

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней, паразитологии являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях.
- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе.
- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

Задачи дисциплины:

медицинская деятельность:

- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний населения;
- организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагнозов;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- *организационно-управленческая деятельность:*
- сформировать у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- сформировать у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относится к Блоку 1 Базовой части по специальности «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 9 семестре. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: философия, биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биорганическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; эпидемиология, военная эпидемиология; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая

физиотерапия, эндокринология; хирургические болезни; эстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности.

**Исходные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям,
необходимые студентам для изучения инфекционных болезней, паразитологии
Философия, биоэтика**

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных медицинских ассоциаций и организаций; требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста;

Уметь: применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания медико-санитарной помощи.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

История медицины

Знать: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий.

Уметь: анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных деятелей медицины и здравоохранения, их вклад в развитие методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний.

Владеть: инструментом воспитания патриотизма и гражданской ответственности.

Латинский язык

Знать: медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать медицинские и фармацевтические термины.

Владеть: навыками чтения и письма клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Психология и педагогика

Знать: определение понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь: применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь: проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

Общая химия, биорганическая химия

Знать: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь: отличать значения уровней метаболитов сыворотки крови в пределах референтных интервалов (глюкозы, мочевины, билирубина, креатинина, трансаминаз, мочевой кислоты, ГГТП, ЩФ, амилазы, маркеров некроза миокарда и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Владеть: владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного и клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и сред человека.

Анатомия человека, топографическая анатомия

Знать: анатомическое строение органов и систем организма, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма;

Уметь: определять расположение внутренних органов по анатомическим ориентирам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Владеть: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Владеть: навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Нормальная физиология

Знать: физиологию внутренних органов и систем организма, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

Уметь: оценить физиологическое состояние внутренних органов в норме, давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Владеть: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования различных органов и систем.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы у человека, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

Владеть: навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Патологическая анатомия, секционный курс

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь: дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть: методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Патологическая физиология

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.

Уметь: выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть: навыками выписки лекарственных средств.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ.

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи.

Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в организациях инфекционного профиля; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат.

Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

Владеть: оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знать: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия.

Уметь: выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

Владеть: методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний.

Пропедевтика внутренних болезней, терапия

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и взрослого населения; клиническую картину,

особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей, подростков, взрослого населения терапевтического профиля; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей, подростков и взрослого населения; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей, подростков и взрослого населения.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

Хирургические болезни

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической; лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Уметь: обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

Эстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности

Знать: принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов; особенности оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофе в мирной и военной время.

Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК-4	- способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией
ПК-2	- <u>способностью и готовностью</u> к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к <u>осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических)</u>

	<u>мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</u>
ПК-8	<u>- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</u>
ПК-14	- способностью и готовностью оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
ПК-20	<u>- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</u>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- социально значимые инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда инфекционных заболеваний;
- план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов;
- оценить эффективность противоэпидемических мероприятий;
- установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;
- сформулировать синдромальный диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;

- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- навыками опроса заболевших и окружающих лиц, осмотр очага;
- навыками выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе;
- навыками выявления и госпитализации больных;
- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- навыками постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя;
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками проведения лабораторных исследований и обследований с их оценкой;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике инфекционных болезней.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности. 	<p>Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией</p>	<p>(ОК-4)</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий; - эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; - социально значимые инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний; - принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда инфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; - установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками опроса заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; - навыками выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе; - навыками выявления и госпитализации больных; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний. 	<p><u>Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</u></p>	<p>(ПК-2)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; - диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать синдромальный диагноз; - установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; - проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; - оценивать результаты стандартных методов исследования. 	<p><u>- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</u></p>	<p>ПК-8</p>

					ия			
1.	Раздел №1 Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний Вирусные гепатиты А, Е Вирусные гепатиты В,С,D, Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом и другие геморрагические лихорадки (Крымская, Омская и др.) Инфекции, передаваемые трансмиссивным путем: сыпной тиф, лихорадка Западного Нила, Денге и др. Клещевые энцефалиты. Боррелиоз Бруцеллез. Рубежное занятие	9		8	20	-	40	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация– экзамен (решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр
2.	Раздел №2 Бешенство. Ботулизм. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Гельминтозы: Протозойные заболевания: токсоплазмоз, лямблиоз, амебиаз. Малярия. Итоговое занятие.	9		12	40	-	60	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация– экзамен (решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр
ИТОГО: 189 ч.				20	60		100	

Экзамен: 9 ч.

Основные разделы рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.	Семестр №9
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		80	80
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		60	60
Самостоятельная работа студента (СРС):		100	100
Подготовка к занятиям (ПЗ)		44	44
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		36	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	189	189
	ЗЕТ	5,25	5,25

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор



Притулина Ю.Г.