

Аннотация на рабочую программу

Подисциплине Б1.О.38.01 «Пропедевтическая стоматология»

для специальности _____ 31.05.03 Стоматология _____
форма обучения _____ очная _____
факультет _____ стоматологический _____
кафедра _____ пропедевтической стоматологии _____
курс _____ 1,2 _____
семестр _____ 2,3,4 _____
лекции _____ 64 _____ (часов)
Экзамен _____ 4 _____ (семестр)
Зачет _____ нет _____ (семестр)
Практические (семинарские) занятия _____ 170 _____ (часов)
Самостоятельная работа _____ 189 _____ (часов)
Контроль _____ 9 _____ (часа)
Контроль са

Всего часов _____ 432 ч(12 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Цель модуля – предклиническая - теоритическая и мануальная подготовка, при помощи новых современных информационных технологий, овладении студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога, а также мер, по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами модуля являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании и использовании минструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.
-

2. МЕСТОМОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПВОСПЕЦИАЛИСТА

«Пропедевтическая стоматология» относится к блоку Б1.О.38.01 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Пропедевтическая стоматология» является необходимым знанием специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология,

вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин выпускники должны быть сформированы в плане поведения и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Пропедевтическая стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения

базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, терапия полости рта, эндодонтия и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования в рамках трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-стоматолог»:

В результате освоения модуля студент должен

Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.

4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
15. Этапы операции удаления зубов.
16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах подпломбы и вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбирочные материалы для лечения кариеса, замешивать и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование различных видов искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.

2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2: Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-3: Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-6: Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-7: Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Терапевтическая стоматология: Кариесология	1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Этика и деонтология в стоматологии.	2	1	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	2	2	4	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		3. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и язвенных заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	2	1	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО Moodle

	4. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	2	2	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	5. Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	2	3	4	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	6. Особенности строения и функциональные возможности пародонта.	2	4	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	7. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования	2	5	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	8. Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов.	2	6	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	9. Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	2	7	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		10. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Рейтинг 1.	2	8	-	8	-	6	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE
		11. Классификация и общая характеристика материалов в клинической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	2	9	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE
		12. Классификация и общая характеристика цементов в клинической стоматологии. Состав, свойства, применение. Определение и общая характеристика амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	2	10	-	12	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE
		13. Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.	2	11	-	10	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE
		14. Классификация, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	2	12	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE

		15.Особенности пломбирования композитными материалами , полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	2	13	-	10	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		16.Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку.	2	14		10	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		17.Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Рейтинг 2.	2	15	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			24	68	-	52		
2	Эндодонтия	1.Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба.	3	16	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2.Анатомия, гистология, физиология и периодонта. Понятие об эндодонте.	3	17	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		3.Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов в верхней челюсти.	3	18	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		4.Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов в нижней челюсти.	3	19	-	9	-	8	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		5.Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	3	20	2		-		ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	6. Виды эндодонтического лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	3	21	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	7. Биологический метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	3	22	-	6	-	12	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	8. Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария.	3	23	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	9. Методы исследования корневых каналов: рентгенологические и аппаратные методы.	3	24	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	10. Виды методов механической и медикаментозной обработки корневых каналов.	3	25	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	11. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 1.	3	26	-	9	-	13	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	12. Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов.	3	27	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
	13. Свойства и назначение пластичных и твердеющих материалов для пломбирования корневых каналов зубов. Методы obturation корневых каналов.	3	28	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		14.Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике.Особенности функционального использования.	3	30	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE
		15.Восстановлениеразрушенныхкоронку бов с использованием внутриканальных(анкерных)ипарапульпарн ыхштифтов.	3	31	-	9	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE
		16. Классификация гуттаперчевых штифтовдля пломбирования корневых каналов похимическомусоставуиотверждению.Осо бенностипломбированиякорневыхканалов.	3	32	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE
		17.Ошибкииосложненияприпломбировани икорневыхканалов.Профилактикаосложнен ий.	3	33	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
		Всегопоразделу			20	51		73		
3	Ортопедическая стоматология	1.Предметортопедическаястоматология.Ис тория,целиизадачиспециальности.Связьсдр угимидисциплинами.Оснащение и оборудованиеортопеди ческого кабинета изуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиеническиенормативы.Техникабезопасн ости. Дезинфекция истерилизация. Средства защиты персонала.Профилактика ятрогенных иинфекционныхзаболе ваний(ВИЧ-инфекция,гепатит В,Covid19 идр.).	4	34	-	8	-	10	ТК	Контрольныевопросы

		<p>2.Зубочелюстная система. Строение зубныхрядов.Понятиеозубной,альвеолярной,базальной дугах. Окклюзионные кривые иокклюзионнаяплоскость.Анатомо-топографическоестроениепародонта.Мягкиетканиполостирта.Строениеслизистой оболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстнойсустав.Биодинамиканижнейчелюсти– движениянижнейчелюсти.Фазыжевательныхдвиженийнижнейчелюстиприоткусыванииипережевывании пищи.</p> <p>Мышцы,приводящиевдвижениеинижнюючелюсть «жевательнаясила», «жевательноедавление», «эффективностьжевания».</p>	4	35	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE
		<p>3.Артикуляция. Биомеханика жевательногоаппарата.Вертикальные,сагитальныебоковые движения нижней челюсти. Уголтрансверзальногосуставногоирезцовогопути.Аппаратаимитирующиедвижениянижнейчелюсти.Окклюзия,еевиды:центральная,передняя,боковые(праваяи левая).Прикус,видыприкуса.</p>	4	36	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE
		<p>4.Организацияиприемпервичногобольшогоустоматолога-ортопеда.Принципы эргономики настоматологическомприёме.Работав «четыреуруки».Этикаидеонтологиявовзаимотношенияхврач-больной,врач-помощник.Основныеидополнительные(лабораторные)методыобследованияпациента вклиникеортопедическойстоматологии.Диагнозортопедическойстоматологии.Историяболезни.Другаянеобходимаядокументация.Правилазаполненияамбулаторнойкарты</p> <p>Рейтинг 1.</p>	4	37		8		10	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE

		<p>5. Оттиски. Оттисковые ложки, виды, правила отбора. Снятие анатомических оттисков с зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами. Оттисковые массы классификация, основные группы, физико-химические свойства. Снятие анатомического оттиска альгинатной массой, отливка моделей гипсом.</p>	4	38	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOOD LE
		<p>6. Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Режимы препарирования зубов. Понятие ретракция десны, материалы виды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патология твердых тканей зубов различной этиологии. Методы обследования. Классификация полостей по Блэку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay.</p>	4	39	-	8	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOOD LE

		<p>7. Искусственные коронки-их виды, классификация.</p> <p>Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показание к применению, клинико-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическая и механическая обработка протезов. Работа на фантоме, препарирование под штампованную коронку</p>	4	40	-	6	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE
		<p>8. Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе и лабораторном методе изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства). Работа на фантоме, препарирование под пластмассовую коронку и отдельно литую коронку. Изготовление временной коронки из композита.</p>	4	41	-	6	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE
		<p>9. Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав и свойства стоматологической керамики.</p>	4	42	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE

		10.Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов в полости рта в клинической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства. Работа на фантоме. Рейтинг 2.	4	43	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE
		Всего по разделу			10	30		40		
4	Хирургическая стоматология	1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid 19. Деонтология и врачебная этика.	4	44	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача пациента перед оперативным вмешательством. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания..	4	45	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE
		3. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика лечения и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии. Рейтинг 1.	4	46	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE
		4. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление ран после удаления зуба.	4	47	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE

		5.МетодикаудалениязубовикорнейнаверхнейчелюстиИнструментарий.Техникапроведенияобезболиванияприоперативныхвмешательствахнаверхнейчелюсти.	4	48		12	-	14	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE
		6.Методикаудалениязубовикорнейнанижнейчелюстях.Инструментарий.Техникапроведенияобезболиванияприоперативныхвмешательствахнанижнейчелюсти.	4	49		9	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE
		7.Классификацияитребованиякимплантационным материалам.Характеристика имплантационных материаловдлявосстановительнойхирургии лицаизубныхимплантатов.Зубныеимпланты:виды,показанияи противопоказаниякприменению.Периимплантиты. Рейтинг2.	4	50	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE
		Итоговоезанятие.							ПК	Контрольныевопросы– устныйопрос.Итоговыйтестовыйконтроль,втомчисле сиспользованием СДОМОODLE
		Всегопоразделу			10	21		24		
	контроль		9							
	ВСЕГО		9		64	170		189		432

