

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», принята решением ученого Совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (протокол №1 от 27.05.2021), утверждена приказом ректора Есауленко И.Э. от 17.06.2021г. №487.

Основная образовательная программа (далее ООП), включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; фактическое ресурсное обеспечение программы, обеспечивающая развитие общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Стратегической целью ООП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять: медицинскую, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Срок освоения ООП – 6 лет, трудоемкость – 360 зачетных единиц.

Ее структура включает следующие блоки: Блок 1, который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 80 дисциплины; Блок 2 практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР); Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

В блоке 1 дисциплины (модули) составляют 315 зачетных единиц, из них обязательная часть 288 зачетных единиц и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 27 зачетные единицы. В части, формируемой

участниками образовательных отношений представлены и дисциплины по выбору.

В блоке 2 практика составляет 42 зачетных единиц, из них практика 35 зачетных единиц; научно-исследовательская работа – 7 зачетные единицы.

Государственная итоговая аттестация составляет 3 зачетных единиц.

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов в ООП по направлению подготовки организуется в процессе подготовки в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемого ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность. В ходе проведения научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы как участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений; доклады по результатам научного исследования на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках и трудах; участие в подготовке конкурсных заявок на проведение НИР, научных отчетов; подготовка публикаций в научных журналах, в том числе, рекомендованных ВАК России для опубликования результатов диссертационных исследований; поиск необходимой актуальной информации по тематике научного исследования; участие в программах международной и внутрироссийской мобильности молодых ученых; проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем; участие в сетевых формах научной коммуникации.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитательная работа становится составной частью образовательной программы, а также является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся, осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности. Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности; на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества; на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению; на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку; на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ; на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускника. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации более 82% (по стандарту – не менее 60 %).

Доля научно-педагогических работников, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 90%.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик (НИР) и итоговой государственной аттестации. Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации врач по специальности «Медико-профилактическое дело» по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рецензент:

Декан
медико-профилактического факультета
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент



Т.В. Моталова

25.04.2021 г.



Подпись

руки

Т.В. Моталовой

заверяю

В.И. Гермолова