



С Новым годом!

С МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНЧЕСКАЯ

ВГМА ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО



№ 6-8 23 декабря 2013 года

Равняемся на лучших!



Алексей Тимофеев – студент шестого курса лечебного факультета.

Алексей – человек серьезный и надежный. С первого курса он активно участвует в научной и общественной жизни академии. За годы обучения имеет около 30 печатных работ, большинство которых отмечены дипломами различной степени на всероссийских и международных конференциях. Является членом профсоюзного комитета студентов, председателем жилищно-бытовой комиссии. Работать приходится много, но и моральное удовлетворение получаешь от этой работы, когда видишь, что помог товарищу. Его общественная работа в профсоюзной организации академии отмечена дипломом центрального комитета профсоюза работников здравоохранения. Алексей является также действующим членом сообщества перспективных студентов. Он вместе с другими развивает и приумножает традиции нашей академии. Постоянно принимает участие в организации и проведении различных мероприятий.

Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии

6 – 7 декабря состоялась XXXIII Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии имени академика М.И. Перельмана. Воронежская медицинская академия собрала в своих стенах около 300 участников из ближних и дальних городов нашей необъятной страны. В олимпиаде принимали участие: ВГМА им. Н.Н. Бурденко, РязГМУ им. академика И.П. Павлова, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Ярославская государственная медицинская академия, Тверская государственная медицинская академия, Ивановская государственная медицинская академия, Курский государственный медицинский университет, Смоленская государственная медицинская академия и др.

Накануне олимпиады волонтеры академии с нетерпением и небольшим волнением ожидали приезда участников, ведь они хотели поприветствовать гостей, так как представляли наш город и нашу академию. После встречи ребята разместили участников олимпиады по гостиницам.

Утром 6 декабря в главном корпусе академии, после регистрации участников, состоялось открытие олимпиады в ЦМА, где капитанам команд представило методом жеребьевки выбрать номер, под которым будет выступать

команда. Нашей команде достался 2-й номер. После этого половина участников отправилась на кафедру оперативной хирургии, где прошли конкурсы по «Сухожильному шву», «Сосудисто-му шву», «Кишечному шву».

Тем временем другая половина участников отправилась в центр практических навыков, где ребята тренировались, готовились к конкурсам, которые должны были состояться во 2-й день: «Интубация трахеи», «Эндовидеохирургия», «Десмургия», «Вязание хирургических узлов».

Чуть позже, после тренировки, гости отправились на экскурсию по г. Воронежу.

В 14.00 в актовом зале состоялся торжественный концерт, вначале которого прошел конкурс капитанов, где Р. Мошуров, капитан нашей команды, занял 1-е место. В зале была очень дружная обстановка, крепкая поддержка со стороны болельщиков.

По итогам олимпиады победителями стали: I место – ВГМА им. Н.Н. Бурденко, II место – Курский государственный медицинский университет, III место – Первый МГМУ им. И.М. Сеченова.

Поздравляем победителей и желаем им и всем участникам олимпиады новых достижений, новых встреч!

Виктория Высоцкая, П-309



Отклики на олимпиаду

Было здорово!

Игорь Долгопяттов, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, г. Москва: «Все было здорово, организация просто великолепная! Так как в Воронеже, меня еще нигде не встречали. Спасибо всем организаторам, в особенности Марине и Соне. Благодаря олимпиаде, я, в первую очередь, смог показать себя, увидел, на что способен, научился чему-то новому. Словом, вырос над собой. Так же увидел, как шьют швы участники олимпиады. Ну и, конечно же, получил

море положительных эмоций, много новых знакомств».

Понравилось все

Анатолий Мордакин, Рязанский государственный медицинский университет им. И.П.Павлова: «Нас встретили очень хорошо, ваши волонтеры отлично выполняли свою работу, а также оказались прекрасными и интересными людьми. Если говорить об организации олимпиады, то все было на высоте, очень понравилось. Запомнилось шоу, которое было на конкурсе капитанов. Участвуя в олимпиаде, я получил бесценный опыт, узнал

свои ошибки, ошибки других команд, а также еще и то, кто может составить конкуренцию на будущий год. Планирую теперь в следующем году поучаствовать: очень хочется взять реванш, т.к. в этом году я впервые был на «первых руках», и волнение сыграло свою роль на конкурсе. В целом же мне очень понравился ваш город, я остался под впечатлением, очень хочется вернуться к вам летом и посмотреть, когда он цветет. Понравилось и студенты, которые участвовали в олимпиаде, дружелюбные ни в чем не отказывают, отвечают на все вопросы. Спасибо».

*Интервьюировала
А. Клинова. П-306.*



95 лет ВГМА имени Н.Н. Бурденко

Мы любим тебя, академия!



Нашей родной и любимой Alma Mater 12 ноября исполнилось 95-лет! За годы своего существования Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко прошла большой, тяжелый, но и в то же время интересный путь – путь новых достижений и уникальных открытий, благодаря которым она получила право на звание одного из самых лучших и престижных вузов не только города Воронежа, но и всей необъятной России! За значительный вклад в развитие отечественной медицины и здравоохранения академия награждена орденом Михаила Ломоносова, а также почетными грамотами правительства и Министерства здравоохранения России.

В честь юбилея 12 ноября состоялся торжественный вечер в театре юного зрителя, зал которого был полностью заполнен профессорско – преподавательским составом, гостями и студентами.

Праздничный вечер начался с приветственного слова ректора Игоря Эдуардовича Есауленко. Он поздравил присутствующих с праздником, с гордостью отозвался о наших выпускниках, работающих в различных уголках страны, многие из которых стали выдающимися врачами, организаторами здравоохранения, талантливыми учеными, выразил надежду, что молодое поколение с честью будет хранить и продолжать славные традиции нашего вуза.

Затем один за другим на сцену поднимались гости и звучали слова поздравлений и благодарности в адрес коллектива академии и ее ректора. Нас поздравляли: начальник отдела послевузовского и дополнительного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, выпускник нашей академии А.Н.Пивоваров, который поздравил коллектив академии с 95-летием и передал поздравление и пожелания министра здравоохранения В.И. Скворцовой. Председатель Воронежской областной думы, председатель попечительского совета академии В.И. Ключников поздравил и вручил ректору И.Э. Есауленко Почетную грамоту.

Много теплых слов и пожеланий также высказали: председатель Воронежской городской думы В.Ф. Ходырев, руководитель департамента здравоохранения Воронежской области В.В. Ведрищев, руководитель управления Роспотребнадзора по Воронежской области И.И. Механтьев, председатель областного комитета профсоюза медицинских работников Воронежской области Т.В. Сапрыкина, начальник управления здравоохранения Липецкой области Л.И. Летникова, Владыка Андрей, епископ Острогжский Воронежской и Борисоглебской Епархии, главные врачи областных и городских ЛПУ, представители вузов города и других регионов.

После этого состоялась церемония на-

граждения почетных профессоров академии. Звание «Почетный профессор ВГМА» получили: приват-доцент Центра поликлинической медицины клиники Шариате Манфред Венц, заслуженные деятели науки РФ профессора Э.В. Минаков, В.М. Провоторов, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор А.А. Кунин. Для них студенты МИМОСа приготовили прекрасный подарок – исполнили песню на русском языке, что выглядело очень мило.

Не оставило равнодушным никого из гостей задорное выступление солиста театра оперы и балета, выпускника академии, ассистента кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Е. Белова и солистки этого же театра А. Добролюбовой. Необычно видеть преподавателя, который на занятиях кажется тебе серьезным, а на сцене он превращается совсем в другого человека.

Своими яркими танцами на всем протяжении праздника нас радовали: ансамбль песни и танца «Весна», хореографическая студия при Воронежском государственном академическом русском народном хоре имени К. Массалитинова, ансамбль танца «Торнадо», студент академии Д. Нижельский, лауреат международных конкурсов и фестивалей – ансамбль «Воронежские солисты». Завершил мероприятие всеми нами любимый и несравненный ансамбль «Кантус»!

От имени всех студентов хочется поздравить с таким знаменательным событием нашего ректора И.Э. Есауленко и сказать ему: «Спасибо вам, дорогой Игорь Эдуардович, за все ваши труды и старания, которые вы прилагаете к тому, чтобы наша академия год от года становилась лучше. Желаем вам побольше таких студентов, которыми вы могли бы гордиться, и конечно, крепкого здоровья, огромного терпения и благополучия! А мы, в свою очередь, будем стараться не подвести вас и с вашей помощью и поддержкой стремиться к новым победам и свершениям на благо нашей академии и нашей страны».

Алена Клиновья, П-306.

Международный день студента

Было интересно

18 ноября на большом перерыве в холле 2-го этажа главного корпуса нашей академии собрались студенты на праздник, посвященный Международному дню студента. Организатором этого мероприятия был профсоюзный комитет студентов, а ведущими – Костя Дейкин и автор этих строк.

Вначале мы включили музыку, чтобы привлечь как можно больше студентов. Когда люди собрались, то мы, начали с легкого обзора, рассказали об этом празднике. Затем попытались разговаривать собравшихся, узнать у них о том, как они отмечают или хотели бы отметить в дальнейшем такой праздник.

А завершили мы это мероприятие конкурсами в стиле «Кто быстрее». Рады были видеть, что ребята не стеснялись участвовать в конкурсах, сами веселились и веселили окружающих. В конце все победители и просто участвующие, получили призы.

Анастасия Сударева, С-206

Вручили диплом



21 ноября 2013 года в Доме молодежи состоялось награждение активной молодежи, приуроченное к Международному дню студента.

Заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Геннадий Анатольевич Киреченков поздравил студентов с праздником и вручил дипломы, благодарности и памятные подарки.

Два студента ВГМА им. Н.Н. Бурденко также участвовали в мероприятии: Руслан Мошуров – волонтер, ответственный за вечерние празднования при проведении эстафеты Олимпийского огня в г. Воронеже, и Елена Гончарова – волонтер студенческого объединения «Млечный путь» ВГМА им. Н.Н. Бурденко, ответственная за реализацию социальных проектов, учащаяся 4 курса педиатрического факультета. Геннадий Анатольевич вручил Елене диплом за активное участие и личный вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории Воронежской области и в связи с празднованием «Международного дня студента». Надо отметить, что социальный проект Елены «Солнечные спальни», направленный на ремонт руками студентов-волонтеров спален в Богучарской школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и реализованный студентами-волонтерами в летние каникулы, стал победителем и получил финансовую поддержку на конкурсе социальных проектов молодежи.

Александра Бурцева

Интервью

«Мне нравится здесь учиться»

В один из октябрьских дней мы встретились с Алтаем Аббасовым. Он приехал к нам из Азербайджана, г. Гянджа. Поступил в наш вуз. Учитесь.

Виктория: Добрый день, Алтай!

Алтай: Привет!

Виктория: Расскажи, пожалуйста, почему ты решил поступить в медицинский?

Алтай: Оказывать помощь нуждающимся, лечить людей, избавлять их от болезней – это самое благородное дело. Очень хочется освоить эту профессию, профессию врача. Единственное, чего я боялся, что трудно будет учиться. Но потом понял, что у меня всё получится.

Виктория: А почему выбрал наш город?

Алтай: Россия и Азербайджан – страны, между которыми существуют теплые дружеские отношения. Россия в какой-то мере родная для меня страна, ведь наши народы 70 лет жили вместе, и у нас в стране русских немало. Я хорошо знаком с русскими людьми, и считаю, что мне в России будет удобно и хорошо, в чем и не ошибся. У нас в Азербайджане только один медвуз, туда очень трудно поступить, слишком высокий проходной балл. А Воронеж, я слышал, – это город студентов, в котором много вузов и много студентов из разных стран учатся. Кроме того, это красивый город. В Москве, я думаю, намного труднее учиться, да и обучение там дороже.

Виктория: С какими трудностями тебе пришлось встретиться на 1 курсе?

Алтай: Я впервые уехал так далеко и

надолго от родителей. Конечно, скучал по родным и друзьям. В первые месяцы учебы друзей у меня было очень мало, да и нас, стоматологов, было всего лишь 2 группы. Лекции нам читали отдельно от русских студентов. Но со временем я приобрел много друзей, как русских студентов, так и иностранных. Привык к Воронежу, адаптировался – и уже как-то не скучно. Стараюсь учиться хорошо. Очень волновался и переживал за сдачу экзамена по биологии, но, слава Богу, смог успешно сдать с первого раза. Первое время очень сложно было ориентироваться в академии, постоянно не знал, куда идти, где искать кабинет. Теперь это уже в прошлом. Еще, что запомнилось, когда преподаватель сказал: «Наденьте халаты», я не верил, что я поступил и учусь в медицинском!

Виктория: Алтай, а почему избрал стоматологический факультет?

Алтай: Во-первых, стоматолог – очень востребованная профессия. После посещения врача-стоматолога приятно видеть людей со здоровыми зубами и красивыми улыбками. А во-вторых, на лечебном факультете, думаю, не смог бы учиться, так как не переносю вида операционной, и мне очень тяжело видеть тяжелобольных пациентов.

Виктория: Как тебе дается учеба, есть ли сложные для тебя предметы?

Алтай: Конечно, есть. Сейчас – это фармакология. Другие – тоже не из легких. Но надо каждый день трудиться, упорно, настойчиво работать над собой. Спасибо преподавателям. Они к нам относятся ло-

яльно, с пониманием.

Виктория: Как ты отдыхаешь, чем занимаешься, кроме учебы?

Алтай: У меня много друзей – русских и иностранных студентов. Вместе проводим свободное время, участвуем в мероприятиях, проводимых в академии, а также в мероприятиях, организованных диаспорой Азербайджана. Играем в футбол, выступаем за кубок ректора.

Виктория: Какие у тебя впечатления о Воронеже?

Алтай: Самые хорошие. Здесь у меня много друзей, знакомых, близких мне людей. Некоторые иностранные студенты приглашают меня в гости к себе на родину. Отношение ко мне хорошее, близкие меня очень поддерживают, у меня все получается с учебой. И я, надеясь на Всевышнего, поступил сюда, о чем и не жалею. Мне нравится здесь учиться. Я бы хотел по истечении пяти лет учебы остаться здесь и продолжить свое образование.

Виктория: Спасибо тебе, Алтай, за искреннюю и интересную беседу!

Интервьюировала Виктория Голова,
студентка 3-го курса
стоматологического факультета
На снимке: студент Алтай Аббасов.



С отчетно-выборной конференции

Рассказали о своей работе

15 октября в центральной медицинской аудитории прошла совместная отчетно-выборная конференция совета студенческого самоуправления и первичной профсоюзной организации студентов.



В конференции приняли участие студенты всех факультетов академии, более 250 человек. На трибуну один за другим поднимались руководители секторов и комиссий совета студенческого самоуп-

равления и профсоюзной организации и рассказывали о своей работе, вносили предложения по улучшению деятельности общественных организаций. Так, например, в студенческих общежитиях на

данный момент еще имеются свободные места (более 100) и нуждающиеся в жилье студенты могут занять их. А для этого надо обратиться с заявлением в профком, и жилищно-бытовая комиссия рассмотрит ваше заявление.

На конференции были вручены дипломы стипендиатов Воронежского областного комитета профсоюза работников здравоохранения РФ самым активным профсоюзным деятелям за успехи в учебе и активное участие в деятельности первичной организации профсоюза.

Проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью Владимир Иванович Бахметьев в своем выступлении отметил важность студенческого самоуправления в жизни академии и в жизни самих студентов, пожелал всем удачи в учёбе и общественной работе.

Вместе

Впервые студенты нашей академии совместно со студентами ВГУ (факультет компьютерных наук, ФКН) участвовали дистанционно в международной медицинской научной конференции молодых ученых и студентов, проходившей в г. Архангельске. По результатам совместных научных исследований студентов ВГМА и ВГУ на конференцию было представлено два доклада. Материалы вызвали обсуждение и получили положительные отзывы.

На снимке: участники конференции: А.М.Попов, 516-я гр. ВГМА, Д.А. Валюженич, А.В. Мищенко, ФКН ВГУ; Л.В. Болдырева, 516-я гр., Д.И. Соловьев, 611-я гр. ВГМА.





Конкурс

«Студенческий лидер Воронежской области 2013»

С 25 по 28 ноября в учебно-методическом центре профсоюзов в рамках ежегодной Школы студенческого актива Воронежской области проходил конкурс «Студенческий лидер Воронежской области 2013», а также семинары на различные темы, мастер-классы. В работе школы студенческого актива приняли участие и профсоюзные активисты нашей академии.

Рассказывает Константин Дейкин: «В первый день, 25 ноября около 60-70 человек из разных вузов г. Воронежа и Воронежской области – ВГУ, ВГТУ, ВГАСУ, ВГПУ, ВГЛТА, ВГАУ, ВГУИТ, БГИИ (Борисоглебск) собрались вместе, познакомились друг с другом. Команда ВГМА им. Н.Н. Бурденко состояла из 3 человек: К. Дейкин, А.Сударева, А. Плеханов – все студенты стоматологического факультета. Затем нас всех разделили по командам, которых в итоге получилось 5, у каждой команды был свой куратор. Нас курировала Юлия Кузина из ВГАСУ. Чуть позже прошел семинар на тему: «Реализация ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в организациях высшего профессионального образования» и различные конкурсы. Один из них назывался «Командообразование», направленный на сплоченность коллектива.

Во второй день, 26 ноября, состоялось открытие конкурса «Студенческий лидер-2013», были представлены мастер-классы, проведены конкурсы и семинары на различные темы, в которых все присутствующие принимали активное участие. Особенно мне запомнился мастер-класс руководителя тренингового агентства «Перемена» Ромулуса О.В., который подробно и доходчиво рассказал нам, как правильно выступать и держаться перед публикой.

А в третий день состоялись два интересных и полезных семинара: «Информационная работа в первичной профсоюзной организации студентов вуза» и «Порядок предоставления и оплата за



проживание в общежитии в свете ФЗ № 273. Они вызвали большой интерес слушателей. Я думаю, это актуальные темы, которые волнуют многих студентов, и меня в том числе, т.к. сам я проживаю в общежитии. По окончании семинаров, я задал интересующий меня вопрос, и получил на него ответ в полном объеме. Также интересно был проведен зачет по прошедшим мастер-классам в виде теста, в котором был 21 вопрос. В случае успешной сдачи, выдавали сертификат. Вечером были подведены итоги конкурса. Всем участникам выдали памятные призы: футболки и значки. Я остался доволен, проведенным конкурсом. Научился многому новому и интересному, что, я надеюсь, пригодится мне в будущем. Думаю, на следующий год поучаствовать в «Студенческом лидере».



Желаем счастья в наступающем году!

Андрей Михайлович ЗЕМСКОВ, заведующий кафедрой микробиологии

В канун нового года хочу пожелать всем студентам, во-первых, здоровья, потому что если нет здоровья, ничто в жизни не исполняется, не решается. Во-вторых, я хочу пожелать всем удачи, потому что, кроме способностей, знаний, каких-то других качеств, бывают счастливые, бывают несчастливые дни. Вот пусть и у вас все будет хорошо в этом плане. В – третьих, я хочу пожелать вам активной жизненной позиции, потому что молодость, к сожалению, проходит, и вместе с ней проходят не только некие удовольствия, о которых вы будете вспоминать, становясь старше, но проходит и время, которое нужно употребить на пользу. Потому что человек, всю информацию, которую он может запомнить за свою жизнь, если ее обозначить за 100 %, то 75 % он приобретает в первые 25 лет жизни, а после 25 лет, когда все обычно умнеют, становятся деловыми, серьезными людьми, остается всего лишь 25 %. Поэтому я хочу, чтобы вы максимально использовали эти 75 % в этой жизни. Ну и последнее: вы молоды, прекрасны, у вас светлое будущее, я желаю вам любви удачной, любви, которая приносит радость, но не беду. С наступающим Новым годом!

А.Клиновья, П-306

Светлана Николаевна Карташова, председатель студенческого профкома

Дорогие друзья! В наступающем 2014 году, я от всей души желаю крепкого здоровья вам и вашим близким. Проявляйте больше терпения в учебе, принимайте активное участие в общественной жизни академии. Пусть удача сопутствует вам во всех ваших начинаниях. Успешной сдачи зачетов и экзаменов в зимней сессии. Думаю, что вы порадуете преподавателей и родителей хорошими оценками и знаниями! Ну, и, конечно же, желаю вам встретить настоящую любовь! Пусть ваши мечты сбываются!

С уважением, С.Н.Карташова.

Петр Иванович Кошелев, профессор, д.м.н., заслуженный врач РФ

Поздравляю студентов нашей академии с наступающим Новым годом и хочу пожелать вам, друзья, больше проявлять трудолюбия, целеустремленности при подготовке к занятиям. Впереди у вас – зимняя сессия. Пусть она будет успешной. Больше вам хороших оценок! Будьте также активными пропагандистами здорового образа жизни, участвуйте в общественной и спортивной работе, художественной самодеятельности. Радуйтесь жизни. С Новым годом!

Виктория Голова,
стоматологический факультет



Академия глазами студентов



Все так интересно!

ВГМА имени Николая Ниловича Бурденко – это известный вуз с богатой историей и выдающимся преподавательским составом. Нашу академию причисляют к старейшим высшим учебным заведениям России.

Я ещё в начальной школе решила, что буду врачом. И вот настало это волнительное время экзаменов! Для поступления в медицинскую академию нужно показать очень высокие результаты, и я должна была выложиться по максимуму.

Экзамены успешно сданы, документы поданы, наступило время мучительного ожидания. Каждый день я с надеждой заглядывала в списки абитуриентов, но моя фамилия не входила в число первых. И вот прошла первая волна, вторая...

наступил день зачисления. Списки почему-то рано утром не обновались, и я поехала в академию, не зная результатов «второй волны». Я подошла к главному корпусу академии, когда мне позвонила мама (ура прогрессу в виде мобильной связи!): её голос дрожал, она ведь дежурила у компьютера, и сказала, что я поступила на бюджет!

Мечта сбылась, я поступила в прославленную Воронежскую государственную медицинскую академию, я буду учиться на детского врача!!!

В первый учебный день очень волновалась, понимая, ведь я перешла на совершенно новый этап в своей жизни.

И теперь... У нас очень дружная группа. Мы стараемся всегда держаться вместе, помогаем друг другу. Это очень важно

и значительно облегчает начало нашей жизни в академии и учебу.

У меня, наверное, и сейчас ещё не прошла эйфория! А тут ещё оказалось, что год нашего поступления – юбилейный, нашему замечательному педиатрическому факультету – 80 лет. Это был большой праздник. Теперь и мы стали пусть пока маленькой, но частью истории нашей академии, и гордимся этим.

А учиться оказалось, мягко говоря, непросто. Бессонные ночи, опросы, строгая дисциплина. Но всё это очень-очень интересно! Анатомия, биология, химия, латынь, уход за больными, доврачебная неотложная помощь – всё это с каждым занятием понемногу приближает нас к будущей профессии!

Алина Кречетова, П-112

Нами тоже однажды будут гордиться

Первое мое знакомство с ВГМА было более 10 лет тому назад. В то время в академии училась мама. Я до сих пор помню, как меня поразило здание с колоннами, а рядом была большая стройка. Тогда я еще не знала, что в этом здании буду учиться, а эта большая стройка превратится в хорошо оборудованный учебно-лабораторный корпус.

Шли годы, и вот я уже выпускница гимназии им. академика Н.Г. Басова. Предо мной открыты все дороги. Я могу подавать документы в пять различных вузов на 3 специальности. Но я не думала о других вузах, я хотела учиться в ВГМА.

Юная абитуриентка, полная амбиций, пришла подавать документы в академию. Уже в холле я почувствовала, что это именно тот вуз, о котором я мечтала. Сразу из холла меня направили в ЦМА. Эта большая, аудитория удивила своей планировкой. В ЦМА рассказывали о каждом факультете и предлагали выбор, но для меня уже все было решено: только лечебный факультет. Далее приветливые сотрудники отправили меня подавать заявление в 4-ю аудиторию. Вышла из академии уже с ощущением того, что я будущая студентка.

10 августа. Собрание в ЦМА, на котором зачитывают список зачисленных студентов. Я услышала свою фамилию и ощутила такую гордость за то, что все труды оказались не напрасными, и я буду студенткой ВГМА! На собрании

проректор по учебной работе поздравил нас, будущих первокурсников, с поступлением и пожелал удачи в нелегкой учебе.

И завертелась студенческая жизнь... В августе первая практика. Уборка академии, и новые знакомства. Незаметно пролетело лето, и наступило первое сентября. 7,45. Линейка. Сбор студентов. Торжественные речи, поздравления и первые пары (занятия).

С первых дней учебы мы стали осознавать, что учиться сложно, но интересно. Мы начали участвовать в СНК, научных работах, в студенческом самоуправлении и в профсоюзной организации, в спортивных секциях и многом другом.

В первые месяцы держимся все вместе. Часто ходим в деканат, чтобы узнать всё-всё (и как только нас терпят в такое время?) Первый год староста в группе – это мама, которая должна оберегать, направлять и помогать. Но вот что делать самой старосте? Кто поможет ей?

В течение первой недели мы узнали расположение всех буфетов, но все еще не ориентировались в нумерации аудиторий. Хорошо, что старшекурсники у нас отзывчивые и всегда помогают неопытным первокурсникам.

Потом жизнь завертелась полным ходом: итоговые занятия, первые зачеты, первая практика, каникулы, снова пары, участие в проведении II Всероссийской конференции студенческой и научной молодежи «Опыт и стратегия развития

волонтерских движений в медицинских и фармацевтических вузах», итоговые занятия, участие во «Всероссийской Бурденковской студенческой научной конференции», зачеты. Все мечтают получить печать «Допущен к сессии».

Боевое крещение студента – это его первая сессия. Все боятся сдавать биологию, поэтому все учат, учат, учат...

Но вот и наступает сессия. Многие успешно ее сдают, а некоторые нет. У кого-то на глазах слезы радости, у кого-то боли. Несдавших ждет лето повторения и пересдача, сначала первая, потом вторая. К сожалению, не все пересдают, некоторых и отчисляют. Наши ряды немного редеют, но наша жизнь не стоит на месте, и вот мы переведены на второй курс.

Снова начинаются студенческие будни, полные забот. В академии сделан ремонт. Нас очень порадовала кафедра анатомии. Открыли отремонтированный актовый зал. Он теперь такой красивый! И все это в честь 95-летия нашей Alma Mater. В академии прошел полуфинал всероссийской олимпиады по хирургии им. Перельмана. Мы все «болели» за нашу команду по хирургии и вместе радовались победе!

Скоро снова сессия и повторится все опять: пары, итоги, зачеты, допуск...

Я горжусь моей ВГМА, я горжусь преподавательским составом и выпускниками. Я верю, что и нами тоже однажды будут гордиться.

Алина Новикова. Л-202



Литературно-художественный вечер

«Миром правят

посвященный 400-летию юбилею



В четверг, 12 декабря 2013 года, обновленный актовый зал ВГМА им. Н.Н. Бурденко превратился в блистательный Версаль. Мелькали пышные платья и элегантные костюмы, звучала музыка эпохи барокко. Все это действие было посвящено памяти великого французского философа – моралиста, активного общественного деятеля периода Фронды, герцога Франсуа де Ларошфуко.

В эпоху французского барокко XVII в. зрителям помогли погрузиться в студент-ты I и II курса практически всех факультетов нашей академии. Театральные этюды, сцены из дворцовой жизни эпохи Людовика XIII и Людовика XIV, песни и стихотворения на русском, испанском и французском языках позволили всем присутствующим отвлечься от обыденности и создать особое праздничное настроение.

Кафедра философии и гуманитарной подготовки, организовавшая литературно-художественный вечер, благодарит всех участников, так блистательно раскрывших свои таланты, и зрителей, присутствовавших на этом мероприятии, за создание яркой творческой атмосферы настоящего праздника.

Открывал литературно-художественный вечер проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью проф. В.И. Бахметьев, который отметил высокий уровень организации воспитательных мероприятий, проходящих в стенах ВГМА им. Н.Н. Бурденко.

Заведующий кафедрой философии и гуманитарной подготовки доц. С.Е. Руженцев в своем выступлении коснулся проблемы духовного развития студентов нашей академии. Несмотря на сложности в освоении медицинской профессии, с которой сталкиваются студенты 1 курса, они все-таки находят время для участия в культурно-массовых мероприятиях.

Литературно-художественный вечер, неотъемлемая часть мероприятий воспитательно-образовательного характера, которые способствуют скорейшему сплочению студентов в рамках учебного процесса.

Франсуа VI де Ларошфуко (15 сентября 1613, Париж - 17 марта 1680, Париж), герцог де Ларошфуко - французский писатель, автор сочинений философско-моралистического характера. Деятели войн Фронды. Результатом жизненного опыта Ларошфуко явились его «Максимы» - сборник афоризмов, составляющих цельный кодекс житейской философии. Другим важным трудом Ларошфуко явились его «Мемуары». Они считаются ценным источником сведений о временах Фронды.

судьба и прихоть»,

французского философа Франсуа де Ларошфуко



Общение в неформальной обстановке, подготовка выступлений, репетиции, поиск костюмов и образов, позволяет адаптироваться в новых обстоятельствах, раскрыть себя. Идея творческих вечеров, заключается, прежде всего, в обращении к морально-нравственным основам человеческого существования, к познанию новых горизонтов личностного становления.

На снимках:

1. Студенты 1 курса лечебного и педиатрического факультетов.

2. Ведущие: Мельников Е. (Л-208) и Землянский В. (Л-207).

3. Доклад: Калашник Г. (Л-208), Качалкина М. (Л-208).

4-5. Театральный этюд «Взятие Ла-Рошели» студенты 1 и 2 курсов ВГМА им. Н.Н. Бурденко режиссер П. Маслов (П-209).

6. Музыкально-художественное оформление вечера, передающее атмосферу французского королевского двора, было подготовлено студентами 1 курса медико-профилактического факультета Ю. Роменской (МП-104) и Л. Мелиховой (МП-104).

7. Танцы эпохи барокко: студенты 1 курса педиатрического факультета.

8-9. «Летающий лекарь» - студенты 107-108 группы стоматологического факультета.

10-12. Стихотворения на русском, испанском и французском языках декламировали студенты 1 курса лечебного и педиатрического факультета.

13-15. Театральные этюды по произведениям А. Дюма (студенты 1 курса лечебного и педиатрического факультетов) «Три мушкетера» режиссер И. Мосолов (П-112), «Железная маска» режиссер Н. Бутусова (П-108).

16. Музыкальный номер: А. Попова (П-111), М. Ткаченко (П-111), О. Юркова (П-111), Д. Щепетинников (МП-104). Аккомпанировал: В. Борисов (П-101).



8



9



10



11



12



13



14



15



16

Проект

«Стоматологи – к детям!»



Инициативные молодые стоматологи, представляющие «Ассоциацию молодых стоматологов», при поддержке Минздрава России, в рамках проекта «Стоматологи – к детям» с целью профилактики стоматологических заболеваний провели ряд просветительских мероприятий среди детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в детских домах, домах ребенка и школах – интернатах. С 13 по 19 октября проект прошел в 6 городах России: Москва, Самара, Санкт-Петербург, Омск, Воронеж, Ижевск.

10 октября 2013 года в г. Воронеже состоялся проект «Стоматологи – к детям», направленный на профилактику стоматологических заболеваний.

В этот день 3 активиста АМС посетили КОУ ВО «Школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» города Воронежа, где провели урок гигиены с презентациями для группы детей 12-14 лет (25 человек) и преподавателей (3 чел)

Волонтеры обучали детей и преподавателей методике правильной чистки зубов на моделях, рассказывали о средствах индивидуальной гигиены и

Завершением проекта было вручение подарков участникам от компании «Procter&Gamble» и памяток о правильной чистке зубов.

В проекте участвовали Анохина Ольга – интерн кафедры госпитальной стоматологии ВГМА им. Н.Н. Бурденко, локальный координатор проекта «Стоматологи – к детям»; Морозова Елена – интерн кафедры стоматологии общей практики; Гайдина Кристина – ординатор кафедры госпитальной стоматологии ВГМА им. Н.Н. Бурденко.

Хотим выразить огромную благодарность руководству нашей академии,



Ипполитова Ю.А и доцента Красникову О.П., оказавших нам большую методическую помощь.

Приглашаем активных и инициативных студентов, интернов и ординаторов стоматологического факультета присоединиться к проведению 2 волны проекта «Стоматологи – к детям». Заинтересовавшихся ребят просим присылать свои контактные данные на адрес profilaktika@rams-web.ru.

Ольга Анохина, интерн кафедры госпитальной стоматологии

Медицина – всегда самое живое дело, потому что врач – всегда с человеком.

А.Ф.Билибин.

сбалансированном питании, способствующем поддержанию здоровья зубов и десен.

После проведения презентаций и обучения правильной гигиене полости рта, мы предложили нашим слушателям пройти осмотр и провести окрашивание «Колор – тестом» для выявления зубного налета.

сотрудникам кафедр госпитальной стоматологии и стоматологии детского возраста, поддержавших наших интернов-волонтеров в организации и проведении проекта. Отдельно хотелось бы поблагодарить заведующего кафедрой госпитальной стоматологии профессора Сущенко А.В., заведующего кафедрой стоматологии детского возраста



• Сессия • Сессия • Сессия •

Учитесь сдавать экзамены

В. Апарин

Каждому студенту хорошо известно, что экзамены это большое, в общем-то, нервное напряжение, своего рода встряска, когда нужно в определённое время решить задачи и дать правильные ответы. И уже за сутки возникает состояние умеренного, а нередко и сильного волнения. Волнуются почти все студенты – и те, кто хорошо учится, беспокоится за то, чтобы получить хорошую или отличную оценку. Волнуются и середнячки, боясь, что получат двойку. Только, может быть, нерадивые и отчаянные лодыри не волнуются. Они безразличны. Но их единицы. Большинство же студентов обеспокоены за свой ответ и свое поведение.

Первое условие – это правильно распределить весь учебный материал в зависимости от количества дней, так чтобы ежедневно оставлять для сна не менее 7-8 часов. Ночью перед экзаменом нужно хорошо выспаться. Подготовка ночью перед экзаменом, особенно под влиянием чая или кофе, не только плохо сказывается на здоровье, но и резко снижает накопленный потенциал знаний. Бессонная ночь и волнение во время сдачи иногда сводят всю подготовку студента на нет. Студенты в этих случаях путаются в элементарных вопросах. С точки зрения врача-психиатра, они находятся в состоянии возбуждённого аффекта или умственной депрессии. Сон – это лучшее средство для головного мозга. Это надо помнить. Ведь на головной мозг падает почти вся нагрузка во время экзамена.

Второе – это снятие чувства страха. Страх выражен почти у всех студентов, у многих он резко сказывается на изложении материала. Чтобы ликвидировать страх, нужно предпринять ряд мер. Во-первых, нужно заниматься самовнушением – аутогенной тренировкой, внушать себе хорошее и бодрое настроение и активное состояние. Вечером перед сном можно сходить в кино, хорошенько прогуляться.

И самое главное в преодолении страха – заняться физкультурой и спортом. Очень хороши лыжные прогулки, спортивные игры: баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис и другие. Они хорошо отвлекают от предстоящего экзамена, почти совсем ликвидируют страх и, самое главное, вызывают бодрое активное настроение. Мы неоднократно испытывали это. Когда утром после сна тренировались в умеренной степени в лыжных гонках, принимали душ, завтракали, а потом шли сдавать экзамены. Вначале мы не понимали, откуда брались отвага и смелость перед экзаменом. А потом поняли, физические упражнения развивают смелость и отвагу. Вообще значение физкультуры и спорта во время подготовки и сдачи экзаменов трудно переоценить. Чем длительнее и напряжённее умственная работа, тем больше должно отводиться времени для активного отдыха, т.е. для занятий физкультурой и спортом.

Ведь невозможно в течение 3-4 часов учить без перерыва. Коэффициент полезного действия падает, мы уже не говорим, если студент сидит без перерыва

6-10 часов подряд. В этих случаях может наступить ступор. Студент в этом случае внушил себе, что он учит. Чтение – это неподвижное сидение или лежание. А это же не что иное как адинамия, которая угнетает психику и деятельность внутренних органов.

Отсюда вывод: на протяжении дня должно быть, как минимум, 2-3 хороших физкультурных или спортивных занятий; например, утренняя гимнастика 20-30 минут, тренировочная игра 30 минут.

О питании. В день экзамена нужно хорошо покушать в качественном и количественном отношении. В завтраке должны быть первое и второе блюда, чай или кофе с сахаром. В обед обязательно горячее блюдо.

Рекомендуем на всякий случай захватить с собой термос с чаем и сахаром и бутерброд с маслом и колбасой. В день экзамена нужно хорошо снабжать головной мозг глюкозой, тем более что при нервных возбуждениях в результате повышенного содержания адреналина в крови содержится и повышенное количество сахара, и он быстро выводится из организма.

Несколько слов о вреде курения. Мнение о том, что курение успокаивает человека это самообман. Курение одурманивает человека, особенно частое ночное курение. Никотин отравляет нервную систему, угнетает и ослабляет психическую деятельность, снижает мыслительные функции, делает человека безразличным. Короче говоря, курение затуманивает мозги. Как врачи мы заявляем это ответственно. В связи с усилением борьбы с курением в вузах мы предлагаем не допускать студентов к сдаче зачётов и экзаменов, если от них пахнет табаком. В этих случаях следует рекомендовать студентам прийти на экзамен через 1-2 часа или на другой день. А вообще уже наступила пора в борьбе с курением переходить от слов к делу – пришёл студент на занятия и, если от него пахнет табаком, предложить ему поработать на кафедре во внеучебное время. Выгонять с занятий не нужно. А поработать будет полезно: и студенту, и кафедре.

На экзамен нужно приходить за 20-30 мин., познакомиться с обстановкой и идти сдавать. Длительные многочасовые ожидания у экзаменационных дверей и постоянные экзаменационные сенсации о свирепстве экзаменаторов (студенты любят сваливать с себя на экзаменатора) утомляют, раздражают студента, истощают его нервную систему, делают его вялым, апатичным.

Никогда не нужно долго ждать. Нужно выйти на улицу, погулять, побегать, пройти в спортзал, позаниматься гантелями.

Очень полезно умываться, обливать



голову и тело холодной водой из-под крана. Это хорошая закалывающая и возбуждающая процедура. Но это только для закалённых.

Особенного внимания требует непосредственная подготовка к ответу после взятия билета и непосредственно ответ. Прочитав вопросы, нужно сразу освободиться и прогнать страх. Следует их прочитать несколько раз, сделать 3-5 глубоких вдоха и выдоха. Обычно это снимает чувство страха и приходит успокоение.

Потом сразу следует приступить к подготовке самого лёгкого вопроса. Во время подготовки мысли возникают стремительно, головной мозг работает быстро. И поэтому возникающие нужные ответы следует сразу записывать. Причём могут возникнуть ответы на все вопросы экзаменационного билета, их следует тут же записывать. Такая творческая работа положительно сказывается на успокоении. А отсюда появляется уверенность в подготовке хорошего ответа. Это, конечно, в том случае, если студент работал в году регулярно и хорошо готовился к экзамену. Постепенно накапливается фактический материал. Решение в начале неясных вопросов ещё больше начинает вселять уверенность. Неоднократное чтение прочитанного, повторная перепись ответа дают возможность сделать квалифицированный анализ материала.

После этого следует мысленно приступить к словесному ответу, обратив особое внимание на широту и глубину ответа.

Рассказывать экзаменатору нужно спокойно, уверенно. В ответе использовать рисунки, таблицы, наблюдения из практики учебных занятий, производственной практики и другое, что имеет отношение к освещаемому вопросу. Наиболее квалифицированными являются ответы, которые связаны с современными данными науки, современной жизнью. Всё можно успеть сделать при разумном распределении времени.

Экзамен закончен. Получена отличная или хорошая оценка. Что делать в этот день? Нужно отдохнуть. Переключиться на другую деятельность. Прекрасны в этих случаях формы активного отдыха: пешие, лыжные, велосипедные или лодочные прогулки, различные игры. И по возможности на свежем воздухе с полной нагрузкой. После занятий физкультурой и спортом хорошо сходить в баню и хорошо попариться. Баня – прекрасное средство для укрепления здоровья и повышения работоспособности. А утром следующего дня на свежую голову нужно приступать к подготовке следующего экзамена.

Хотя экзамены трудны для студентов, но они приносят радость. Экзамен – это праздник для студентов и экзаменаторов. Ради этого стоит потрудиться.



Наши выпускники

Позади шесть лет учебы

Теплым осенним вечером я встрети-лась с выпускником медико-профилактического факультета – Иваном Ненаховым.

Валерия: Здравствуй, Иван! Сейчас ты уже в интернатуре, а позади шесть лет обучения в нашей академии. Столько всего позади. Расскажи, о своих впечатлениях, что чувствуешь сейчас?

Иван: Если честно, до сих пор не могу поверить, что я уже выпускник. И действительно, за это время случилось многое: было и хорошее, и плохое. Но в целом могу сказать, что хорошие впечатления и события перекрывают все остальное.

Валерия: Удавалось ли на последних курсах совмещать работу с учебой?

Иван: Конечно. Как сказал Конфуций: «Найди работу по душе, и тебе больше никогда не придется работать». К этому и надо стремиться. Когда ты увлечен работой – для нее всегда найдется время и желание.

Валерия: Насколько я знаю, ты состоишь в «Млечном пути». Как давно ты там?

Иван: Пришел в «Млечный путь» на 1 курсе, на втором стал принимать участие во всех мероприятиях. На 6-м – получил диплом выпускника Галактики «Млечный путь». Покидать коллектив не собираюсь.

Валерия: Какие мероприятия на счету у этой организации, где и ты принимал участие?

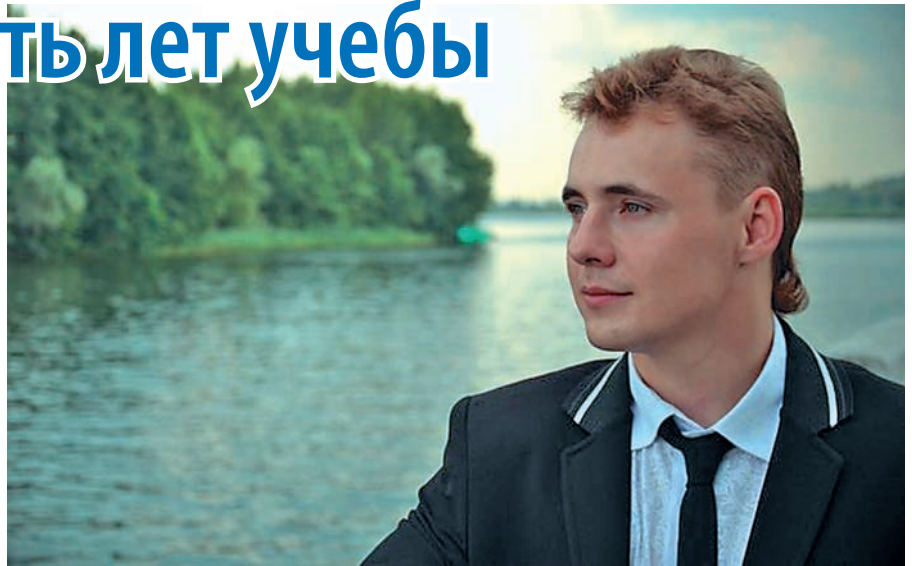
Иван: «Млечный путь» – это удивительная семья, где большой дружный коллектив не сидит без дела никогда! Нами было проведено огромное количество всевозможных мероприятий для детей: участвовали в акциях «Стань Дедом Морозом», «От сердца к сердцу», «Социально-психологическая реабилитация на дому детей с ограниченными возможностями здоровья», а также в проектах «Скажи инсульту нет!», «Протяни руку здоровью!», «Сила поколения – вера, спорт, движение!»

Валерия: Насколько я знаю, ты участвовал в VII международной научной конференции молодых ученых-медиков, которая проходила в городе Курске?

Иван: Да, я выступал от кафедры гигиенические дисциплины с работой по дисциплине «Гигиена детей и подростков». Тема работы «Оценка динамики умственной работоспособности учащихся начальных классов в общеобразовательных учреждениях различного типа г. Воронежа» (научные руководители: профессор, д.м.н. Заряева Елена Владимировна и к.м.н. Платунин Александр Васильевич); выступал на секции психиатрии и неврологии. Привез родной академии диплом за лучший доклад на секции. С этой же работой выступал на IX Всероссийской Бурденковской студенческой научной конференции у нас в ВГМА. Завоевал диплом I степени на секции «Влияние факторов внешней среды на здоровье человека».

Валерия: Были ли до этого у тебя работы в СНО?

Иван: Да, были. Я выступал с научными работами от кафедры биологии,



общей гигиены, фармакологии, гигиенических дисциплин. На V Всероссийской Бурденковской студенческой научной конференции получил диплом и третье место за работу в секции «Космическая медицина и биология»

Валерия: Планируешь ли дальше заниматься наукой?

Иван: Возможно. Если приму решение учиться в аспирантуре ВГМА.

Валерия: Еще мне известно, что ты играл в «Ночном Дозоре». Расскажи подробнее.

Иван: Мой стаж в области ночных проектов составляет более 5 лет и не ограничивается одним «Дозором», но и другими проектами: «Энкаунтер», «Территория», «Игра», «Геном». Хотя, именно с «Дозором» связаны самые интересные моменты и потрясающие по своей проработке игры. Я попал в «Дозор» благодаря преподавателю кафедры фармакологии, когда учился еще на 2 курсе. Вместе с преподавателем мы собрали команду студентов нашей академии, которую назвали «Клинический случай». В составе этой команды медицинская академия впервые дебютировала в студенческой лиге «Дозора» и отыграла практически все игры до полного прекращения их проведения. Где-то в это же время я открыл собственный проект городских квестов, связанных с книгами, а так же работал в большом ночном проекте «Геном» – прямом конкуренте «Дозору», где уже сам писал и проводил ночные приключения.

Валерия: Можешь описать свои впечатления?

Иван: Могу. Мы получаем задание. Пытаемся разгадать формулировку. Машины расставляются по карте. Мы ближе всех к объекту. 160 км в час. Первый поворот, второй, влетаем в заброшенный район города. Машина еще не остановилась, а мы уже бежим, не чувствуя ног. Перед нами огромное разрушенное, заброшенное, страшное здание. Метка на объекте – нам внутрь. Экипаж команды приходит на помощь. Вот и подоспели соперники. Здание заполняется яркими фонарями и становится похоже на огромный светящийся изнутри муравейник. Вот она! ВОТ ОНА! СТРАСТЬ ЭТОЙ ИГРЫ. Радици шумят

от помех, луч фонаря разбивает уголки темноты в поисках написанного маркером кода, сплоченность команды: кто-то помогает человеку закрепить страховку, кто-то обшаривает нижние этажи здания, кто-то сидит в машине и вслушивается в хрипящую радию в надежде услышать код и вбить его в игровой движок. Времени мало. Успели! Молодцы! Внутри все горит. Обновляем «движок». Вот оно – 2-е задание... тук-тук-тук – отбивает ритм сердца. Вот она. Игра!

Валерия: Почему пришлось прервать это увлечение? Хотелось бы вернуться?

Иван: Да, на данный момент я не играю в подобные проекты, что в первую очередь связано с огромным игровым стажем, а во вторую – с общим упадком и «умиранием» этого проекта в городе Воронеже. Новые люди уже не приходят в подобные проекты – им это не интересно, а «старичков» с каждым сезоном становится все меньше. Обидно. Такие мероприятия дают в разы больше эмоций и удовольствия, чем банальный поход в кино или кафе.

Валерия: Какие сейчас у тебя увлечения?

Иван: Во-первых, организация городских квестовых игр. Во-вторых, вся мобильная индустрия, начиная от акций гигантов мобильной индустрии, заканчивая новинками китайской промышленности и вещиц, которые потенциально могут представлять собой «взгляд в будущее». В-третьих, умею выступать на публике, хорошо делаю красочные презентации из нескольких ключевых фраз или картинок. И конечно, общение, новые знакомства, возможности узнавать незнакомых людей, их увлечения и горячие идеи.

Валерия: И в заключение – твои пожелания нынешним студентам.

Иван: Учитесь! В ваших руках – жизни людей!

Валерия: Спасибо, Иван, за интереснейшую беседу! Было очень приятно пообщаться!

Иван: И вам спасибо!

*Валерия Марущенко,
студентка 2 курса
стоматологического
факультета.*

Работаем в кружках с удовольствием

3 декабря прошло заседание научного кружка по патофизиологии. Докладчики рассказали о влиянии радиации на организм, о лейкозе, порфириях, анемии и особое внимание уделили не только этиологии и патогенезу заболеваний, но и их исходам.

Мне удалось побеседовать с Мясищевой Оксаной – старостой кружка патофизиологии. Она готовит на СНК научную работу:

– Я исследую влияние ингибиторов АПФ на артериальное давление у пациентов с гипертонией. Наблюдают, как оно снижается или повышается. Мне очень нравится работа с пациентами, проведение анкетирования. Думаю, к апрелю у меня получится весьма неплохая работа.

В целом, от кружка патофизиологии выходит большое количество научных работ. Куратор кружка – Черных Юлия Николаевна. Также Юлия Николаевна научный руководитель трех работ.

– Из трех работ две будут закончены к 2014 году, одна – к 2015, – говорит Юлия Николаевна. – Исследования проводятся в 20-й больнице, где студенты работают непосредственно с пациентами. На данном этапе научных исследований все студенты справляются со своими работами. Хотелось бы им пожелать не останавливаться на достигнутом и дальше продолжать свои исследования и готовиться к СНК.

В отличие от секции патофизиологии, которая существует уже много лет, в академии есть довольно молодая. Это секция под названием «Формирование профессиональной компетенции средствами иностранных языков». В апреле 2013 года на СНК было открытие этой секции.

– Данной секции всего год, но она уже смогла рекомендовать себя весьма неплохо и привлечь многих студентов, – говорит Яковенко Наталья Степановна – куратор кружка, – в апре-

ле на СНК участие принимало 27 студентов с работами на русском, английском, немецком языках. Было представлено 22 доклада, 17 из которых были опубликованы в центральной печати. На данный момент научные направления работы студенческого кружка кафедры иностранных языков опираются на коммуникативные, сопоставительные, терминологические исследования, а также базируются на основах теории и практики перевода. Что касается иностранных студентов академии, на СНК они не выступали, зато приняли участие в областном межвузовском форуме студентов и молодых ученых «Фестиваль здоровья» 25 апреля 2013 года.

Наталья Степановна также курирует 6 работ (все на английском языке), 2 из которых будут опубликованы в журнале «Молодой инновационный вестник».

– Публикация очень важна для студентов, – добавила Наталья Степановна, – так как многие из них будут в дальнейшем поступать в аспирантуру, где публикации в журналах – огромный плюс.

Валерия Марущенко

На фото: секция «Формирование профессиональной компетенции средствами иностранных языков», апрель 2013.



Акция

«Белый цветок»

И хотя в этот день с самого утра моросил дождь, настроение у волонтеров нашей академии было по-настоящему праздничным: начиналась благотворительная акция «Белый цветок», возрожденная 3 года назад, эта акция имеет глубокие православные корни: проводится она 21 сентября, в день празднования Рождества Пресвятой Богородицы. Идет сбор средств на лечение больных детей. Каждому человеку, сделавшему пожертвование, достается в подарок белый цветок, символ чистоты и милосердия.

Главным организатором акции в нашей области является Воронежская и Борисоглебская епархия, но и среди волонтеров, и среди жертвователей есть представители разных наций и религий, которых объединяет одна общая цель – помочь детям, больным раком крови.

Все началось с праздничной литургии в Благовещенском кафедральном соборе. Нам не приходилось много рассказывать про «Белый цветок»: большинство прихожан уже слышали об этой акции и с радостью отзывались на призыв «Жертвуйте на дела милосердные!». Получив заряд хорошего настроения от встречи с единомышленниками, мы отправились в родную академию, веря, что будущие представители самой гуманной профессии обязательно захотят помочь больным детям.

В фойе главного корпуса развернули бурную деятельность: рассказывали про

акцию, объясняли (и по-русски, и по-английски), что нам не важна сумма пожертвования, нам важно неравнодушие каждого. Прекрасный пример студентам подавали заведующие, преподаватели и работники кафедр, принявшие активное участие в акции, за что мы говорим им огромное спасибо.

Для того чтобы собрать как можно больше средств, несколько групп студентов-волонтеров отправились в самые людные места: например, нашей команде досталась точка в торговом центре «Сити-парк Град». Здесь мало кто слышал про нашу акцию, были и такие, кто не захотел узнать о ней, но больше было тех людей, которые прониклись идеей милосердия и делали пожертвования. Особенно приятно было, когда среди детей, гуляющих с родителями по просторам «Града», нам встречались те самые школьники, кото-



рые своими руками делали белые цветки на уроках труда.

Незаметно прошло время. Дойдя до усталости и пасмурную погоду, переполненные положительными эмоциями: в таком хорошем деле поучаствовали! Шестидесят волонтеров нашей академии приняли участие в этом благородном деле. Среди них Наталья Кузнецова, Ирина Кретьнина (Л-512), Шарапат Назарова (Л-608), Вероника Мананникова (Л-611), Рахмат Ахмадзаи (ЛИ-601) и другие.

13 октября состоялся большой благотворительный концерт, на котором были объявлены официальные результаты акции: собрано более 6 миллионов рублей, которые направлены семидесяти семьям. Остается только ещё раз поблагодарить всех, кто проявил милосердие и участвовал в сборе денег на лечение детей. А детям мы от всей души хотим пожелать скорейшего выздоровления.

Белый цветок объединил всех – взрослых и детей, богатых и бедных. Всех, кто неравнодушен к чужой беде. А это главное.

Ирина Кретьнина, студентка лечебного факультета.

На снимке: волонтеры нашей академии



Спешите делать добро

Благотворительная акция «Стань Дедом Морозом!»

Вот уже третий год наша академия принимает участие в благотворительной акции «Стань Дедом Морозом». Организатор данной акции – Воронежское региональное представительство газеты «Аргументы и Факты».

Акция проходила в ТРЦ «Галерея Чижова» со 2 по 23 декабря. На первом этаже торгового центра была установлена новогодняя елочка, но на ней находились не просто новогодние украшения: каждая ветка зеленой красавицы украшена сердечком с фотографией ребенка и его скромным желанием, которое он хотел, чтобы оно было выполнено под Новый год. Все эти дети, чьи желания наполнили елочку, воспитанники Семилукской санаторной школы-интерната, Мировского детского дома и Острогжского интерната.



Волонтеры «Млечного Пути» работали каждый день, включая выходные, в две смены: с 15:00 до 17:30 и с 17:30 до 20:00. Ребята рассказывали посетителям торгового центра об акции и, самое главное, о том, что под Новый год каждый из нас может стать Дедом Морозом и совершить чудо. Некоторые посетили ТРЦ «Галерея Чижова» подошли к елочке и с интересом рассматривали весьма необычные украшения на ней. Тот, кто выполнил желание ребеночка,

получал игрушку с его фотографией на память. Приятно было видеть радость в глазах тех людей, которые откликнулись на эту акцию.

– Но люди разные. Многие проходят мимо и не обращают внимания на нашу общую беду, – рассказывает Валентина Початкова, одна из координаторов акции. – А мы, волонтеры, не отчаиваемся и ждем тех людей, которые неравнодушны, которые откликнутся на наш призыв и помогут детям. Ведь мы стараемся не для себя, а для детишек, каждый из которых ждет свой подарок на Новый год от Деда Мороза. Появляется стимул, когда мы видим, что человек искренне от души хочет помочь детям.

Важно и то, что многие студенты нашей академии захотели принять участие в данной акции. Одетые в яркие футболки, ребята с большим желанием относятся к порученному делу,



с блеском в глазах и с озорной улыбкой рассказывают посетителям о благотворительной акции; вновь и вновь подводят каждого к волшебной елочке с желаниями...

Акция «Стань Дедом Морозом!» проводилась в ТРЦ «Галерея Чижова» до 22 декабря, а уже 23 декабря состоялось волнительное для всех детишек событие. встреча с Дедом Морозом и получение долгожданных подарков.

В. Маруценко

День донора

23 октября в нашей академии прошел День донора. Любой студент, преподаватель или сотрудник, подходящий по медицинским показаниям, мог стать донором и сдать 400 мл крови в мобильной станции переливания крови.



Эта акция была организована советом студенческого самоуправления нашей академии, областной станцией переливания крови и молодежным движением доноров Воронежа «Качели». Студенты, осознавая важность и необходимость донорства, с раннего утра занимали очередь в мобильную станцию и к обеду эта очередь ничуть не уменьшилась, люди подходили и подходили. Около 100 наших студентов стали в этот день донорами.

Замечу, что кровь брали только III-й и IV-й группы. Всем студентам полагались вкусные булочки с чаем, сувениры на память, ну и, конечно, прекрасное настроение!

Выражаем нашим донорам огромную благодарность и говорим: «Спасибо»! Хотелось бы такие мероприятия проводились чаще, чтобы каждый человек совершал больше добрых бескорыстных поступков, а особенно таких важных, как донорство! Приятно осознавать, что, сдав кровь, возможно, именно ты спасешь одну или даже нескольких человеческих жизней! Совершайте добро, и оно к вам обязательно вернется!

Рисует Валерий Соляник, выпускник ВГМИ

