

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ»**  
**для специальности**  
**32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

форма обучения – очная  
факультет – медико-профилактический  
**кафедра - фтизиатрии**  
курс -4  
семестр - 7  
лекции -10 ч.  
Экзамен – нет  
Зачет – 4 ч.  
Практические (семинарские) занятия – 60 ч.  
Самостоятельная работа – 70 ч.  
Всего часов 144 ч/ (43Е)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО 3++ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 г.и Профессионального стандарта «специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «25» июня 2015г. № 339н

**Цель** освоения учебной дисциплины **фтизиатрия** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;

- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<p><b>ИД-1ук-1</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).</p>	<p><b>Универсальная компетенция.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p><b>УК-1</b></p>
<p><b>ИД-1 опк-4</b> Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Общепрофессиональная компетенция.</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины..</p>	<p><b>ОПК-4</b></p>
<p><b>ИД-2опк-4</b> Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>		
<p><b>ИД-3 опк-4</b> Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>		

<p><b>ИД-1</b> опк-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Общепрофессиональная компетенция.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК-5</b></p>
<p><b>ИД-2</b> опк-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>		
<p><b>ИД-3</b>опк-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>		
<p><b>ИД-1</b> опк-9 Владеет алгоритмом донологический диагностики заболеваний.</p>	<p><b>Общепрофессиональная компетенция.</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p><b>ОПК-9</b></p>
<p><b>ИД-1</b> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p>	<p><b>Профессиональная компетенция.</b> Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека.</p>	<p><b>ПК-2</b></p>
<p><b>ИД-2</b> Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p>		
<p><b>ИД-1</b> Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий.</p>	<p><b>Профессиональная компетенция.</b> Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p>	<p><b>ПК-3</b></p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальные факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- методы оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу;
- знать основные методы выявления больных туберкулезом;
- принципы проведение профилактики туберкулёза по эпидемиологическим показаниям;
- организацию эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения туберкулёза, выявления лиц, контактировавших с больными;
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса;
- установление медицинского наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения туберкулёзом;
- организацию вакцинации БЦЖ, согласно Национальному календарю прививок;
- основные осложнения вторичных форм туберкулёза и мероприятия оказания неотложной помощи.

**Уметь:**

- Оценить информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу
- проводить санитарно-эпидемиологических экспертизы, расследования и оценивать соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- организовывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;
- проводить анализа форм учетной и отчетной медицинской документации

- разрабатывать оздоровительные мероприятия
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

**Владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	<b>Введение во фтизиатрию. Этика и деонтология.</b>	7	1	2	4		6	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе.
2	<b>Эпидемиология туберкулёза.</b>	7	1	2	16		18	
3	<b>Профилактика туберкулёза.</b>	7	1	6	20		18	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи в <i>Moodle</i> , эссе (фрагмент истории болезни).

4	<b>Работа врача-эпидемиолога при выявлении туберкулёза.</b>	7	2		12		16	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни).
5.	<b>Осложнения туберкулёза. Стратегия ВОЗ. Итоговое занятие.</b>	7	2/5		8		12	<b>Р1 (рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, собеседование по ситуационной задаче, практические навыки .
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>60</b>		<b>70</b>	<b>Промежуточная аттестация – зачет (4ч.)</b>

Зав. кафедрой фтизиатрии д.м.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.В. Великая