

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

доцент



Л.В.Мошурова

“20” _апреля_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
акушерско-гинекологического профиля**

для специальности	31.05.02 Педиатрия ФГОС3++
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	акушерства и гинекологии №2
курс	4
семестр	8
аттестация	зачет с оценкой <u>8</u> (семестр)
Трудоемкость практики	<u>108</u> (час.)/ <u>3</u> (зач. ед.)
Продолжительность практики	<u> </u> / (<u> </u>) недель/учебных дней

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности: 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №965 от 12.08.2020г.,

Составители:

зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2 профессор, д.м.н. Енькова Е.В.,
доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Шамарин С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2 от 19.04.2021г., протокол №_10.

Заведующий кафедрой  Енькова Е.В.

Рецензенты:

1. Коротких Ирина Николаевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко МЗ РФ.

2. Михайлова Марина Давыдовна, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ.
МЗ РФ.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «педиатрия» от 20.04.2021 года, протокол №_6_.

Председатель



Мошурова Л.В.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика

Тип практики- практика акушерско-гинекологического профиля

Способ проведения - стационарная

Формы проведения – дискретная

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля проводится дискретно в медицинских организациях г. Воронежа на основе дополнительных соглашений к договорам с клиническими базами в 8 семестре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Целью производственной практики акушерско-гинекологического профиля является обучение студентов основным этапам работы врача стационара акушерско-гинекологического профиля, приобретение организационных и закрепление и углубление теоретической подготовки, лечебно–диагностических, профилактических и практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача хирурга, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

1. Знакомство с работой акушерско-гинекологического отделения и врачей акушерско-гинекологического профиля.
2. Закрепление полученных при обучении в Вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению пациентов акушерско-гинекологического профиля.
3. Закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с пациентами акушерско-гинекологического профиля.
4. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях
5. Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления
6. Овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.
7. Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Знать:

1. порядок работы врача акушера-гинеколога стационара;
2. состояние санитарно-эпидемического режима в ЛПУ;
3. права и обязанности врача акушера-гинеколога;
4. современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
5. правила написания листов назначений;
6. тактику ведения пациентов при неотложных состояниях;
7. принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений.
8. организацию работы родильного дома;
9. акушерскую терминологию;
10. признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, большие сроки беременности;
11. изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода;
12. размеры головки плода, таза женщины; биомеханизм родов при затылочных вставлениях плода;
13. биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода;
14. показания, условия к операции кесарева сечения.

Уметь:

1. собрать анамнез и провести первичное обследование беременной, роженицы, родильницы;
2. провести анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерско-гинекологической практике;
3. составить план обследования беременной, роженицы, родильницы;
4. сформулировать и обосновать предварительный и окончательный диагнозы;
5. оформить историю родов;
6. составить план лечения беременной, роженицы, родильницы и выявить показания к срочной операции;
7. владеть профессиональной терминологией;
8. провести вагинальное исследование;
9. провести санитарно-просветительную работу среди пациентов;
10. правильно заполнять медицинскую документацию.
11. пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
12. собрать анамнез у беременных, гинекологических больных;
13. измерить размеры таза, определить положение плода;
14. провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
15. определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
16. определить окружность живота;

17. определить срок родов и уточнить срок беременности;
18. провести аускультацию сердцебиения плода;
19. высчитать предполагаемый вес плода;
20. распознать 30-недельную беременность;
21. взять мазки на онкоцитологию и для бактериологического исследования;
22. оказать первую помощь при неотложных состояниях матери;
23. оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
24. оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
25. оказать первую и медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационаре акушерско-гинекологического профиля;
2. оценкой состояния здоровья населения различных возрастных групп;
3. методами общего клинического обследования акушерско-гинекологического пациента;
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
6. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; техникой опроса и осмотра;
7. методикой приема нормальных родов;
8. методикой наружного акушерского обследования;
9. способом измерения диагональной конъюгаты;
10. методикой родоразрешения с использованием акушерских щипцов;
11. техникой наружного поворота плода нафантоме;
12. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>ИД-1</i> УК-1. <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i></p> <p><i>ИД-2</i> УК-1. <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i></p> <p><i>ИД-3</i> УК-1. <i>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i></p> <p><i>ИД-4</i> УК-1. <i>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i></p> <p><i>ИД-5</i> УК-1. <i>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i></p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>ИД-1</i> УК-3 <i>Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.</i></p> <p><i>ИД-2</i> УК-3 <i>Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.</i></p> <p><i>ИД-3</i> УК-3 <i>Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.</i></p> <p><i>ИД-4</i> УК-3 <i>Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты.</i></p> <p><i>ИД-5</i> УК-3 <i>Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</i></p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>ИД-1</i> УК-4 <i>Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</i></p> <p><i>ИД-4</i> УК-4 <i>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</i></p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>ИД-1_{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i></p> <p><i>ИД-2_{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i></p> <p><i>ИД-3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</i></p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><i>ИД-3_{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i></p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>ИД-1_{УК-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>ИД-2_{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i></p> <p><i>ИД-3_{УК-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i></p>

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ИД-1 ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i> <i>ИД-2 ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i> <i>ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i> <i>ИД-4 ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i></p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><i>ИД-1 ОПК-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</i> <i>ИД-2 ОПК-4 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i> <i>ИД-3 ОПК-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</i> <i>ИД-4 ОПК-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</i> <i>ИД-5 ОПК-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</i></p>

<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</i> <i>ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i></p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><i>ИД-2 ОПК-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i> <i>ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i> <i>ИД-4 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</i> <i>ИД-5 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i></p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><i>ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>ИД-2 ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>ИД-3 ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>

		<p><i>ИД-4 ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i></p> <p><i>ИД-6 ОПК-7 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин</i></p>
	<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ИД-1 ОПК-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности</i></p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика (помощник врача акушерско-гинекологического профиля) Б2.О.02.04 (П) относится к обязательной части – Блок 2. Практике.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: биоэтика, правоведение, латинский язык, анатомия, биохимия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия; уход за больными терапевтического и акушерско-гинекологического профиля, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры

Знания: учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент"; основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; основные направления психологии; строения и топографии органов и тканей, систем органов человеческого организма; клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов; методику непосредственного исследования пациента акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; виды санитарной обработки пациентов, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; основные этапы и организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, современную классификацию заболеваний;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; произвести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, собрать анамнез; провести опрос, физикальное обследование пациента направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения беременности или родов или послеродового периода, подобрать и назначить лекарственную терапию,

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: госпитальная хирургия, специализированная хирургия, урология, поликлиническая терапия, травматология и ортопедия нейрохирургия; практики по неотложным медицинским манипуляциям, практики общеврачебного профиля.

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации пациентов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, осуществление экспертизы трудоспособности;

организации работы родильного дома; правила техники безопасности и работы в акушерско-гинекологическом стационаре; акушерскую терминологию; признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, определять большие сроки беременности, родового отпуска; оценить изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода; этапы развития эмбриона и критические сроки внутриутробного развития, особенности развития в норме и при патологии у плода, новорожденного, а также влияние экстрагенитальной патологии матери на ребенка; размеры головки плода, таза женщины; основные принципы работы женской консультации; показания, условия к операции кесарева сечения, основные направления и мероприятия, касающиеся профилактики гинекологической и акушерской патологии, методы диагностики и лечения объемных образований придатков, нарушений менструального цикла, внематочной беременности, предраковых и злокачественных новообразований в гинекологии, а также другой патологии, которые могут угрожать жизни пациента и требовать оказания ему неотложной помощи, правила техники безопасности и работы в акушерско-гинекологическом стационаре;

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; поставить предварительный диагноз; сформулировать клинический диагноз; разработать тактику и план действий, с учетом протекания беременности или родов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики; заполнять историю родов, выписать рецепт, перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле,

пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием; правильно проводить обследование, профилактику, диагностику и лечение беременной женщины; проводить мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций, гнойно-септических

осложнений в роддоме; собрать анамнез у беременных, гинекологических больных; измерить размеры таза, определить расположение плода, провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода; определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки; определить окружность живота; определить срок родов и уточнить срок беременности; провести аускультацию сердцебиения плода; высчитать предполагаемый вес плода; проводить простую и расширенную кольпоскопию; определить группу диспансерного учета для акушерского и гинекологического пациента; провести осмотр шейки матки в зеркалах; определить степень тяжести опущения и выпадения половых органов; распознать 30-недельную беременность; взять мазки на онкоцитологию и для бакисследования, оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, оценить состояние новорожденного по шкале Апгар; оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза; грамотно и четко вести документацию беременной, роженицы, родильницы, гинекологической пациентки.

Навыки: правильного ведения медицинской документации; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмов развернутого клинического диагноза; алгоритмов постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалистам; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

приемом нормальных родов нафантоме; первичный туалет новорожденного; пеленание новорожденного нафантоме; методику наружного акушерского обследования; измерение диагональной конъюгаты; методикой осмотра шейки матки в зеркалах; методикой определения срока беременности; методикой влагалищного исследования; биомеханизм родов при затылочных вставлениях и при тазовых предлежаниях; методику родоразрешения с использованием акушерских щипцов нафантоме; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг, иглы, и т.п.); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 3 З.Е./108 ч

Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) –3 з.е./108 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3,0 ч =180 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению практики			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания (явочный лист)
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>			Журнал по технике безопасности ЛПУ Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача стационара акушерско-гинекологического профиля	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующ	Отчет практики

			их разделов отчета. Написание истории родов	
2.1.	<i>Курирование пациентов совместно с врачом.</i>	90 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории родов	Отчёт практики
2.2.	<i>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории родов	
2.3.	<i>Оформление медицинской документации совместно с врачом</i>	90 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории родов	Отчет практики
2.4.	<i>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника. Написание истории родов	Отчет практики
2.5.	<i>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики

			Написание истории родов	
2.6.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории родов	Отчет практики Рабочая тетрадь по модулю «Акушерство и гинекология» Истории родов
3	Раздел III Научно-исследовательская работа	Не предусмотрена		
4	Раздел IV Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение курированных пациентов, ответ на билет	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчетная документация по практике
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные
- 6.3. Академическая история родов
- 6.4. Рабочая тетрадь по практике

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. Вопросы для собеседования по разделам (приложение №1 к рабочей программе).
2. Наборы тестовых заданий (приложение №2 к рабочей программе).
3. Ситуационные задачи (приложение №3 к рабочей программе).
4. Перечень практических навыков (приложение №4 к рабочей программе).
5. Критерии оценивания при аттестации по итогам прохождения практики.

7.2 Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике:

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

- Составьте план обследования пациентки с кровотечением при беременности 32 нед, укажите тактику ведения.
- Напишите лист назначений пациентке с кровотечением при беременности 32 нед.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РОДОВ У ПЕРВОРОДЯЩИХ:
 - 1) от 10 до 18 часов
 - 2) от 6 до 4 часов
 - 3) от 4 до 2 часов
 - 4) от 8 до 6 часов
 - 5) от 2 до 4 часов

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РОДОВ У ПОВТОРНОРОДЯЩИХ:
 - 1) от 8 до 10 часов
 - 2) от 6 до 8 часов
 - 3) от 4 до 6 часов
 - 4) от 2 до 4 часов
 - 5) от 10 до 18 часов

3. ОБЪЕКТИВНЫЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОМ ПЕРИОДЕ РОДОВ:
 - 1) характер схваток
 - 2) динамика раскрытия шейки матки
 - 3) продвижение плода по родовому каналу
 - 4) опускание головки
 - 5) наличие сердцебиения плода

4. СКОРОСТЬ РАСКРЫТИЯ МАТОЧНОГО ЗЕВА У ПЕРВОРОДЯЩИХ:
 - 1) 1 см в 1 час
 - 2) 2 см в 1 час
 - 3) 3 см в 1 час
 - 4) 0.5 см в 1 час
 - 5) 5 см в 1 час

5. СКОРОСТЬ РАСКРЫТИЯ МАТОЧНОГО ЗЕВА У ПОВТОРНОРОДЯЩИХ:
 - 1) 1 см в 1 час
 - 2) 2 см в 1 час
 - 3) 3 см в 1 час
 - 4) 0.5 см в 1 час
 - 5) 5 см в 1 час

6. СИЛЬНЫЕ И ДЛИТЕЛЬНЫЕ С КРОТКИМИ ИНТЕРВАЛАМИ СХВАТКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:
 - 1) дискоординированной родовой деятельности
 - 2) чрезмерной родовой деятельности
 - 3) слабости родовой деятельности
 - 4) разрыва матки
 - 5) гибели плода

7. РАСКРЫТИЕ ШЕЙКИ МАТКИ ПРОИСХОДИТ В РЕЗУЛЬТАТЕ:
 - 1) сокращение мышцы матки в области дна
 - 2) сокращения мышцы матки в области нижнего сегмента
 - 3) дистракции нижнего сегмента
 - 4) ретракции мышечных волокон тела матки
 - 5) контракции, ретракции и дистракции мышечных волокон тела матки, нижнего сегмента и шейки матки

8. СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ШЕЙКИ МАТКИ У ПОВТОРНОРОДЯЩИХ В РОДАХ НАЧИНАЮТСЯ С:

- 1) с области наружного зева
- 2) с области внутреннего зева
- 3) раскрытие шейки матки происходит одновременно с ее сглаживанием
- 4) сглаживанию шейки матки предшествует ее раскрытию
- 5) раскрытие шейки матки предшествует ее сглаживанию

9. ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ВО ВТОРОМ ПЕРИОДЕ РОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) скорость сглаживания шейки матки
- 2) скорость раскрытия маточного зева
- 3) отхождение околоплодных вод
- 4) продвижение плода по родовому каналу
- 5) икота плода

10. ДОПУСТИМАЯ КРОВОПОТЕРЯ В РОДАХ:

- 1) 450 мл
- 2) 500 мл
- 3) 250 мл
- 4) 0.5% от массы тела беременной
- 5) 1000мл

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Первородящая М., 20 лет, находится в родах, которые начались в срок и продолжаются 12 ч. отошли светлые околоплодные воды и начались потуги. Общее состояние удовлетворительное, АД—120/80 мм рт. ст. Окружность живота— 100 см, высота стояния дна матки—32 см. Размеры таза: 25—28—30—20 см. Положение плода продольное, предлежащая головка в плоскости входа в малый таз, большая часть ее находится над входом. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, частота 140 уд./ми.

Данные влагалищного исследования: шейка матки сглажена, открытие ее полное, плодный пузырь вскрыт, крестцовая впадина свободна, к мысу крестца можно подойти только согнутым пальцем, внутренняя поверхность лобкового симфиза доступна исследованию. Стреловидный шов головки плода стоит в правом косом размере, малый родничок определяется слева, ближе к лобковому симфизу, лежит ниже других точек головки.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз по МКБ.
2. Какой характер предлежащей части, позиция и вид предлежания.
3. В какой части таза определяется головка плода при влагалищном исследовании? Какие данные подтверждают это?
4. Каким размером головки пройдет плод при этом вставлении: название размера, его величина, окружность головки, соответствующая этому размеру. Проводная точка головки плода при этом предлежании.
5. Ведение второго периода у рожениц с факторами повышенного риска плода.

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Проведите наружное акушерское обследование;

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания устного опроса

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании изложении и использовании учебно-программного материала	Полное знание учебного материала. Основной рекомендуемой литературы. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объеме необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендуемой к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы

Критерии оценивания ситуационной задачи

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полноты и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

Критерии оценки результатов тестирования

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста

Критерии оценивания учебной истории родов

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знание учебно-программного материала	Всестороннее, систематическое, глубокое	Полное знание	Знание в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности	Имеет существенные пробелы
Сбор анамнеза, жалоб	Грамотно и полно	Грамотно	Справляется со сбором	Допускает ошибки
Объективное исследование	Проводит в исчерпывающем объеме	В требуемом объеме, допускает неточности	В объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии	Допускает ошибки
Назначение лечения	В соответствии с современными представлениями медицинской науки	Назначает лечение	Знаком с принципами лечения	Не способен
Ошибки	Нет	Единичные стилистические, отступления от последовательности и изложения текста, неточности субъективного или объективного исследования, недостаточное умение эффективно использовать данные объективного исследования в постановке диагноза и решении лечебно-диагностических задач	Множество стилистических ошибок, отступления от последовательности изложения текста, недостаточно владеет способами объективного исследования пациента и интерпретации результатов дополнительных методов исследования, но обладающий необходимыми знаниями и способностями для их устранения под руководством преподавателя	Не грамотное изложение материала

Критерии оценки отчёта по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Отчёт оформлен согласно требованиям, заполнен аккуратно, полностью отражает количественные показатели работы студента. Практические навыки освоены в полном объёме. Имеется положительный отзыв заведующего отделением.	Отчёт оформлен согласно требованиям, имеются некоторые замечания по оформлению (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, непоследовательное описание деятельности). Имеется положительный отзыв заведующего отделением.	Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу студента. Имеется отрицательный отзыв заведующего отделением.	Отчёт не оформлен. Отзыв заведующего отделением отрицательный.

Критерии оценивания практических умений

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению. Выполняет манипуляцию (общеклиническое обследование пациента, беременной, роженицы, проведение пальпации молочных желез, выслушивание сердцебиения плода, составление графиков изменения базальной температуры, проведение общего акушерского исследования и специального акушерского (пельвиометрия, наружное акушерское исследование) под контролем врача	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению. Участвует в выполнении манипуляции (общеклиническое обследование пациента, беременной, роженицы, внутримышечные, проведение пальпации молочных желез, выслушивание сердцебиения плода, составление графиков изменения базальной температуры,	Не имеет представление и не умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению манипуляций.

		проведение общего акушерского исследования и специального акушерского (пельвиометрия, наружное акушерское исследование процедуры и т.п.).	
--	--	---	--

РАСЧЁТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ПО ПРАКТИКЕ (ПОМОЩНИК ВРАЧА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Формирование промежуточного рейтинга по практике (помощник врача) предполагает суммирование рейтинговых баллов по разделам с учётом коэффициента для каждого раздела.

Расчёт текущего и промежуточного рейтинга

Промежуточный рейтинг рассчитывается по формуле:

$$\text{ПРХ} = \text{Текущий рейтинг «X»} \times 0,6 + \text{Экзаменационный рейтинг «X»} \times 0,4$$

Текущий рейтинг включает оценку по следующим рейтинговым разделам:

1. посещаемость (П);
2. допуск (Д);
3. оформление дневника по практике (Дн);
4. 10 мини-кураций (МК);
5. история болезни (ИБ).

$$\text{Текущий рейтинг} = (Д \times 0,1 + П \times 0,1 + Дн \times 0,2 + ИБ \times 0,3 + МК \times 0,3) \times 10$$

Зачетный рейтинг включает оценку по следующим рейтинговым разделам:

Практические навыки (ПрН);

Задача (З);

Теоретический вопрос (В).

$$\text{Зачетный рейтинг «Э»} = (ПрН \times 0,2 + З \times 0,2 + В \times 0,6) \times 20$$

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5168–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html>. – Текст: электронный.
2. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5324–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный.
3. Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5459–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1080 с. – ISBN 978–5–9704–4916–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>. – Текст: электронный.
2. Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>. – Текст: электронный.
3. Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>. – Текст: электронный.
4. Венедиктова, М. Г. Опухоли шейки матки / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4822–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>. – Текст: электронный.
5. Вишневецкий, А. С. Гиперпластический синдром в гинекологии / А. С. Вишневецкий. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4373–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443736.html>. – Текст: электронный.
6. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. Подзолкова, И. Фадеев, Т. Полетова, Л. Сумятина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4612–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446126.html>. – Текст: электронный.
7. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4453–5. – URL:

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html>. – Текст: электронный.
8. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 304с. – ISBN 978–5–9704–4870–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>. – Текст: электронный.
 9. Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст:электронный.
 10. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9" (утв. МЗ РФ 26.10.20г.) – URL: https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/584/original/03062020_%D0%9C%D0%9C%D0%9A%D0%9C%D0%9A%D0%9C%D0%9A_COVID-19_v7.pdf – Текст: электронный.

8.3. Кафедральные учебно-методические пособия, издания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Акушерство: клинические лекции / В. И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра акушерства и гинекологии №2. – Воронеж: ВГМА, 2012. – 186с. – гриф. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2552>. – Текст: электронный.
2. Гинекология: клинические лекции / В. И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра акушерства и гинекологии №2. – Воронеж: ВГМА, 2012. – 80с. – гриф. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2546>. – Текст: электронный.
3. Сборник ситуационных задач по акушерству: учебно-практическое издание. Т.4 / В. И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра акушерства и гинекологии №2. – Воронеж: ВГМА, 2013. – 75 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2550>. – Текст: электронный.
4. Сборник ситуационных задач по акушерству: учебно-практическое издание. Т.3 / В.И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж: ВГМА, 2013. – 83 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2549>. – Текст: электронный.
5. Сборник ситуационных задач по акушерству: учебно-практическое издание. Т.2 / В.И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж: ВГМА, 2013. – 77 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2548>. – Текст: электронный.
6. Сборник ситуационных задач по акушерству: учебно-практическое издание. Т.1 / В. И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра акушерства и гинекологии №2. – Воронеж: ВГМА, 2013. – 65 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2547>. – Текст: электронный.
7. Сборник ситуационных задач по гинекологии: учебно-практическое издание. Т.2 / В.И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко", кафедра акушерства и гинекологии. – 2-е изд. – Воронеж: ВГМА, 2014. –98 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1993>. – Текст: электронный.
8. Сборник ситуационных задач по гинекологии: учебно-практическое издание. Т.1

/ В.И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко", кафедра акушерства и гинекологии №2. – 2-е изд. – Воронеж: ВГМА, 2014. – 93 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1991>. – Текст: электронный.

9. Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии: учебно-практическое издание / В. И. Бычков, С. В. Шамарин, А. В. Киселева [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им.Н. Н. Бурденко, кафедра акушерства и гинекологии №2. – Воронеж: ВГМА, 2014. – 434 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2551>.

8.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "BookUp" (www.books-up.ru)
3. "Лань" (e.lanbook.com)

Интернет-ресурсы:

1. Стандарты медицинской помощи <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
2. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
3. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
4. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
5. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Электронная библиотечная система [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)
7. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
9. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru>
10. Общество специалистов по сердечной недостаточности <http://ossn.ru/>
11. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ) <http://www.gipertonik.ru>
12. Ассоциация ревматологов России <http://rheumatolog.ru/arr>
13. Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация <http://www.gastro.ru>
14. Российское респираторное общество <http://pulmonology.ru/publications/federal.ph>
15. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://www.cito03.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10»
Роддом (корпус №2)

Руководитель: главный врач Иванов Михаил Васильевич

Юридический адрес: 394042, г. Воронеж, ул. Минская, 43

Контактный телефон: (473) 296-18-00

Электронная почта: bsmp10@kvmail.ru

Лист согласования

Выдан кафедре акушерства и гинекологии № 2 в том, что списки рекомендованной литературы в рабочей программе дисциплины : «Практика акушерско-гинекологического профиля» для специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует требованиям ФГОС 3++ ВО и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:



Директор библиотеки

Кириллова В.А.

« 15 » _____ 04 _____ 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ акушерско-гинекологического профиля

Направление подготовки по специальности 31.05.02 – педиатрия

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Разработчики программы:

зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2 профессор, д.м.н. Енькова Е.В.,

доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Шамарин С. В.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС 3++ ВО

1.1. Соответствие названия практики требованиям ФГОС 3++ ВО и учебному плану по специальности 31.05.02 – педиатрия.

Название практики полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и учебному плану по специальности 31.05.02 – педиатрия: «Рабочая программа практики акушерско-гинекологического профиля»

1.2. Соответствие трудоемкости клинической практики в часах и зачетных единицах требованиям ФГОС ВО

Трудоёмкость клинической практики составляет 108 часа/3 ЗЕТ, что соответствует трудоемкости практики по учебному плану.

1.3. Соответствие основной литературы

Указанная основная и дополнительная литература по разделам «Акушерство и гинекология» издана не позднее 2012 года, что соответствует требованиям ФГОС 3++ ВО.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС 3++ ВО

Рабочая программа содержит все необходимые разделы, в них отражены цель и задачи практики, четко сформулированы требования к уровню освоения практики, и средства их оценивания. Отражены структура и содержание клинической практики, представлен достаточный перечень практических умений, необходимых для дальнейшей практической деятельности.

2. Наличие перечня практических навыков

Перечень практических навыков соответствует требованиям ФГОС 3++ ВО

3. Предложения по улучшению программы (нет)

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Представленная рабочая программа практики акушерско-гинекологического профиля составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.02 «педиатрия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №965 от 12.08.2020г., и может быть использована для реализации программы специалитета 31.05.02 – «педиатрия».

Рецензент – зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н. профессор Коротких И. Н.

Подпись



подпись

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ акушерско-гинекологического профиля

Направление подготовки по специальности 31.05.02 – педиатрия

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Разработчики программы:

зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2 профессор, д.м.н. Енькова Е.В.,

доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Шамарин С. В.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС 3++ ВО

1.1. Соответствие названия практики требованиям ФГОС3++ ВО и учебному плану по специальности 31.05.02 – педиатрия.

Название практики полностью соответствует требованиям ФГОС3++ ВО и учебному плану по специальности 31.05.02 – педиатрия: «Рабочая программа практики акушерско-гинекологического профиля»

1.2. Соответствие трудоемкости клинической практики в часах и зачетных единицах требованиям ФГОС ВО

Трудоёмкость клинической практики составляет 108 часа/3 ЗЕТ, что соответствует трудоемкости практики по учебному плану.

1.3. Соответствие основной литературы

Указанная основная и дополнительная литература по разделам «Акушерство и гинекология» издана не позднее 2012 года, что соответствует требованиям ФГОС 3++ ВО.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС 3++ ВО

Рабочая программа содержит все необходимые разделы, в них отражены цель и задачи практики, четко сформулированы требования к уровню освоения практики, и средства их оценивания. Отражены структура и содержание клинической практики, представлен достаточный перечень практических умений, необходимых для дальнейшей практической деятельности.

2. Наличие перечня практических навыков

Перечень практических навыков соответствует требованиям ФГОС 3++ ВО

3. Предложения по улучшению программы (нет)

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Представленная рабочая программа практики акушерско-гинекологического профиля составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.02 «педиатрия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №965 от 12.08.2020г., и может быть использована для реализации программы специалитета 31.05.02 – «педиатрия».

Рецензент – доцент кафедры акушерства и гинекологии №1, к.м.н. Михайлова М.Д.

Подпись

