

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**Тема: «Избранные вопросы физиотерапии»
(срок обучения - 144 академических часа)**

Актуальность. Физиотерапия – раздел клинической медицины, изучающий действие на организм человека природных или искусственно получаемых физических факторов и использующая их с целью сохранения, восстановления и укрепления здоровья. В лечении и реабилитации больных с самыми различными болезнями большое место занимают лечебные физические факторы, как природные (климат, воздух, солнце, вода), так и преформированные, или получаемые искусственно. Являясь наиболее адекватными для организма раздражителями внешней среды, лечебные физические факторы оказывают гомеостатическое влияние на различные органы и системы, способствуют повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям, усиливают его защитно-приспособительные механизмы, обладают выраженным саногетическим действием, повышают эффективность других терапевтических средств и ослабляют побочные эффекты лекарств. Их применение доступно, высокоэффективно и экономически выгодно. Современная физиотерапия располагает огромным количеством разнообразных по физической природе, физиологическому, лечебному действию и способам применения методов. Использование их постоянно расширяется, и сегодня трудно назвать заболевание, при котором физиотерапевтические методы не могли бы быть применены с пользой для больных. Основными направлениями физической медицины являются лечебное, профилактическое, реабилитационное.

Знание этой дисциплины — необходимый элемент медицинского образования, а ее изучение способствует формированию научного и клинического мышления современного врача.

В данной программе повышения квалификации специалистов нашли отражение современные взгляды по клинико-физиологическим, методическим и организационным аспектам физиотерапии.

Цель программы повышения квалификации врача-специалиста по физиотерапии по специальности «Физиотерапия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачами программы повышения квалификации является:

- овладение теорией и практикой;
- совершенствование знаний и умений по общим закономерностям развития патологических процессов, определяющих возникновение и течение заболеваний, а также отдельных симптомов и синдромов;
- освоение методов лечения физическими факторами;

- изучение вопросов организации физиотерапевтической службы, техники безопасности при организации физиотерапевтических процедур;
- овладение практическими навыками работы на физиотерапевтических аппаратах;
- овладение принципами выбора физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии.

Базой для проведения практических занятий по физиотерапии является Клинический санаторий им. М. Горького.

Категории обучающихся - высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по физиотерапии в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц).

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность занятий – 1 месяц.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа.

После завершения обучения и сдачи экзамена выдается удостоверение о повышении квалификации.

Планируемые результаты обучения

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. № 18247).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное

профессиональное образование и сертификат специалиста по физиотерапии в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста по физиотерапии, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия»

Врач-специалист физиотерапевт должен обладать универсальными компетенциями (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук, необходимые в профессиональной деятельности врача-физиотерапевта (УК-1);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального физиотерапевтического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-2);
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по физиотерапии (УК-3);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

Профессиональные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов.

в лечебной деятельности (ПК-1):

- способностью и готовностью выполнять основные физиотерапевтические мероприятия среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, иммунной систем и крови), своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);
- способностью и готовностью назначать наиболее рациональные методы физиотерапии (включая воду – и грязелечение) для лечения больных с учетом возраста, основного и сопутствующих заболеваний, правильно использовать естественные и преформированные лечебные факторы.

в реабилитационной деятельности (ПК-3):

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма для восстановления и компенсации нарушенных функций (ПК-4);
- способностью и готовностью рекомендовать выбор и последующее назначение оптимального комплекса реабилитационных мероприятий, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств комплементарной терапии (ПК-5).

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);
 - способностью и готовностью использовать методы физиотерапии для восстановления и активации ряда защитно-приспособительных реакций организма, устранения начальных механизмов развития заболевания (первичная физиопрофилактика), замедления прогрессирования заболевания, уменьшения числа рецидивов и обострений, удлинения периода ремиссии при хронических формах заболеваний (вторичная физиопрофилактика) (ПК-7);
 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- в организационно-управленческой деятельности (ПК-8):
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских учреждений в области физиотерапии (ПК-9);
 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры физиотерапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи (ПК-10);
 - способностью и готовностью организовать работу физиотерапевтического отделения (кабинета) с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, создать действующую структуру квалифицированного персонала и систему профилактики и контроля используемой аппаратуры. Осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала (методология проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры и т. п.) (ПК-11);
 - анализировать показатели работы физиотерапевтической службы, проводить оценку эффективности применения современных физиотерапевтических технологий (ПК-12).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-физиотерапевтов по специальности «Физиотерапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг по физиотерапии (ПК-13);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по физиотерапии в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 929н «Порядок оказания медицинской помощи *(в соответствии со специальностью)*» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г. № 27503) (ПК-14).

Перечень знаний, умений и владений профессиональными навыками врача-специалиста по физиотерапии

По окончании обучения врач-специалист по физиотерапии должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);

- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтическом отделении (кабинете);
- механизм действия физических факторов и их влияние на основные патологические процессы и нарушения функции различных органов и систем у пациента;
- принципы совместимости и последовательности назначения физиотерапевтических процедур;
- физиотерапевтическую аппаратуру, её технические возможности, методологию проведения процедур и технику безопасности при работе с данной аппаратурой;
- принципы возникновения патологического процесса, механизмы их развития и клинического проявления;
- принципы оценки показателей общеклинических и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. в диспансерных группах;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- правила оформления рецептурных назначений физиопроцедур;
- основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- формы и методы санитарного просвещения.

По окончании обучения врач-специалист по физиотерапии должен уметь:

- проводить оценку состояния охраны труда и техники безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете);
- получить информацию о заболевании больного, интерпретировать результаты проведенного обследования, оценить патогенез и провести синдромологическую характеристику заболевания, а также оказать помощь при неотложных состояниях, включая необходимую помощь при электротравме и световом излучении (ожоге);
- применять различные формы первичной и вторичной физиопрофилактики для предупреждения различных заболеваний и в реабилитации;
- определить целесообразность и очередность применения методов физиотерапевтического воздействия при заболеваниях различных органов и систем, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- оценить клиническое течение заболевания и эффективность влияния физиотерапевтических процедур, а также прогнозировать возможные осложнения заболевания и неблагоприятные реакции, связанные с воздействием физических факторов;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в специальности «физиотерапия»;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения и больных;
- оформить назначение лечебных процедур по форме 044/у и уметь выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при наиболее распространенных заболеваниях

терапевтический профиль:

- заболевания сердечнососудистой системы (гипертоническая болезнь, симптоматическая артериальная гипертензия, эссенциальная гипотония, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, пороки сердца, заболевания сосудов нижних конечностей);
- заболевания органов дыхания (бронхиты, пневмонии, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, пневмосклероз);
- заболевания органов пищеварения (функциональные нарушения, гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-п. кишки, холецистит и холангит, колит, панкреатит, болезнь Боткина, гепатиты другой этиологии, гепатозы, болезни оперированного желудка);
- заболевания почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит);

- заболевания суставов и позвоночника: остеоартроз, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилит, инфекционные специфические артриты, остеохондроз, остеохондропатии;
- заболевания эндокринной системы и обмена веществ: сахарный диабет, тиреотоксикоз, ожирение;
- профессиональные заболевания;
- заболевания кожи: экзема, псориаз, нейродермит, зудящие дерматозы, алоpecia, бородавки, гиперкератоз;
- психические заболевания: шизофрения, реактивные состояния;
- онкологические заболевания;
- туберкулез;
- заболевания центральной и периферической нервной системы: инфекционные, сосудистые, травматические: наследственные;
- уметь оценить особенности лечения недоношенных детей, дозирования физических факторов у детей и подростков при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек и мочевого выделения, суставов и позвоночника, нервной системы и т. п.

Акушерство и гинекология:

- патология беременности, послеродовые заболевания, нарушение менструальной функции, воспалительные заболевания половой системы.

Офтальмология:

- воспалительные, сосудистые и дегенеративные заболевания глаза, травма глаза и ее последствия, заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата.

Отоларингология:

- заболевания носа, придаточных пазух, глотки, гортани, уха.

Стоматология:

- заболевания зубов и пародонта, воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава.

Травматология и ортопедия:

- травмы связок и мышц, суставов, врожденные заболевания костно-мышечной системы.

Хирургия:

- облитерирующие заболевания сосудов конечностей, варикозные язвы, рожистое воспаление, ожоги и отморожения, воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате, послеоперационные состояния и осложнения.

Урология:

- заболевания предстательной железы, послеоперационные состояния и осложнения.

По окончании обучения врач-специалист по физиотерапии должен владеть следующими методами физиотерапии:

- гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, электростимуляция, электродиагностика, дарсонвализация, надтональная терапия, индуктотермия, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия, франклинизация, аэроионотерапия, Фототерапия: инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия, вибротерапия, баротерапия, ультразвуковая терапия, массаж;
- водолечение: ванны (пресные, ароматические, лекарственные, скипидарные, вихревые, пенные, вибрационные и др.), души, бассейны, каскадные купания, кишечные промывания, бани, лечение наружным и внутренним применением минеральных вод;
- грязелечение;
- аэрозольтерапия;
- курортология;
- навыками первой помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей при травме, промывание желудка.

- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- самостоятельно проводить процедуры на аппаратах серийного производства для гальванизации, лекарственного электрофореза, амплипульстерапии, ДДТ, электросна, флюктуоризации, интерференцтерапии, электростимуляции, индуктотермии, УВЧ-терапии, СВЧ-терапии, дарсонвализации, ТНЧ-терапии, магнитотерапии, франклинизации, ультразвуковой терапии, фототерапии, ингаляционной терапии.
- самостоятельно проводить процедуры гидротерапии, грязелечения, парафино- и озокеритолечения, бальнеотерапии, климатолечения.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врача-специалиста по физиотерапии проводится в форме сертификационного экзамена в три этапа и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия» - Тема: «Избранные вопросы физиотерапии» (144ч.) – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Категория обучающихся: врачи (физиотерапевты).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код модуля, наименование тем	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	В том числе					
			Очное обучение				Дистанц. обучение	
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)
Специальные дисциплины (СП)								

МСП 1.	Организация физиотерапевтиче ской службы в России	6	2	2	-	Промеж уточный контрол ь (собесед о вание)	2	0	Промежуточн ый контроль (собеседо вание)
1.1.	Организация специализированн ых видов медицинской помощи	2	1	0	-	Текущи й контрол ь (устный)	1	0	Текущий контроль (устный)
1.2.	Назначение и структура физиотерапевтиче ской службы	1	1	0	-	Текущи й контрол ь (устный)	0	0	
1.3.	Основные показатели деятельности физиотерапевтиче ских учреждений	1	0	1	-	Текущи й контрол ь (устный)	0	0	
1.4	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	2	0	1	-	Текущи й контрол ь (устный)	1	0	Текущий контроль (устный)
МСП 2.	Организация физиотерапевтиче ского отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности.	4	1	2	-	Промеж уточный контрол ь (собесед о вание)	1	0	Промежуточн ый контроль (собеседо вание)
2.1.	Организация физиотерапевтиче ского отделения (кабинета)	1	1	0		Текущи й контрол ь (устный)	0	0	
2.2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтиче ского отделения (кабинета) и при проведении процедур	3	0	2		Текущи й контрол ь (устный)	1	0	Текущий контроль (устный)

МСП 3.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2	1	0	-	Промежуточный контроль (собеседование)	1	0	Промежуточный контроль (собеседование)
3.1	Основы медицинской физики и биофизики	1	0	0			1	0	Текущий контроль (устный)
3.2.	Современные представления о механизме действия физических факторов	1	1	0		Текущий контроль (устный)	0	0	
МСП 4.	Физиопрофилактика	4	1	2	-	Промежуточный контроль (собеседование)	1	0	Промежуточный контроль (собеседование)
4.1	Профилактика в системе здравоохранения	2	0	1		Текущий контроль (устный)	1	0	Текущий контроль (устный)
4.2.	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма	1	0	1		Текущий контроль (устный)	0	0	
4.3.	Первичная и вторичная физиопрофилактика	1	1	0		Текущий контроль (устный)	0	0	
МСП 5.	Электролечение	28	4	14	-	Промежуточный контроль (собеседование)	4	6	Промежуточный контроль (собеседование)

5.1.	Постоянный непрерывный ток	6	1	2		Текущий контроль (устный)	1	2	Текущий контроль (устный)
5.2.	Импульсные токи	8	1	4		Текущий контроль (устный)	1	2	Текущий контроль (устный)
5.3.	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	14	2	8		Текущий контроль (устный)	2	2	Текущий контроль (устный)
МСП 6.	Светолечение	4	1	2	-	Промежуточный контроль (собеседование)	1	0	Промежуточный контроль (собеседование)
6.1.	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий	2	0	1		Текущий контроль (устный)	1	0	Текущий контроль (устный)
6.2	Лазеротерапия.	2	1	1		Текущий контроль (устный)	0	0	
МСП 7.	Лечение механическими воздействиями	6	1	4	-	Промежуточный контроль (собеседование)	1	0	Промежуточный контроль (собеседование)
7.1	Вибротерапия. Баротерапия.	2	0	2		Текущий контроль (устный)	0	0	

7.2	Ультразвуковая терапия	4	1	2		Текущий контроль (устный)	1	0	Текущий контроль (устный)
МСП 8.	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия. Озонотерапия	4	1	2	-	Промежуточный контроль (собеседование)	1	0	Промежуточный контроль (собеседование)
8.1.	Аэрозольтерапия	2	1	0		Текущий контроль (устный)	1	0	Текущий контроль (устный)
8.2.	Озонотерапия	2	0	2		Текущий контроль (устный)	0	0	
МСП 9.	Водолечение	10	2	4	-	Промежуточный контроль (собеседование)	2	2	Промежуточный контроль (собеседование)
9.1.	Гидротерапия	6	1	2		Текущий контроль (устный)	2	1	Текущий контроль (устный)
9.2.	Бальнеотерапия	4	1	2		Текущий контроль (устный)	0	1	Текущий контроль (устный)
МСП 10.	Лечение теплом и холодом. Грязелечение.	10	2	4	-	Промежуточный контроль (собеседование)	2	2	Промежуточный контроль (собеседование)

10.1.	Лечение теплом	6	1	2		Текущий контроль (устный)	1	2	Текущий контроль (устный)
10.2.	Лечение холодом (криотерапия)	4	1	2		Текущий контроль (устный)	1	0	Текущий контроль (устный)
10.3.	Грязелечение	4	1	2		Текущий контроль (устный)	1	0	Текущий контроль (устный)
Смежные дисциплины (СМ)									
МСМ 11	Курортология	4	0	2	-	Промежуточный контроль (собеседование)	2	0	Промежуточный контроль (собеседование)
11.1	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения	2	0	0		Текущий контроль (устный)	2	0	Текущий контроль
11.2	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	2	0	2		Текущий контроль (устный)	0	0	
МСМ 12.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	36	12	18	-	Промежуточный контроль (тест)	4	2	Промежуточный контроль (тест)
12.1.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	1	3		Текущий контроль	1	1	Текущий контроль (устный)

12.2.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	6	1	3		Текущий контроль	1	1	Текущий контроль (устный)
12.3.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	4	2	2		Текущий контроль (устный)	0	0	
12.4.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	4	2	2		Текущий контроль (устный)	0	0	
12.5.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	6	1	4		Текущий контроль (устный)	1	0	Текущий контроль
12.6.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	4	2	2		Текущий контроль (устный)	0	0	
12.7.	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	2	2	0		Текущий контроль (устный)	0	0	
12.8	Физиотерапия при кожных заболеваниях	4	1	2		Текущий контроль (устный)	1	0	Текущий контроль
МСМ 13.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	20	6	10	-	Промежуточный контроль (тест)	2	2	Промежуточный контроль (тест)
13.1.	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	2	1	0		Текущий контроль (устный)	1	0	Текущий контроль (устный)

13.2.	Физиотерапия в офтальмологии	2	2	0		Текущий контроль (устный)	0	0	
13.3.	Физиотерапия в оториноларингологии	4	0	4		Текущий контроль (устный)	0	0	
13.4.	Физиотерапия в стоматологии	2	1	0		Текущий контроль (устный)	1	0	Текущий контроль (устный)
13.5.	Физиотерапия в травматологии и ортопедии	4	0	2		Текущий контроль (устный)	0	2	
13.6.	Физиотерапия в хирургии	4	2	2		Текущий контроль (устный)	0	0	
13.7.	Физиотерапия в урологии	2	0	2		Текущий контроль (устный)	0	0	
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	Экзамен			
	Всего	144	34	68	-		24	12	