

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» для направления подготовки специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Форма обучения:** очная

**Место дисциплины в структуре ФГОС СПО:** Базовая подготовка Медицинская сестра/Медицинский брат

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,4 зачетных единиц (50 часов).**

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» для направления подготовки специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Министерство образования и науки Российской Федерации, приказ № 502 от 12 мая 2014).

Целью освоения учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и профессиональных дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей профессиональной деятельности медицинская сестра/медицинский брат.

Основные разделы содержания рабочей программы:

1. Биология клетки.
2. Размножение как свойство живых систем.
3. Закономерности наследования признаков у человека.
4. Медицинская генетика. Основные методы генетического анализа у человека.

Современные достижения биологической науки нашли своё отражение во всех разделах рабочей программы. Основные биологические закономерности изложены в соответствии с положением о теории биологических систем и представлениями об уровнях организации живой природы (молекулярно-генетическом, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биогеоценотическом и биосферном). В содержании рабочей программы отражены современные взгляды на наследственность, изменчивость, методы изучения генетики человека, принципы медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики.

Тематический план лекций (12 ч) содержит название тем, цели и задачи, содержание темы и количество часов. В тематическом плане практических занятий (22 ч) указаны тема занятия, цели и задачи, содержание (оснащение) темы, что обучающийся должен знать, уметь и количество часов. Самостоятельная работа обучающегося (17 ч) включает в себя название темы, форму, цель и задачи, материально-техническое обеспечение дисциплины и часы.

Матрица компетенций тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК включает компетенции, количество часов лекций и практических занятий по каждому разделу. Приведены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины указывает на наличие учебных комнат для работы студентов, оборудованного компьютерного класса, мультимедийного комплекса,

интерактивных досок (2) и планшетов (4), системы пультового тестирования, достаточного количества биологических микроскопов, макро- микропрепаратов, таблиц, музейных экспонатов, муляжей, учебных видеофильмов, видеолекций, компьютерных презентаций для практических занятий, тестовых заданий, методических указаний для студентов и преподавателей, рабочей тетради, которые активно используются в учебном процессе кафедры биологии при освоении материала рабочей программы.

Планируемые результаты обучения:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11: быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1: проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1: представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2: осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3: сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.5: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6: вести утверждённую медицинскую документацию.