

основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». До сих пор во многих образовательных учреждениях не полностью соблюдаются требования Приказа МЗ и СР РФ № 30 от 15.01.2007 г. «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам», согласно которому к оказанию медицинской помощи гражданам допускаются студенты, не только успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, но и имеющие практические навыки, приобретенные на муляжах (фантомах).

Освоение практических навыков с помощью симуляционного тренинга исключает риск для жизни и здоровья пациента и обучаемого, позволяет проводить занятия по индивидуальной образовательной программе без учета режима работы медицинской организации и рабочего графика преподавателя, дает возможность многократной отработки навыка и доведения манипуляции до автоматизма, обеспечивает объективный контроль качества ее выполнения, без труда моделирует редкие патологии и клинические случаи, позволяет снизить стресс, возникающий у молодых специалистов при проведении первых вмешательств на реальных пациентах.

Но, существует целый ряд проблем современного симуляционного обучения в России, характерных как для общемедицинского образования в целом, так и для стоматологического в частности: отсутствие единых методик и стандартов обучения, принятых на общероссийском уровне; несогласованность отдельных программ, отсутствие преемственности отдельных курсов; нехватка преподавателей, владеющих методиками симуляционного обучения; низкая мотивация преподавателей и студентов; недостаток финансирования.

Автором в ходе работы решена одна из актуальных проблем современной стоматологии – разработка, апробация, внедрение в учебный процесс программ симуляционного обучения по одонтопрепарированию в различных разделах стоматологии, а также доказана клиническая эффективность вышеуказанной методики по результатам практической деятельности специалистов по специальностям «стоматология терапевтическая» и «стоматология

ортопедическая». По итогам исследования разработаны рекомендации по методическому и организационному обеспечению симуляционного обучения; единые критерии оценки эффективности симуляционного обучения и уровня практической подготовки врача-стоматолога.

Таким образом, актуальность проблемы, решаемой диссертантом, не вызывает сомнений, а цель исследования аргументированно подтверждается поставленными задачами.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научная новизна диссертационной работы Ростовцева В.В. не вызывает сомнений.

В.В. Ростовцевым внедрена в учебный процесс методика виртуально-симуляционного обучения одонтопрепарированию по модулю «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Впервые разработаны, запатентованы и внедрены критерии оценки эффективности методики виртуально-симуляционного обучения одонтопрепарированию по вышеуказанному модулю. На основании статистической обработки полученных результатов диссертантом впервые дана сравнительная характеристика эффективности, разработанной и традиционных методик обучения для успешности освоения учебной программы и уровню «выживаемости» полученных навыков, доказана клиническая эффективность виртуально-симуляционной методики при осуществлении практической деятельности врача-стоматолога-терапевта на клиническом приеме.

Автором внедрена в учебный процесс методика виртуально-симуляционного обучения одонтопрепарированию по модулю «Простое протезирование, несъемное протезирование». Впервые разработаны, запатентованы и внедрены критерии оценки эффективности методики виртуально-симуляционного обучения одонтопрепарированию по вышеуказанному модулю. На основании статистической обработки полученных результатов диссертантом впервые дана сравнительная характеристика

эффективности, разработанной и традиционных методик обучения для успешности освоения учебной программы и уровню «выживаемости» полученных навыков, доказана клиническая эффективность виртуально-симуляционной методики при осуществлении практической деятельности врача-стоматолога-ортопеда на клиническом приеме.

Соискателем впервые дана сравнительная характеристика влияния факторов нагрузки (латентных переменных) на эффективность разработанных и традиционных методик обучения на фантомном и клиническом этапах исследования.

В.В. Ростовцевым обоснованы и предложены варианты типовых программ обучения и профессиональной подготовки слушателей по изучаемым разделам стоматологии с использованием методик виртуально-симуляционного обучения. Создана компьютерная база данных по стандартам объективной оценки приобретенных навыков и умений и порядка допуска к осуществлению медицинской деятельности с использованием специальных чек-листов.

Методический подход полностью соответствует поставленным цели и задачам. Сформулированные выводы научно обоснованы анализом результатов антропологических, клинических и специальных (цифровых) методов исследований, подтверждены статистически, что позволяет рекомендовать полученные данные к использованию в практической стоматологии.

Значимость полученных автором результатов для науки и практики

Следует отметить значительную научно-практическую значимость проведенного диссертационного исследования.

На основании клинико-лабораторного, социологического и статистического анализа соискателем разработаны рабочие программы виртуально-симуляционного обучения одонтопрепарированию в различных разделах стоматологии для обучающихся системы вузовского и непрерывного профессионального образования, что позволит повысить эффективность образовательного процесса, добиться высокого уровня практических умений, в том числе и на клиническом приеме, исключить возможность врачебной ошибки,

что в свою очередь повысит качество оказания стоматологической помощи населению.

Автором определены технические параметры, показания и преимущества применения предложенной методики обучения мануальным навыкам по одонтопрепарированию по модулям «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Простое протезирование, несъемное протезирование» при освоении вузовской учебной программы и по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая» в системе непрерывного профессионального образования.

Дана комплексная характеристика эффективности нового направления освоения и повышения уровня мануальных навыков в клинической стоматологии.

Результаты научного исследования позволяют как учащемуся, так и уже практикующему врачу-стоматологу при освоении программы профессиональной переподготовки использовать полученные данные для повышения уровня мануальных навыков при механической обработке твердых тканей зуба при проведении прямых и непрямых реставраций зубов и зубных рядов в клинических условиях. Результаты диссертационного исследования широко апробированы на профильных международных и отечественных конференциях и конгрессах. Значимость результатов исследования подтверждена многочисленными публикациями.

Связь работы с планом соответствующих отраслей науки

Область исследования научной работы Ростовцева Владимира Владимировича показывает клиническую эффективность виртуально-симуляционной методики обучения практическим навыкам одонтопрепарирования по основным патологиями твердых тканей зуба и зубных рядов с использованием многофакторного статистического анализа критериев качества выполнения манипуляции в исследуемых группах, сформированных с помощью критериев включения и исключения, которая является приоритетным направлением в стоматологии в настоящее время.

Материал исследования 1 (фантомного) этапа представили 104 человека, студенты, обучающиеся по модулям «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» и «Простое протезирование, несъемное протезирование» в 2013-2014 учебном году. Материал исследования 2 (клинического) этапа представили 112 человек, молодые специалисты со стажем работы 1-3 года, работающие по специальностям «Стоматология терапевтическая» и «Стоматология ортопедическая». Всего было проанализировано 66778 полученных значений критериев препарирования, из них 44566 критериев 1 этапа исследований (22283 объективных и 22283 субъективных) и 22212 критериев 2 этапа исследований (16659 объективных и 5553 субъективных). Статистическая обработка данных проводилась с помощью стандартных пакетов Statistica 8.1 и SPSS-11.

Диссертационная работа Ростовцева Владимира Владимировича выполнена в соответствии планом научно-исследовательских работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России). Тема диссертационного исследования соответствует пункту 6 паспорта специальности: 3.1.7. Стоматология.

Личный вклад автора

Личный вклад автора состоит в непосредственном участии на всех этапах исследования. Проведен обзор и анализ отечественных и зарубежных источников в области изучаемой проблемы, определены цели, задачи и методы исследования, составлен дизайн исследования. Автор самостоятельно провел социологические, клинические и статистические исследования, результаты которых подвергнуты многофакторному статистическому анализу. Автором лично представлены результаты исследования на российских и международных конгрессах и конференциях, подготовлены к публикации статьи по теме диссертации. Основные результаты диссертационного исследования внедрены и используются в практической работе стоматологической клиники ФГБОУ ВО

«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также кафедр терапевтической, ортопедической, пропедевтической стоматологии и стоматологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Рекомендации применения результатов диссертации

Результаты диссертационной работы Ростовцева В.В. имеют важное значение как для образовательного процесса, так и для практического здравоохранения. Рекомендуется дальнейшее развитие по разработке и внедрению виртуально-симуляционных методик по модулю «эндодонтия», а также при лечении дефектов зубных рядов с применением мостовидных протезов и в имплантологии для их внедрения в систему вузовского и непрерывного медицинского образования. Крайне необходима клиническая доказательная база эффективности вышеупомянутых перспективных методик с применением ее данных при практической деятельности стоматологов соответствующего профиля.

Публикации

По теме диссертации опубликовано 23 печатные работы: 9 – в журналах, входящих в перечень Высшей Аттестационной Комиссии Министерства высшего образования и науки Российской Федерации (1 из них в Scopus); 3 – в Web of Science Core collection. Получен 1 патент «Способ оценки выживаемости приобретенных практических умений по препарированию твердых тканей зуба», 2 авторских свидетельства на государственную регистрацию базы данных и программу ЭВМ.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность

Диссертация Ростовцева В.В. имеет традиционную структуру, оформлена в соответствии с общепринятыми требованиями, изложена на 259 страницах машинописного текста и включает введение, 6 глав (обзор научной литературы, материал и методы исследования, 3 разделов результатов собственных исследований, обсуждение результатов исследования, выводы, практические рекомендации, список литературы из 322 источников, в том числе 70

отечественных и 252 зарубежных, 1 приложение). Диссертация содержит 82 рисунка и 23 таблицы.

Во введении автор освещает актуальность проведенного исследования, ставит цель и намечает основные задачи. Представлена научная новизна и практическая значимость полученных результатов. Обзор литературы написан на основе анализа современных работ зарубежных и отечественных авторов по тематике исследования. Автором освещены основные вопросы эффективности, достоинств и недостатков, существующих на сегодняшний день методик обучения. Дан критический анализ основных проблем широкого внедрения симуляционных методик, проведено изучение доказательной базы клинической эффективности изучаемых методик.

Содержание главы «Материалы и методы исследования» убедительно доказывает, что использовались адекватные подходы к выбору комплекса антропологических, клинических, социологических и статистических методов исследования, а полученные результаты базируются на достаточном материале. Комплексное исследование включало изучение и оценку уровня мануальных навыков 104 студентов на фантомном этапе исследования и клиническую оценку качества препарирования по результатам контроля 112 молодых специалистов при исполнении ими практической деятельности.

Три раздела собственных исследований построены логично, с большим количеством иллюстративного материала и демонстрируют целостный научный подход к изучаемой проблеме.

Обсуждение и анализ результатов собственных исследований проведен корректно, сформулированные основные положения диссертации, выносимые на защиту, не вызывают возражений. Выводы диссертации содержат решение поставленных задач и логично вытекают из результатов исследований.

Практические рекомендации научно обоснованы, конкретно сформулированы и соответствуют результатам диссертационного исследования.

Диссертация представляет собой законченный труд, подтвержденный фактическим материалом.

Достоинства и недостатки в оформлении диссертации

Диссертационная работа имеет важную теоретическую значимость и научную новизну. Диссертационная работа Ростовцева В.В. включает в себя исследования, проведенные с помощью современных методов, соответствующих поставленным задачам. Выводы и практические рекомендации сформулированы согласно достоверным результатам.

В автореферате полностью отражены основные результаты работы, что соответствует содержанию диссертации.

Принципиальных замечаний по диссертационной работе Ростовцева В.В. нет. В диссертационной работе имеются опечатки и несогласованные предложения. Однако указанные недочеты не носят принципиального характера и не уменьшают научной и практической значимости проведенного исследования.

Заключение

Диссертация Ростовцева Владимира Владимировича на тему: «Разработка и оценка эффективности методик виртуально-симуляционного обучения по одонтопрепарированию в системе вузовского и непрерывного медицинского образования по специальности «стоматология», представленная на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности: 3.1.7. Стоматология, является завершенной, оригинальной, научно-квалификационной работой, содержащей новое направление в решении актуальной проблемы повышения уровня мануальных навыков и эффективности механической обработки твердых тканей зуба в практике терапевтической и ортопедической стоматологии. Результаты исследования имеют существенное теоретическое и практическое значение в здравоохранении.

По своей актуальности, новизне и практической значимости, объему материала, методическому выполнению и достоверности результатов исследование Ростовцева В.В. соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства

