

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н.Бурденко»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО

Аннотация

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ по теме:
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ГОМЕОПАТИИ»**

(срок обучения 216 академических часов)

Актуальность: обоснование необходимости преподавания гомеопатии.

На современном этапе развития здравоохранения в России к подготовке специалистов высшей медицинской школы предъявляются жесткие требования. Это обосновывает необходимость совершенствования медицинского образования и приведение его в соответствие с международными стандартами обучения. Медицинское образование на этапе реформирования образовательных программ, расширения ресурсных возможностей, строительства новых, оснащенных по последнему слову техники научных медицинских центров, формирование нового амбициозного поколения молодежи, а так же новые требования к выпускникам высшей медицинской школы, претерпевает значительные изменения и требует внедрения инновационных методов обучения, в частности, гомеопатии, разрешенной министерством здравоохранения как вид медицинской деятельности. Подготовка кадров по соответствующей дисциплине в Центрально – Черноземном округе не ведется. Отдельные фирмы без достаточных оснований и обеспечения проводят переподготовку врачей по некоторым из разделов традиционной медицины. Эта подготовка проводится на платной основе.

В нашей академии имеются все условия, необходимый опыт преподавания и опытные кадры для проведения подготовки врачей традиционной медицины в рамках института последипломного образования по гомеопатии; имеются учебные планы, готовятся методические разработки.

Для реализации программы обучения по специальности рекомендуются следующие виды занятий: лекции и практические занятия. Цикл специализации должен проходить по учебному плану. Конечная цель программы – улучшение качества лечебной и профилактической помощи населению. Продолжительность цикла – 216 часов (6 недель).

Данный цикл общего усовершенствования призван представить широкой медицинской общественности современное состояние проблемы, систематизировать и методически представить научное обоснование различных лечебных подходов, критически оценить возможности лечения заболеваний, перспективы применения методов традиционной медицины в будущем.

Цель преподавания гомеопатии.

Выработать у слушателей:

1. представление о гомеопатии как науке; ее основных принципах по Ганеману, ознакомить с элементами гомеопатической фармакологии;

2. обосновать основополагающую информацию по гомеопатии: понятие об особенностях гомеопатических лекарственных средств; источниках получения лекарств и факторах, влияющих на интенсивность действия лекарств.
3. иметь представление об изготовлении гомеопатических лекарственных средств в разных лекарственных формах.

ЗАДАЧИ ГОМЕОПАТИИ

Изучение гомеопатии преследует следующие задачи:

1. иметь четкое представление об основных принципах гомеопатии и научном обосновании применения гомеопатического метода лечения в современной медицине;
2. иметь представление об источниках познания лекарственных гомеопатических препаратов, особенностях и отличиях от аллопатических лекарственных средств; знать общие правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты;
3. знать происхождение и особенности изготовления гомеопатических лекарственных средств; иметь представление о различных видах лекарственных форм, применяемых в гомеопатии, их классификации, условиях хранения и изготовления, упаковки и маркировки;
4. иметь представление о контроле качества гомеопатических лекарственных средств;
5. иметь представление об основных лекарственных полихрестах; знать особенности подбора гомеопатических лекарственных средств на основании конституционального и синдромального подходов, также с использованием реперториумов;
6. иметь четкое представление о классификации гомеопатических лекарственных средств; знать отличия особенностей применения монопрепаратов и комплексных гомеопатических препаратов;
7. знать основных производителей комплексных гомеопатических препаратов в России и за рубежом; препараты, которые зарегистрированы в «Реестре лекарственных средств России», особенности назначения и применения; иметь представление о гомотоксикологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы ПК врачей по теме: «Общие вопросы гомеопатии»

Квалификационная характеристика

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по теме «Общие вопросы гомеопатии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению гомеопатии в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по гомеопатии является востребованной в практическом здравоохранении, поэтому потребность в подготовке специалистов на современном уровне является актуальной. В настоящее время требования к врачу-гомеопату возрастают. Это связано со значительным распространением использования методов гомеопатии в практике врачей всех клинических специальностей. Врач-гомеопат сегодня - это специалист с широким диапазоном знаний по различным разделам клинической медицины.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» по окончании интернатуры или клинической ординатуры, а также сертификация специалиста; совершенствование ПК врача-специалиста.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Общие вопросы гомеопатии», 216 часов.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий оказания медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК) (см. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва, ФГОС ВО по направлению подготовки «Лечебное дело» (ордinatorуры):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом закономерности течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1), а также уметь поставить гомеопатический диагноз и обосновать его;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинического и иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов (своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов) (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4); обосновать гомеопатические назначения;

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и методического статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей для оценки состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения с использованием существующей классификации групп здоровья, применяемой в гомеопатии (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-7).

Далее, необходимо указать перечень знаний, умений, навыков:

По окончании обучения врач должен знать:*1. Общие знания:*

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебной трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации
- основы государственной системы профилактики
- основы национальной стратегии ;
- задачи и структуру службы ;
- учет, отчетность медицинских организаций;
- организацию работы неотложной помощи;
- патогенетические механизмы формирования;
- клиническую классификацию заболеваний;
- современные методы обследования;
- клинику заболевания ;
- основы клинической фармакологии ;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, гомеопатических средств;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств
- современные методы лечения заболевания ;
- основные принципы лечения неотложных состояний ;
- принципы и методы реабилитации больных;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний ;
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного ;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания ;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований ;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ), магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- поставить и обосновать окончательный гомеопатический диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь
- оказать помощь при осложнениях
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного ;
- разработать обоснованную схему современной гомеопатической терапии;
- провести комплексное лечение больного ;
- оценить прогноз болезни ;
- обосновать лечебную тактику ;

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больного;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов рецидивов заболевания;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза ;
- оформлять медицинскую документацию
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализировать
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клинической профилактики и лечения заболеваний
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий оказания медицинских услуг пациентам.

По окончании обучения врач должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных профиля ;
- формами и методами первичной профилактики заболеваний;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;

- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;
- перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях ;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- выявления особенностей формирования заболевания;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- выявления половозрастных особенностей формирования заболевания ;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК:
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых гомеопатических средств и возможности возникновения гомеопатической реакции при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения гомеопатического лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению ;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса ;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

Требования к итоговой аттестации: условия допуска к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК или ПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК или ПП;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной переподготовке и повышения квалификации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Общие вопросы гомеопатии» в объеме 216 часов очная форма обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих применение метода гомеопатии в лечебной работе.

Категория обучающихся: врачи, имеющие диплом по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» и сертификат специалиста; совершенствование ПК врача-специалиста.

Трудоемкость обучения: 216 академических часов (6 недель или 1,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	лекции	ПЗ, СЗ (ч)	Форма контроля
МФ 1	Гомеопатия как наука	6	6		Промежуточный контроль собеседование
1.1	Организм и окружающая среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Освещение данного вопроса в трудах С. Ганемана	2	2		Текущий контроль (устный)

1.2	Организация гомеопатической помощи в РФ.	1	1		Текущий контроль (устный)
1.3	Модель здоровья и болезни в гомеопатии.	2	2		Текущий контроль (устный)
1.4	История гомеопатии. Гомеопатия в настоящее время в России и за рубежом.	1	1		Текущий контроль (устный)
МСП 2	Принципы гомеопатии по Ганеману Теоретические аспекты гомеопатии	20	20		Промежуточный контроль собеседование
2.1	Основные понятия гомеопатии. Анализ соответствующих параграфов "Органона" С. Ганемана	2	2		Текущий контроль (устный)
2.2	Научные и философские аспекты гомеопатии.	2	2		Текущий контроль (устный)
2.3	Правила ведения гомеопатического опроса.	2	2		Текущий контроль (устный)
2.4	Анализ совокупности симптомов и признаки болезни	2	2		Текущий контроль (устный)
2.5	Законы К.Геринга.	2	2		Текущий контроль (устный)
2.6	Стратегия назначения гомеопатических лекарственных средств	2	2		Текущий контроль (устный)
2.7	Выбор потенции и дозы в зависимости от уровня здоровья и тяжести и течения заболевания. Группы здоровья. Условия, влияющие на выбор потенции и дозы.	2	2		Текущий контроль (устный)
2.8	Гомотоксикология, антропософская медицина.	1	1		Текущий контроль (устный)
2.9	Реперторизация. Структура репертория. Классификация реперториумов.	1	1		Текущий контроль (устный)
2.10	Реакция организма на гомеопатическое лечение. Особенности ведения опроса при повторном приеме.	1	1		Текущий контроль (устный)

2.11	Особенности тактики лечения при острой и хронической патологии.	1	1		Текущий контроль (устный)
2.12	Гомеопатическая доктрина хронических болезней С.Ганемана и ее современная интерпретация.	1	1		Текущий контроль (устный)
2.13	Условия, необходимые для проведения гомеопатического лечения, режим жизни больного.	1	1		Текущий контроль (устный)
МСП 3	Введение в гомеопатическую фармацию.	8	4	4	Промежуточный контроль собеседование
3.1	Возможные механизмы действия ГЛС	2	2	2	Текущий контроль (устный)
3.2	Различные механизмы действия ГЛС	2	2		Текущий контроль (устный)
3.3	Лекарства в гомеопатии Сырье для приготовления ГЛС, технология. Различные лекарственные формы.	2	2		Текущий контроль (устный)
3.4	Потенцированные биологически активные вещества.	1		1	Текущий контроль (устный)
3.5	Комплексные гомеопатические препараты; лекарства на основе потенцированных антител	1		1	Текущий контроль (устный)
МСП 4	Основные лекарственные полихресты. Общий обзор минеральной группы	49	6	43	Промежуточный контроль собеседование
4.1	Общий обзор минеральной группы. Классификация. Группа углерода, патогенез Caphites .	2	1	1	Текущий контроль (устный)
4.2	Патогенез Carbo vegetabilis, Carbo animalis, Petroleum	2	1	1	Текущий контроль (устный)
4.3	Кремний, роль его в организме человека. Патогенез Silicea. Calcium silicicum, Hecla, Lapis albus	2	1	1	Текущий контроль (устный)
4.4	Роль серы в жизнедеятельности организма. Патогенез Sulfur. Sulfur jodatum, Acidum sulfuricum,	2	1	1	Текущий контроль (устный)

	Carboneumsulfuratum				
4.5	Группа азота. Роль азота в жизнедеятельности организма. Патогенез Acidumnitricum. Amylumnitrosu.	2	1	1	Текущий контроль (устный)
4.6	Группа фосфора. Роль фосфора в жизнедеятельности организма. Патогенез Phospor. Acidumphoshoricum.	1	1		Текущий контроль (устный)
4.7	Общий обзор кислот. Ацидумацетикум, бензонкум, карболикум, гидроцианикум, лактикум, оксаликум, пикрикум, салицидикум и др.	2		2	Текущий контроль (устный)
4.8	Токсическое действие мышьяка. Патогенез Arsenicumalbum. Arsenicumjodatum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.9	Сурьма в организме человека и животных. Antimoniumtartaricum, Antimoniumcrudum, Antimoniumsulfuratumaurantiacum,	1		1	Текущий контроль (устный)
4.10	Группа галогенов, общий обзор. Acidumfluoricum, Acidummuriaticum	1		1	Текущий контроль (устный)
4.11	Патогенез Brominm, Jodim. Бор в организме животных и человека. Borax.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.12	Общий обзор группы щелочных металлов. Соли натрия. Патогенез Natriummuriaticum. Natriumcarbonicum. Natriumphosphoricum, Natriumsalfuricum, Natriumarsenicicum, Natriumnitricum.	2		2	Текущий контроль (устный)
4.13	Патогенезысолейкалия. Kaliumcarbonicum. Kaliummuriaticum. Kaliumnitricum. Kaliumarsenicicum. Kaliumphosphoricum. Kaliumjodatum, Kaliumbromatum.	2		2	Текущий контроль (устный)
4.14	Литий. Lithium carbonicum	1		1	Текущий контроль (устный)

4.15	Группа аммония. Ammonium causticum, Ammonium carbonicum, Ammonium jodatum, Ammonium bromatum, Ammonium benzoicum, Ammonium phosphoricum, Ammonium chloratum.	2		2	Текущий контроль (устный)
4.16	Медь в организме животных. Патогенез Cuprum metallicum, Cuprum aceticum, Cuprum oxydatum nigrum, Cuprum sulfuricum, Cuprum arsenicum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.17	Патогенез Causticum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.18	Роль серебра в организме человека. Патогенез Argentum metallicum, Argentum nitricum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.19	Золото в организме человека. Патогенез Aurum metallicum, Aurum muraticum, Aurum jodatum, Aurum muraticum natatum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.20	Патогенез Heparsulfuris.	2		2	Текущий контроль (устный)
4.21	Общий обзор щелочноземельных металлов. Магний в организме человека. Патогенез Magnesium carbonicum, Magnesium phosphoricum, Magnesium muriaticum, Magnesium sulfuricum.	2		2	Текущий контроль (устный)
4.22	Роль кальция в организме человека. Патогенез Calcareo carbonica, Calcium phosphoricum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.23	Патогенез Calcium fluoricum, Calcium silicicum, Calcium arsenicum, Calcium sulfuricum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.24	Барий в организме человека. Патогенез Barium carbonicum, Barium jodatum, muriaticum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.25	Цинк в организме человека. Патогенез Zincum metallicum, Zincum valerianicum, Zincum phosphoricum, Zincum sulfuricum.	1		1	Текущий контроль (устный)

4.26	Стронций. Патогенез Stroncium carbonicum. Кадмий, патогенез Cadmium sulfuricum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.27	Токсическое действие ртути. Патогенез Mercurius solubilis. Mercurius biiodatus ruber, Mercurius iodatus flavus.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.28	Mercurius dulcis, calomel, hydrargium, chloratum, cyanatus, corrosivus, sublimatus ruber. Cinnabaris.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.29	Алюминий. Патогенез Alumina, Alumina. Thallium aceticum.	2		2	Текущий контроль (устный)
4.30	Токсическое действие свинца. Plumbum metallicum, iodatum, aceticum. Олово, патогенез Stannum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.31	Роль хрома в организме человека. Патогенез Kalium bichromicum. Bismuthum subnitricum, Selenium, Tellurium, Uranium nitricum.	2		2	Текущий контроль (устный)
4.32	Марганец в организме человека. Патогенез Manganum aceticum. Cobaltum metallicum, Niccolum metallicum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.33	Железо в организме человека. Патогенез Ferrum metallicum. Ferrum aceticum. Ferrum phosphoricum, Ferrum arsenicum, iodatum, muriaticum, sulfuricum.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.34	Токсическое действие платины. Platinum metallicum, muriaticum. Palladium. Osmium. Radium bromium.	1		1	Текущий контроль (устный)
4.35	Патогенезы малых препаратов минеральной группы.	2		2	Текущий контроль (устный)
МСП 5	Препараты растительной группы	29	2	27	Промежуточный контроль собеседование
5.1	Семейство анакардовые (Анакардиум, Рус токсикодендрон). Семейства ароидные, барбарисовые,	2		2	Текущий контроль (устный)

	бобовые, буковые, валериановые: общий обзор.				
5.2	Семейство вересковые; вербеновые, гаммелисовые, гречишные, грушанковые, губоцветные: общий обзор.	2		2	Текущий контроль (устный)
5.3	Семейства диоскорейные, жимолостные, зверобойные, злаковые: общий обзор. Семейство зонтичные: Аза фетида, Кониум	2		2	Текущий контроль (устный)
5.4	Семейства ивовые, истодовые, касатиковые, кактусовые, крамеривые, крапивные, крестоцветные: общий обзор.	2		2	Текущий контроль (устный)
5.5	Семейства крушиновые, кутровые, лавтровые: общий обзор.	1		1	Текущий контроль (устный)
5.6	Семейства лаконосные (Фитолякка). Семейство лилейные (Вератрумальбум, Лилиумтигринум).	1		1	Текущий контроль (устный)
5.7	Семейство лишайниковые, лобеливые, лукосемянковые: общий обзор.	1		1	Текущий контроль (устный)
5.8	Семейство логаневые (Нуксвомика, Спигелия).	1		1	Текущий контроль (устный)
5.9	Семейство лютиковые (Пульсатилла, Стафизагрия).	2		2	Текущий контроль (устный)
5.10	Семейство лютиковые (Аконит, Цимицифуга, Геллеборус, Гидастис).	1		1	Текущий контроль (устный)
5.11	Семейства пальмовые, парнолистниковые: общий обзор.	1		1	Текущий контроль (устный)
5.12	Семейство маковые, маревые, мареновые: общий обзор.	1		1	Текущий контроль (устный)
5.13	Семейство миртовые, молочайные: общий обзор.	1		1	Текущий контроль (устный)
5.14	Семейство мускатные, ореховые: общий обзор.	1		1	Текущий контроль (устный)

5.15	Семейство пасленовые (Белладонна, Гиасциамус, Страмониум).	1		1	Текущий контроль (устный)
5.16	Семейство пасленовых (Дулькамара, Капсикум, Табакум). Семейство плауновые(Ликоподиум)	2		2	Текущий контроль (устный)
5.17	Семейство первоцветных, подорожниковые, ремнецветниковых, розоцветных, рутовых, росянковых.	2		2	Текущий контроль (устный)
5.18	Семейство сложноцветных (Абротанум, Арника Эхинацея, Кардуусмарианус, Солидаго, Тараксакум, Хамамилла, Цина).	1		1	Текущий контроль (устный)
5.19	Семейство тыквенных (Бриония, Колоцинт). Общий обзор семейств фиалковых, хвощевых.	1		1	Текущий контроль (устный)
5.20	Общий обзор грибов (Агарикус, Секалекорнитум).	1		1	Текущий контроль (устный)
5.21	Патогенезы препаратов растительного происхождения	1	1		Текущий контроль (устный)
5.22	Сравнительная характеристика царств растительного и животного происхождения	1	1		Текущий контроль (устный)
МСП 6	Общий обзор препаратов животного происхождения	6		6	Промежуточный контроль собеседование
6.1	Класс простейших (Спонгия). Класс моллюсков (Сепия, Кораллиумрубрум). Класс земноводных (Буфо рана).	2		2	Текущий контроль (устный)
6.2	Класс пресмыкающихся (Лахезис).	2		2	Текущий контроль (устный)
6.3	Класс пауков (Тарантула). Класс млекопитающих (Амбра, Мошус, Люссиниум, Лак канинум, Лак дефлоратум).	2		2	Текущий контроль (устный)
МСП 7	Конституциональный подход в гомеопатии	19	7	12	Промежуточный контроль собеседование

7.1	Понятие о конституции, диатезе, миазме. Карбоническая конституция, ее характеристика. Псора, ее характеристика и связь с лимфатическим диатезом.	1	1		Текущий контроль (устный)
7.2	Псора, ее характеристика.	1	1		Текущий контроль (устный)
7.3	Лимфотический диатез и ее связь с псорой.	1	1		Текущий контроль (устный)
7.4	Патогенез Psorinum.	2		2	Текущий контроль (устный)
7.5	Сикоз, его характеристика.	1	1		Текущий контроль (устный)
7.6	Связь с ревматическим диатезом	1	1		Текущий контроль (устный)
7.7	Связь с подагрическим диатезом.	1		1	Текущий контроль (устный)
7.8	Патогенезы препаратов минеральной группы	1		1	Текущий контроль (устный)
7.9	Фосфорическая конституция, ее характеристика. Туберкулинизм и скрофулез.	1	1		Текущий контроль (устный)
7.10	Туберкулинизм и его характеристика.	1		1	Текущий контроль (устный)
7.11	Связь туберкулинизма со скрофулезом.	2		2	Текущий контроль (устный)
7.12	Патогенез Tuberculinum.	1		1	Текущий контроль (устный)
7.13	Флюорическая конституция, ее характеристика. Люитизм, его характеристика и связь с дискразическим диатезом.	1	1		Текущий контроль (устный)
7.14	Люитизм, его характеристика и связь с дискразическим диатезом.	1		1	Текущий контроль (устный)
7.15	Связь люитизма с дискразическим диатезом.	2		2	Текущий контроль (устный)

7.16	Патогенез Люизинума.	1		1	Текущий контроль (устный)
7.17	Патогенез Carcinatinum, Pyrogenium.	1		1	Текущий контроль (устный)
МСП 8	Синдромальный подход в гомеопатии	73	20	53	Промежуточный контроль собеседование
8.1	Гомеопатический анализ психопатологических состояний.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.2	Реперторизация основных симптомов: рассеянность, память; раздражительность, гнев; безразличие, апатия. Анализ комплексных препаратов, используемых при неврозах.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.3	Реперторизация основных симптомов: депрессии.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.4	Реперторизация основных симптомов: страхи.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.5	Реперторизация синдрома головной боли.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.6	Анализ сопутствующих симптомов при головной боли. Анализ комплексных препаратов, используемых при головной боли.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.7	Реперторизация синдрома головокружения.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.8	Анализ сопутствующих симптомов при головокружении. Анализ комплексных препаратов, используемых при головной боли.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.9	Гомеопатический анализ основных симптомов глазной патологии.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.10	Гом. лечение заболеваний глаз. Комплексные препараты, используемые в офтальмологии.	1	1		Текущий контроль (устный)

8.11	Реперторизация симптомов: нос (снаружи).	2		2	Текущий контроль (устный)
8.12	Реперторизация симптомов: нос (изнутри)	2		2	Текущий контроль (устный)
8.13	Реперторизация симптомов: уши.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.14	Гомеопатическое лечение заболеваний уха. Комплексные препараты, используемые при заболеваниях уха.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.15	Реперторизация основных симптомов: горло (изнутри, снаружи).	2		2	Текущий контроль (устный)
8.16	Гомеопатическое лечение заболеваний горла. Комплексные препараты, используемые при заболеваниях горла.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.17	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний ротовой полости.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.18	Гомеопатическое лечение заболеваний ротовой полости. Комплексные препараты, используемые при заболеваниях ротовой полости.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.19	Реперторизация общих симптомов со стороны головы и шеи: цвет, ощущения, волосы и т.д.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.20	Реперторизация общих симптомов со стороны головы и шеи: цвет, ощущения, волосы и т.д.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.21	Реперторизация основных клинических симптомов заболеваний органов дыхания: дыхание, удушье.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.22	Реперторизация основных клинических симптомов заболеваний органов дыхания: дыхание, удушье..	1	1		Текущий контроль (устный)
8.23	Лечение острых респираторных заболеваний и гриппа.	2		2	Текущий контроль (устный)

8.24	Комплексные препараты, используемые при лечении ОРЗ и гриппа.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.25	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний сердечно - сосудистой системы: боли, нарушение сердечного ритма, пульс.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.26	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний сердечно - сосудистой системы: гипертония, гипотония.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.27	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний сердечно - сосудистой системы: васкулиты, заболевания венозной системы.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.28	Принципы гомеопатического лечения заболеваний сердечно - сосудистой системы. Комплексные препараты, используемые при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.29	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний желудочно – кишечного тракта: боли, тошнота, изжога, метеоризм.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.30	Реперторизация основных клинических симптомов заболеваний желудочно – кишечного тракта: поносы, запоры.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.31	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний гепато-билиарной системы и поджелудочной железы.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.32	Принципы гомеопатического лечения хронических заболеваний желудочно – кишечного тракта. Комплексные препараты, используемые при лечении заболеваний желудочно – кишечного тракта.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.33	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний почек и мочевыводящих путей: боли,	1	1		Текущий контроль (устный)

	мочеиспускание.				
8.34	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний почек и мочевыводящих путей. Комплексные препараты, используемые при заболеваниях мочевыводящей системы.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.35	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний мужской половой сферы. Анализ комплексных препаратов.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.36	Гомеопатический анализ симптомов сексуальных нарушений.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.37	Гомеопатический анализ основных симптомов гинекологических заболеваний: боли, бели, нарушения менструального цикла.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.38	Гомеопатическое лечение гинекологических заболеваний. Гомеопатия в акушерстве. Комплексные препараты, применяемые при гинекологических заболеваниях, климактерическом синдроме.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.39	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний кожи: высыпания.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.40	Гомеопатическое лечение основных заболеваний эндокринной системы. Комплексные препараты, используемые в эндокринологии.	2		2	Текущий контроль (устный)
8.41	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний кожи: высыпания.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.42	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний кожи: высыпания.	1	1		Текущий контроль (устный)
8.43	Гомеопатический анализ общих симптомов: слабость, обменные нарушения, жар, озноб.	2		2	Текущий контроль (устный)

8.44	Гом. анализ симптомов сна: бессонница, сонливость, положение тела во время сна, сновидения.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.45	Гомеопатический анализ основных симптомов заболеваний системы кроветворения: анемия, геморрагические диатезы, коагулопатии.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.46	Гомеопатический анализ патологии лимфатической системы.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.47	Реперторизация основных клинических симптомов заболеваний опорно - двигательной системы.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.48	Принципы гомеопатического лечения заболеваний опорно - двигательной системы. Комплексные препараты, используемые при лечении заболеваний опорно - двигательной системы.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.49	Гомеопатический анализ патологии лимфатической системы.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.50	Комплексные препараты, используемые в хирургической практике. Комплексные препараты, используемые в неврологии.	1		1	Промежуточный контроль (тестирование)
8.51	Гомеопатическое лечение при некоторых психических заболеваниях.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.52	Гомеопатический анализ вкусовых привязанностей и отвращений, жажда.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.53	Детские конституциональные типы. Принципы гомеопатического лечения в педиатрии.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.54	Гомеопатическое лечение заболеваний периода новорожденности и грудного периода.	1		1	Текущий контроль (устный)
8.55	Итоговая аттестация	6		6	Экзамен

	ИТОГО:	216	67	149	
--	--------	-----	----	-----	--