

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** по дисциплине «**ВОЕННАЯ ГИГИЕНА**»

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

форма обучения - очная

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс пятый, шестой

семестр десятый, одиннадцатый

лекции 10 часов

(десятый семестр - 4 часа, одиннадцатый- 6 часов)

практические занятия – 48 часов

(десятый семестр - 24 часа, одиннадцатый- 24 часа)

самостоятельная работа 44

(десятый семестр - 26, одиннадцатый- 18 часов)

зачет – 4 часа

контроль самостоятельной работы – 2 часа

Всего: 108 часов (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 (зарегистрирован в Минюсте РФ 05.07. 2017 г. № 47305) с учётом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 года № 399н

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности является формирование умений, знаний и навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в экстремальных условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения.

#### **Задачи:**

1. формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
2. способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3. сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:
  - осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
  - деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
  - деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в обязательной части блока 1 дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);

- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- характеристику воздействия современного оружия на человека;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
- основы организации и способы защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;
- основы безопасности профессиональной деятельности при оказании медицинских услуг.

#### **2. Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

#### **3. Владеть/быть в состоянии**

- навыками применения в сфере профессиональной деятельности законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов;
- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

### **КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### 1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 <sub>ук-8</sub> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 <sub>ук-8</sub> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 <sub>ук-8</sub> Соблюдать правила техники безопасности.

### 2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 <sub>опк-8</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост . работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	3		10	24	38	В, Т, З, А Без контроля
		4		10	30	57	В, Т, З, А Экзамен
	Всего часов 180			20	54	95	9 часов

Сокращения:

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
профессор

Механтьева Л.Е.

Отв. за учебно-методическую работу  
к.м.н., доцент

Склярова Т.П.