

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ»**  
**для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессиональные задачи, навыков общения в ходе профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

- обеспечение решения задач гуманитарного образования учащихся;
- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- освоение учащимися первоначальных умений психологического подхода к больным;
- формирование умений работать в составе команды;
- формирование навыков организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО**

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы **знания, умения и навыки**, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

**Анатомия человека**

***Знания:***

- строение органов и систем человека;

***Умения:***

- использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов;

***Навыки:***

- навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

**УМЕТЬ:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- Навыками по оказанию эффективной помощи при стрессе; психологической поддержки пациента и его окружения;
- Навыками общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- Навыками психологической поддержки людей с временной и стойкой утратой трудоспособности;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	ОК 1.
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- ответственность за свои действия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность,</li> <li>- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</li> </ul>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	ОК 2.
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность возникновения нестандартных ситуаций и способ их решения;</li> <li>- ответственность за свои действия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	ОК 3.

<p>-организационными способностями для решения нестандартных ситуаций;</p>		
<p><b>Знать:</b> - способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 4.</p>
<p><b>Знать:</b> - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> - Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 6.</p>
<p><b>Знать:</b> - долю ответственности за работу каждого из членов команды (подчиненных);</p> <p><b>Уметь:</b> - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p><b>Владеть:</b> - Навыками нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 7.</p>
<p><b>Знать:</b> - задачи профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p><b>Владеть:</b> - Навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>ОК 8.</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>		
<p><b>Знать:</b> - историческое наследие и культурные традиции народа, а также социальные, культурные и религиозные различия народов; <b>Уметь:</b> - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <b>Владеть:</b> - Способностью уважать социальные, культурные и религиозные различия, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>ОК 10.</p>
<p><b>Знать:</b> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; <b>Уметь:</b> - брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; <b>Владеть:</b> - Способностью брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>ОК 11.</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. <b>Уметь:</b> - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. <b>Владеть:</b> - Способностью проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>ПК 1.1</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные санитарно-гигиенические методы воспитания населения. <b>Уметь:</b> - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; <b>Владеть:</b> - Способностью проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>ПК 1.2</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. <b>Уметь:</b></p>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и</p>	<p>ПК 1.3</p>

<p>- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Способностью участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний..</p>	<p>неинфекционных заболеваний.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основные приемы представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Способностью представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ПК 2.1</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- Алгоритм проведения основных лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Способностью осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>ПК 2.2</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основные способы и приема сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Способностью сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>ПК 2.3</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основные способы применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования..</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Способностью применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>ПК 2.4</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основные способы осуществления реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>ПК 2.7</p>

<p><b>Уметь:</b> - Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами осуществления реабилитационных мероприятий.</p>		
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания паллиативной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания паллиативной помощи.</p>	Оказывать паллиативную помощь.	ПК 2.8
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p>	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ПК 3.1
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК 3.2
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК 3.3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1.** Общая трудоёмкость дисциплины «Психология и поведенческая медицина» составляет – 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практик занятия	Семинары	Сам. работа	В, Т, З
1	Психология	6		24	24		24	В, Т, З
6	Зачет	6						В, Т, З
7	Итого: 72			24	24		24	