

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н.Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»**

**Тема: Особенности фармакотерапии у пациентов старших
возрастных групп
(срок обучения - 36 академических часа)**

Актуальность: Лекарственные препараты, назначенные пожилым людям без учета особенностей гериатрической фармакотерапии, могут причинить гораздо больший вред, чем сама болезнь, для лечения которой их применяют.

Каждый врач должен иметь четкое представление о принципах дозирования лекарственных средств в гериатрии, об особенностях взаимодействия препаратов, о путях повышения устойчивости организма пожилых людей к нежелательному воздействию медикаментов. Вопрос о назначении того или иного лекарственного препарата должен решаться лишь после всестороннего анализа его воздействия на организм пожилого пациента. При этом в первую очередь необходимо учитывать повышенную чувствительность пожилых и старых людей к лекарствам (особенно к сердечным гликозидам, гипотензивным средствам, транквилизаторам, антидепрессантам), а также состояние психики больного и условия, в которых он живет.

Цель: Углубление теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и получение новых профессиональных компетенций врачей гериатров, врачей общей врачебной практики, терапевтов, клинических фармакологов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по вопросам герофармакологии;
2. Совершенствование знаний по вопросу проведению мониторинга эффективности и безопасности герофармакотерапии;

Категории обучающихся – врачи-гериатры, терапевты, врачи общей практики, клинические фармакологи.

Повышение квалификации проводится с использованием следующих методических приемов: лекции и самостоятельной работы в очной форме и на информационной платформе ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Moodle.

Объем программы –36 час.

Форма обучения - очная с элементами ДОТ

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей гериатров, терапевтов, врачей общей практики, клинических фармакологов, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гериатрия» по теме «Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп».

В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей гериатров, терапевтов, врачей общей практики, клинических фармакологов, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гериатрия» по теме «Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп» кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний и умений обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При

этом используются различные формы контроля: собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках очного и дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гериатрия» по теме «Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, интернет-ресурсы.

Соответствие компетенций врача-гериатра, подлежащих формированию и совершенствованию, в результате освоения ПК, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-гериатр» (уровень квалификации 8).

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса		
Трудовые действия / Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)	ПК-1, ПК-2
	Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
	Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
	Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
	Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
	Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
	Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
	Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
	Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5, ПК-6, ПК-6
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	ПК-3, ПК-6
Трудовая функция (вид деятельности)		
Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности		
Трудовые действия/Компетенции	Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-5, ПК-6, ПК-6

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6, ПК-6
Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара	ПК-4, ПК-5,
Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому	ПК-4, ПК-5,
Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	ПК-6
Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ПК-3, ПК-4

Характеристика профессиональных компетенций врача-гериатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» по теме «Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

– готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (УК-1).

Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

– закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пожилых пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-1);

– понимание особенности фармакокинетики лекарственных средств (ЛС) у людей пожилого возраста: всасывание, распределение, метаболизм и выведение лекарственных средств (ПК-2);

– готовность эффективно использовать современные принципы фармакотерапии у людей пожилого возраста (ПК-3).

– готовность и способность оценивать риски НЛР у пожилых пациентов при применении лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ПК-4);

– готовность к максимально эффективному и безопасному применению ЛС при лечении пожилых пациентов (ПК-5).

4.2.3 Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности «Гериатрия» по теме «Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп» (36 ч).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам геронтологического профиля (ПК- 6);

Соответствие знаний, умений, владений врача-геронтолога компетенциям в результате освоения ДПП.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК – 1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы пожилого возраста, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	законодательства Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи; -принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения; историю геронтологии и гериатрии; демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия; -особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения; влияние на здоровье и	- организовывать работу по оказанию геронтологической помощи на вверенной территории; -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста	-методикой организации работы по оказанию геронтологической помощи на вверенной территории; -методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости; - методикой использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -методикой интерпретирования и анализа информации, полученную от пациентов (их законных представителей) пожилого и

			<p>продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов;</p> <p>-правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		старческого возраста
2.	ПК-1	<p>способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пожилом возрасте</p>	<p>- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>- личностные особенности стареющего организма;</p> <p>- пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные геронтологические концепции, теории старения;</p> <p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа</p>	<p>- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования;</p> <p>- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;</p> <p>-проводить диагностику заболеваний на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>-оценивать результаты диагностических исследований у пациентов пожилого и</p>	<p>-методикой диагностики заболеваний на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>-методикой интерпретации результатов обследования;</p> <p>- методикой регистрации и расшифровки электрокардиограммы (далее – ЭКГ);</p> <p>- методикой исследования функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография, пульсоксиметрия);</p> <p>- методикой интерпретации методов обследования при заболеваниях сердечнососудистой системы: эхокардиографического (далее – ЭХОКГ), холтеровского мониторирования электрокардиограмм, суточного мониторирования артериального давления (далее –</p>

				<p>старческого возраста; -использовать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа</p>	<p>СМАД), велоэргометрии; - методикой интерпретации результатов обследований при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания, оксигенация крови, давление в легочной артерии; - методикой интерпретации результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: фиброгастродуоденоскопия (далее – ФГДС); рентгенография желудка (далее – Р-графия желудка), рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта (далее – внутрижелудочная рН-метрия), анализы крови, мочи, биохимических исследований у гастроэнтерологических больных; - методикой записи и расшифровки спирограммы</p>
3.	ПК-2	<p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пожилых</p>	<p>- роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пожилых пациентов, в развитии сахарного диабета и атеросклероза; - возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию; - особенности синтеза белков при старении; - возрастные особенности иммунной системы,</p>	<p>- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов; - выявлять у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>-методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста -методикой проведения осмотра пациентов пожилого и старческого возраста -методикой оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов пожилого и старческого возраста -методикой</p>

		<p>пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p>	<p>ее роль в сохранении структурной и функциональной целостности организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями; - особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте; - гипоксию в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости; - возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении; - возрастные изменения микроциркуляции, мозгового и спинального кровотока; - особенности возрастных изменений органа зрения, слуха, кожи; - атрофические и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз; - значение алиментарного фактора в развитии геронтологической патологии (атеросклероза, сахарного диабета, остеопороза, 	<p>симптомы и синдромы заболеваний – сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования; - определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования; - интерпретировать методы обследований при заболеваниях почек: рентгенография почек, ультразвуковое исследование почек, клинические и биохимические исследования крови, исследования общего анализа мочи, пробы Зимницкого, Нечипоренко, Реберга; - руководствоваться основными принципами диагностики, тактики лечения, профилактики болезней почек; - интерпретировать методы обследования при заболеваниях крови: изменения периферической крови, результаты стеральной пункции; - руководствоваться основными принципами лечения болезней крови с особенностями лечебной тактики при различных гематологических заболеваниях у пожилых 	<p>выявления у пациентов пожилого и старческого возраста симптомов и синдромов заболеваний -методикой проведения обследования пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -методикой выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
--	--	---	--	---	--

			развитии анемии); - гипоксию в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости		
4.	ПК-3	способность и готовность выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирова ния различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее- МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и	- особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте; - особенности течения болезней сердечно- сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте; - особенности течения ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте; - особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте; - болезни почек в пожилом и старческом возрасте, особенности течения; - болезни органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте; - болезни эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте; - тромботические состояния у пожилых пациентов; - хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте	- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно- инструментальных методов исследования; - проводить дифференциальный диагноз; - сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ; - оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов; - проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для дальнейшей транспортировки пациента; - диагностировать неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и других систем организма	-методикой определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно- инструментальных методов исследования; -методикой установления диагноза в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ; -методикой оценки тяжести состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов; - методикой клинической диагностики, лечения bronхолегочных заболеваний; - методикой оценки комплексного обследования и лечебной тактики при заболеваниях костно-мышечной системы, патологии ларингооторинолог ия (далее – ЛОР), глазных болезней, неврологических болезней, ревматических болезнях в практике

		угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний			врача гериатра; -методикой проведения дифференциальной диагностики коматозных состояний и оказания первой врачебной помощи, определением учреждения для дальнейшей транспортировки пациента; -методикой диагностики неотложных состояний при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и других систем организма
5.	ПК-4	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пожилых пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять	- герофармакологию – особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов; - фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков и других); - показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов; - основы профилактической геронтологии и	- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека; - определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов; - проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для	-методикой составления плана проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека; - методикой диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пожилых; - методикой диагностики неотложных состояний при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и других систем организма; - методикой

		<p>противошоковые мероприятия</p>	<p>гериатрии; - диетотерапию в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях; - хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте; - основы теоретической и клинической онкологии в гериатрической практике; - общие принципы, методы клинической диагностики заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста; - клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения.</p>	<p>дальнейшей транспортировки пациента; - диагностировать неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и других систем организма; - оказывать врачебную помощь, подготовить больного для транспортировки в соответствующую медицинскую организацию</p>	<p>проведения дефибрилляции; - методикой удаления инородного тела из дыхательных путей; - методикой оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях; - методикой купирования приступов пароксизмальной тахикардии (предсердной, наджелудочковой и желудочковой форм), трепетании предсердий, фибрилляции предсердий; - методикой оказания экстренной медицинской помощи при: атриовентрикулярной блокаде, синоаурикулярной блокаде, синдроме слабости синусового узла; - методикой проведения плевральной пункции</p>
6.	ПК-5	<p>способность и готовность назначать гериатрическим больным с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозн</p>	<p>- герофармакологию – особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;</p>	<p>-составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека в соответствии с действующим порядком оказания</p>	<p>-методикой разработки плана лечения пациента пожилого возраста с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

		ой терапии	<ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков и других); - показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов 	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов пожилого возраста -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов пожилого возраста; - определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов 	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой назначения лекарственных препаратов и применения медицинских изделий у пациентов пожилого возраста -методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов пожилого возраста; - методикой расчета клиренса лекарственных препаратов; - методикой расчета клиренса лекарственных препаратов; - методикой составления рациональной диеты для пожилого пациента
7	ПК 6	способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам гериатрического профиля	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных; - герофармакологию - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования; - проводить дифференциальный диагноз; - оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов; - составлять план реабилитационных мероприятий при различных 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пожилых; - интерпретации методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; - интерпретации результатов обследований при заболеваниях

			<p>учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;</p> <p>- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов</p>	<p>заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;</p>	<p>легких;</p> <p>- интерпретации результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;</p> <p>- оценки комплексного обследования и лечебной тактики при заболеваниях костно-мышечной системы, патологии ларингооторинологии (далее - ЛОР), глазных болезней, неврологических болезней, ревматических болезней в практике врача гериатра;</p>
--	--	--	---	--	---

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе по теме: «Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп» проводится в форме экзамена с целью выявления теоретической и практической подготовки врачей-гериатров, терапевтов, врачей общей практики, клинических фармакологов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-гериатров сроком освоения 36 академических часов по теме «Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме: «Особенности фармакотерапии у
пациентов старших возрастных групп» (36ч.), очная с элементами ДОТ
форма обучения**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
Фундаментальные дисциплины (ФД)									
МФ Д 1	Принципы и особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп.	8	2	4		Промежуточный контроль (собеседование)	2	-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Особенности фармакокинетики, фармакодинамики и дозирования лекарственных препаратов у пациентов старших возрастных групп	4	2	2	-		-	-	

1.2	Особенности приема лекарственных средств пациентами старших возрастных групп	2	-	2	-		-	-	
1.3	Особенности применения отдельных групп лекарственных средств у пациентов старших возрастных групп	2	-	-	-		2	-	
МФ Д 2	Вопросы полипрагмазии.	22	-	-	-	Промежуточный контроль (собеседование)	14	8	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Полипрагмазия – проблема гериатрии				-		4	-	
2.2	Неблагоприятные побочные реакции как последствия полипрагмазии				-		4	4	
2.3	Потенциально нерекомендованные лекарственные средства у пациентов старших возрастных групп: критерии Бирса				-		2	2	

2.4	Потенциально нерекомендован ные лекарственные средства у пациентов старших возрастных групп: STOPP/START- критерии				-		4	-	
2.5	Шкала антихолинергич еского бремени/нагрузк и у пациентов старших возрастных групп как метод борьбы с полипрагмазией						-	2	
Итоговая аттестация		6	6	-	-	экзамен	-	-	
Всего		36	8	4	-		16	8	

