

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»**

**По теме: «Парентеральное питание»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность: значимая роль в трудовой деятельности врача-трансфузиолога отводится оказанию специализированной медицинской помощи по профилю трансфузиология. Одним из наиболее актуальных разделов является парентеральное питание. Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Трансфузиология» по теме «Парентеральное питание».

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических основ, дальнейшем совершенствовании практической подготовки, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей–трансфузиологов области специализированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее проведение парентерального питания больных, находящихся в критическом состоянии.

Задачи обучения:

- совершенствовать знания по нутрициологии: основные потребности организма в нутриентах, оценка нутритивного статуса больного;
- совершенствовать знания и умения по практической оценке показаний и противопоказаний к проведению парентерального питания;
- совершенствовать знания и умения по оценке эффективности проводимого парентерального питания;
- совершенствовать знания и умения по определению показаний и противопоказаний к проведению парентерального, по подбору препаратов и их дозировок;

- совершенствовать знания и умения по проведению парентерального питания при некоторых заболеваниях (онкология, синдром короткой кишки, острый панкреатит, нейрореанимационные больные).

Категории обучающихся :врачи – трансфузиологи

Объем программы:36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;

- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении анестезиологического пособия (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении парентерального питания; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия, Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления (ПК-2).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Трансфузиология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Парентеральное питание» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лек - ции	П З СЗ	С К	Форма контроля	лек - ции	П З СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МС П 1	Основы парентерального питания	10	6	0	0	промежу- точный контроль (тестирование)	4	0	промежу- точный контроль (тестирование)
1.1.	Метаболизм питательных веществ в организме. Потребность организма в энергии и нутриентах.	6	4			текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирова- ние)
1.2.	Оценка нутритивного статуса пациента. Показания и противопоказания к парентеральному питанию.	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирова- ние)
МС П 2	Обеспечение центральных венозных доступов	14	0	4	6	промежу- точный контроль (практические навыки)	4	0	промежу- точный контроль (тестирование)
2.1.	Топографическая анатомия внутренней яремной вены, подключичной вены, бедренной вены.	6		2	4	текущий контроль (устный опрос)	2	0	текущий контроль (тестирова- ние)

2.2.	Техника постановки центрального венозного катетера.	6		2	2	текущий контроль (устный опрос)	2	0	текущий контроль (тестирование)
МС П 3	Парентеральное питание при отдельных заболеваниях и патологических состояниях	8	0	0	0		8	0	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Парентеральное питание у онкологических больных.	2					2	0	текущий контроль (тестирование)
3.2.	Парентеральное питание у больных с панкреатитом	2					2	0	текущий контроль (тестирование)
3.3	Парентеральное питание у новорожденных	2					2	0	текущий контроль (тестирование)
3.4	Парентеральное питание у больных с синдромом короткой кишки	2					2	0	текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	4		2		экзамен	2		экзамен
	Всего	36	6	4	6		18	0	