

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н.Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»**

**По теме: «Заболевания органов пищеварения у лиц старших возрастных групп»  
(очная с применением дистанционных образовательных технологий)  
(срок обучения - 36 академических часа)**

**Актуальность программы.** Физиологическое старение организма сопровождается серьезной функциональной и органической перестройкой органов пищеварительной системы. Этот процесс, называется «инволюцией» и начинается задолго до наступления периода биологической старости человека. Заболевания желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте чаще носят функциональный характер вследствие возрастных изменений в пищеварительной системе. Язва желудка, возникающая в пожилом возрасте (так называемая старческая язва), в большинстве случаев является симптоматической и чаще всего обусловлена трофическими нарушениями в слизистой оболочке желудка. Эти нарушения связаны с антисклеротическими изменениями в сосудистой системе желудка, приводящими к ухудшению его кровоснабжения и снижению вследствие этого интенсивности биохимических процессов. С возрастом возрастает число случаев желчнокаменной болезни (особенно у женщин), панкреатитов, хронических колитов, геморроя.

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и получение новых профессиональных компетенций врачей гериатров, врачей общей врачебной практики, терапевтов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Трудоемкость освоения** - 36 академических часов.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по вопросам изменений органов пищеварения при старении;
2. Совершенствование теоретических знаний в вопросах современных взглядов на тактику ведения пациентов старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения;

3. Совершенствование качества владения практическими навыками и врачебными манипуляциями врачом-слушателем, применяемыми у больных с старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения;
4. Совершенствование знаний об особенностях терапии при заболеваниях органов пищеварения у пациентов старших возрастных групп.

Категории обучающихся: врачи, получившие первичную специализацию по гериатрии, прошедшие интернатуру или ординатуру по терапии, общей врачебной практике. Имеющие сертификаты по данным специальностям. При обучении учитываются современные требования к подготовке специалистов.

Форма обучения – очная с применением ДОТ.

**Объем программы:** 36 часов.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей, получивших первичную специализацию по гериатрии, прошедших интернатуру или ординатуру по терапии, общей врачебной практике и имеющих сертификаты по данным специальностям, со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гериатрия» по теме «Заболевания органов пищеварения у лиц старших возрастных групп», включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Заболевания органов пищеварения у лиц старших возрастных групп».

В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей гериатров, терапевтов, врачей общей практики, клинических фармакологов, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гериатрия» по теме «Заболевания органов пищеварения у лиц старших возрастных групп» кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Избранные вопросы реабилитации в геронтологии и гериатрии» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний и умений обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках очного и дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гериатрия» по теме «Заболевания органов пищеварения у лиц старших возрастных групп». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, интернет-ресурсы.

**Соответствие компетенций врача-гериатра, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-гериатр» (уровень квалификации 8).**

| Трудовая функция (вид деятельности)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| Трудовые действия / Компетенции                                                                                                       | Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1, ПК-2       |
|                                                                                                                                       | Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов                                                                                                                                                                                                             | ПК-3             |
|                                                                                                                                       | Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                       | ПК-2, ПК-4       |
|                                                                                                                                       | Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи     | ПК-2, ПК-3       |
|                                                                                                                                       | Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-2, ПК-3       |
|                                                                                                                                       | Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                         | факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                                                                                         | Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-2, ПК-3              |
|                                                                                                         | Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2, ПК-3        |
|                                                                                                         | Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-5                    |
|                                                                                                         | Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                            | ПК-5                    |
|                                                                                                         | Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-7                    |
|                                                                                                         | Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-1                    |
| Трудовая функция (вид деятельности)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Трудовые действия/Компетенции                                                                           | Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, |
|                                                                                                         | Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,                                                                                                                                                                                                           | ПК-4, ПК-5              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|  | Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 |
|  | Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                          | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
|  | Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4, ПК-5             |
|  | Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-4, ПК-5             |
|  | Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-4, ПК-5, ПК-7       |

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» по теме «Заболевания органов пищеварения у лиц старших возрастных групп»**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-1).
- закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пожилых пациентов для

своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

**Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия»:**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях пищеварительной системы среди пожилых пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

**Соответствие знаний, умений, владений врача-гериатра компетенциям в результате освоения ДПП.**

| №<br>п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                | В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                    |                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.       | ПК-1               | способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пожилом возрасте | - особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;<br>- личностные особенности стареющего организма;<br>- пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные геронтологические концепции, теории старения;<br>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа | - сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;<br>- интерпретировать результаты обследования;<br>- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;<br>- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;<br>- проводить диагностику заболеваний на основании диагностического исследования с учетом | -методикой диагностики заболеваний на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пожилом и старческом возрасте;<br>-методикой интерпретации результатов обследования;<br>- методикой интерпретации результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: фиброгастроуденоскопия (далее – ФГДС); рентгенография желудка (далее – Р-графия желудка), рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта (далее – внутрижелудочная рН-метрия), анализы крови, мочи, |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>полиморбидности в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>-оценивать результаты диагностических исследований у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>-использовать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>биохимических исследований у гастроэнтерологических больных;</p> <p>- методикой записи и расшифровки спирограммы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | ПК-2 | <p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пожилых пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p> | <p>- роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пожилых пациентов, в развитии сахарного диабета и атеросклероза;</p> <p>- возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию;</p> <p>- особенности синтеза белков при старении;</p> <p>- возрастные особенности иммунной системы, ее роль в сохранении структурной и функциональной целостности организма;</p> <p>- закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями;</p> | <p>- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;</p> <p>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;</p> <p>-выявлять у пациентов пожилого и старческого возраста симптомы и синдромы заболеваний – сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования;</p> <p>- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных</p> | <p>-методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>-методикой проведения осмотра пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>-методикой оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>-методикой выявления у пациентов пожилого и старческого возраста симптомов и синдромов заболеваний</p> <p>-методикой проведения обследования пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующим порядком оказания медицинской</p> |

|    |      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                          | <p>- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>- гипоксию в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости;</p> <p>- возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении;</p> <p>- возрастные изменения микроциркуляции, мозгового и спинального кровотока;</p> <p>- особенности возрастных изменений органа зрения, слуха, кожи;</p> <p>- атрофические и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз;</p> <p>- значение алиментарного фактора в развитии геронтологической патологии (атеросклероза, сахарного диабета, остеопороза, развитии анемии);</p> <p>- гипоксию в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости</p> | <p>лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>-интерпретировать методы обследований при заболеваниях почек:</p> <p>рентгенография почек, ультразвуковое исследование почек, клинические и биохимические исследования крови, исследования общего анализа мочи, пробы Зимницкого, Нечипоренко, Реберга;</p> <p>- руководствоваться основными принципами диагностики, тактики лечения, профилактики болезней почек;</p> <p>- интерпретировать методы обследования при заболеваниях крови: изменения периферической крови, результаты стеральной пункции;</p> <p>- руководствоваться основными принципами лечения болезней крови с особенностями лечебной тактики при различных гематологических заболеваниях у пожилых</p> | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-методикой выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста</p> |
| 3. | ПК-3 | способность и готовность выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и | <p>- особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>- особенности течения болезней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>-методикой определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее-МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний</p> | <p>сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте;<br/>- особенности течения ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте;<br/>- особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте;<br/>- болезни почек в пожилом и старческом возрасте, особенности течения;<br/>- болезни органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте;<br/>- болезни эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте;<br/>- тромботические состояния у пожилых пациентов;<br/>- хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте</p> | <p>инструментальных методов исследования;<br/>- проводить дифференциальный диагноз;<br/>- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;<br/>- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;<br/>- проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для дальнейшей транспортировки пациента;<br/>- диагностировать неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и других систем организма</p> | <p>дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;<br/>-методикой установления диагноза в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;<br/>-методикой оценки тяжести состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;<br/>-методикой проведения дифференциальной диагностики коматозных состояний и оказания первой врачебной помощи, определением учреждения для дальнейшей транспортировки пациента;<br/>-методикой диагностики неотложных состояний при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и других систем организма. лабораторных (биохимические маркеры печеночной недостаточности; биохимические маркеры синдрома цитолиза, холестаза; АЛАТ, АСАТ и др.) инструментальных методов диагностики (КТ; МРТ; рентгенография брюшной полости;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УЗИ (печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы); ФГДС; суточная рН-метрия пищевода и желудка и др.;                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | ПК-4 | <p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях пищеварительной системы среди пожилых пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> | <p>- герофармакологию – особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;</p> <p>- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков и других);</p> <p>- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;</p> <p>- основы профилактической геронтологии и гериатрии;</p> <p>- диетотерапию в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях;</p> <p>- хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>- основы теоретической и клинической онкологии в гериатрической</p> | <p>- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;</p> <p>- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для дальнейшей транспортировки пациента;</p> <p>- диагностировать неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и других систем организма;</p> <p>- оказывать врачебную помощь, подготовить больного</p> | <p>-методикой составления плана проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;</p> <p>- методикой удаления инородного тела из дыхательных путей;</p> <p>- методикой проведения плевральной пункции</p> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                | <p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы, методы клинической диагностики заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>для транспортировки в соответствующую медицинскую организацию. Интерпретации результатов обследования при заболеваниях органов пищеварения у пациентов старших возрастных групп: фиброгастродуоденоскопия (далее - ФГДС); рентгенография желудка (далее - Р-графия желудка), рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта (далее - внутрижелудочная рН-метрия), анализы крови, мочи, биохимических исследований у гастроэнтерологических больных;</p>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | ПК-5 | <p>способность и готовность назначать гериатрическим больным с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- герофармакологию – особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков и других);</li> <li>- показания и противопоказания к назначению различных групп</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов пожилого возраста</li> <li>-оценивать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой разработки плана лечения пациента пожилого возраста с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-методикой назначения лекарственных препаратов и применения медицинских изделий у пациентов пожилого возраста</li> <li>-методикой оценки</li> </ul> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                         | препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов</li> </ul>                                                                     | <p>эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета клиренса лекарственных препаратов;</li> <li>- методикой расчета клиренса лекарственных препаратов;</li> <li>- методикой составления рациональной диеты для пожилого пациента</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| 6. | ПК 6 | <p>способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам гериатрического профиля</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;</li> <li>- герофармакологию - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обследования;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;</li> <li>- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пожилых;</li> <li>- интерпретации методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- интерпретации результатов обследований при заболеваниях легких;</li> <li>- интерпретации результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;</li> <li>- оценки комплексного обследования и лечебной тактики при заболеваниях костно-мышечной системы, патологии</li> </ul> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ларингооторинология (далее - ЛОР), глазных болезней, неврологических болезней, ревматических болезнях в практике врача гериатра;                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | ПК-7 | способность и готовность давать гериатрическим больным рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии | - основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;<br>- показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов;<br>- геропротекторную терапию | -использовать - основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;<br>- применять показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов;<br>- использовать геропротекторную терапию | - методикой применения основных принципов немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;<br>- методикой назначения различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов;<br>- методикой использования геропротекторной терапии |
| 8. | ПК-9 | способность и готовность использовать гериатрическим больным методы оценки природных и медико-социальных факторов в                                                                                                                                                                                    | - роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пожилых пациентов, в                                                                                                                                                                                                                                                          | -использовать гериатрическим больным методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -методикой оценки оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней в пожилом и старческом                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> | <p>развитии сахарного диабета и атеросклероза;<br/> - возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию;<br/> - особенности синтеза белков при старении;<br/> - возрастные особенности иммунной системы, ее роль в сохранении структурной и функциональной целостности организма;<br/> - закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическим и процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями;<br/> - особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте</p> | <p>коррекцию,<br/> -осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,<br/> -проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> | <p>возрасте, - методикой проведения коррекции природных и медико-социальных факторов в развитии болезней,<br/> -методикой осуществления профилактических мероприятий по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,<br/> -методикой проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе по теме: «Заболевания органов пищеварения у лиц старших возрастных групп» проводится в форме экзамена с целью выявления теоретической и практической подготовки в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-гериатров сроком освоения 36 академических часов по теме «Заболевания органов пищеварения у лиц старших возрастных групп» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ» «ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ У ЛИЦ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП» ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста по вопросам диагностики и лечения больных старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения.

**Категория обучающихся:** врачи гериатры, терапевты, врачи общей врачебной практики (семейной медицины).

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов – (1 неделя).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| Код модуля                                                                                                                                  | Наименование модулей и тем                                                   | Всего часов (акад.часов/кредитов) | В том числе (дистанционная форма) |        |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                              |                                   | Л                                 | ПЗ, СЗ | Форма контроля                        |
| Специальные дисциплины (СП), ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л- лекции, ДОТ – дистанционные образовательные технологии |                                                                              |                                   |                                   |        |                                       |
| МСП 1                                                                                                                                       | Общие вопросы заболеваний органов пищеварения у пациентов старших возрастных | 6                                 | 2                                 | 4      | промежуточный контроль (тестирование) |

|                             |                                                                                               |           |           |           |                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------|
|                             | <b>групп</b>                                                                                  |           |           |           |                                               |
| 1.1.                        | Морфологические и функциональные изменения органов пищеварения у лиц старших возрастных групп | 4         | 2         | 2         | Текущий контроль (тестирование)               |
| 1.2.                        | Методы обследования лиц старших возрастных групп при заболеваниях органов пищеварения         | 2         | 0         | 2         | Текущий контроль (тестирование)               |
| <b>МСП 2</b>                | <b>Частные вопросы болезней органов пищеварения у пациентов старших возрастных групп</b>      | <b>28</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>промежуточный контроль (собеседование)</b> |
| 2.1                         | ГЭРБ у лиц старших возрастных групп.                                                          | 4         | 2         | 2         | Текущий контроль (тестирование)               |
| 2.2                         | Дивертикулы пищевода и грыжи пищеводного отверстия у лиц старших возрастных групп             | 2         | 2         | 0         | Текущий контроль (тестирование)               |
| 2.3                         | Хронические гастриты у лиц старших возрастных групп                                           | 2         | 0         | 2         | Текущий контроль (тестирование)               |
| 2.4                         | Язвенная болезнь желудка и ДПК. Симптоматические язвы у лиц старших возрастных групп          | 4         | 2         | 2         | Текущий контроль (тестирование)               |
| 2.5                         | Проблемы запора и диареи у лиц старших возрастных групп                                       | 4         | 2         | 2         | Текущий контроль (тестирование)               |
| 2.6                         | Хронический холецистит у лиц старших возрастных групп                                         | 4         | 2         | 2         | Текущий контроль (тестирование)               |
| 2.7                         | Хронический панкреатит у лиц старших возрастных групп                                         | 4         | 2         | 2         | Текущий контроль (тестирование)               |
| 2.8                         | Колиты у лиц старших возрастных групп                                                         | 4         | 2         | 2         | Текущий контроль (тестирование)               |
|                             | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                    | 2         | 0         | 2         | Экзамен                                       |
| <b>Итого часов/кредитов</b> |                                                                                               | <b>36</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |                                               |

