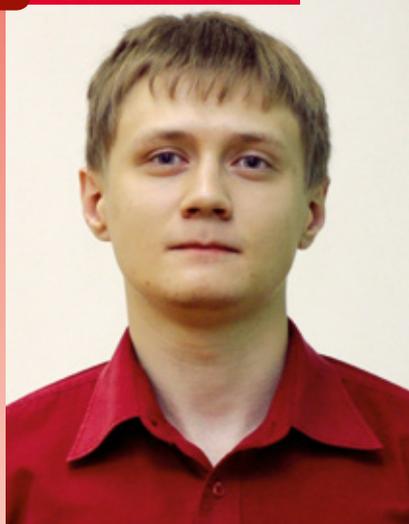




## РАВНЯЕМСЯ НА ЛУЧШИХ



**Андрей СТАРИКОВ** – активист СНО,  
один из организаторов  
проекта «Помоги мне!»

## Всероссийская олимпиада по педиатрии Второе место

Первая Всероссийская олимпиада по педиатрии прошла 13 ноября в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом университете. Участие в олимпиаде принимали команды студентов из 33 медицинских вузов страны. Команду педиатрического факультета нашей академии представляли студенты 4, 5 и 6-го курсов (6 человек), руководитель команды – ассистент кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии Г.Г.Волосовец.

По результатам Всероссийской олимпиады по педиатрии команда педфака ВГМА заняла второе место. Первое место у команды хозяев олимпиады – Санкт-Петербургского педиатрического университета.

Конкурсная программа включала задания самого разного рода: тестирование по различным разделам педиатрии, решение клинических ситуационных задач, выполнение задания по оказанию неотложной помощи в условиях виртуальной клиники на фантомах. Кроме того, наши студенты успешно участвовали в соревнованиях интеллектуального плана: командная игра по типу «Что, где, когда?» и соревнование капитанов в «Своей игре».

Олег Гончаров, студент 6-го курса, капитан команды, в соревновании между капитанами 33 команд-участников не просто вошел в финал. В результате непростой борьбы он стал призером олимпиады.

## С ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА СНО

# ГОРИЗОНТЫ НАУКИ

Вечером 16 октября, когда главный корпус ВГМА им. Н.Н.Бурденко затих после напряженного учебного дня, в Центральной медицинской аудитории людей было больше, чем на некоторых лекциях: совет СНО собрал представителей почти всех студенческих научных кружков нашей академии, кураторов и старост, чтобы обсудить перспективы работы на предстоящий год. Официальная атмосфера заседания была разбавлена с самого начала выступлением друга девушек – гитаристок, лауреатов международных конкурсов, студенток нашей академии.

Первым выступил председатель совета СНО Руслан Мошуров. Он рассказал присутствующим об изменениях, произошедших в совете, - о новой иерархической структуре, о системе взаимосвязанных блоков и их функциях. Теперь во главе СНО стоит проректор по научно-исследовательской деятельности, на ступеньку ниже располагается научный руководитель СНО, затем председатель совета, который организует деятельность президиума СНО. Совет, находясь под руководством вышестоящих лиц, делится на блоки, каждый из которых выполняет возложенную на него задачу, будь то организация конферен-

ции или непосредственная курация СНК. Таким образом, каждый член совета работает, как необходимый винтик в большом механизме, обеспечивая максимальную производительность и слаженность в работе общества.

Затем взял слово д.м.н., профессор, заместитель руководителя Управления по научно-инновационной деятельности, Александр Алексеевич Андреев, который четко и подробно изложил принципы работы СНО в вопросах сотрудничества с кафедрами. Были обозначены ближайшие задачи для представителей научных кружков: составить план работы СНК на 2014–2015 годы для формирования плана студенческих научных мероприятий, представить перечень



**Выступает  
Руслан Мошуров**

научных студенческих инновационных разработок кафедры для участия в конкурсных и грантовых программах и перечень научных студенческих докладов кафедры для представления на студенческие научные конференции, проводимые на иностранных языках, даны настоятельные рекомендации по работе СНК. Это проведение встреч с ветеранами академии, вечеров памяти, посвященных 70-летию Великой Победы, регулярные отчеты студентов по НИР и др. Также Александр Алексеевич перечислил показатели, на основе которых будет оцениваться работа каждого научного кружка.

В завершение заседания было проведено обсуждение всех возникших вопросов и неясных моментов, из чего можно сделать вывод, что совет выполнил свою задачу – разъяснил представителям СНК координационные и организационные аспекты работы СНО ВГМА им.Н.Н.Бурденко. Надеемся, что итогом этой встречи станет активное и продуктивное сотрудничество участников СНО на всех уровнях.

**Яна Скорик и Светлана Фомичева.**

## Образовательный медико-социальный проект

Весной 2014 года стартовал новый, не имеющий аналогов в стране, образовательный медико-социальный проект «Помоги мне» при поддержке молодежного правительства Воронежской области, Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко и территориального центра медицины катастроф. Цель проекта - обучение учеников старших классов общеобразовательных школ, студентов, а также государственных служащих умению оказывать первую помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

Проблема ДТП является одной из самых актуальных в повседневной жизни современного человека как на дорогах в крупных городах, так и за их пределами, на трассах. Город Воронеж занимает одно из ведущих мест по количеству машин на душу населения в нашей стране, следовательно, и по количеству ДТП. Сводки по авариям, увы, неутешительны. В 2013 году на территории РФ произошло 199 589 ДТП, в которых погибло 27 849 человек (прирост составил 4,85%). Оказывается, в период с 1990 года по 2014 год число погибших на дорогах нашей страны практически не изменилось в отличие от многих западных стран, где произошло значительное уменьшение этих показателей.

Любое ДТП – это не только сбитые столбы, пробитые заборы и искореженные автомобили. Самое ужасное, что это чьи-то погибшие родители, дети, братья и сестры, это парализованные на всю оставшуюся жизнь люди, это инвалиды-колясочники; это чье-то горе и невозможная утрата. И крайне печальным является тот факт, что многим, действительно многим из этих людей можно было помочь сохранить жизнь и здоровье благодаря вовремя оказанной первой помощи.

Первая помощь – срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, принимаемые до прибытия медработника или до госпитализации пострадавшего в медицинское учреждение.

Для того чтобы остановить кровотечение, от которого человек может погибнуть в течение десятка минут, можно использовать жгут, имеющийся в автомобильной аптечке, веревку и даже одежду. Почему же смертность от кровотечений при авариях около 17%? Для того чтобы человек, находящийся без сознания, не умер от асфиксии, порой достаточно просто повернуть его набок. Однако смертность от асфиксии в условиях ДТП порядка 15% случаев. И главное, почему количество молодых людей, снявших аварию на свой гаджет, порой

# «Помоги мне»



два десятка, а оказавших помощь пострадавшим – ноль?! Неужели люди настолько бессердечны, что не хотят помочь попавшему в беду? В большинстве случаев, нет. Основная причина – страх, боязнь навредить. А любой страх, как известно, порождается невежеством. В данном случае люди не знают, как поступить в подобной ситу-

ации: как оценить обстановку, состояние пострадавшего, как оказать ему помощь и не навредить еще больше, не понести за это ответственность? Даже вызвать скорую помощь не все могут, потому что для разных операторов сотовой связи разные номера вызова, а единый номер знают далеко не все -112.

Поэтому в задачи проекта входит обучение школьников алгоритму поведения при оказании первой помощи, начиная от того момента, когда они увидели ДТП, заканчивая передачей пострадавших на руки медикам скорой помощи.

Подготовка в данном случае зависит не только от объяснения правил поведения. Все, даже самые четкие и понятные формулировки правил в такой кризисной ситуации будут мертвы, забудутся, просто вылетят из головы, если не будут подкреплены практически. Очень важным является и то, что применение изученных навыков на практике, пусть и в фиктивной ситуации на манекене, даст опыт, который нельзя забыть столь легко, как прочитанные рекомендации, и который значительно сократит время, необходимое на оказание помощи, поскольку порядок и способ действий будет отработан.

Это является одновременно и психологической подготовкой, благодаря которой человек не будет чувствовать себя растерянным в подобной ситуации.

Идея создания этого проекта возникла у студентов нашей академии Руслана Мошу-

## Образовательный медико-социальный проект

рова и Андрея Старикова, которую они воплотили в жизнь. Стоит отметить, что инструкторы проекта – студенты выпускных курсов ВГМА, предварительно прошедшие специальную подготовку и аттестацию по оказанию первой помощи, имеют удостоверения и сертификаты (Стариков А., Мошуров Р., Линник Е., Истратова К., Мирошник К., Жуков А., Туровец Д., Желнинская А., Кораблев В., Трутнева Н., Сотникова А., Черных Ю., Наумова Т., Архипов Д., Акимов И., Антоненко В., Антоненко А., Калантаевская Ю., Мельникова Н., Иманова Г., Полунин А.).

Курс занятий построен специально под школьную учебную программу и разделен на уроки продолжительностью 40-45 минут. Для студентов протяженность занятий курса зависит от учебного заведения. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей, причем последней уделяется больше времени. Для каждого урока подготовлена по теме занятия презентация, включающая важные и интересные факты, изображения, видеоматериалы, позволяющие участникам в максимально простом, понятном и увлекательном варианте ознакомиться с актуальными аспектами проблемы и планом предстоящего занятия.

Все материалы, представленные на данном проекте, являются отображением реальных фактов и статистики государственных структур, при этом максимально корректны и безопасны для психики подростков. Данные постоянно обновляются и совершенствуются по мере возможности.

Каждое занятие оснащено специальным инвентарем, соответствующим тематике занятий в достаточном количестве, чтобы ученики могли отработать практические навыки и извлечь из урока максимальную пользу. Проводит занятия коллектив инструкторов, состоящий из трех человек, благодаря чему проблема освещается со всех сторон, и все ученики успевают быть задействованы в отработке навыков. Уроки проходят в непринужденной атмосфере и постоянном общении с ребятами, благодаря чему они имеют возможность задать интересующие их вопросы и охотно ответить на вопросы инструкторов для уяснения тонкости действий в различных ситуациях.

Среди инструкторов проекта также проводятся собрания и обсуждения по решению возникших вопросов, совершенствованию методик преподнесения информации и обмену полученным опытом.

Данный проект имеет свою страничку в одной из наиболее известных социальных сетей - «ВКонтакте». Ее точный адрес: <https://vk.com/pomogimnev.m>. В данной группе представлены письменные и фотоотчеты о проведенных занятиях, выкладываются раз-



личные полезные материалы. Здесь же ученики могут обратиться к инструкторам с возникшими у них вопросами, высказать свое мнение и предложения по развитию и улучшению проекта. Также в группе проводятся анонимные опросы учеников, позволяющие выяснить их отношение к проблеме ДТП, интерес к этой теме и их оценку проведенных занятий.

В первой четверти 2014-2015 учебного года обучено более 250 школьников. Ребята получили важные знания о мерах повышения безопасности внутри салона автомобиля, оценке обстановки, состоянии пострадавших, правильном извлечении пострадавшего из автомобиля, придании ему устойчивого бокового положения. Научились накладывать шины и жгуты, а по технике и скорости наложения повязок и вовсе могут посоревноваться со средним медперсоналом! На специальных манекенах отработана техника сердечно-легочной реанимации, способы извлечения инородного тела. Теперь с уверенностью можно

сказать, что людей, знающих и умеющих оказывать первую помощь на дорогах нашего города, стало больше, а значит, стало больше и спасенных жизней.

В конце учебного года планируется проведение фестиваля «Помоги мне», на котором пройдут соревнования среди учащихся тех учебных заведений, где были проведены курсы первой помощи в рамках этого проекта.

Многие полагают, что оказывать первую помощь имеет право только человек с медицинским образованием, обладающий глубокими знаниями в данной сфере. Однако это не так: навыки первой помощи не предполагают наличия специального медицинского образования, в связи с чем обучаться и в дальнейшем оказывать первую помощь может (и в идеале должен) каждый. Овладев элементарными знаниями и навыками по оказанию первой помощи, в случае экстренной ситуации каждый может спасти жизнь и здоровье своим родным и близким. НЕ БУДЬТЕ РАВНОДУШНЫМИ!

Елена Линник  
Фото Андрея Полунина



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОМОГИ МНЕ»

**ЭТО НУЖНО ВСЕМ**

*Летом этого года тринадцать студентов старших курсов прошли обучение в центре медицины катастроф по оказанию первой помощи при ДТП.*

По окончании курсов выдавались специальные удостоверения, благодаря которым студенты могли обучать приобретенным навыкам младшее поколение, т.е. школьников. Нам предстояло посетить лицей №1 и гимназию №2, школы №94, 30 г. Воронежа и провести занятия. Обучение состояло из 4 занятий, на ко-

торых школьники получили необходимые знания и навыки по оказанию первой помощи при ДТП. В дальнейшем планируется провести обучение в школах Воронежской области. А для этого в сентябре прошло обучение еще 16-ти наших студентов

Весной 2015 года запланировано проведение соревнований среди школьных команд на лучшие знания по оказанию первой помощи при ДТП.

*С вопросами обращайтесь к руководителям проекта Р. Мошурову и А. Старикову, ruslan4ic93@mail.ru  
И.Акимов, студент пятого курса.*

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ****«БЕЛЫЙ ЦВЕТОК»**

*В России первая благотворительная акция по сбору средств на помощь больным туберкулезом проводилась в 1911 году. Сегодня такие акции проводятся во многих уголках России.*

В сентябре студенты и ординаторы нашей академии приняли участие в организации и проведении этой акции. По всему городу было организовано более 100 точек с белыми цветами, которые были сделаны детишками. Белый цветок давали каждому человеку, который помог ребенку, как знак благодарности. Вырученные средства (около 380 тысяч рублей) направлены в благотворительный фонд детям, больным онкологическими заболеваниями.

Активное участие в акции «Белый цветок» принимали Атякшин Д.А., Бурцева А.С., Акимов И., Кретинина И., Максимова Л., Поздоровкина А. Назарова Ш., Татаркова Ю. и многие, многие другие! Одна из точек была организована на 1-ом этаже главного корпуса ВГМА, и к счастью, многие преподаватели и студенты откликнулись на нашу просьбу.

Судьба акции сильно зависела от ее организаторов - Атякшина Д.А. и Бурцевой А.С., которые вложили много труда в проведение данного мероприятия, за что хочется сказать им огромное «Спасибо!»

*И.Акимов.*

