Приложение 3

к ПООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531.

Составители программы:
Директор Института сестринского образования к.м.н., доцент А.В. Крючкова
Помощник директора по воспитательной работе к.м.н. преподаватель Н.Н. Анучина
Совет обучающихся ИСО

Рабочая программа одобрена Ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №11 от «30» июнь 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»*
Основания для разработки программы	– Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531. – Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59648)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, помощник директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующие кафедрами, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации	**ЛР 16**
Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность	**ЛР 17**
Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	**ЛР 19**
Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать	**ЛР 20**

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий	**ЛР 22**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 23**
Знающий традиции и поддерживающий имидж и престиж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	**ЛР 24**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ПП Профессиональная подготовка		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.06	Физическая культура	ЛР9, ЛР20, ЛР24
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР24
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР8, ЛР20
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР17, ЛР18, ЛР20
ЕН.02	Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР20
ЕН.03	Экономика организации	ЛР17, ЛР18, ЛР20
П	Профессиональный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР23
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР20
ОП.01	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР20
ОП.04	Первая медицинская помощь	ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23

ОП.05	Стоматологические заболевания	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.07	Моделирование зуба	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20
ОП.09	Экономика и управление здравоохранением	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР24
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Изготовление съемных пластинчатых протезов	
МДК.01.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.01.02	Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов	
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23

Модули и направления воспитательной работы

Рабочая программа воспитания включает в себя 13 модулей, каждый из которых включает в себя несколько направлений, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Воспитательный процесс организуется по видам воспитывающей деятельности с использованием различных форм, методов воспитания и способствует формированию общих компетенций и личностных результатов у обучающихся (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование модуля РП воспитательной работы, цели и задачи модуля	Формируемые компетенции	Личностные результаты
1.	**Модуль: «Организационно-методическая работа»** *Цель модуля:* создание единой комплексной системы воспитания студентов ИСО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. *Задачи модуля:* - реализация основных направлений воспитательной работы в институте; - разработка программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива; - изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей; - развитие взаимодействия преподавателей института и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде; - информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе института; - содействие работе студентов-кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самодеятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность в институте (на факультете), в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса; - разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы; - проведение анализа и контроля воспитательной работы в институте, распространение передового опыта работы других институтов (факультетов) и вузов; - участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.	ОК2, ОК6, ОК7, ОК10, ОК11	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР15 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР22 ЛР23
2.	**Модуль «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление»** *Цель модуля:* формирование исследовательского и критического мышления, стремления к профессиональному росту, мотивации к научно-исследовательской деятельности, нравственному развитию в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* - развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; - внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований; - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. - формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);	ОК2, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23

	- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.		
3.	**Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся»** *Цель модуля:* создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. *Задачи модуля:* - изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, - ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР15 ЛР18 ЛР23 ЛР24
4.	**Модуль «Информационное направление работы»** *Цель модуля:* информационное обеспечение студентов и сотрудников ИСО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. *Задачи модуля:* - информирование по всем направлениям воспитательной деятельности и молодежной политики; - пропаганда ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитии культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	ОК4, ОК5, ОК6, ОК14	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР22 ЛР24
5.	**Модуль «Организационная работа в общежитиях»** *Цель модуля:* создание единой комплексной системы воспитания студентов ИСО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. *Задача модуля:* - ознакомление студентов с правилами поведения в студенческих общежитиях.	ОК4, ОК5, ОК6, ОК14	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11 ЛР12
6.	**Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение»** *Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* - формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; -воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельно-	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК 14	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР23

	сти на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; - формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.		
7.	**Модуль «Социальная работа с обучающимися»** *Цель модуля:* усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. *Задачи модуля:* - расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности; - поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; - распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий; - развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации; - создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных); - организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся; - поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе; - формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики); - создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства; - создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.	ОК4, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК14	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР16 ЛР17 ЛР18
8.	**Модуль «Формирование культуры здорового образа жизни»** *Цель модуля:* пропаганда ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. *Задачи модуля:* - развитие взаимодействия преподавателей института (факультета) и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде.	ОК1, ОК4, ОК5, ОК12, ОК13, ОК14	ЛР9 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР23 ЛР24
9.	**Модуль «Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание»**	ОК2, ОК4, ОК6, ОК10, ОК11, ОК13	ЛР1 ЛР2 ЛР3

	Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* - воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; - формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - формирование антикоррупционного мировоззрения.		ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР16 ЛР22 ЛР24
10.	**Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»** *Цель модуля:* широкая культурно-просветительская деятельность среди обучающихся университета через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения, а также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения. *Задачи модуля:* - реализация основных направлений воспитательной работы в институте; - удовлетворение потребности личности обучающегося и преподавателя университета в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; - создание условий для творческой самореализации личности, развития образовательного самосознания и для проведения досуга обучающихся во внеучебное время; - формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи с учетом лучших традиций научно-педагогических школ университета; - всестороннее совершенствование имиджа ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.	ОК2, ОК4, ОК6, ОК10, ОК11, ОК13	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР18 ЛР21 ЛР24
11.	**Модуль «Работа по формированию культуры межнациональных отношений»** *Цель модуля:* формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. *Задачи модуля:* - интернационализация деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко как средство укрепления репутации вуза на международной арене;	ОК2, ОК4, ОК6, ОК10, ОК11, ОК13	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8

	- формирование у обучающегося гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины, подготовка их к жизни в условиях современного общества; - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.		ЛР10 ЛР12 ЛР16 ЛР18 ЛР23
12.	**Модуль «Работа по профилактике экстремизма и терроризма».** *Цель модуля:* создание единой комплексной системы воспитания студентов ИСО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. *Задачи модуля:* - реализация основных направлений воспитательной работы в институте; - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ОК2, ОК4, ОК6, ОК10, ОК11, ОК13	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР16 ЛР18 ЛР23
13.	**Модуль «Работа по профилактике коррупционного поведения».** *Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* - формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование антикоррупционного мировоззрения.	ОК2, ОК4, ОК6, ОК10, ОК11, ОК13	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР16 ЛР18 ЛР23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания может быть реализована в соответствии с основными положениями международного права и российского законодательства, нормативно-правовыми

документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, требованиями ФГОС СПО, локальными нормативными актами, принятыми Ученым советом и утвержденными ректором в соответствующих разделах, связанных с воспитательной работой в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ИСО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, помощника директора по воспитательной работе, отдела воспитательной работы и молодежной политики, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательная работа в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, института, кафедр.

На уровне ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определяет ректор и Учёный совет. Учёный совет одобряет рабочую программу воспитания, ректор утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной работе и информационной политике. Он координирует воспитательную работу структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы со студентами.

Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики, действующее на основании соответствующего утвержденного положения.

Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете могут быть созданы дополнительно общественные комиссии или советы (по научно-исследовательской деятельности студентов, по работе с первокурсниками, по профилактике правонарушений и др.). Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

Планирование и организация работы с обучающимися по вопросам адаптации студентов к новым для них по сравнению со школой условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, бытовым условиям и другим проблемам организуется с помощью прикрепленного к каждой группе куратора из числа преподавателей, а также тьютор из числа студентов-старшекурсников.

На уровне института

На уровне института воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на совете института по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». Руководит воспитательной работой в институте директор.

Для координации и организации воспитательной работы в институте по представлению директора назначается заместитель либо помощник по воспитательной работе (из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих высшее профессиональное образование), либо одному из действующих заместителей по учебной работе поручаются соответствующие функции по организации воспитательной работы в институте.

Заместитель либо помощник по воспитательной работе директора института (декана факультета) осуществляют:

1. реализацию основных направлений воспитательной работы в институте (на факультете), разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива;

2. изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;

3. изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей;

4. развитие взаимодействия преподавателей института и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;

5. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;

6. работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;

7. информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе института (в том числе через информационные стенды);

8. содействие работе студентов-кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самодеятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность в институте, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

9. разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;

10. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

11. проведение анализа и контроля воспитательной работы в институте, распространение передового опыта работы других институтов и вузов;

12. участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;

13. подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;

14. иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучаемыми, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

На уровне кафедры

На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско-преподавательского состава. Их основные функции, следующие:

1. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций кафедры, факультета, вуза;

2. организация работы по пропаганде и распространению физической культуры и здорового образа жизни;

3. информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через информационные стенды);

4. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

5. проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;

6. участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;

7. организация работы кураторов академических групп.

Ключевое значение в проведении воспитательной работы непосредственно со студентами всех курсов имеет куратор группы, который способствует адаптации студентов к образовательному пространству, проводит тематические и информационные часы, реализует план воспитательной работы структурных подразделений университета, ведет учет студентов по успеваемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, поддерживает связь с родителями, ведущими преподавателями, изучает и активно вовлекает студентов в научную деятельность.

Совет обучающихся принимает активное участие в разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса, социальной поддержке студентов, организации досуга и быта в студенческом городке, питания, спорта, просветительско-культурных мероприятий.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении вузом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Главными задачами студенческого самоуправления являются: формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов на основе самостоятельности и в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков и управлении государственными и общественными делами; воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам общежития; оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации учебно-воспитательного процесса, быта и внеучебной деятельности студентов; поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы студентов; организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности.

Реализация рабочей программы воспитания возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической основы. Правовой базой этого является действующее российское законодательство, нормативные акты, в том числе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Согласно им организация воспитательной работы в вузе является обязательной составной частью образовательной деятельности.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- средства федерального бюджета при наличии соответствующего финансирования;
- внебюджетные средства университета.

Для достижения реализации рабочей программы воспитания используется материально-техническая база ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и его структурных подразделений.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и планом мероприятий для реализации рабочей программы воспитания по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»; учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующими штатными расписаниями и специалистами (отдел воспитательной работы и молодежной политики; центр студенческий культурных инициатив, спортивный клуб, центр добровольчества, специализированные кафедры (кафедра физического воспитания и спорта, кафедры гуманитарного профиля), положения которых предусматривают воспитательную деятельность со студентами;

- помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных источников в составе общей сметы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Кабинет проректора по воспитательной работе и информационной политике	**Оборудование:** специализированная мебель (столы, стулья). **Технические средства:** персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а
2.	Кабинет отдела воспитательной работы и молодежной политики	**Оборудование:** специализированная мебель (столы, стулья). **Технические средства:** персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
3.	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	**Оборудование:** специализированная мебель (столы, стулья). **Технические средства:** персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
4.	Актовый зал	**Оборудование:** специализированная мебель (подиум, кафедра, столы, кресла). **Технические средства**: стойка микрофона, комплект звукового оборудования, комплект светового оборудования, персональный компьютер. **Программное обеспечение:** Microsoft Windows XP	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, аудитория 5
5.	Центр студенческий культурных инициатив	**Оборудование:** специализированная мебель (столы, стулья). **Технические средства:** персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус
6.	Центр добровольчества	**Оборудование:** специализированная мебель (столы, стулья). **Технические средства:** персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус

7.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, учебный класс, лыжное хранилище.	**учебный класс:** информационная доска, столы, стулья; **спортивно-оздоровительный комплекс и спортивный зал**: гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, тренажёрный зал: штанги, гири, гимнастические скамейки; теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, гимнастические скамейки, комплект дартс; бассейн; **тренажёрный зал**: штанга, перекладина, гири, брусья, шведская стенка; гимнастический: скамья для пресса, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири; **лыжное хранилище:** лыжный инвентарь (лыжи, ботики, лыжные палки); **комната для самостоятельной подготовки:** полка для кубков	учебный класс - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.173 спортивный зал - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а спортивно-оздоровительный комплекс: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10К2 лыжное хранилище - 394036, г. Воронеж, ул. Транспортная, д.49
8.	Объединенная научная медицинская *библиотека*	**Оборудование:** столы, стол читательский, стулья **Технические средства:** компьютер с выходом в Интернет **Программноеобеспечение:** Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1, Professional Microsoft Office 13 Standard	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10
9.	Музейный комплекс	**Оборудование:** специализированная мебель (столы, стулья), стенды. **Технические средства:** персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10
10.	Зал заседаний ученого совета	**Оборудование:** столы, стулья. **Технические средства**: компьютер с выходом в интернет. **Программное обеспечение:** MicrosoftWindows 7 Professional	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Центральная медицинская аудитория

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в образовательной организации имеет в своей инфраструктуре кабинеты и практикумы, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (видео проекторами, компьютерами, принтерами, сканерами и др.), интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Утвержден Ученым советом
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России
протокол №11 от «30» июня 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
на период 2022 – 2023 учебный год

Воронеж, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др. а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯБРЬ			
	День знаний	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Центр студенческих культурных инициатив – Обучающие кафедры		Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Центр профилактики экстремизма и терроризма		Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»
	Разговоры о важном			– Кураторы		Модуль «Организационно-методическая работа»

	Я – студент (групповая дискуссия) **Россия – родина моя! (групповая дискуссия)** **День города (история, публикации)** **Русская космонавтика (экскурсия в музей)**					Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»
	Участие представителей органов студенческого самоуправления в Университете в работе ученых советов факультетов, институтов и университета			– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся ВРМ		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы»
	Профилактические беседы на первом (вводном) занятии о непринятии и профилактике коррупционных проявлений в учебном процессе	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры ВР		Модуль «Работа по профилактике коррупционного поведения» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы»
	Посвящение в студенты	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся ВРМП		Модуль «Культурно-эстетическое воспитание» Модуль «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся»
	День города			– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы ВРМ		Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся»

	Учебно-методическая конференция «Актуальные вопросы безопасности пациентов и персонала при обеспечении медицинской помощи»	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
	Ежегодная Конференция обучающихся ИСО	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Социальная работа с обучающимися» Модуль «Информационное направление работы»
	Заседания студенческих научных кружков			– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
	Всемирный день сердца			– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
	Собрания со старостами учебных групп с обсуждением вопросов учебной дисциплины и внеучебной деятельности студентов			– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе		Модуль «Социальная работа с обучающимися» Модуль: «Профессионально-

				– Кураторы – Совет		трудовое и научно-образовательное направление работы» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы»
ОКТЯБРЬ						
	День пожилых людей. Участие обучающихся в университетских волонтерских мероприятиях	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет – Центр добровольчества «Млечный путь»		Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение»
	Разговоры о важном **День учителя** **День отца** **Традиционные семейные ценности** **День народного единства**			– Кураторы		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание» Модуль «Формирование культуры межнациональных отношений» Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»
	Собрание представителей Студенческих советов общежитий Университета			– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет		Модуль «Организационная работа в общежитиях»

	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи. Учебно-методической конференции, посвященной Всемирному дню больного «Современные аспекты решения проблем пациентов»	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни» Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
	Ежегодная Конференция обучающихся ИСО	Обучающиеся ИСО 3 курс		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Социальная работа с обучающимися» Модуль «Информационное направление работы»
	Заседания студенческих научных кружков			– О – Деканат ИСО, – помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
НОЯБРЬ						
	День народного единства	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль «Формирование культуры межнациональных отношений» Модуль «Работа по профилактике экстремизма и терроризма» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

	Разговоры о важном **Мы разные, мы вместе!** **Единство в многообразии: языки и культура народов России!** **Всему начало – мама! (конкурс стихов)** **Государственные символы моей страны.**			– Кураторы		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание» Модуль «Формирование культуры межнациональных отношений» Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»
	Всемирный день отказа от курения	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни» Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
	Акция «Возможности цифровых технологий в популяризации ЗОЖ»	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни» Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
	Заседания студенческих научных кружков			– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»

				– Обучающие кафедры		
ДЕКАБРЬ						
	День борьбы с СПИД. **Учебно-методической конференции «Актуальные вопросы профилактики ВИЧ-инфекции», приуроченной Дню борьбы со спидом**	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
	Разговоры о важном **День Героев Отечества** **День Конституции РФ** **От мечты к открытию (тренинг)** **Подвиг Героя (студенческий проект)**			– Кураторы		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание» Модуль «Формирование культуры межнациональных отношений» Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»
	Заседания студенческих научных кружков			– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
ЯНВАРЬ						

	Новый год. Участие обучающихся в волонтерских мероприятиях.	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Центр добровольчества «Млечный путь»		Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»
	Разговоры о важном **Рождественские традиции** **Героический подвиг защитников Ленинграда, Воронежа** **История русского театра (квиз)**			– Кураторы		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание» Модуль «Формирование культуры межнациональных отношений» Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»
	Профилактические беседы представителей правоохранительных органов со студентами по вопросам настороженности к проявлению коррупционного поведения	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся		Модуль «Профилактика коррупционного поведения» Модуль «Информационное направление работы»
	Проведение мероприятий по мониторингу удовлетворенности обучающихся качеством	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощ-		Модуль «Профилактика коррупционного поведения»

	образовательного процесса и организации обсуждения результатов с администрацией университета			ник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы» Модуль «Информационное направление работы»
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Р С Л Р С		Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»
	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Воронежа **Гражданско – патриотическая акция в день освобождения Воронежа**	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Р С Л Р С		Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Заседания студенческих научных кружков	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Р С Л Р С – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
ФЕВРАЛЬ						
	Разговоры о важном **День русской науки** **Учебно-методической конференции «Видные деятели ВГМУ»**			– Кураторы		Модуль «Организационно-методическая работа»

	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (студенческий проект) **День защитников Отечества**					Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание» Модуль «Формирование культуры межнациональных отношений» Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»
	Олимпиада по специальности	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
	Заседания студенческих научных кружков	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
МАРТ						
	Разговоры о важном **Международный женский день** **День воссоединения Крыма с Россией**			– Кураторы		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение» Модуль «Социокультурная

	Женщины – герой труда! (исторический обзор) **Гимн России (работа с публикациями)**					адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание» Модуль «Формирование культуры межнациональных отношений» Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»
	Уроки здоровья со школьниками	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы» Модуль «Информационное направление работы» Модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни»
	Заседания студенческих научных кружков	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
АПРЕЛЬ						
	Разговоры о важном **Сохранение окружающей среды (студенческий проект)** **День космонавтики: главные космические победы России (работа с публикациями)** **Россия в мире (обзор)** **К подвигу солдата сердцем прикоснись**			– Кураторы		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы»

	(фронтовое письмо)					Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание» Модуль «Формирование культуры межнациональных отношений» Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»
	Учебно-методическая конференция, посвященная Всемирному дню здоровья «Здоровый образ жизни – верный путь к долголетию»	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, заместитель директора, курирующий воспитание – Кураторы – Совет обучающихся – Обучающие кафедры		Модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни» Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
	Ежегодная Конференция обучающихся ИСО	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Социальная работа с обучающимися» Модуль «Информационное направление работы»
	Акция «Здоровье – это здорово!»	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся – Обучающие кафедры		Модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни» Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
	Профилактическая беседа о вреде курения	Обучающиеся ИСО		– Деканат ИСО, помощ-		Модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни» Модуль: «Профессионально-

				ник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся – Обучающие кафедры		трудовое и научно-образовательное направление работы» Модуль «Информационное направление работы»
	Уроки здоровья со школьниками	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы» Модуль «Информационное направление работы» Модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни»
	Заседания студенческих научных кружков. Всероссийская научно-практическая Бурденковская конференция	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы» Модуль «Информационное направление работы»
МАЙ						
	Разговоры о важном **Праздник весны и труда** **Международный День медицинской сестры** **Молодежная информационная акция «Дневник Победы»**			– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся – Обучающие кафедры		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»

						Модуль «Формирование культуры межнациональных отношений» Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»
	Собрание представителей Студенческих советов общежитий Университета	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет		Модуль «Организационная работа в общежитиях»
	Учебно-методическая конференция «Влияние профессиональных факторов на здоровье медицинского персонала»			– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
	Заседания студенческих научных кружков	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет – Обучающие кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»
ИЮНЬ						
	Разговоры о важном **Международный день защиты детей** **Пушкинский день России**			– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся Обучающие кафедры		Модуль «Организационно-методическая работа» Модуль «Добровольчество: работа по волонтерской деятельности, экологическое просвещение» Модуль «Социокультурная адаптация обучающихся» Модуль «Информационное направление работы» Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

						Модуль «Культурно-эстетическое воспитание» Модуль «Формирование культуры межнациональных отношений» Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»
	День России	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся		Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»
	Заседания студенческих научных кружков	Обучающиеся ИСО		– О – Деканат ИСО, помощник директора по воспитательной работе – Кураторы – Совет обучающихся кафедры		Модуль: «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы»