;</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе;</li> <li>3. Знать основные</li> </ol>	<p><b>Определение.</b> <b>Этиология.</b> <b>Эпидемиология</b> тениаринхоза, тениоза, эхинококкоза, дифиллоботриоза, фасциолеза, аскаридоза. Источники заражения. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость в различных возрастных группах. Иммунитет. <b>Патогенез,</b> патоанатомия. <b>Клиника</b> тениаринхоза, тениоза, эхинококкоза, дифиллоботриоза, фасциолеза, аскаридоза. Клинические варианты, формы. Осложнения. Прогноз. <b>Диагностика и дифференциаль ный диагноз.</b> Тактика диагностического</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза у больных с тениаринхозом, тениозом, эхинококкозом, дифиллоботриозом, фасциолезом, аскаридозом.</li> <li>2. характерные признаки осложнений; гельминтозов;</li> <li>3. знать принципы лечения;</li> <li>4. динамику лабораторных показателей;</li> <li>5. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собрать анамнез и осмотреть больных с тениаринхозом, тениозом, эхинококкозом, дифиллоботриозом, фасциолезом, аскаридозом;</li> <li>2. целенаправленно выявить эпидемиологический анамнез этих гельминтозов;</li> <li>3. выявить ранние признаки тениаринхоза, тениоза, эхинококкоза, дифиллоботриоза, фасциолеза, аскаридоза;</li> <li>4. провести осмотр пациента и дать оценку клиническим проявлениям;</li> <li>5. поставить предварительный диагноз;</li> <li>6. диагностировать осложнения;</li> <li>7. провести дифференциальную диагностику;</li> <li>8. назначить адекватную терапию;</li> <li>9. провести противоэпидемичес</li> </ol>	3

	<p>принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с гельминтозом.</p>	<p>поиска при выявлении гиперэозинофилии.</p> <p>Противопаразитарное лечение</p>		<p>кие мероприятия</p>	
<p>Итоговое занятие</p> <p><b>Итоговый тестовый контроль в системе Moodle</b></p>	<p>Цель: обобщить сведения о заболеваниях, протекающих с длительной лихорадкой, о их эпидемиологических особенностях; динамике инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Научиться ранней диагностике заболеваний с длительной высокой лихорадкой.</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Итоговый тестовый контроль в системе Moodle</p>	<p>1.знать показания для госпитализации;</p> <p>2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3.характерные клинические признаки заболевания при наличии интермиттирующей, ремиттирующей, перемежающейся,гектической ,постоянной лихорадки.</p> <p>4.правила забора и доставки материала для бактериологического,вирусологического и серологического исследований;</p> <p>5.осложнения заболеваний, протекающих с длительной высокой лихорадкой.</p> <p>6.знать динамику лабораторных показателей;</p> <p>7.знать принципы лечения заболеваний с длительной лихорадкой.</p> <p>8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2.выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4.выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5.назначить лабораторное обследование;</p> <p>6.провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7.назначить адекватную терапию</p> <p>8.оценить адекватность проводимой терапии;</p> <p>9.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	1

		медицинских работников при выявлении больного.				
<b>Всего</b>						<b>60</b>

#### 4.6. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
	<b>10 семестр</b>			4
<b>Классификация инфекционных болезней. Понятия инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Роль микро и макроорганизма. Формы инфекционного процесса.</b>	Подготовка к практическому занятию (основной и дополнительной литературы), подготовка к вводному тестовому контролю, поиск необходимого материала в интернете	<p><b>Целью</b> самостоятельной работы обучающихся является повышение уровня их подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основную и дополнительную литературу;</li> </ul>	<p>1.Белозеров, Е. С. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. П. Шувалова. – 9-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с.</p> <p>2.Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013.</p>	
<b>Паратифы Аи В Профилактика брюшного тифа</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить необходимый материал в интернете;</li> <li>- изучить лекционный материал;</li> <li>- подготовиться к собеседованию на практическом занятии;</li> </ul>	<p>3. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с.</p>	7
<b>Пищевые токсикоинфекции</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить доклад и реферативные сообщения;</li> <li>- решить типовые ситуационные задачи;</li> <li>- подготовиться к тестированию;</li> <li>- составить алгоритм диагностического поиска инфекционного больного;</li> </ul>		7
<b>Диф. диагноз гриппа с другими ОРВИ и COVID19</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написать конспект по данной теме;</li> <li>- составить план лечения;</li> </ul>		7
<b>Специфическая профилактика коклюша</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов			7

	диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- провести дифференциальную диагностику инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	ГЭОТАР–Медиа, 2019.		
<b>Осложнения дифтерии</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		с и	5. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 528 с.	7
<b>Рубежное занятие по ОКИ, ОРВИ и капельным инфекциям</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), подготовка к рубежному тестовому контролю в системе Moodle, поиск необходимого материала в интернете.			6. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015.	7
<b>Стрептококковые инфекции</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство : краткое издание / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014.	7
<b>Дифференциальный диагноз иерсиниоза с другими сходными заболеваниями</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			8. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010	7
<b>Тактика участкового врача при подозрении на менингококковую инфекцию</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			9. Инфекционные	
<b>Вакцинаассоциированный полиомиелит. Энтеновирусная инфекция, дифференциальная диагностика с другими сходными заболеваниями</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.				

<b>Герпесвирусные инфекции. Диф. диагноз заболеваний с синдромом ЛАП</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		болезни: синдромальная диагностика / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017.	7
<b>Диф. диагноз инфекционных экзантем</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		10. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко.- Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015.	7
<b>Эпидемический паротит, осложнения и вакцинация</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		Лекционный материал.	
<b>Итоговое занятие</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), подготовка к итоговому собеседованию и тестовому контролю		Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов.	4
<b>11 семестр</b>				
<b>Современная лабораторная диагностика инфекционных заболеваний</b>	Подготовка к практическому занятию (основной и дополнительной литературы), подготовка к вводному тестовому контролю, поиск необходимого материала в интернете			7
<b>Синдром желтухи, дифференциальный диагноз</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Диф. диагноз с пневмониями микоплазменной, легионеллезной, орнитозной этиологии и</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7

<b>Вич-инфекция, оппортунистические инфекции</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Рубежное занятие по вирусным инфекциям</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополн, поиск необходимого материала в интернете. , поиск необходимого материала в интернете.			4
<b>Осложнения ботулизма</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Неспецифическая профилактика бешенства и столбняка.</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Бруцеллез, лептоспироз: дифференциальный диагноз с другими сходными заболеваниями</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Клещевые инфекции: методы терапии</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Риккетсиозы: дифференциальная диагностика</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7

<b>Карантинные инфекции: чума, туляриямия, сибирская язва-</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Геморрагические лихорадки: Ласса, Марбург, Эбола</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Тропическая малярия</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Дифференциальная диагностика гельминтозов: описторхоз, трихинеллез, токсокароз</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях (в системе Moodle)</b>	ИТШ, ДВС, гиповолемический шок, ОРДС, ДН Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекции, основной и дополнительной литературы) поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Реабилитация инфекционных больных. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			7
<b>Выписка рецептов</b>				<b>14</b>
<b>ВСЕГО: 201 час</b>				

