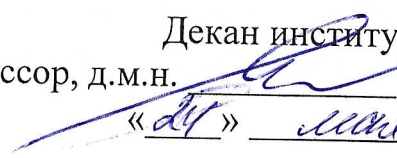
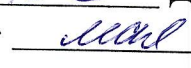


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Декан института стоматологии
профессор, д.м.н.  Д.А. Харитонов

« 24 »  2021 г.

**Рабочая программа по «Клинической практике по
стоматологии общей практики»
Б2.О.02.06(П)**

Для специальности 31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения Очная

Факультет Институт стоматологии

Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии

Курс 5

Семестр 10

Экзамен/зачет зачет с оценкой (10 семестр)

Трудоемкость практики 108 часов / 3 (зачетные единицы)

Продолжительность практики 2 недели/12 учебных дней

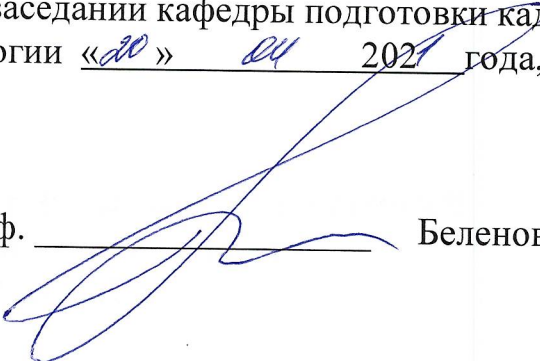
Воронеж
2021 г.

Составитель:

доцент кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии,
к.м.н. Лепехина О.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ №984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №227н от 10.05.16 года Министерства труда и социальной защиты РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии «20» 04 2021 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой: д.м.н., проф.  Беленова И.А.

Рецензенты:

1. Главный врач БУЗ ВО "ВКСП", к.м.н. Петросян В.С.
2. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор Кунин В.А.

Программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «24» мая 2021 года, протокол № 6

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

Задачи практики:

знать:

- организацию работы врачебного персонала стоматологического кабинета;
- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- роль и задачи врача-стоматолога общей практики при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинской документации на поликлиническом стоматологическом приеме;
- методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- особенностей работы врача-стоматолога общей практики и взаимоотношение его с ребенком и родителями (учитывая психологические особенности детей различных возрастных групп);
- способы лечения дефектов зубов и зубных рядов;
- особенности протезирования в пожилом возрасте;
- методики проведения хирургических манипуляций при стоматологических заболеваниях;
- показания и противопоказания к имплантации, этапы проведения операции вплоть до постановки коронки

уметь:

- правильно эксплуатировать стоматологические установки в лечебном кабинете (под руководством руководителя практики);
- проводить опрос и осмотр пациента, индексную оценку состояния полости рта;
- ставить и обосновывать диагноз по МКБ-10, проводить прогнозирование;
- составлять индивидуальный план лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, перио- и пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- грамотно и правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического больного (под руководством руководителя практики);
- проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию для лечения стоматологических заболеваний;
- проводить мотивацию и обучение пациента гигиеническому уходу за полостью рта;
- выбирать инструменты и проводить профессиональную гигиену полости рта, контролировать качество удаления зубных отложений;
- препарировать кариозные полости с учетом анатомо-топографических особенностей твердых тканей зубов и используемых пломбировочных материалов;
- пломбировать кариозные полости I-VI классов, некариозные дефекты композиционным материалом химического и светового отверждения;
- проводить финишную обработку реставрации, оценивать ее качество;
- проводить клинические методы отбеливания зубов (со световым и химическим активатором);
- определять индексы гигиенического состояния полости рта у детей: упрощенный индекс гигиены рта - ИГР-У и индекс гигиены (ИГ) Федорова-Володкиной;
- выявлять и определять степень поражения заболеваний пародонта у детей: пробы Шиллера-Писарева, индексы РМА и КПИ;
- проводить профилактику кариеса, зубов и болезней пародонта среди детского населения. Обучение детей стандартному методу чистки зубов;
- освоения методов диагностики, отработка мануальных навыков и совершенствование врачебной тактики при лечении твердых тканей зубов у детей;

- уметь применять методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и болезней пародонта у детей;
 - закрепления различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди детей: беседы с детьми и родителями, выпуск санбюллетеней, показ слайдов и др.;
 - проводить учетной и отчетной документации, планирования работы, регулярного анализа своей деятельности;
 - участия в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебно-профилактической помощи детскому населению;
 - проводить лечение дефектов зубов и зубных рядов, в том числе в протезирование в пожилом возрасте;
 - проводить хирургические манипуляций при стоматологических заболеваниях;
 - осуществлять операцию имплантации от консультации до постановки коронки
- владеть:**
- основными методами обследования стоматологического пациента со стоматологическими заболеваниями;
 - манипуляциями:
 - а) проведением профессиональной гигиены полости рта,
 - б)препарированием твердых тканей зуба при различных стадиях кариеса, его осложнений, некариозных поражениях, эндодонтическими манипуляциями,
 - в) чтением рентгенограмм и КТ,
 - г) определением стоматологических индексов,
 - д) проведением клинического отбеливания зубов,
 - е) выписыванием рецептов на лекарственные препараты;
 - навыками межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
 - владеть методами диагностики, мануальными навыками и совершенствовать врачебную тактику при лечении твердых тканей зубов у детей;
 - методами диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и болезней пародонта у детей;
 - навыками препарирования зубов под ортопедические конструкции;
 - методикой снятия оттисков различными материалами;
 - навыками припасовки частично-съёмного и полного съёмного протеза;
 - навыками хирургических манипуляций: анестезии, удаление зубов, периостотомией, наложение швов на слизистой оболочке полости рта при травматических поражениях и пародонтологических операциях.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Производственная практика - клиническая практика по стоматологии общей практики относится к **блоку 2** « Практики, в том числе НИР», который в полном объеме относится к базовой части программы.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами, входящими в **блок 1**:

- Основы этики и деонтологии в стоматологии, в том числе в кариесологии и при лечении пациентов различного возраста с заболеваниями твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта (*Философия, биоэтика*).
- Основы общения с пациентом стоматологического профиля и его родственниками (*Психология, педагогика*).
- Знание правовых и юридических особенностей при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями (*Правоведение*).
- Знание физических принципов работы физиотерапевтического оборудования, применяемого при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями (*Физика*).
- Умение работать с персональным компьютером, в том числе с программой «рабочее место врача - стоматолога» (*Медицинская информатика*).

- Знать анатомию, гистологию, морфологию зубов, слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии, биохимические процессы, протекающие в полости рта (**Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи**).

- Знание организационно-методических основ работы врача-стоматолога, основных направлений сохранения стоматологического здоровья населения, умение реализовать на практике (**Общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, Профилактика и коммунальная стоматология**)

- Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных системных, инфекционных, дерматовенерологических, неврологических, оториноларингологических, психиатрических, гинекологических заболеваний, детского возраста и пубертатного периода, во время беременности, острых хирургических состояний, их проявления и влияние на состояние челюстно-лицевой области (**Внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, психиатрия и наркология, акушерство и гинекология**).

- Знание основных фармакологических групп медицинских препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания и противопоказания к применению, дозировки (**Клиническая фармакология**)

- Знание пропедевтики стоматологических заболеваний, методов местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний (**Пропедевтика, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, заболевания твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта**)

- Знание и умение рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в полости рта, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей (**Ортодонтия и детское протезирование, Зубопротезирование (простое протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия**)

- Знание этических, правовых аспектов и основ менеджмента в стоматологии (**Этика, право и менеджмент в стоматологии**)

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи, онкостоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология.

2.3. Общая трудоемкость практики 3 ЗЕТ/108 часов:

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке проводится:

- рассредоточенная практика 1 ЗЕТ/36 часов: «Оказание медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19»

- клиническая практика «Помощник врача стоматолога терапевта» - способ проведения стационарный ЗЕТ/72 часа

- Организация практики – **рассредоточенная**.

- Обучить студентов с требованиями к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (краткосрочная дополнительная профессиональная программа (36 часов/1 ЗЕТ), предусмотренная приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

- Клиническая практика «Стоматология общей практики» - 33Е/108 часов; способ проведения производственной практики – стационарный. Продолжительность практики - 12 учебных дней.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Обучить студентов с требованиям к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (краткосрочная дополнительная профессиональная программа (36 часов/1 з.е.), предусмотренная приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».			
2	Раздел II Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики».	В режиме онлайн в Webinar, whats app или vk, подготовка их к прохождению практики		
1.1	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	согласно графику деканата и отдела практики		Отчет по практике
	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях по модулям «Эндодонтия» и «Заболевания твердых тканей зубов» в течение 6,7,8 семестров согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки (на базе стоматологической клиники ВГМУ) под контролем преподавателя	Прием практических навыков преподавателем на циклах перед практикой
1.2	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>	Перед началом практики в	Работа с литературными и иными источниками	Отчет по практике

		медицинских организациях	информации по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	
3	Раздел III Работа в стоматологических организациях	10 дней/72 часа		
2.1	<i>Знакомство с организацией работы лечебного учреждения</i>	в процессе работы	Работа с литературными источниками.	отчет по практике
2.2	<i>Осуществление приема пациентов совместно с врачом-стоматологом общей практики</i>	90 мин - ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.3	<i>Лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпитов, периодонтитов, гингивитов, пародонтитов, заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов различных возрастных групп. Хирургические манипуляции, протезирование при различных дефектах зубного ряда</i>	90 мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.4	<i>Проведение профессиональной гигиены полости рта</i>	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.5	<i>Участие в диагностических исследованиях: чтение рентгенологических снимков стоматологического больного, общего и биохимического анализа крови, мочи</i>	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.6	<i>Проведение физиотерапевтических мероприятий, лазеротерапия</i>	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике

2.7	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (выпуск санбюллетеней, памяток)	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	
2.8	Участствует на производственных клинических совещаниях, клинико-анатомических конференциях	в процессе работы		
2.9	сводный отчёт		в конце цикла	отчет по практике
4.	Раздел IV Аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	в конце практики в установленные сроки	обсуждение отчета, клинических ситуаций	Отчет практики

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- собрать анамнез; - провести опрос пациентов; -правильно и грамотно оформить полученные сведения опроса; - интерпретировать результаты опроса.	- соблюдение врачебной тайны; -соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; отчет, дневник практики
2	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма человека;	- принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; отчет, дневник практики
3	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	-общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и	- принципами врачебной этики и деонтологии	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения

		конфессиональные и культурные различия.	лечения данной патологии		
4.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Культурой общения с пациентом, его родственниками, коллегами; Навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; Навыками коммуникативного общения	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения
5	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	-назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения; -оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Отчет, дневник практики; оформление медицинской документации
6.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;	-методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Отчет, дневник практики; оформление медицинской документации

			- составлять план работы и отчет о своей работе		
7.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- поставить диагноз; - использовать медицинские препараты, изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)	- методами обследования и выбором адекватного метода лечения для конкретного пациента с данной патологией; - подбором медицинских изделий (в т.ч. стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	Отчет, дневник практики
8.	ПК-2	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	-проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; -проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	- методами первичной и вторичной профилактики; -принципами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	Отчет, дневник практики
9.	ПК-5	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	- проводить первичный осмотр пациентов; -интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); -интерпретировать данные дополнительных обследований	- проведением общего клинического обследования детей и взрослых; - интерпретацией результатов первичного осмотра пациентов; - методами обоснования и планирования объема дополнительных исследований;	Отчет, дневник практики

		инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) -проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	- методами диагностирования кариеса и некариозных поражений зубов; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	
10	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	-интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; -интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; -анализировать полученные результаты обследования	-методами клинического обследования стоматологического пациента; -интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; -способностью к определению у пациентов нозологических форм кариеса и некариозных заболеваний	Отчет, дневник практики
11	ПК-8	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза; - устанавливать предварительный диагноз; - разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза; - ставить окончательный диагноз	методами анализа полученных результатов обследования; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Отчет, дневник практики

12	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- проводить первичный и повторный осмотр пациентов; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	- проведения первичного осмотра пациентов - проведения повторного осмотра пациентов - разработки плана лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначение лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения - оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Отчет, дневник практики
----	------	--	--	---	-------------------------

13	ПК-12	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; -формировать у пациентов (их родственников/ законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	- методами формирования у пациентов (их родственников/ законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - методами формирования у пациентов (их родственников/ законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Отчет, дневник практики
----	-------	--	--	---	-------------------------

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

4.1. Отчет по практике.

4.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные.

4.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. *Список вопросов к зачету по практике (Компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12)*

1. Возникновение и распространение Covid-19 (пути передачи, факторы распространения).
2. Определение случая заболевания Covid-19 (подозрительный, вероятный, подтвержденный).
3. Диагностика инфекционных заболеваний (клиническое обследование, эпид.анамнез, результаты лабораторных исследований).
4. Клинические особенности протекания Covid-19.
5. Меры профилактики и распространения Covid-19.
6. Медицинская документация терапевтического стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологических больных: основные и дополнительные методы диагностики кариеса, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Отложения на зубах (мягкие, твердые, пигментации). Значение их в развитии патологических процессов в полости рта. Методы удаления отложений на зубах.
7. Этиология, патогенез кариеса. Показатели распространенности, интенсивности. Классификации кариеса. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса.
8. Профилактика кариеса. Физические методы лечения и профилактики.
9. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.
10. Классификация некариозных поражений. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика некариозных заболеваний зубов.
11. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении некариозных поражений.
12. Этика и деонтология в стоматологии.
13. Средства и методы обезболивания стоматологии. Асептика и антисептика, дезинфекция в стоматологии.
14. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
15. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпитов.
16. Этиология, патогенез воспаления тканей периодонта. Классификации заболеваний тканей периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтитов. Методы лечения.
17. Ошибки и осложнения в процессе эндодонтического лечения. Профилактика. Ретритмент депульпированного зуба.
18. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес.
19. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей.
20. Альтернативные методы обработки: атрауматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера.
22. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.
23. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование;

современные методы местного и общего обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы.

24. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники.

25. Лечение пульпита временных зубов у детей.

26. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями.

27. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.

28. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.

29. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.

30. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов.

31. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.

32. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.

33. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.

34. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.

35. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.

36. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.

37. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.

38. Неотложная стоматологическая помощь детям.

39. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

40. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.

41. Современные требования к удалению зубов, инструменты для удаления, виды анестезии для проведения операции удаления.

42. Возможные осложнения в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой области.

43. Современные зубозамещающие операции, дентальная имплантация, виды реконструктивных вмешательств в полости рта. Современные виды и методы зубосохраняющих операций.

44. Виды неотложных состояний. Современные стандарты оказания неотложной помощи.

45. Этиология и патогенез флегмон лица и шеи.

46. Классификация флегмон челюстно-лицевой области.

47. Клиника флегмон одного клетчаточного пространства.

48. Клиника распространенных (прогрессирующих) флегмон.

49. Особенности клиники гнилостно-некротической (гангренозной) флегмоны лица и шеи.

50. Диагностика и дифференциальная диагностика флегмон лица и шеи.

51. Особенности разрезов на лице с учетом разветвлений лицевого нерва, эстетических требований.

52. Методика первичной хирургической обработки гнойной раны после вскрытия абсцессов и флегмон лица.

53. Методы дренирования гнойной раны на лице, полости рта и шеи (пассивное, активное).

54. Особенности перевязок гнойной раны тканей челюстно-лицевой области и шеи, оптимизация эвакуации гноя и удаления некротических тканей.

55. Особенности лечения распространенных флегмон лица и шеи.
56. Пути распространения инфекции в кавернозный синус твердой мозговой оболочки.
57. Клиника тромбоза вен лица.
58. Клиника тромбоза кавернозного синуса.
59. Диагностика и дифференциальная диагностика тромбоза вен лица и тромбоза кавернозного синуса.
60. Профилактика и лечение тромбоза вен лица и кавернозного синуса.
61. Клинические проявления токсикоинфекционного шока при воспалительных заболеваниях лица и шеи.
62. Принципы лечения острых заболеваний слюнных желез.
63. Методы обследования слюнных желез.
64. Клиническая картина сialozov.
65. Диагностика и дифференциальная диагностика сialozov.
66. Методы лечения сialozov.
67. Клиника, диагностика и лечение эпидемического паротита.
68. Осложнения при эпидемическом паротите.
69. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острых сialadenitov.
70. Клиника калькулезного сialadenita.
71. Диагностика и дифференциальная диагностика калькулезных сialadenitov.
72. Методика удаления камня из протоков слюнных желез.
73. Предрасполагающие факторы возникновения сепсиса.
74. Основные клинические проявления одонтогенного сепсиса.
75. Клинические проявления септического шока.
76. Основные принципы лечения одонтогенного сепсиса и септического шока.
77. Пути распространения одонтогенной инфекции в средостение.
78. Определение понятия «повышенная стираемость» как функциональная недостаточность твердых тканей зубов. Этиология патологической стираемости. Патогенез патологической стираемости.
79. Что такое локализованная повышенная стираемость при интактных зубных рядах?
80. Клиническая картина компенсированной формы, повышенной стираемости.
81. Клиническая картина декомпенсированной формы патологической стираемости.
82. Методы комплексного лечения патологической стираемости.
83. Что такое компенсированная генерализованная повышенная стираемость при интактных зубных рядах? Клиническая характеристика данной патологии.
84. Методы диагностики и лечения данной патологии при 1 степени повышенной стираемости. Лечение патологии при 2 и 3 степени тяжести.
85. Что такое некомпенсированная форма генерализованной повышенной стираемости при интактных зубных рядах?
86. Клиническая картина генерализованной повышенной стираемости со снижением высоты нижнего отдела лица. Формулирование диагноза.
87. Методы лечения генерализованной повышенной стираемости со снижением высоты нижнего отдела лица.
88. Классификация беззубых челюстей (по В. Ю. Курляндскому).
89. Факторы, влияющие на фиксацию съемных протезов.
90. Дополнительные методы фиксации полных съемных протезов.

91. Факторы, влияющие на образование звуков.
92. Влияние отсутствия зубов на произношение звуков.
93. Особенности конструирования съемных зубных протезов с точки зрения проблем фонетики
94. Факторы, влияющие на четкость произношения звуков
95. Методы коррекции речи при протезировании больных с полной адентией.
96. Перечислите специальные фонетические пробы, применяемые при конструировании протезов.
97. Перечислите специальные методы исследования, применяемые при конструировании протезов.
98. Определение понятия эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Виды улыбок. Методики определения цвета зубов. Лицевая композиция, стоматологическая композиция, стомато-лицевая композиция.
99. Определение понятий "высота нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя жевательных мышц" и "высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии".
100. Антропометрические ориентиры на лице. Анатомический, антропометрический методы определения высоты нижнего отдела лица.
101. Ошибки и осложнения во время препарирования зубов. Осложнения при подготовке корневого канала под штифтовую конструкцию.
102. Ошибки и осложнения при протезировании несъемными протезами. Ошибки и осложнения при протезировании съемными протезами.
103. Клинические проявления контактного одонтогенного медиастинита.
104. Диагностика и дифференциальная диагностика одонтогенного медиастинита. Значение рентгенологических методов обследования при подозрении на одонтогенный медиастинит. Основные принципы лечения одонтогенного медиастинита. Профилактика медиастинита у больных с флегмонами лица и шеи.

4.3.1. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

Укажите один правильный ответ

Компетенции ОПК-5, ОПК-11, ПК-8, ПК-9

001. ПРОТРАВЛИВАНИЕ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ ДЕНТИНА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ:

- 1) усиления бактерицидных свойств композитов
- 2) усиления краевого прилегания
- 3) удаления смазанного слоя
- 4) формирования гибридного слоя
- 5) сохранения смазанного слоя

Компетенции ОПК-5, ОПК-1, ПК-8, ПК-9

002. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛЕЧЕБНЫХ ПРОКЛАДOK ДОЛЖНЫ:

- 1) обеспечивать прочную связь подлежащего дентина и пломбировочного материала
- 2) оказывать противовоспалительное, противомикробное, одонтотропное действие
- 3) разрушаться под действием дентинной жидкости
- 4) обеспечивать кондиционирование дентина
- 5) обеспечивать эстетику реставрации

Компетенции ОПК-11, ПК-5, ПК-6

003. МЕТОД ЛЮМИНИСЦЕНТНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСНОВАН НА:

- 1) прохождении через объект исследования безвредного для организма холодного луча света
- 2) способности тканей и их элементов изменять свой естественный цвет под действием ультрафиолетовых лучей

- 3) способности живой ткани приходить в состояние возбуждения под влиянием раздражителя (электрического тока)
- 4) способности пульпы реагировать на температурные раздражители по-разному в зависимости от состояния
- 5) постукивании по зубу для определения состояния пародонта

Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6

004. ПЕРКУССИЕЙ ОЦЕНИВАЕТСЯ СОСТОЯНИЕ:

- 1) пульпы
- 2) периодонта
- 3) эмали
- 4) дентина
- 5) слизистой рта

Компетенции ОПК-5, ПК-5

005. ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА:

- 1) фиссуры и углубления на зубах
- 2) пришеечная треть видимой коронки зуба
- 3) жевательные поверхности зубов
- 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов
- 5) небные и язычные поверхности зубов

Компетенции ОПК-5, ПК-5

006. КАРИЕСРЕЗИСТЕНТНОСТЬ — ЭТО УСТОЙЧИВОСТЬ К ДЕЙСТВИЮ:

- 1) кислот
- 2) щелочей
- 3) кариесогенных факторов
- 4) абразивного фактора
- 5) температурных факторов

Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6

007. ЭЛЕМЕНТ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:

- 1) контактная поверхность
- 2) дентин
- 3) стенка
- 4) пришеечная область
- 5) эмаль

Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6

008. КРИТЕРИЕМ ОКОНЧАТЕЛЬНОГО ПРЕПАРИРОВАНИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) наличие размягченного дентина на дне и стенках кариозной полости
- 2) наличие пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости
- 3) наличие светлого и плотного дентина на дне и стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса
- 4) наличие светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса
- 5) наличие пигментированного дентина на стенках и размягченного дентина на дне кариозной полости

Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6

009. ДИАГНОЗ «ГЛУБОКИЙ КАРИЕС» СООТВЕТСТВУЕТ ДИАГНОЗУ ПО МКБ-10:

- 1) кариес эмали
- 2) кариес дентина
- 3) кариес цемента
- 4) гиперемия пульпы
- 5) рецидивирующий кариес

Компетенции ОПК-5, ОПК-11, ПК-8, ПК-9

010. ПРЕПАРИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ II КЛАССА БЕЗ ВЫВЕДЕНИЯ НА ЖЕВАТЕЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ПРОВОДИТСЯ В СЛУЧАЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ

КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:

- 1) ниже экватора зуба при хорошем доступе
- 2) выше экватора при отсутствии доступа
- 3) ниже экватора при отсутствии доступа
- 4) выше экватора при хорошем доступе
- 5) выше и ниже экватора при хорошем доступе

2. Ситуационные задачи

Компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-6

1. Больная М., 19 лет, проживающая в Тамбовской области, обратилась с жалобами на наличие множественных пятен на 1.5-2.5 и 3.3.-4.3. В период минерализации данной группы зубов проживала там же. Объективно: пятна тёмно-коричневого цвета; расположены по режущему краю зубов. Блеск и гладкость эмали сохранены.

Задания:

- 1). Поставьте диагноз.
- 2). Проведите дифференциальную диагностику
- 3). Назначьте лечение.
- 4). Назовите возможные причины заболевания. Какова профилактика данного заболевания?
- 5). Выпишите рецепт на «Глицерофосфат кальция».

Компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-6

1. Больная А., 22 лет, жалуется на эстетический дефект в области 1.1.-2.1. Из анамнеза выяснено, что в раннем детстве перенесла пневмонию. Объективно: на вестибулярной поверхности 1.1., 2.1., 1.6., 2.6., 3.6., 4.6. - дефекты эмали в виде борозд, различной глубины, жёлтого цвета, которые чередуются с неизменёнными тканями зуба. При зондировании - эмаль гладкая, плотная.

Задания:

- 1). Поставьте диагноз.
- 2). Проведите дифференциальную диагностику.
- 3). Ваша тактика лечения?
- 4). Перечислите причины развития процесса. Каковы методы профилактики данного заболевания?
- 5). Выпишите рецепт на препарат «Фитин».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Список основной литературы:

1. Кариес зубов / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–0864–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html>. – Текст: электронный.

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5290–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.

3. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–3476–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>. – Текст: электронный.

4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. –

768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.

5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.

6. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.

7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.

8. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.

9. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

10. Эндодонтия : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3557–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>. – Текст: электронный.

5.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Базикиан, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикиан. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–4049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.

2. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4126–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.

3. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, З. С. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4671–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446713.html>. – Текст: электронный.

4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.

5. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный.

6. Трутенъ, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии / В. П. Трутенъ. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4102–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.

5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов

3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1.Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

- 1.Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России
2. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 3», г. Воронеж.
3. БУЗ ВО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 4», г. Воронеж.
4. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 2», г. Воронеж.
5. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 5», г. Воронеж.
- 6.АУЗ «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника».
7. АУЗ «Воронежская клиническая стоматологическая поликлиника № 7».
8. ООО Стоматология «Ваш доктор», г. Воронеж.
9. БУЗ ВО «Воронежская детская клиническая стоматологическая поликлиника № 2».
- 10.ООО Стоматологический центр «Дентика», г. Воронеж.
11. ООО Стоматология «Факел», г. Воронеж.
12. Медицинская ассоциация «ЭРА», г. Воронеж.
13. ООО «Стоматология Сударевой», г. Воронеж.
14. ООО «Зубная фея», г. Воронеж.
15. ООО «Стоматология для всех», г. Воронеж.
16. ООО «СПА Салон Красивых Улыбок», г. Воронеж.
17. ООО «Лион-Дент», г. Воронеж.

6.2.Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Наглядные пособия: таблицы, схемы, слайды, видеофильмы, компьютерные презентации.
2. Оборудование и инвентарий клинического терапевтического кабинета: стоматологическая установка, стоматологические наконечники, боры, пломбировочные материалы, красители для выявления кариеса, антисептические средства для обработки полостей, фотополимеризатор, ультразвуковой скейлер, кюреты Грейси для снятия назубных отложений, щеточки, ершики, штрипсы, диски, пасты для полировки пломб и зубов, материалы и оборудование для отбеливания зубов; эндодонтический набор: а)К-файлы, Н-файлы, К-римеры, флексикат-файлы, профайлы, 10-20 % р-р ЭДТА, трилон Б (комплексон); Edetat; Canal +, Паркан, Ларгал ультра, Эндосольв, Ресосольв, апекслокатор, эндомотор, наборы ротационных инструментов (профайлы, протейперы), набор первично-твердой гуттаперчи, набор obturаторов термафил, нагревательная печь термафил, система «Бифилл», «Каламус» для вертикальной конденсации; оборудование физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета стоматологической поликлиники.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «клиническая практика по стоматологии общей практики» по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа по дисциплине «клиническая практика по стоматологии общей практики» по специальности 31.05.03 Стоматология для обучающихся по программе специалитета составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология (утв. Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства.

Структура рабочей программы включает в себя характеристику деятельности обучающегося; перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при освоении дисциплины «клиническая практика по стоматологии общей практики», а также перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций врача стоматолога.

Программа позволяет сформировать медицинские знания, умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и подготовить врача, обладающего клиническим мышлением.

Рабочая программа по дисциплине «клиническая практика по стоматологии общей практики», включает в себя разделы дисциплины, требования к результатам прохождения практики, трудоемкость в часах, а также формы контроля.

Также рабочая программа включает в перечень практических навыков, список рекомендуемой литературы.

Фонд оценочных средств (тестовые вопросы и контрольные вопросы) позволяет установить уровень сформированности компетенций обучающегося на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «клиническая практика по стоматологии общей практики» по специальности 31.05.03 Стоматология составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 984 и позволяет подготовить квалифицированного врача стоматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ.

Рецензент:

Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии, доктор мед. наук,
профессор


Кунин В.А.

на рабочую программу по дисциплине «клиническая практика по стоматологии общей практики» по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства.

Программа позволяет сформировать медицинские знания, умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и подготовить врача, обладающего клиническим мышлением.

Также рабочая программа включает в перечень практических навыков, список рекомендуемой литературы.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «клиническая практика по стоматологии общей практики» по специальности 31.05.03 Стоматология составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 984 и позволяет подготовить квалифицированного врача стоматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Рецензент:

Главный врач БУЗ ВО «ВКСР» №3, г.м.н. В.С. Петросян

