АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СПО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

(срок обучения 144 академических часа)

Цель – углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в СПО в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Углубление знаний по организации и управлению образовательным процессом в СПО.
2. Углубление знаний и совершенствование практических умений и навыков по применению современных методов, средств, форм и технологий обучения студентов медицинских образовательных организаций СПО.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в проектировании, прогнозировании, реализации и оценке педагогического процесса СПО медицинского и фармакологического профиля.
4. Углубление и систематизация знаний о психолого-педагогических особенностях общения СПО медицинского и фармакологического профиля.
5. Совершенствование коммуникативных компетенций педагогического работника и морально-этических норм педагогической деятельности.
6. Формирование профессиональных компетенций педагогического работника необходимых для реализации инновационных педагогических технологий обучения студентов медицинских образовательных организаций СПО.
7. Овладение знаниями о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, а также приобретение практических умений в сфере организации труда добровольцев (волонтеров).

3.1. Категории обучающихся – педагогические работники образовательных организаций СПО медицинского и фармакологического профиля.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	144	6	1 месяц (24 дня, 4 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций педагогического работника (преподавателя), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников медицинских образовательных организаций СПО по специальности «Педагогика и психология» «Педагогические технологии обучения СПО медицинского и фармакологического профиля» (144 ч.).

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

У педагогического работника совершенствуются следующие компетенции, необходимые для выполнения вида деятельности: организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО.

У педагогического работника совершенствуются универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК-1);
- способность и готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-2).

У педагогического работника совершенствуются общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способность и готовность обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-1);
- способность и готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПК-2).

У педагогического работника совершенствуются профессиональные компетенции:

- способность и готовность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в медицинской образовательной организации СПО на различных образовательных ступенях (ПК-1);
- способность и готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);
- способность и готовность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);
- способность и готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-4);
- способность и готовность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта (ПК-5);
- способность и готовность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень обучающихся медицинской образовательной организации СПО (ПК-6).

Характеристика новых профессиональных компетенций педагогического работника (преподавателя), формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников медицинских образовательных организаций СПО по специальности «Педагогика и психология» «Педагогические технологии обучения СПО медицинского и фармакологического профиля» (144 ч.).

Для выполнения вида деятельности: организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО.

У педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность осуществлять проектирование образовательной среды и оценивать образовательный процесс медицинских образовательных организаций СПО в соответствии с потребностями работодателя (ПК-7);
- способность и готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в медицинских образовательных организациях СПО и контингента обучающихся (ПК-8).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников медицинских образовательных организаций СПО по специальности «Педагогика и психология» «Педагогические технологии обучения СПО медицинского и фармакологического профиля» (144 ч.) заочная форма обучения с применением дистанционныхобразовательных технологий

Код модуля, наименование тем модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/ зач. единиц)	Дистанционное обучение		
			Лекции (ЭОР)	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия					
Фундаментальные дисциплины (ФД)					
МФ 1.	**«Организация образовательного процесса и методика преподавания в СПО медицинского профиля»**	**86**	**16**	**70**	**Промежуточный контроль (тестирование)**
1.1	Педагогический процесс как система и целостное явление в условиях модернизации профессионального образования	7	2	5	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.2	Анализ классификаций методов, средств, форм обучения	3	_	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.3	Проектирование содержания обучения	7	2	5	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.4	Теоретико-методические основы профессионально-ориентированных образовательных технологий.	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)

1.5	Проблемно-поисковые и коммуникативные педагогические технологии обучения: проблемное обучение, мозговой штурм, музейная педагогика.	11	2	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.6	Технологии личностно-ориентированного обучения: технология сотрудничества, игровая технология.	11	2	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.7	Профессионально-ориентированные технологии обучения: модульное обучение, контекстное обучение, проектное обучение.	11	**2**	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.8	Информационные технологии. Специфика дистанционных занятий	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.9	Технология развития критического мышления. Портфолио. Кейс-метод.	11	2	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.10	Дидактические основы организации самостоятельной работы студентов.	9	_	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
Специальные дисциплины (СП)					
МСП 2.	**«Этика отношений и психолого-педагогические основы общения в СПО медицинского профиля»**	**26**	**2**	**24**	**Промежуточный контроль (тестирование)**
2.1.	Основы педагогической этики	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.2	Основы педагогической этики. Этика отношений в системах: «педагог-студент».	6	___	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.3	Основы педагогической этики. Этика отношений в системах: «педагог-педагог».	6	___	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.4	Конфликт. Психология воздействия на студенческий коллектив.	6	___	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)

МСП 3.	**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**	**26**	**2**	**24**	**Промежуточный контроль (тестирование)**
3.1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
3.2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
3.3	Организация работы с волонтерами	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
3.4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
	Итоговая аттестация	6			**Экзамен 6**
	Итого	**144**	**20**	**118**	**6**