

С п е ц и а л ь н ы й в ы п у с к

ВЫБОРЫ РЕКТОРА ВГМА ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО 2015

Решением Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.01.2015 г. для участия в выборах ректора Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н.Бурденко аттестованы следующие кандидатуры:

- 1. ЕСАУЛЕНКО ИГОРЬ ЭДУАРДОВИЧ** – действующий ректор академии
- 2. ПОПОВ ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ** – заведующий кафедрой общей гигиены, помощник ректора
- 3. СУЩЕНКО АНДРЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ** – главный врач стоматологической поликлиники академии, заведующий кафедрой госпитальной стоматологии



3 ФЕВРАЛЯ 2015 ГОДА СОСТОЯЛОСЬ ВНЕОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ УЧЁНОГО СОВЕТА АКАДЕМИИ, НА КОТОРОМ:

1. Члены Учёного совета ознакомлены с результатом рассмотрения Аттестационной комиссией Минздрава России списка кандидатов на должность ректора. Принято решение внести в избирательный бюллетень аттестованные Аттестационной комиссией кандидатуры: действующего ректора профессора И.Э.Есауленко; зав.кафедрой

общей гигиены, помощника ректора профессора В.И.Попова; главного врача стоматологической поликлиники, зав.кафедрой госпитальной стоматологии профессора А.В.Сущенко.

2. Принято решение назначить Конференцию по выборам ректора на 19 февраля 2015 года (16.00 – ЦМА).

Программа развития ВГМА кандидата на должность ректора Есауленко Игоря Эдуардовича

Стратегические цели Программы развития:

- укрепление позиций академии, обеспечение конкурентоспособности в сфере профильного профессионального образования по всем направлениям деятельности академии;

- формирование в вузе конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора научных исследований и разработок в области медицины, способного поддерживать высокое качество образования на основе достижений фундаментальной науки и потребностей профессиональной деятельности, проводить исследования мирового уровня, быть конкурентоспособным на рынке исследований и разработок прикладного значения;

- повышение эффективности оказываемых клиниками академии медицинских услуг, объемы, виды и качество которых должны соответствовать потребностям населения Центрально-Черноземного региона, передовым достижениям медицинской науки.

Краткосрочные цели Программы развития:

- модернизация системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров, обеспечивающая повышение качества образования;

- модернизация системы планирования, управления научными исследованиями и развитие научного потенциала;

- повышение эффективности медицинской помощи детям и подросткам на территории Центрально-Черноземного региона, а также диагностики, лечения и реабилитации детского и взрослого населения с заболеваниями стоматологического профиля.

Долгосрочные цели Программы развития:

- вхождение в группу образовательных организаций - лидеров



в системе высшего и дополнительного медицинского и фармацевтического образования;

- достижение показателей, сопоставимых с показателями эффективности деятельности образовательных организаций высшего и дополнительного образования;

- повышение кадрового потенциала.
- повышение капитализации, прибыли и рентабельности приносящей доход деятельности.

Мероприятия Программы развития:

1. Повышение образовательного потенциала:
 - совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования;

- развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса;

- модернизация образовательной среды в сфере дополнительного профессионального медицинского (фармацевтического) образования;

2. Развитие научно-инновационной деятельности:
 - совершенствование и оптимизация диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом современных социально-гигиенических и экологических условий;

- развитие экспериментально-биологической клиники.

3. Интеграция в мировое образовательное, научное пространство:
 - развитие международного сотрудничества академии;

- развитие академической мобильности;

- совершенствование подготовки

иностранцев специалистов медицинского профиля.

4. Повышение эффективности оказания медицинской помощи клиниками академии.

5. Создание условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов медицинского и фармацевтического профиля на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания в системе непрерывного образования:
 - создание благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры обучающихся;

- формирование здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование сбалансированной системы непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования, ориентированной на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах.

2. Развитие научного потенциала вуза, закрепление в научной сфере молодых учёных, повышение публикационной и изобретательской активности сотрудников вуза.

3. Реализация новых механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества реализуемых образовательных программ.

4. Создание центра диагностики, лечения (включая высокотехнологичное), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, соответствующего федеральному уровню здравоохранения, и представление современных профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона.

5. Обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников ВГМА в системе непрерывного медицинского образования.

Программа развития ВГМА кандидата на должность ректора Попова Валерия Ивановича

Изменения в общественно-экономической и политической сферах, демографические особенности развития страны, необходимость присутствия России в едином мировом образовательном пространстве требуют обновления образовательной политики. ВГМА им. Н.Н. Бурденко обладает сформированным 96-летней историей мощным потенциалом – современной материально-технической базой, научными школами, сплоченным коллективом профессионалов, желанием и умением работать, что подтверждается сегодняшними показателями деятельности вуза.

Цель Программы – непрерывное совершенствование качества образовательных услуг, используя опыт и традиции сложившегося образовательного пространства, повышение результативности фундаментальных и прикладных научных исследований на основе эффективного развития научно-образовательного и инновационного потенциала вуза, расширения межвузовского и международного сотрудничества, достижение соответствующего уровня конкурентоспособности, эффективных и преимущественных показателей развития.

Достижение цели должно строиться на основе сотрудничества и тесного взаимодействия с органами управления региона, образовательными организациями, лечебными и иными учреждениями.

Приоритетными направлениями деятельности академии считают:

1. **Модернизацию управленческой деятельности**, связанную с повышением эффективности организации труда за счет широкого использования IT технологий во всех сферах деятельности вуза; внедрением новых форм кадровой политики, учитывающей вклад каждого сотрудника в конечный результат и основанной на морально-этических принципах личностной самореализации преподавателей, постоянном профессиональном росте с проведением внутренней и независимой экспертизы деятельности, учета общественного мнения по ключевым проблемам развития академии.

2. **Системное планирование финансово-экономической деятельности** за счет: ведения учета доходов и расходов внебюджетных средств, формирования полной и достоверной информации о

деятельности академии, оптимизации использования имеющейся материальной базы; увеличения грантовых научно-исследовательских работ, инновационных проектов и коммерциализации научных разработок.

3. Совершенствование образовательной деятельности

с помощью: создания конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг через развитие системы менеджмента качества образования в соответствии с международными требованиями и стандартами; оптимизации форм внутриакадемического документооборота, регламентирующего образовательный процесс; развития с целью увеличения привлекательности вуза системы профориентационной работы; внедрения новых образовательных технологий; создания инфраструктуры сетевого взаимодействия участников образовательного процесса; расширения спектра использования учебной виртуальной клиники, симуляторов, современных программных продуктов и электронных образовательных ресурсов, включая расширение фондов библиотеки и предоставления доступности для студентов академии российских и зарубежных учебных полнотекстовых баз данных; расширения спектра специальностей и специализаций при прохождении основного и дополнительного профессионального образования, открытия специализированных центров подготовки и переподготовки специалистов; создания в ВГМА координационного совета по оценке качества подготовки выпускников с привлечением ведущих врачей и руководителей системы здравоохранения.

4. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности за счет: повышения эффективности результатов научно-исследовательской работы; подготовки кадров через аспирантуру и докторантуру; поддержки развития сформировавшихся академических научных школ, действующих диссертационных советов и создание новых; участия в работе сетевых научно-лабораторных комплексов, создания научных центров, в т.ч. межвузовских,



исследовательских и проблемных лабораторий по перспективным направлениям медицинской науки; повышения квалификации ППС в ведущих российских и зарубежных образовательных и научных учреждениях; расширения спектра публикационной активности, перечня академических журналов, рецензируемых ВАК России; интеграции науки с различными

сферами регионов; привлечения путем выполнения грантовой и хозяйственной деятельности дополнительных финансовых средств; повышения уровня академической мобильности, организации научных контактов с ведущими вузами, НИИ и клиниками России и зарубежья.

5. Социальную деятельность, направленную на: совершенствование мер стимулирования сотрудников за успешность показателей работы, достижения в образовательной, научной и общественной деятельности; улучшение организации условий труда; совершенствование системы питания; улучшение организации транспортного обслуживания академии; совершенствование системы безопасности вуза; улучшение условий проживания студентов в общежитиях; совершенствование и внедрение новых здоровьесберегающих технологий; обеспечение заботы о ветеранах и нуждающихся в помощи.

6. Повышение уровня воспитательной работы: усиление активности органов студенческого самоуправления, добровольчества, вовлечения студентов во внутриакадемические процессы с целью формирования у них активной гражданской позиции, мотивации на сохранение и прумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, направленность на духовно-нравственный аспект воспитательной работы.

Главной опорой в работе и вопросах развития академии считают коллективы кафедр и их деятельность, нацеленную на результат, сохранение и прумножение лучших учебных, воспитательных и научных традиций Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко.

Программа развития ВГМА кандидата на должность ректора Сущенко Андрея Валерьевича

Стратегическая цель Программы – обеспечить устойчивое развитие академии на основе качественной непрерывной многоуровневой системы подготовки высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем готовности к самостоятельной профессиональной деятельности для органов здравоохранения, фармации, социальной работы, достижения преимуществ и конкурентоспособности в условиях современных экономических отношений путем формирования интегрального комплекса образовательной, научно-исследовательской, лечебно-диагностической и воспитательной среды.

Достижению стратегических целей Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко должно способствовать **решение первоочередных задач:**

1. В обеспечении устойчивого функционирования и поддержания престижа академии как одного из ведущих медицинских вузов страны по подготовке современных специалистов в области здравоохранения;

- разработка мониторинга профессиональной компетентности обучающихся на всех уровнях.

- развитие системы непрерывной профессиональной ориентации и довузовской подготовки с целью привлечения профориентированных, адаптированных к требованиям высшей школы абитуриентов.

- повышение эффективности и качества в системе послевузовской подготовки кадров в соответствии с потребностями регионов и работодателей.

- участие в формировании системы сетевого обучения в образовательном пространстве РФ с привлечением зарубежных партнеров.

2. В совершенствовании структуры академии с целью сохранения и приумножения кадрового потенциала, улучшения финансовых, материаль-

но-технических и бытовых условий работы всех категорий сотрудников.

- Стимулирование труда профессорско-преподавательского состава при переходе на систему эффективного контракта.

- Увеличение заработной платы учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала за счет оптимизации структуры академии и внебюджетных источников.

- Создание условий для непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава, в том числе помощь молодым преподавателям в их профессиональном становлении и научном росте, систематическое повышение квалификации.

- Разработка и реализация социальных программ охраны здоровья обучающихся и сотрудников, охраны труда, формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

- Развитие студенческого самоуправления.

- Создание условий для духовно-нравственной, творческой, спортивной, общественной самореализации обучающихся и сотрудников.

- Создание инновационно-производственного комплекса на основе государственно-частного партнерства в целях внедрения результатов научно-исследовательской работы.

3. В развитии академической науки, ориентированной на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, направленных на обеспечение здоровья и сохранения нации;

- модернизация научных лабораторий, клинических подразделений



до уровня, соответствующего мировым стандартам;

- создание научных инновационных продуктов с выходом на рынок;

- создание центра доклинических трансляционных исследований и вхождение в научно-образовательный кластер Центрально-черноземного региона.

4. поэтапной интеграции академии в мировую систему высшего образования;

- изучение опыта ведущих европейских медицинских вузов

- участие в программах зарубежных стажировок студентов, клинических интернов, ординаторов, аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников на базе ведущих учебных заведений и клиник

- проведение совместных научных фундаментальных и прикладных научных исследований с зарубежными вузами и клиниками Европы.

5. В широком привлечении студентов к решению актуальных проблем развития Воронежской медицинской академии, воспитание патриотизма с недопущением в молодежной среде академии распространения идей национализма и радикализма.

- Разработка и реализация социальных программ охраны здоровья обучающихся и сотрудников, охраны труда, формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

- Развитие студенческого самоуправления, создание условий для духовно-нравственной, творческой, спортивной, общественной самореализации обучающихся и сотрудников.

Кандидаты на должность ректора

ЕСАУЛЕНКО Игорь Эдуардович

Родился 18 марта 1956 года в г. Жигулевске Куйбышевской области. В 1979 году с отличием окончил лечебный факультет ВГМИ им. Н.Н. Бурденко.

1979 – 1982 гг. – аспирант кафедры нормальной физиологии. 1979 – 1986 гг. избирался секретарем комитета ВЛКСМ института, членом райкома ВЛКСМ, членом бюро горкома комсомола, председателем Совета секретарей комитетов ВЛКСМ вузов города, председателем профкома сотрудников института, членом Ученого совета института.

С 1982 года – ассистент кафедры нормальной физиологии. С 1989 по 1993 год – доцент кафедры нормальной физиологии. С 1993 года работал в должности проректора по социально-экономическим вопросам.

29 декабря 1999 года на альтернативной основе избран на должность ректора ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко.

1 февраля 2000 года на основании приказа Министерства здравоохранения РФ № 90-Л от 26.01.2000 назначен на должность ректора ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко.

26 апреля 2005 года приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 50 кр утверждён в должности ректора ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко.

7 мая 2010 года приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 64-кр утверждён в должности ректора ГОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия имени Н.Н. Бурденко» с 11 мая 2010 года.

Успешно защитил кандидатскую и докторскую диссертации.

И.Э. Есауленко – автор 655 научных и учебно-методических работ, в том числе 123 монографий. Под руководством И. Э. Есауленко подготовлено и защищено 15 кандидатских и 4 докторские диссертации.

Награжден медалью СССР «За доблестный труд», медалью РФ им. Жукова, медалью Федерации Космонавтики России им. С.К. Королева, почетной медалью Международного медицинского общества им. А. Швейцера, знаком Минздрава «Отличник здравоохранения», Православным орденом «Сергия Радонежского II ст.», Почетной грамотой Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, крестом «За заслуги» Европейской академии естественных наук, нагрудным знаком «За заслуги перед Воронежским здравоохранением», Почетной грамотой Воронежской областной Думы; Почетной грамотой Главного управления образования Воронежской области, имеет Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», звание «Почетный профессор ФГУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора», другие областные и ведомственные награды.

Действительный член Российской академии естественных наук, член Российского Союза ректоров, член Президиума Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, Член Совета ректоров города Воронежа, член президиума регионального политсовета Воронежского регионального отделения партии «Единая Россия», член избирательной комиссии Воронежской области, член Союза журналистов России.

ПОПОВ Валерий Иванович

Родился 25.02.1969 г. в г. Усмань Липецкой области.

В 1993 году с отличием окончил Воронежский государственный медицинский институт им. Н.Н. Бурденко.

1993 – 1996 гг. – очный аспирант кафедры общей гигиены; 1995 – 1996 гг. – ассистент по совместительству на кафедре общей гигиены;

1996 – 1997 гг. – ассистент кафедры общей гигиены; 1997 – назначен на должность доцента кафедры общей гигиены по контракту как прошедший конкурсный отбор;

2002 г. – избран по конкурсу на должность профессора на кафедру общей гигиены;

2007 г. – избран по конкурсу на должность заведующего кафедрой общей гигиены, в которой работает по настоящее время.

В 1995 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Комбинированное и сочетанное воздействие гамма-излучения, микроволн, гипо- и гипероксии на состояние коры головного мозга (гигиенические и морфологические аспекты)» В 2002 году – докторскую диссертацию.

В.И. Попов является автором более 350 научных работ, в т.ч. 33 монографий, 3 руководств, 6 монографических фотоальбомов, посвященных деятельности ГосНИИИ военной медицины МО РФ,

1 пособия для врачей и 10 учебных пособий, рекомендованных учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Под руководством заведующего кафедрой защищено 3 кандидатские диссертации по гигиеническому изучению воздействия факторов среды на организм, вопросам здорового образа жизни и здоровьесбережения, экологическим проблемам региона, проблемам питания различных групп населения. Руководит научной работой 5 заочных аспирантов.

За годы работы в вузе награжден Почетной грамотой Администрации города Воронеж, дипломом призера международного конкурса Всемирной академии медицины им. А. Швейцера. Лауреат именной премии РАМН им. Ф.Г. Кроткова, дважды лауреат премии администрации Воронежской области, лауреат премии им. А.А. Свечина Академии военных наук. А также лауреат премии «Золотой фонд Воронежской области Новые лица в номинации наука», дважды лауреат премии главы городского округа г. Воронеж в обл. охраны окружающей среды. Награжден Почетной грамотой Правительства Воронежской области, Воронежской областной Думы, медалью им. Ю.А. Гагарина, медалью им. С.П. Королева - за заслуги перед космонавтикой; лауреат премии главы городского округа г. Воронеж в области охраны окружающей среды.

СУЩЕНКО Андрей Валерьевич

Родился 27.02.1970 года в городе Воронеже.

В 1993 году окончил Воронежский государственный медицинский институт им. Н.Н. Бурденко по специальности «Стоматология».

1993 – 1995 гг. – кл.ординатор кафедры терапевтической стоматологии.

1995 – 2007 – ассистент кафедры терапевтической стоматологии.

2007 – 2011 – заведующий кафедрой стоматологии детского возраста.

С 2010 года и по настоящее время А.В.Сущенко – главный врач стоматологической поликлиники ВГМА им. Н. Н. Бурденко, а также с 2011 г. и заведующий кафедрой госпитальной стоматологии.

В 1997 году защитил кандидатскую диссертацию по теме: «Клинико-лабораторные характеристики слизистой оболочки полости рта при заболеваниях пищеварительного тракта» с присвоением ученого звания кандидата медицинских наук, в 2004 году – докторскую диссертацию «Принципы и диагностические методы исследования и рациональной

коррекции клинико-лабораторных характеристик слизистой оболочки полости рта при заболеваниях пищеварительного тракта» с присвоением ученого звания доктора медицинских наук.

Под его руководством защищены 13 кандидатских диссертаций. А.В. Сущенко является научным руководителем 5 аспирантов. Автор и соавтор более 240 научно-методических работ, в том числе 5 монографий и 30 учебно-методических пособий с грифом УМО. В настоящее время А. В. Сущенко является членом Ученого совета академии, Ученого совета стоматологического факультета, членом Европейской Ассоциации детских стоматологов.

За годы работы в вузе награжден почетными грамотами Управления здравоохранения администрации городского округа города Воронежа, Департамента здравоохранения администрации городского округа города Воронежа, ВГМА им. Н.Н. Бурденко, Стоматологической Ассоциации России, является академиком Всемирной Стоматологической Академии (Academy Dentistry International); имеет медаль Стоматологической Ассоциации России «Отличник стоматологии II степени».

**КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ КАТЕГОРИЙ
РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОРОНЕЖСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ
ИМ.Н.Н.БУРДЕНКО ПО ВЫБОРАМ РЕКТОРА СОСТОИТСЯ
19 ФЕВРАЛЯ 2015 ГОДА В 16.00
В ЦМА ГЛАВНОГО КОРПУСА. РЕГИСТРАЦИЯ
ДЕЛЕГАТОВ С 15.00**

Комиссия по выборам ректора ВГМА им.Н.Н.Бурденко приглашает сотрудников и обучающихся вуза принять участие во встречах с кандидатами на должность ректора профессором И.Э.Есауленко, профессором В.И.Поповым и профессором А.В.Сущенко

Г Р А Ф И К

ВСТРЕЧ КАНДИДАТОВ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА С КОЛЛЕКТИВОМ ВУЗА

Ф.И.О. кандидата	Контингент	Дата и время встреч	Место встречи
профессор И.Э.Есауленко	студенты	11.02.2015 г. 16.30	ЦМА
	сотрудники	17.02.2015 г. 16.00	ЦМА
профессор В.И.Попов	сотрудники	12.02.2015 г. 15.30	502 (УЛК)
	студенты	13.02.2015 г. 15.30	502 (УЛК)
профессор А.В.Сущенко	студенты	12.02.2015 г. 15.30	лекционный зал стомат. пол-ки
	сотрудники	13.02.2015 г. 15.30	лекционный зал стомат. пол-ки

Б Ю Л Л Е Т Е Н Ь

для тайного голосования по избранию на должность ректора государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежская государственная медицинская академия имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ВГМА им.Н.Н.Бурденко Минздрава России)

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество кандидата	Отметка
1.	ЕСАУЛЕНКО ИГОРЬ ЭДУАРДОВИЧ	
2.	ПОПОВ ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ	
3.	СУЩЕНКО АНДРЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ	