

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ

им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ

проф.

И.Э.Есауленко

2022



ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения**

Воронеж, 2022

Программа вступительного экзамена на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Составители программы:

Гулов В.П.- и.о. заведующего кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, д.б.н., профессор

Кравчук Е.В.- доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, к.м.н.

Рецензенты:

Нехаенко Н.Е. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Петрова Т.Н. – д.м.н., заведующий кафедрой медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии «28» июня 2022 г., протокол № 15

И.о. заведующего кафедрой  Гулов В.П.

программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
протокол № 11 от «_30_» __июня__ 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Цель вступительного экзамена: определить подготовленность абитуриента к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, уровень сформированности профессиональных знаний в данной научной области, способность аналитически мыслить и выполнять научные исследования.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Для проведения вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает руководитель организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов по данной области научных исследований, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку по каждому вопросу билета. Критерии оценивания приведены ниже.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднее значение от общего количества набранных баллов по всем 3-м вопросам экзаменационного билета.

Критерии оценивания знаний при собеседовании по экзаменационному билету.

1. Оценка «**отлично**» выставляется по итогам собеседования по основным и

дополнительным вопросам, если было продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне и при этом были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в т.ч. на основе междисциплинарного подхода.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если к ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на высоком профессиональном уровне, однако, возникли некоторые незначительные затруднения в ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без должной глубины освещения поставленных проблем, но без грубых ошибок, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если не прозвучал правильный ответ на основные поставленные вопросы или допущены грубые ошибки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения.
2. Здравоохранение. Определение. История развития здравоохранения. Современные системы здравоохранения, их характеристика.
3. Государственная политика в области охраны здоровья населения Российской Федерации. Организационные принципы государственной системы здравоохранения.
4. Страховая и частная формы здравоохранения.
5. Профилактика, определение, принципы, современные проблемы. Виды, уровни, направления профилактики.
6. Национальные программы профилактики. Роль их в укреплении здоровья населения.
7. Врачебная этика и деонтология. Определение понятия. Современные проблемы врачебной этики и деонтологии, характеристика.
8. Здоровый образ жизни, определение понятия. Социальные и медицинские аспекты здорового образа жизни.
9. Гигиеническое обучение и воспитание, определение, основные принципы. Методы и

средства гигиенического обучения и воспитания. Требования к лекции, санитарному бюллетеню.

10. Здоровье населения, факторы, влияющие на здоровье населения. Формула здоровья. Показатели, характеризующие общественное здоровье. Схема анализа.

11. Демография как наука, определение, содержание. Значение демографических данных для здравоохранения.

12. Статика населения, методика изучения. Переписи населения. Типы возрастных структур населения.

13. Механическое движение населения. Характеристика миграционных процессов, влияние их на показатели здоровья населения.

14. Рождаемость как медико-социальная проблема. Методика вычисления показателей. Уровни рождаемости по данным ВОЗ. Современные тенденции.

15. Специальные показатели рождаемости (показатели фертильности). Воспроизводство населения, типы воспроизводства. Показатели, методика вычисления.

16. Смертность населения как медико-социальная проблема. Методика изучения, показатели. Уровни общей смертности по данным ВОЗ. Современные тенденции.

17. Младенческая смертность как медико-социальная проблема. Факторы, определяющие ее уровень.

18. Материнская и перинатальная смертность, основные причины. Показатели, методика вычисления.

19. Естественное движение населения, факторы на него влияющие. Показатели, методика вычисления. Основные закономерности естественного движения в Российской Федерации.

20. Планирование семьи. Определение. Современные проблемы. Медицинские организации и службы планирования семьи.

21. Заболеваемость как медико-социальная проблема. Современные тенденции и особенности.

22. Медико-социальные аспекты нервно-психического здоровья населения. Организация психоневрологической помощи.

23. Алкоголизм и наркомания как медико-социальная проблема.

24. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Факторы риска. Направления профилактики. Организация кардиологической помощи.

25. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Основные направления профилактики. Организация онкологической помощи.

26. Международная статистическая классификация болезней. Принципы построения,

- порядок пользования. Значение ее в изучении заболеваемости и смертности населения.
27. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная характеристика.
 28. Изучение заболеваемости населения по данным обращаемости в медицинские организации. Вычисление показателей общей и первичной заболеваемости. Учетные и отчетные документы. Современные уровни и структура в Российской Федерации.
 29. Изучение заболеваемости населения по данным специального учета (инфекционных и важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость). Показатели, учетные и отчетные документы.
 30. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ). Учетные и отчетные документы. Вычисление и оценка показателей с ВУТ. Уровни и структура заболеваемости с ВУТ в Российской Федерации.
 31. Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров населения, виды профилактических осмотров, порядок проведения. Группы здоровья. Понятие «патологическая пораженность».
 32. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Методика изучения, показатели. Врачебное свидетельство о смерти.
 33. Инвалидность как медико-социальная проблема. Определение понятия, показатели. Тенденции инвалидности в Российской Федерации.
 34. Первичная медико-санитарная помощь (пмсп), определение, содержание, роль и место в системе медицинского обслуживания населения. Основные функции.
 35. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи. Медицинские организации первичной медико-санитарной помощи.
 36. Организация медицинской помощи, предоставляемой населению амбулаторно. Основные принципы. Учреждения.
 37. Организация медицинской помощи в условиях стационара. Учреждения. Показатели обеспеченности стационарной помощью.
 38. Виды медицинской помощи. Организация специализированной медицинской помощи населению. Центры специализированной медицинской помощи, их задачи.
 39. Основные направления совершенствования стационарной и специализированной помощи в Российской Федерации.
 40. Охрана здоровья женщин и детей в Российской Федерации. Управление. Медицинские организации.
 41. Современные проблемы охраны здоровья женщин. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации.
 42. Организация лечебно-профилактической помощи детскому населению. Ведущие

проблемы охраны здоровья детей.

43. Организация охраны здоровья сельского населения, основные принципы оказания медицинской помощи сельским жителям. Этапы. Организации.

44. Санэпидслужба, ее место и роль в профилактике заболеваний. Управление службой. Организации. Взаимосвязь с медицинскими организациями, оказывающими лечебно-профилактическую помощь (поликлиника, стационар).

45. Медико-социальная экспертиза (мсе), определение, содержание, основные понятия.

46. Реабилитация, определение, виды.

47. Медицинская реабилитация: определение понятия, этапы, принципы. Служба медицинской реабилитации в Российской Федерации.

48. Городская поликлиника, структура, задачи, управление. Основные показатели деятельности поликлиники.

49. Участковый принцип организации амбулаторной помощи населению. Виды участков. Территориальный терапевтический участок. Нормативы. Содержание работы участкового врача-терапевта.

50. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники. Разделы и методы работы врача кабинета инфекционных заболеваний.

51. Профилактическая работа поликлиники. Организация профилактических осмотров. Диспансерный метод в работе поликлиники, его элементы. Контрольная карта диспансерного наблюдения, информация, отражаемая в ней.

52. Основные показатели, характеризующие качество и эффективность диспансерного наблюдения. Методика их вычисления.

53. Отделение медицинской реабилитации (омр) поликлиники. Структура, задачи. Порядок направления больных в омр.

54. Детская поликлиника, структура, задачи, разделы работы. Особенности оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.

55. Основные разделы работы участкового педиатра. Содержание лечебно-профилактической работы. Связь в работе с другими лечебно-профилактическими учреждениями. Документация.

56. Содержание профилактической работы участкового врача-педиатра. Организация патронажного наблюдения за новорожденными.

57. Структура, организация, содержание работы женской консультации. Показатели работы по обслуживанию беременных женщин. Документация.

58. Родильный дом, структура, организация работы, управление. Показатели деятельности родильного дома. Документация.

59. Городская больница, ее задачи, структура, основные показатели деятельности. Документация.
60. Организация работы приемного отделения больницы. Документация. Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций. Лечебно-охранительный режим.
61. Годовой отчет лечебно-профилактического учреждения (ф. 30). Структура, порядок составления.
62. Годовой отчет о деятельности стационара (ф. 14), порядок составления, структура. Основные показатели деятельности стационара.
63. Отчет о медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам (ф. 32), структура. Основные показатели.
64. Медико-генетическое консультирование, основные учреждения. Его роль в профилактике перинатальной и младенческой смертности.
65. Медицинская статистика, ее разделы, задачи. Роль статистического метода в изучении здоровья населения и деятельности системы здравоохранения.
66. Статистическая совокупность. Определение, виды, свойства. Особенности проведения статистического исследования на выборочной совокупности.
67. Выборочная совокупность, требования, предъявляемые к ней. Принципы и способы формирования выборочной совокупности.
68. Единица наблюдения. Определение, характеристика учетных признаков.
69. Организация статистического исследования. Характеристика этапов.
70. Содержание плана и программы статистического исследования. Виды планов статистического исследования. Программа наблюдения.
71. Статистическое наблюдение. Сплошное и несплошное статистическое исследование. Виды не сплошного статистического исследования.
72. Статистическое наблюдение (сбор материалов). Ошибки статистического наблюдения.
73. Статистическая группировка и сводка. Типологическая и вариационная группировка.
74. Статистические таблицы, виды, требования к построению.
75. Относительные величины, виды, методы расчета. Использование в работе врача. Возможные ошибки в применении относительных величин.
76. Интенсивные и экстенсивные показатели. Методика расчета, единицы измерения, использование в работе учреждений здравоохранения.
77. Показатели соотношения и наглядности. Методика расчета, единицы измерения, применение в здравоохранении.
78. Вариационный ряд, его элементы, виды, правила построения

79. Средние величины, виды, методика расчета. Применение в работе врача.
80. Среднее квадратическое отклонение, методика расчета, применение.
81. Ошибка репрезентативности, методика расчета ошибки средней и относительной величины
82. Определение доверительных границ средних и относительных величин.
83. Оценка достоверности различий относительных и средних величин. Понятие о критерии «t».
84. Динамические ряды, их виды, методы выравнивания. Показатели.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.2.3 Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Основная литература:

1. Лисицын Ю.П. История медицины : учебник для вузов / Ю.П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : нац. рук-во / под ред. В.И. Стародубова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник для вузов : в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1. – 688 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник для вузов : в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 2. – 160 с.
5. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.В. Полунина. - Москва : МИА, 2010. – 544 с.
6. Кравченко А.И. Социология. – М.: ТК Велби, 2008. – 536 с.

Дополнительная литература:

1. Основы экономики здравоохранения : учеб. пособие для вузов / под ред. Н.И. Випшикова. - 4-е изд. - Москва : МЕД пресс-информ, 2014. - 152 с.
2. Практическое руководство по формированию здоровьесберегающей образовательной среды / И.Э. Есауленко [и др.]. - 2-изд., перераб. и доп. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 313 с.

3. Экономика здравоохранения : учеб. пособие / под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.
4. Социология : учебник / ответственный редактор В. А. Глазырин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 399 с.
5. История медицины. Учебник для высших мед. учебных заведений. Т.С. Сорокина. - Москва: Академия, 2005. – 560 с.
6. История медицины. Учебник для мед. вузов. Ю.П. Лисицын. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004 с.

Интернет-ресурсы:

Учебный портал ВГМУ имени Н.Н. Бурденко

**5. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ЭКЗАМЕНА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

*3.2.3 Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология
и история медицины*

БИЛЕТ №1

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения.
2. Первичная медико-санитарная помощь, определение, содержание, роль и место в системе медицинского обслуживания населения. Основные функции.
3. Вариационный ряд, его элементы, виды, правила построения.

И.о. зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения, гигиены и эпидемиологии
профессор

В.П. Гулов