

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

- Федеральным законом РФ 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минздрава России от 07 октября 2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244);

- приказом Министерства здравоохранения РФ от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»;

- приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- локальными нормативными актами Университета.

1.3. К освоению дополнительных профессиональных программ в Университете допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; к освоению отдельных ДПП допускаются лица со средним образованием.

1.4. Университет осуществляет обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам в институте дополнительного профессионального образования (далее ИДПО) и на кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам на основе гражданско-правового договора.

## **II. Содержание дополнительного профессионального образования**

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки разрабатываются кафедрами Университета на основании установленных квалификационных характеристик специальностей, профессиональных стандартов, порядков оказания медицинской помощи по профилям, примерных дополнительных профессиональных программ (при наличии), а также с опорой на ФГОС ординатуры.

2.3. Структура и порядок разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Университете регламентируются соответствующим Положением.

2.3. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.4. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения ДПП.

## **III. Образовательный процесс**

3.1. Обучение слушателей по ДПП может реализовываться в формах: очной, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, полностью или частично в форме стажировки, симуляционного обучения. Допускается сочетание различных форм обучения.

В случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации институт дополнительного профессионального образования оставляет за собой право на реализацию обучения по ДПП полностью в формате дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной организацией и составляют:

- для ДПП повышения квалификации от 16 до 250 часов;
- для ДПП профессиональной переподготовки – свыше 250 часов.

3.3. Дополнительные профессиональные программы реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм обучения.

3.4. Допускается обучение слушателей по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

3.5. Образовательный процесс в Университете осуществляется в течение учебного года.

3.6. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы, иные виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Кафедра самостоятельно выбирает образовательные технологии для реализации ДПП – деловая игра, мастер-класс, работа в группах, подготовка презентаций, рефератов, клинический разбор и т.п.

3.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.8. Образовательная активность слушателей по освоению ДПП фиксируется в журнале учета посещения занятий (Приложение №1). Допускается формирование журнала в электронном виде, после чего он должен быть распечатан на бумажном носителе, пронумерован и прошит в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

#### **IV. Итоговая аттестация и документ о квалификации**

4.1. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке.

4.2. Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенной от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен Университетом (Приложения №№ 2, 3, 4).

4.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Университета при необходимости может выдаваться справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

4.4. При освоении дополнительной профессиональной программы в Университете одновременно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## **VI. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ**

5.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в Университете проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в университете проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования;
- внутренний мониторинг удовлетворенности слушателей дополнительного профессионального образования качеством обучения по ДПП.

5.2.1. Университет самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

5.2.2. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Университетом.

5.2.3. Внутренний мониторинг удовлетворенности слушателей дополнительного профессионального образования качеством обучения по ДПП осуществляется на основании анкетирования (Приложение № 5).

5.2.4. Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

## **VI. Хранение и передача экземпляров Положения**

4.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора.

4.2. С момента вступления в силу данного положения Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, утверждённое приказом ректора № 1043 от 24.11.2017, утрачивает силу.

4.3. Проект Положения с листом согласования хранится в ученом совете, утвержденный экземпляр Положения - в административно-правовом управлении, сканобраз – на официальном сайте в сети Интернет.

**Принято решением ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (протокол №1 от 30.08.2021).**



**Форма  
удостоверения о повышении квалификации**

Стр. 1

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о повышении квалификации

Порядковый номер

Документ о квалификации

Регистрационный номер

Город

Дата выдачи

Стр. 2

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

(фамилия, имя, отчество)

Прошел(а) повышение квалификации в (на)

(наименование образовательного учреждения (подразделения)  
дополнительного профессионального образования)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка

М.П.

Руководитель

Секретарь

**Форма  
диплома о профессиональной переподготовке**

Стр. 1

---

Диплом  
о профессиональной переподготовке

Порядковый номер

Документ о квалификации

Регистрационный номер

Город

Дата выдачи

Стр. 2

---

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

(фамилия, имя, отчество)

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)  
(наименование образовательного учреждения (подразделения)  
дополнительного профессионального образования)

Решением от

Диплом удостоверяет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере

(наименование)

М.П. Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Ректор (директор)



**Форма  
приложения к диплому о профессиональной переподготовке**

Стр. 1

Приложение к диплому N

Фамилия, имя, отчество .....

имеет документ об образовании .....  
(вышем, среднем профессиональном)

С..... Г. по.....Г.  
прошел (а) профессиональную переподготовку  
в (на).....  
(наименование образовательного учреждения (подразделения)  
дополнительного профессионального образования)

по программе .....  
(наименование программы дополнительного  
профессионального образования)

прошел (а) стажировку в (на) .....

защитил (а) аттестационную работу на тему.....  
(наименование темы)

Оборотная сторона приложения к диплому

Стр. 2

За время обучения сдал (а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

NN п/п	Наименование	Количество часов	Оценка

Всего:

М.П. Руководитель

Секретарь

**Форма анкеты  
оценки уровня удовлетворенности слушателей ДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко качеством обучения по дополнительным профессиональным программам**

**АНКЕТА**

оценки уровня удовлетворенности слушателей ДПО ВГМУ им.  
Н.Н. Бурденко качеством обучения по дополнительным  
профессиональным программам

Кафедра \_\_\_\_\_

Уважаемый коллега, для анализа качества обучения по дополнительным профессиональным программам (ДПП) просим ответить на вопросы анкеты, выбрав один из предложенных вариантов. Эти данные необходимы для улучшения работы и определения путей повышения эффективности ДПП.

1. Специальность \_\_\_\_\_
2. Наименование программы \_\_\_\_\_
3. Календарные сроки: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
4. Возраст \_\_\_\_\_ 5. Пол а) мужской б) женский
6. Какой Вуз Вы окончили? \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году
7. Специальность по диплому \_\_\_\_\_
8. Врачебный стаж \_\_\_\_\_
9. Содержание программы соответствует заявленной тематике
  - соответствует
  - частично соответствует
  - не соответствует
10. Актуальность знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения
  - актуально
  - неактуально
11. Практическая значимость содержания программы для повышения эффективности профессиональной деятельности
  - значима
  - незначима
12. Какая форма лекционных занятий наиболее эффективна?
  - очная
  - дистанционная

13. Какие образовательные технологии наиболее эффективны на семинарских и практических занятиях?

- деловая игра
- мастер-класс
- работа в группах, подготовка презентаций
- клинический разбор
- самостоятельная работа с защитой реферата
- свой вариант \_\_\_\_\_

14. Удовлетворенность отношением преподавателей (доброжелательность, вежливость, внимательность)

- удовлетворен
- неудовлетворен

15. Удовлетворенность качеством организации обучения

- удовлетворен
- неудовлетворен

16. Ваше мнение об объеме дистанционных образовательных технологий в программе

- увеличить
- уменьшить
- оставить без изменения

17. Какие программы по данной специальности Вас интересовали бы в дальнейшем? \_\_\_\_\_

18. Ваши предложения, пожелания, замечания по данной ДПП \_\_\_\_\_

19. Планируете ли Вы развивать связи и сотрудничество по различным направлениям с ВГМУ им. Н.Н. Бурденко?

- планирую
- не планирую
- затрудняюсь ответить

**Благодарим за ответы! Желаем профессиональных успехов!**