

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской
помощи ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ЛЕЧЕБНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**По теме «Инфузионно-трансфузионная терапия в многопрофильном
стационаре»
(срок обучения – 72 академических часа)**

Актуальность: дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения повышения квалификации врачей лечебных специальностей по теме «Инфузионно-трансфузионная терапия в многопрофильном стационаре».

Цель – углубление теоретической подготовки и дальнейшее совершенствование практической подготовки врачей лечебных специальностей по организации и оказанию трансфузиологической помощи в многопрофильном стационаре.

Задачи обучения:

- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам и вопросам организации трансфузиологической службы в РФ.
- совершенствовать знания по физиологии и патофизиологии системы крови и системы гемостаза, иммунологии;
- совершенствовать знания и умения по проведению трансфузиологических операций в комплексной терапии критических состояний;
- совершенствовать знания и умения по применению методов экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии в комплексной терапии критических состояний;
- совершенствовать знания и умения по проведению инфузионно-трансфузионной терапии при нарушениях водно-электролитного баланса, острой кровопотере и гиповолемии, при сепсисе, анафилаксии, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания;
- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении жизненных функций организма, базовому комплексу сердечно-легочной и церебральной реанимации при остановке дыхания и кровообращения различной этиологии;

Категории обучающихся – врачи лечебных специальностей

Объем программы: 72 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 72 зачетные единицы.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное

участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию трансфузиологической помощи (ОПК-1).

Обучающиеся должны совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области трансфузиологии (ПК-1),
- способностью и готовностью оценить состояние больных, требующих компонентной гемотрансфузии на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования (ПК-2);
- способностью и готовностью выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении трансфузиологических операций, методов экстракорпоральной гемокоррекции, реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным, требующим проведения инфузионно-трансфузионной терапии адекватное лечение в соответствии с

поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность проводить профилактику возможных осложнений во время инфузионно-трансфузионной терапии в периоперационном периоде (ПК-6);
- способность и готовность проводить профилактику осложнений после гемотрансфузии (ПК-7);
- способность и готовность проводить профилактику профессиональных вредностей и рисков в трансфузиологии (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении в области трансфузиологии (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации) (ПК-9).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей лечебных специальностей по теме
«Инфузионно-трансфузионная терапия в многопрофильном стационаре» со
сроком освоения (72 ч) - очная форма обучения с применением
дистанционных образовательных технологий**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов в (академический час/зачет. единица)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лекции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МФ 1	Гистология	4	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	4	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Современная схема кроветворения. Функциональные особенности клеток	2						2	текущий контроль (тестирование)

	периферической крови								
1.2.	Физиология и патология системы гемостаза	2						2	текущий контроль (тестирование)
МФ 2	Иммунология	8	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	8	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Иммунные механизмы защиты организма. Иммуногематология. Иммунодефициты: первичные, вторичные	4						4	текущий контроль (тестирование)
2.2.	Иммунологические проблемы трансфузиологии	4						4	текущий контроль (тестирование)
МФ 3	Общественное здоровье и здравоохранение	8	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	8	промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Директивные документы в службе крови в РФ. Донорство	4						4	текущий контроль (тестирование)
3.2	Организационные основы и задачи службы крови в РФ	4						4	текущий контроль (тестирование)
МСП 4	Общие вопросы клинической трансфузиологии	12	4	8	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	0	промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Трансфузиологические операции	6	2	4		текущий контроль (устный опрос)			
4.2	Экстракорпоральная гемокоррекция и фототерапия	6	2	4		текущий контроль (устный опрос)			
МСП 5	Частные вопросы клинической трансфузиологии	28	8	10	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	10	промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Нарушения водно-электролитного баланса и принципы их коррекции	6	2	2		текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)

5.2	Острая кровопотеря, геморрагический шок. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии	8	2	4		текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
5.3	Анафилактический шок, септический шок. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии	6	2	2		текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
5.4	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии	8	2	2		текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
МСМ 6	Анестезиология-реаниматология	6	0	0	6	промежуточный контроль (тестирование)	0	0	промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Экстренная помощь при остановке кровообращения	4			4	текущий контроль (устный опрос)			
6.2	Экстренная помощь при неотложных состояниях	2			2	текущий контроль (устный опрос)			
	Итоговая аттестация	6		6		экзамен			экзамен
	Всего	72	12	24	6		0	30	