АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - выполнение научных исследований на основе полученных профессиональных знаний.

Задачи НИР студента:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области гигиены и эпидемиологии.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Применение методик описательных исследований.
5. Применение методик аналитических исследований.
6. Применение методик экспериментальных исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать нормативно-правовые основы деятельности специалиста Роспотребнадзора; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации медпомощи населению **Уметь** применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. **Владеть** ▪ методикой организации профилактических и противоэпидемических мероприятия, ▪ навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	способность научного анализа социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	ОК-1
Знать теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основы доказательной медицины; **Уметь** ▪ самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; ▪ выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	ПК-24

них; ▪ использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; ▪ использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; **Владеть** ▪ алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; ▪ методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; ▪ методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; ▪ оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.		
Знать теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основы доказательной медицины; **Уметь** ▪ самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; ▪ выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; ▪ использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; ▪ использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; **Владеть** ▪ алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; ▪ методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; ▪ методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; ▪ оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	ПК-25
Знать ▪ учение об эпидемическом процессе; ▪ эпидемиологический подход к изучению болезней человека; ▪ виды эпидемиологических исследований и их предназначение;	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения	ПК- 26

▪ эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; ▪ методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа **Уметь** ▪ прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; ▪ выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; ▪ использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; **Владеть** ▪ алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; ▪ методами ▪ методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; ▪ методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний	заболеваний и их распространения	
Знать теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения виды эпидемиологических исследований и их предназначение; основы доказательной медицины. **Уметь** самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности **Владеть** методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения	ПК-27

Знать:

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР;
- методы исследования и проведения описательных и аналитических работ;

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбирать и обосновывать методики исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов);
- выступать с докладами и сообщениями;
- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
- проводить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализировать достоверности полученных результатов;

Владеть:

методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды.

2. Содержание дисциплины

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			12
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:			
- лекции			
- практические занятия			
Самостоятельная работа		216	216
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**		З с оценкой
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоёмкость	**час**	216	216
	ЗЕД	6	6

*реализуется совместно с кафедрой эпидемиологии

КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЗАЩИТЕ НИР

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся проявляет творческие способности в использовании и изложении научного материала, самостоятельно выполняет сбор данных, описание и анализ, делает выводы по результатам проведенного исследования. Имеет опубликованную статью, результаты НИР доложены на конференции.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий систематическое и глубокое знание материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся проявляет творческие способности в использовании и изложении научного материала, самостоятельно выполняет сбор данных и описание, с помощью преподавателя делает выводы по результатам проведенного исследования.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий систематическое знание материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся проявляет творческие способности в описании и изложении научного материала по литературным источникам, самостоятельно может составить план научного исследования, выполнить сбор данных, но испытывает затруднение в описании и анализе полученных результатов.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся самостоятельно не может составить план научного исследования, выполнить сбор данных, описать и проанализировать результаты исследований.