

ОТЗЫВ

Успенской Ольги Александровны доктора медицинских наук, доцента, заведующей кафедрой терапевтической стоматологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации на автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук Ростовцева Владимира Владимировича на тему «Разработка и оценка эффективности методик виртуально-симуляционного обучения по одонтопрепарированию в системе вузовского и непрерывного медицинского образования по специальности «стоматология», по специальности: 3.1.7. Стоматология

Актуальность выполненной работы.

Целью диссертационного исследования явилось повышение качества стоматологического лечения путем оптимизации эффективности обучения и уровня практических умений по одонтопрепарированию, учащихся системы вузовского и непрерывного медицинского образования при использовании виртуально-симуляционных методик.

Освоение практических навыков с помощью симуляционного тренинга исключает риск для жизни и здоровья пациента и обучаемого, позволяет проводить занятия по индивидуальной образовательной программе без учета режима работы клиники и рабочего графика преподавателя, дает возможность многократной отработки навыка и доведения манипуляции до автоматизма, обеспечивает объективный контроль качества ее выполнения, без труда моделирует редкие патологии и клинические случаи, позволяет снизить стресс, возникающих у молодых специалистов при проведении первых вмешательств на реальных пациентах.

Препарирование твердых тканей зуба является одной из самых востребованных манипуляций в реставрационной стоматологии. Широкое внедрение в практику цифровых методов изготовления стоматологических конструкций еще более актуализирует проблему качества, точности и минимальной инвазивности механической обработки зубов. Не менее

актуальной остается проблема формирования необходимого уровня мануальных навыков по одонтопрепарированию, его «выживаемость» и дальнейшее совершенствование на клиническом приеме.

Практическая и теоретическая значимость работы

Данное исследование представляет собой завершённый комплекс по разработке и внедрению разработанной и оптимизированной виртуально-симуляционной программы обучения мануальным навыкам одонтопрепарирования в стоматологии по модулям «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» и «Простое протезирование, несъемное протезирование» с двухэтапным контролем на доклиническом и клиническом этапе профессиональной деятельности студентов и затем, молодых специалистов и с использованием разработанного и запатентованного способа оценки выживаемости полученных знаний и навыков, патент Пат. 2578813 РФ, МПК С1 5/00 G09В 23/28 (2006.01), от 27.03.2016 г.,

В исследовании определены технические параметры, показания и преимущества применения предложенной методики обучения мануальным навыкам по одонтопрепарированию по модулям «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Простое протезирование, несъемное протезирование» при освоении вузовской учебной программы и по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая» в системе непрерывного профессионального образования.

Дана комплексная характеристика эффективности нового направления освоения и повышения уровня мануальных навыков в клинической стоматологии.

Степень обоснованности научных положений и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Выносимые на защиту научные положения обоснованы и соответствуют полученным результатам исследования. Выводы логично вытекают из поставленных задач. Даны полные развернутые практические рекомендации.

Методология и методы диссертационного исследования

В методологическую основу диссертационного исследования легло последовательное использование методов научного познания. Работа выполнена в дизайне открытого сравнительного двухстадийного проспективного нерандомизированного исследования с использованием клинических, лабораторных, социологических и статистических методов.

Степень достоверности результатов исследования

Сформулированные в диссертационной работе положения и выводы достоверны, обоснованы и непосредственно вытекают из результатов исследований и статистической обработки материала. Теория построена на известных проверяемых данных и фактах с использованием 322 научных литературных источников, с которыми согласуются результаты диссертационного исследования.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

На основании клинического, социологического и статистического анализа разработаны рабочие программы виртуально-симуляционного обучения одонтопрепарированию в различных разделах стоматологии для учащихся системы вузовского и непрерывного профессионального образования, что позволит повысить эффективность образовательного процесса, добиться высокого уровня практических умений, в том числе и на клиническом приеме, что в свою очередь повысит качество оказания стоматологической помощи населению. Полученные данные, апробированные в клинических условиях, дают возможность врачу-стоматологу определить новый подход в освоении мануальных навыков при препарировании зубов. При этом автором определены технические параметры, показания и преимущества применения предложенной методики обучения по изучаемым модулям при освоении вузовской учебной программы и по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая» в системе непрерывного профессионального образования.

Дана комплексная характеристика эффективности нового направления освоения и повышения уровня мануальных навыков в клинической стоматологии.

Результаты проведенного исследования применяются в педагогической деятельности кафедр стоматологического профиля ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России. По теме диссертационного исследования опубликовано 23 печатные работы: 9 – в журналах, входящих в перечень Высшей Аттестационной Комиссии Министерства высшего образования и науки Российской Федерации (1 из них в Scopus); 3 – в Web of Science Core collection. Получен 1 патент «Способ оценки выживаемости приобретенных практических умений по препарированию твердых тканей зуба», авторское свидетельство на государственную регистрацию базы данных.

В содержании автореферата отражены основные положения диссертационной работы. Принципиальных замечаний к автореферату нет.

По теме диссертации опубликовано 23 печатные работы: 9 – в журналах, входящих в перечень Высшей Аттестационной Комиссии Министерства высшего образования и науки Российской Федерации (1 из них в Scopus); 3 – в Web of Science Core collection. Получен 1 патент «Способ оценки выживаемости приобретенных практических умений по препарированию твердых тканей зуба», авторское свидетельство на государственную регистрацию базы данных.

Заключение. Диссертационное исследование Ростовцева В.В. на тему «Разработка и оценка эффективности методик виртуально-симуляционного обучения по одонтопрепарированию в системе вузовского и непрерывного медицинского образования по специальности «стоматология» является завершенной научной квалификационной работой, содержащей новое решение актуальной научной проблемы – обеспечения высокого уровня мануальных навыков при механической обработке зубов, что в свою очередь обуславливает высокую результативность лечения и стоматологической реабилитации

