



## СОБЫТИЕ

# Губернатор поблагодарил медиков ВГМУ за борьбу с пандемией

Визит главы региона Александра Гусева в Воронежский государственный медицинский университет состоялся в среду, 19 мая. Губернатор встретился с преподавателями и обучающимися вуза, наградил их за активную работу в борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.



таров, консультантов, а волонтеры активно помогали людям в решении важных социально-бытовых задач», – подчеркнул Игорь Эдуардович.

Губернатор поблагодарил всех присутствующих за качественное выполнение своего профессионального долга во время распространения коронавирусной инфекции. «В связи с высокой потребностью в медицинских работниках в разные периоды пандемии были трудоустроены в практическое здравоохранение от 900 до 1340 студентов, аспирантов и ординаторов Воронежского государственного медицинского университета. На сегодняшний день в медучреждениях области работают 1154 обучающихся вуза. Сейчас ситуация с COVID-19 под контролем, однако утверждать, что мы победили пандемию, пока нельзя. Наша задача – оперативно и эффективно развернуть систему постковидной реабилитации. Очень надеемся, что ваши знания и накопленный опыт помогут минимизировать последствия вируса», – отметил Александр Викторович.

ровал уважение к профессии медика, к людям, которые стоят на страже здоровья населения и готовят новое поколение специалистов.

«2020-2021 учебный год прошел не по «привычному сценарию». Мы стали участниками противоэпидемической работы в борьбе с коронавирусной инфекцией. Изменились учебные занятия, многие из них проходили с применением новых образовательных технологий в дистанционной форме. Но главное, что, несмотря ни на какие новшества, мы не потеряли связь с практическим здравоохранением, с деятельностью медицинских организаций Воронежской области. Наши обучающиеся и сотрудники выполняли функции медсестер, сани-

Юлдош угли, Матяш Максим Игоревич, Толбин Алексей Александрович, Шмелев Никита Дмитриевич; студенты педиатрического факультета Балобина Александра Ильинична и Чурикова Анна Ивановна; студент медико-профилактического факультета Джумак Руслана Евгеньевна; ординатор по специальности «Хирургия» Остапенко Петр Александрович; доцент кафедры инфекционных болезней Кунина Виктория Викторовна; доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней Карпухина Елена Петровна, а также доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Грибова Наталья Геннадьевна.

По окончании вручения наград губернатор ответил на вопросы аудитории. Студенты и ординаторы обсудили с главой региона возможность проведения выездных ярмарок вакансий в области, тему наставничества, адаптации иностранных студентов, работы студентов с пациентами, проходящими реабилитацию после COVID-19.

В завершение встречи ректор Игорь Есауленко вручил Александру Гусеву картину «Светя другим, сгораю сам» художницы Натальи Воронковой. Полотно презентовано губернатору в знак благодарности за работу по поддержке медработников региона, ежедневно находящихся в опасности ради спасения своих пациентов.

Инна Савенкова  
Фото Олега Полехина



## По прибытии

в медицинский университет Александр Викторович Гусев вместе с ректором вуза Игорем Эдуардовичем Есауленко посетили выставку «COVID-19. Проблемы и решения», на которой представлены подлинные экспонаты, демонстрирующие работу медиков в «красной зоне». После этого в Центральной медицинской аудитории состоялась главная часть программы – встреча губернатора с представителями вуза.

По словам Игоря Есауленко, губернатор Воронежской области хорошо знает о напряженной деятельности обучающихся, профессоров и преподавателей ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в период пандемии. Визит главы региона в наш вуз еще раз продемонстри-



электронный архив  
газет ВГМУ



сайт ВГМУ  
им. Н.Н. Бурденко

## НОВОСТИ

### ВГМУ назван одним из лучших медицинских вузов России

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко вошел в топ-5 лучших медицинских вузов России. Таковы данные Национального агрегированного рейтинга высших учебных заведений страны за 2020 год.

Национальный агрегированный рейтинг (НАР) вузов России объединяет результаты 9 рейтингов, удовлетворяющих требованиям публичности, стабильности, массовости и периодичности. Сюда включены исследования RAEX, индекс Хирша, рейтинги «Оценка качества обучения», «Международное признание», «Самые востребованные вузы России» и некоторые другие. Практически по всем показателям наш вуз получил лучшую оценку – «А», заняв таким образом престижное место в первой лиге (топ-50) всех вузов России.

Всего в Национальный агрегированный рейтинг-2020 включено 723 российских вуза, в том числе 46 образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения РФ.

### Награда за заслуги перед Новохоперским районом



В рамках празднования 25-летия органов местного самоуправления Новохоперского муниципального района состоялось чествование лиц, внесших значительный вклад в его развитие и социально-экономическое благополучие. На праздничном мероприятии присутствовал ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, депутат Воронежской областной Думы Игорь Эдуардович Есауленко.

Торжество проходило в большом зале администрации Новохоперского района. На мероприятии с особой благодарностью и уважением говорили о тех, кто стоял у истоков развития системы органов местного самоуправления в районе, и тех, кто сейчас вкладывает свои силы для ее успешного функционирования.

В числе приглашенных гостей были депутат Воронежской областной Думы Александр Евгеньевич Вериковский, ректор Воронежского института экономики и социального управления Валентин Иванович Селютин, председатель Союза «Воронежское областное объединение организаций профсоюзов» Евгений Леонидович Проняев и другие уважаемые лица.

По словам главы Новохоперского муниципального района Виктора Тихоновича Петрова, местная власть ежедневно доказывает свою эффективность благодаря грамотным управленческим решениям и добросовестному отношению к делу. Руководитель администрации района поблагодарил всех присутствующих за слаженную работу и вручил награды областного и районного уровня. Игоря Эдуардовича Есауленко он награждал почетным знаком «За заслуги перед Новохоперским районом».





## ВУЗОВСКАЯ НАУКА

# Международная Бурденковская научная конференция

**В предпоследнюю неделю апреля в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялась XVII Международная Бурденковская научная конференция, посвященная Году науки и технологий. Проведение конференции является ежегодной традицией нашего вуза.**



«Привлечение в медицинскую науку должно начинаться с самых ранних этапов получения медицинского образования, со студенческой скамьи», – считает проректор по научно-инновационной деятельности А.В. Будневский.

«Год от года уровень конференции возрастает, увеличивается число участников, расширяется география», – заметил научный руководитель СНО А.А. Глухов. Председатель Совета СНО В. Бородин пожелала участникам удачи и плодотворной работы.

После открытия мероприятия свою работу начали секционные заседания. Конференция впервые прошла в дистанционном формате. На базе аудитория главного корпуса и УЛК, областных и городских больниц и диспансеров провели свою работу 27 секций в составе членов жюри. Докладчики и слушатели посетили конференцию дистанционно на платформе Webinar. Данный формат явился новым для участников, однако организационный комитет справился со своей задачей и представил конференцию на высоком уровне.

Пока докладчики уверенно демонстрировали результаты своих научно-исследовательских работ, в комнате Совета СНО кипела работа. Информационно-аналитический блок оказывал содействие секциям, столкнувшимся с техническими неполадками, и оперативно решал их вопросы. Печатный блок был занят подготовкой сертификатов участников и дипломов. Медиа-центр транслировал события конференции в социальные сети и проводил фото- и видеосъемку секционных заседаний, базирующихся в главном корпусе ВГМУ и УЛК.

В 2021 году еще больше расширилась география мероприятия. Научные работы представили студенты ПМГМУ им. И.М. Сеченова, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Пермского ГМУ, Тюменского ГМУ, Тверского ГМУ, МНИОИ им. П.А. Герцена, Алтайского ГМУ, Башкирского ГМУ и многих других. XVII Международная Бурденковская научная конференция вышла далеко за пределы РФ и предоставила возможность продемонстрировать свои исследовательские работы участникам из Беларуси, Киргизии, Казахстана, Венгрии, Китая, а также представителям других стран и республик.

Более 700 студентов и аспирантов приняли участие в конференции и представили результаты своих научно-

исследовательских работ. Лучшие научные работы были награждены дипломами I, II и III степени. Все докладчики выступили на высшем уровне, получили много новых знаний и усовершенствовали свой кругозор. Слушателями конференции стали более 1200 человек.

Третий день конференции состоялся в субботу, 24 апреля. Студентами и преподавателями ВГМУ им. Н.Н. Бурденко был проведен круглый стол «Актуальные вопросы взаимодействия студенческих научных обществ Восточно-Европейского научно-образовательного медицинского кластера».

Первым выступил почетный председатель Совета СНО Александр Попов. Темой его выступления стал путь становления молодого ученого. Как написать научную работу? Кто такой научный руководитель и где его найти? Что такое РИНЦ, Scopus и Web of science? Александр поделился с коллегами опытом своей работы в Совете СНО и рассказал на личном примере, как прийти к успешной научной деятельности.

Следующим представил свой доклад студент 2 курса лечебного факультета Никита Жданов на тему «Опыт привлечения спонсоров к деятельности Совета СНО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко». Он выделил важнейшие действия, необходимые для поиска спонсоров и дальнейшей совместной работы с ними. Совет СНО активно взаимодействует с множеством организаций, представляющих свою помощь для организации и проведения научных мероприятий вуза. Обмен опытом с коллегами из других вузов Восточно-Европейского кластера послужил отличным примером межузовского взаимодействия.

В завершение круглого стола Юлией Главатских был представлен проект «Жизнь без

COVID» с обозначением его целей и путей их достижения. Проект затрагивает аспекты особенностей вакцинации онкобольных детей. Благодаря хорошо продуманному плану проект с конструктивным выделением основных направлений «Жизнь без COVID» прошел на этап заочного оценивания в десятом конкурсе премии Молодежного правительства.

В ходе круглого стола были обсуждены возможности дальнейшего совместного сотрудничества ВГМУ и остальных членов Восточно-Европейского кластера, а также отмечен важнейший ряд причин существования и работы Совета Студенческого научного общества.

Совет СНО выражает благодарность за помощь в организации и оказанное доверие в проведении конференции сотрудникам ректората университета во главе с профессором И.Э. Есауленко, сотрудникам деканатов ВГМУ и профессорско-преподавательскому составу вуза. Спасибо за Ваш труд и ответственный подход к делу.

Также Совет СНО благодарит всех, кто присоединился к конференции и представил, либо заслушал результаты научной деятельности. Желаем участникам дальнейшей продуктивной работы, новых научных свершений и нескончаемого желания трудиться. Как говорил Николай Нилович Бурденко:

«Тот, кто работает, всегда молод. И иногда мне кажется, что, может быть, труд вырабатывает какие-нибудь особенные гормоны, повышающие жизненный импульс». И мы от всей души ему верим.

Совет СНО ВГМУ  
им. Н.Н. Бурденко  
Фото Олега Полежаева

**Программа** мероприятия включила в себя 3 дня: форум «Medicine without frontiers», секционные заседания конференции и круглый стол «Актуальные вопросы взаимодействия студенческих научных обществ Восточно-Европейского научно-образовательного медицинского кластера».

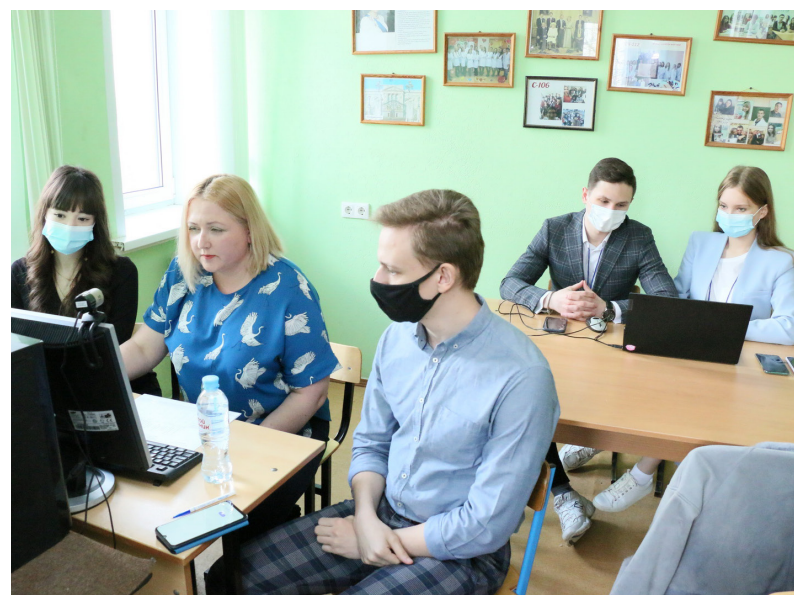
В четверг, 22 апреля, прошел форум «Medicine without frontiers». Свои работы представили студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Harbin Medical University (Харбин, Китай), Semmelweis University Budapest (Будапешт, Венгрия). На обсуждение выносилось множество вопросов: колоректальный рак, диабетическая полинейропатия, кардиоваскулярные заболевания, хроническая сердечная недостаточность и многое другое. Не осталась в стороне актуальная сегодня тема COVID-19. Несомненно, услышать доклады о новых данных и подробностях коронавирусной инфекции от наших коллег из Китая было большой честью.

Трудно переоценить значимость опыта международного взаимодействия в подготовке грамотного специалиста. Студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

выражают благодарность отделу международных связей во главе с начальником отдела Мариной Анатольевной Кузнецовой за возможность испытать себя в роли участника форума «Medicine without frontiers».

23 апреля, в пятницу, состоялся основной день XVII Международной Бурденковской научной конференции. С приветственным словом на открытии конференции выступили: д.м.н., профессор, ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорь Эдуардович Есауленко; д.м.н., профессор, проректор по научно-инновационной деятельности Андрей Валериевич Будневский; д.м.н., профессор, научный руководитель СНО Александр Анатольевич Глухов и председатель Совета СНО, студентка 5 курса лечебного факультета Валерия Бородин.

«От развития научных исследований, от степени мотивированности наших студентов в научной работе зависят и успехи в образовательном процессе, в постижении профессии врача и, конечно, в профессиональном росте будущих специалистов», – отметил ректор И.Э. Есауленко.



# Проект «Медицина - наука - исследования: будущее начинается сейчас»

2021 год в Воронежском государственном медицинском университете объявлен Годом науки и цифровизации. В связи с этим газета «Медицинские кадры» представляет серию материалов о перспективных исследовательских работах ученых вуза. Узнайте первыми все, что происходит в мире науки нашей alma mater.



**Антон Петрович  
ОСТРОШКО**  
кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей хирургии

## Персонализированная программа потенцирования регенерации мягких тканей, основанная на применении хлорида рубидия и его сочетании с различными воздействиями (барботажным, струйно-аэрационным и кислото-модифицирующим)

пролиферацию фибробластов и кератиноцитов, что способствовало более ранней эпителизации дефекта.

Применение хлорида рубидия с барботажной санацией ускоряло купирование отека и гиперемии, сокращало сроки экссудации, приводило к более быстрому и полному очищению ран от микроорганизмов и продуктов распада тканей, к равномерному развитию полноценной грануляционной ткани и более раннему закрытию раневого дефекта, т.е. ускоряло смену фаз гидратации и дегидратации.

Применение препарата в сочетании с методом струйной аэро-сорбционной обработки при лечении гнойных ран позволило ускорить сроки их очищения от некротических тканей и микробных тел, стимулировало процессы образования грануляционной ткани, эпителизации, что в совокупности способствует сокращению сроков лечения.

Планируется, что применение персонализированной программы лечения ран, основанной на применении хлорида рубидия, позволит получить следующие результаты.

Научные результаты: изучение воздействия различных методов и устройств для их осуществления на течение репаративных процессов; возможность проецирования полученных данных на лечение других хирургических заболеваний.

Социальные результаты: улучшение косметических результатов лечения, ускорение реабилитации, снижение процента инвалидизации пациентов.

Экономические результаты: снижение вероятности развития осложнений (флегмоны, сепсис и др.), снижение стоимости лечения больных как следствие уменьшения сроков госпитализации, расходов на лечение осложнений, стоимости перевязочных материалов.

Технологические результаты: создание основы для разработки промышленных образцов устройств, позволяющих реализовать разработанные методы.



**Надежда Викторовна  
РЕЗОВА**

ассистент кафедры  
факультетской терапии

На протяжении многих десятилетий артериальная гипертензия остается актуальной проблемой в современной медицине. В первую очередь это связано с тем, что это широко распространенное заболевание, которое приводит к стойкой утрате работоспособности и социально-экономическим потерям, а также является основным фактором риска возникновения сердечно-сосуди-

## Разработка дифференциального подхода к коррекции артериальной гипертензии у больных с нарушениями сна

стных осложнений. Кроме того, возникновение и течение заболеваний сердечно-сосудистой системы напрямую связаны с нарушениями сна. Снижение выработки мелатонина приводит к недостаточному снижению артериального давления в ночное время, несмотря на прием гипотензивных препаратов. Из этого следует тот факт, что мелатонин можно считать перспективным препаратом в терапии артериальной гипертензии у больных с нарушениями сна. Но в то же время все механизмы, с помощью которых он вызывает свои эффекты, изучены не в полном объеме, что и обуславливает актуальность данной тематики.

Таким образом, разработка дифференциального подхода позволит прогнозировать течение заболевания с целью повышения эффективности лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с артериальной гипертен-

зией и инсомнией на основании анализа качества сна, клинико-инструментальных, лабораторных показателей и уровня мелатонина сульфата в моче.

В ходе моего исследования у больных изучено течение артериальной гипертензии, клинико-инструментальные показатели, индивидуальные хронотипы, качество сна, уровни тревожности и депрессии, качество жизни больных в зависимости от уровня мелатонина сульфата в моче. Установлены основные взаимосвязи между этими показателями. Созданы и апробированы прогностические модели уровня систолического и диастолического артериального давления у больных в зависимости от уровня мелатонина сульфата в моче, индекса массы тела, уровня депрессии, выраженности инсомнии.

Поэтому на основании проведенного исследования можно сказать, что низкий уровень мелатонина сульфата в моче у больных с артериальной гипертензией и нарушениями сна может рассматриваться как фактор неблагоприятного течения артериальной гипертензии. Таким образом рационально определять уровень мелатонина с целью своевременной коррекции лечебно-профилактических мероприятий.



**Дарья Михайловна  
ФОЛОМЕЕВА**

аспирант кафедры  
детской стоматологии  
с ортодонтией

## Предупреждение развития первичной деминерализации твердой ткани зуба с применением минеральных комплексов в системе индивидуальных профилактических мероприятий

подповерхностных слоях эмали, что вызывает появление белого кариозного пятна. Из поврежденного подповерхностного участка происходит вымывание кальция, фосфора, магния, карбонатов, понижается плотность эмали, повышается ее растворимость.

Реминерализующий потенциал ротовой жидкости очень часто не позволяет остановить кариес в стадии белого пятна, в результате чего приходится прибегать к применению реминерализующих средств, которые не только способны восполнить имевшиеся или появившиеся во время кариозной атаки дефекты в кристаллической решетке эмали, но и повысить ее резистентность.

При выраженных морфологических нарушениях подповерхностного слоя эмали приходится применять инфильтрационный метод заполнения очага деминерализации низкомолекулярной смолой с

помощью ультразвука, так как реминерализующие средства малоэффективны.

Мы впервые предложили Индекс клинико-лабораторной оценки резистентности твердой ткани зуба (ИКЛОРЗ). Оценивали с помощью светоиндуцированной флюоресценции, электрометрической диагностики и рентгенодиагностики. Индекс рассчитывали как отношение суммы полученных баллов к общему количеству обследованных зубов полости рта. При наличии пломбированных зубов балл выставлялся в зависимости от электрометрического сопротивления на границе пломбы и твердых тканей зуба. Оценивают по пятибалльной системе.

Нами было установлено, что экзогенные методы профилактики дают краткосрочный эффект поддержания органо-минерального баланса ротовой жидкости, в то время как эндогенные приводят к долговременному присутствию необходимых для реминерализации эмали органо-минеральных групп и комплексов в полости рта. В ротовой жидкости идентифицировали биоактивные вещества – биомаркеры: карбоновая группа сложных эфиров, карбогидраты, появляющиеся впервые при развитии кариеса зубов в полости рта, что повышает диагностический потенциал скрытых или начальных кариозных очагов.

# Лечебный факультет: моделирование будущего

Последние 10-15 лет в отечественной высшей медицинской школе произошло переосмысление как понятия «образование», так и связанных с ним терминов, например, такого, как «обучение».

**Международный** термин «education» (англ.) стал замещаться термином «learning» (англ.). И если в первом случае главной фигурой образовательного процесса являлся преподаватель – как «проводник, ведущий к знаниям, умениям, навыкам», то во втором центральной фигурой становится тот, «кто сам идет к знаниям, умениям и навыкам», точнее, «к образованию собственной личностной культуры».

Безусловно, на подобное изменение вектора педагогической работы высшей медицинской школы отреагировал и один из крупнейших факультетов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – лечебный. За плечами педагогов и студентов многолетний опыт: лечебный факультет Воронежского государственного медицинского университета был открыт еще в 1918 году, в составе медицинского факультета «классического» университета, а в 1930 году факультет становится самостоятельным структурным подразделением медицинского института.

Одна из самых актуальных задач на сегодняшний день – прогнозирование будущего. Современный мир изменяется и преобразуется буквально на глазах с невероятной динамикой. Также ускоряется и социально-экономическое развитие, и в этой ситуации проектирова-

ние будущего в медицине, понимание долгосрочных перспектив необходимы для успешного развития специалиста-медика. Но, несмотря на постоянное «движение вверх», миссия лечебного факультета не меняется – это подготовка профессиональных, социально-ответственных и лично-ориентированных врачей-лечебников, способных обеспечить качественное оказание медицинской помощи и интегрироваться в конкурентную среду медицинского пространства. Однако же цель факультета стала отвечать новым веяниям – это формирование персональной образовательной траектории обучающегося.

Для реализации поставленной перед лечебным факультетом цели в работу факультета стали внедряться современные мировые инновационные технологии моделирования будущего, а также инструменты стратегического управления и работы. Впервые в вузе в марте 2021 года была проведена форсайт-сессия – это своего рода «мозговой штурм» – процесс определения позиции заинтересованных лиц по отношению к общему для них будущему. Дебютная форсайт-сессия была посвящена актуальным проблемам медицинского образования и современным подходам к их решению. Итогом встречи стали конкретные предложения студентов по улуч-

шению организации учебного процесса, а также лучшая осведомленность обучающихся о том, как формируется тот или иной элемент образовательной деятельности.

Деканат готов и в дальнейшем организовывать подобные встречи с целью взаимодействия со студентами лечебного факультета, и любая инициатива, высказанная ими, может быть воплощена в жизнь. Кроме того, для обучающихся была создана группа в социальной сети Вконтакте, в которой публикуется самая актуальная информация о деятельности факультета.

Лечебный факультет – это открытая система, активно взаимодействующая со студенческими организациями вуза, среди которых Совет обучающихся, Совет СНО, Центр добровольчества «Млечный путь» и другие. Результатом такой «контрфокусной» работы факультета является создание Центра креативного лидерства. Идея создания данной структуры – инновационное решение вопроса формирования кадрового резерва. Центр будет являться консультативным органом лечебного факультета и включать в себя 25 студентов 3-5 курса. Он обеспечит участие обучающихся в устройстве концепции образовательного, общественного, социального и научно-ин-



новационного развития вуза и послужит отличной площадкой для развития организаторских и управленческих способностей студентов.

Преподавателям, сотрудникам и студентам «лечфака» еще многое предстоит сделать, а учитывая, что факультет готовит специалистов для всего практического здравоохранения, возникает твердая уверенность в том, что от качества медицинского образования, которое дается студентам и

выпускникам, напрямую зависит и качество оказания медицинской помощи населению. Тем самым формируется конкурентоспособная система здравоохранения, обеспечивающая потребности экономики в квалифицированных специалистах и способная повышать уровень благосостояния населения и научный потенциал страны.

Деканат  
лечебного факультета

**Российские** студенческие отряды (РСО) – молодежная общероссийская общественная организация, созданная в 1961 году при поддержке Министерства образования России. РСО формирует временные трудовые коллективы для оплачиваемой работы в свободное от учебы время (как правило, во время летних и зимних каникул).

Студенческие отряды на базе ВГМУ ведут свою историю с прошлого столетия. Так, ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко И.Э. Есауленко является ветераном студенческих отрядов. На некоторое время деятельность медицинских отрядов была приостановлена, однако сейчас дви-

жение студенческих отрядов в ВГМУ возрождается.

Администрация ВГМУ им. Н.Н. Бурденко поддержала идею о формировании штаба на базе нашего вуза. Студенты встретились с председателем правления РСО Вячеславом Шамариным и командиром регионального штаба РСО Денисом Сабыниным, которые поделились со студентами основными задачами работы и обсудили важность и актуальность возрождения студенческих отрядов медицинской направленности.

Кроме того, обучающиеся познакомились с руководителем медицинских отрядов РСО – Кристиной Сидоровой, которая более детально расска-

## Возрождая традиции

В последний день апреля в Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко был создан штаб Российских студенческих отрядов.

зала о данном направлении. Проректор по воспитательной работе и информационной политике ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Алексей Николаевич Морозов подчеркнул практическую значимость опыта работы в студенческих отрядах – это не только приобретение профессиональных компетенций, но

и развитие личностных качеств и навыков грамотного взаимодействия.

В торжественной обстановке было проведено подписание положения о штабе студенческих отрядов. Координатором проекта является заместитель декана лечебного факультета Юлия Михайловна Анохина, а команди-

ром штаба – студент лечебного факультета Иван Родин. Приглашаем всех желающих стать частью команды Российских студенческих отрядов. Поздравляем ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с таким значимым событием.

Деканат  
лечебного факультета



## МЕДИЦИНА И ОБЩЕСТВО

# Монумент врачам-героям

**В Москве планируют установить памятник врачам, оказывающим помощь пациентам с COVID-19, а также тем, кто умер при выполнении служебного долга. Сотрудники и студенты Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, осознавая значимость героического подвига коллег, охотно откликнулись на призыв Минздрава России принять участие в сборе пожертвований на возведение этой скульптуры.**

**По словам** ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игоря Эдуардовича Есауленко, медики всей страны постоянно находятся в режиме готовности прийти на помощь, самоотверженно следуя своему профессиональному долгу. «Поддержание и восстановление здоровья человека порой достигается ценой жизни медицинского работника, и об этом нельзя забывать. Чувство уважения к коллегам, чьи умелые руки творили и продолжают творить подлинные чудеса

в борьбе с коварным вирусом, навсегда останется в неравнодушных сердцах сотрудников и обучающихся Воронежского государственного университета», – добавил он.

Как отметил председатель профкома сотрудников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорь Михайлович Черницын, представители вуза приняли активное участие в сборе пожертвований – собрано 378698 рублей. «Особенно хочется отметить участие в акции ректора И.Э. Есауленко, сотрудников Стоматологической

клиники, ВДКБ, кафедр эпидемиологии, фармакологии, нормальной анатомии, лучевой и функциональной диагностики, онкологии и лучевой терапии, офтальмологии, факультетской педиатрии, госпитальной хирургии, факультетской терапии, подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии. Спасибо Всем большое за сильное участие».

Значительную финансовую помощь оказал Центр семейной медицины «Олимп здоровья»

– партнер нашего университета – во главе с основателем Александром Кирилловичем Соловьевым, который пожертвовал 100000 рублей.

Монумент планируют установить на территории Сеченовского университета 20 июня в День медицинского работника. Сообщается, что памятник представляет собой монументальную стелу, увенчанную крестом. Лицевая часть сформирована буквами с посвянительной надписью: «Подвигу меди-

цинских работников в борьбе с COVID-19». На стеле, под крестом размещена скульптурная композиция (барельеф), выполненная из бронзы, рассказывающая о героизме врачей различных специализаций: медсестры, врача-реаниматолога и медика-исследователя, создателя противовирусной вакцины. За спинами врачей – планета Земля с меридианами и картой России.

Инна Савенкова



## СОБЫТИЕ

## Новый договор о сотрудничестве

**В ходе работы ректорского совещания, 21 апреля, в Центральной медицинской аудитории Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко ректор вуза профессор Игорь Эдуардович Есауленко и ректор Воронежского государственного института физической культуры Александр Владимирович Сысоев заключили договор о взаимодействии двух учебных заведений в области развития образования и науки.**

**Соглашение** предусматривает обоюдное участие сторон, направленное на формирование научно-образовательных и культурно-просветительских связей, наращивание научного потенциала и обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов. По словам Игоря Есауленко, основным направлением сотрудничества ВГМУ и ВГИФК станет совместная реализация стратегии развития здорового образа жизни. «С первого сентября текущего года вуз переходит на новые федеральные образовательные стандарты. Будет проводиться реорганизация образовательного процесса: некоторые кафедры объединятся, появятся новые. Так, например, мы планируем открыть кафедру медицинской профилактики, которая будет работать и развиваться при участии коллег из Института физической культуры», – подчеркнул ректор Игорь Эдуардович.

В рамках соглашения вузы будут осуществлять совместную разработку и внедрение программ подготовки спортивных врачей, а также методик по реабилитации спортсменов, получивших травмы или заболевания, связанные со спортом. Кроме этого, ВГМУ и ВГИФК будут проводить просветительские мероприятия по физической культуре, организовывать спортивные занятия со студентами на партнерских площадках, внедрять процесс обмена информацией о ценностях вузов и многое другое.

«Мы – молодой институт, который создавался с участием преподавательско-профессорского состава ВГМУ и ВГПУ. Эти два вуза дали нам старт, и сейчас, на этапе развития воронежского института физкультуры, мы видим новые возможности для эффективного сотрудничества. В планах – обмен опытом и кадрами, в ближайшее время будет создана профильная кафедра», – добавил Александр Владимирович.

Олег Полехин  
Фото автора



## Награда за труд

**25 апреля, в Вербное воскресенье, митрополит Воронежский и Лискинский Сергей, глава Воронежской митрополии вручил работникам воронежских медучреждений медали «Патриаршая благодарность» за самоотверженный труд в борьбе с коронавирусной инфекцией. В числе удостоенных награды – главный врач Воронежской детской клинической больницы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Тимофей Валерьевич Чубаров.**



**Церемония** награждения состоялась в зале духовно-просветительского центра при Благовещенском кафедральном соборе после Божественной литургии. Медали вручены по инициативе Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Обращаясь к медицинским работникам, митрополит Сергей выразил им слова признательности за подвижнический труд, проявленный при исполнении профессионального долга, по-

благодарил за милосердие и беззаветное служение людям.

Как отметил Тимофей Валерьевич, быть представленным к такой награде – значит получить высокое признание работы всего коллектива возглавляемой им больницы. По его словам, это дает еще больший стимул для усердной работы на благо отечественной медицины.

Справка: медалью «Патриаршая благодарность» награждаются лица, удостоенные Святейшим Патриархом особого Первосвятительского внимания. Медаль имеет форму круга с узким выпуклым рантом по краю, в центре медали – рельефное изображение: благословляющие руки, а над ними – позолоченная митра, увенчанная крестом.

Инна Савенкова



# Ординаторы и их наставники в борьбе с COVID-19

**Сегодня, когда пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 захлестнула весь мир и еще рано говорить о ее окончании, когда, как на любой войне, выбывают из строя «боевые единицы» – врачи, фельдшеры, медицинские сестры учреждений здравоохранения – нельзя терять контроль над распространением этой коварной малоизученной болезни, и как никогда требуется помощь студентов и ординаторов медицинских вузов.**

**Ординаторы** 1 и 2 курсов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко откликнулись на призыв системы здравоохранения практически все и сразу. Являясь молодыми специалистами, имеющими диплом об окончании вуза, вооруженные профессиональными знаниями, умениями и навыками, полученными за шесть лет плодотворного обучения в медицинском университете, и продолжая постигать медицинскую науку в ординатуре под руководством опытных наставников-преподавателей, они без колебаний вступили в эту борьбу с невидимым врагом – SARS-CoV-2. Пополнив ряды сотрудников учреждений здравоохранения, работая в качестве среднего медперсонала, врачей поликлинического звена, врачей-стажеров в «красных зонах» стациона-

ров Воронежа, Воронежской области и соседних регионов, они ежедневно исполняют свой долг и остаются верными клятве Гиппократ.

Вот что говорит декан факультета подготовки кадров высшей квалификации профессор Елена Александровна Лещева: «Сейчас на факультете

обучается 926 ординаторов 1-го и 2-го курса. В настоящее время более 70 % из них трудоустроены в медицинских учреждениях. Остальные находятся на практической подготовке, но все равно помогают врачебному персоналу медицинских учреждений в борьбе с пандемией. Целевики, приехавшие из других

областей, уехали к себе на родину и трудятся там».

Готовя материал о работе наших ординаторов в «красной зоне» медицинских учреждений, мы обратились за поддержкой к преподавателям, ответственным за работу с ординаторами нескольких кафедр. Мы были удивлены и

обрадованы тому, с какой гордостью и любовью говорили эти преподаватели о своих подопечных и их нелегкой, подвижной работе с коронавирусной инфекцией.

Давайте узнаем, что рассказали нам сами ординаторы и их верные наставники-преподаватели.

*Начало публикации в мартовском номере*

## Кафедра факультетской педиатрии

**Ответственный за работу с ординаторами – ассистент кафедры Виктория Валерьевна Коломацкая:**



«Колоссальная нагрузка легла на плечи врачей в 2020 году. На помощь врачам-педиатрам пришли ординаторы кафедры факультетской педиатрии медицинского университета. Ординаторы 1 курса, несмотря на тяжелую работу в «красной зоне», успевали посещать дистанцион-

ные занятия, чтобы не прерывать обучение. Они пришли на помощь работникам поликлиники в call-центрах. Ординаторы 2 курса в свободные от работы в «красной зоне» недели посещали базы практики, чтобы постоянно совершенствовать свои практические навыки. Вместе с ординаторами кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии они задействованы в помощи врачам Новохоперской районной больницы.

Кафедра факультетской педиатрии во главе с заведующей, доктором медицинских наук Верой Сергеевной Ледневой гордится своими ординаторами, которые не остались в стороне в трудное для всех время».

**Галина Ивановна Кретова, ординатор 1 курса:**



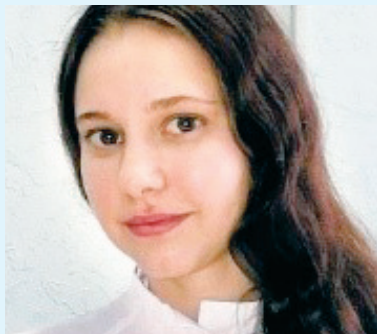
«2020 год оказался необычайно сложным для каждого из нас. Страшный вирус погрузил весь мир в хаос, пошатнув привычный уклад жизни всех людей. С марта мне пришлось сменить привычный мне ранее медицинский халат на защитный медицинский комбинезон, защитные очки, респиратор, защитную обувь и медицинские перчатки. Конечно, о привычной работе на участках можно было забыть, поскольку большинство участков остались без своих лечащих врачей. И этот непосильный труд лег на плечи оставшихся врачей, в том числе и меня. Это было сложное время.

Работа врачей мобильной бригады, врачей кабинетов не-

отложной помощи и участковых педиатров смешалась. Мы работали посменно: осматривали контактных детей, пациентов с положительными результатами на ковид, осуществляли забор мазков, оказывали медицинскую помощь на дому, в том числе обеспечивали детей и родителей необходимыми медицинскими препаратами, осуществляли постоянный контроль. Первые недели работы в СИЗах оказались неоднозначными: при виде нас в таком одеянии многие родители, соседи, а особенно дети младшего возраста остерегались, опасались нас, прохожие на улицах обходили стороной.

В настоящее время я продолжаю учиться и работать, совмещая дежурства в мобильной бригаде и должность участкового врача-педиатра. Хочется сказать спасибо вузу, кафедре, что способствуют реализации наших возможностей. Я рада, что выбрала именно этот путь, и буду следовать ему до конца, совершенствуя свои знания и умения в дальнейшем, чтобы помочь еще большему количеству людей».

**Елизавета Андреевна Ращепова, ординатор 1 курса:**



«Так получилось, что учеба проходит в период пандемии COVID-19. В это непростое время на медицинских работников всех специальностей легли большой труд и ответственность. Оставаться в стороне было нельзя, требовалась помощь в стационарах, поликлиниках и других медицинских учреждениях. Вместе с ординаторами, в качестве волонтеров, мы помогали в call-центре город-

ской поликлиники № 1 Воронежа. Наша работа заключалась в консультации пациентов, инфицированных коронавирусом. Нужно было уделить каждому внимание: выслушать, ответить на вопросы.

Как известно, вирус активно распространялся и в крупных городах, и в сельских поселениях, а в селах, к сожалению, наблюдается нехватка медицинских кадров. Поэтому я как целевик откликнулась на призыв своей «Краснинской районной больницы» Липецкой области. Работая там, я приобрела большой опыт для дальнейшей медицинской деятельности, так как успела помочь и в педиатрическом звене, и в терапевтическом, и даже в работе врача-эпидемиолога. Сплоченность, взаимопомощь, работа в команде помогут нам победить этот вирус».

**Ксения Валерьевна Сафонова, ординатор 1 курса:**

«Работа в условиях коронавирусной инфекции – колоссальный опыт для нас, только начинающих свой путь в медицине. Мой отец с первых дней пандемии работает в «красной зоне» в реанимации, поэтому я из первых уст знала, что представляет из себя эта новая болезнь. Летом мне удалось устроиться медсестрой в «красную зону». Сейчас я работаю врачом-стажером под руководством опытных врачей.

Работа морально и физически тяжелая. Большое количество времени мы вынуждены находиться в защитных костюмах, масках и респираторах, что очень усложняет работу. Каждый день поступает много тяжелых пациентов, к которым требуется инди-



видуальный подход. Но осознание того, что я приношу пользу людям и что отчасти благодаря мне пациенты идут на поправку, приносит такие положительные эмоции! Это еще больше укрепляет мое желание стать первоклассным специалистом».

**Наталья Сергеевна Черных, ординатор 2 курса:**



«Уже год я совмещаю учебу и работу участковым врачом-педиатром, но только около 3-х месяцев работаю с «ковидными» пациен-

тами. Пошла работать в «красную зону», так как хотела помочь: рук в поликлинике катастрофически не хватает. Работы много: уйдешь рано утром, а вернешься домой – уже поздняя ночь. Каждый пациент, идущий на поправку, – радость! Я считаю, что клятва Гиппократ яро отражена в наших трудовых буднях, а я и мои коллеги сдержали ее и будем продолжать следовать своему призванию. И если существует достойная награда для медицинского работника, то, думаю, она вовсе не в материальном достатке, а в счастливых лицах наших пациентов!»

**Ольга Алексеевна Черкасова, ординатор 2 курса:**

«Весной минувшего года работа в «ковидных» отделениях казалась чем-то космическим: благородным и недостижимым. Находясь на самоизоляции, я мысленно была там, в отделениях, где борются с «чумой 2020 года». Но уже осенью работа с пациентами, инфицированными коронавирусной инфекцией, стала обыденной: я стала сотрудником детской поликлиники № 2 при ВГКП № 1. Поликлиники нашего города активно ведут «ковидных» пациентов амбулаторно, в том числе и детей.

Работая участковым врачом-педиатром, я встала на тропу войны с коронавирусом в рамках первичного звена здравоохранения. Нас вряд ли назовут «супергероями», спасающими жизни детей, но мы наблюдаем контактных и больных детей, организуем их своевременное лабораторное обследование, определяем возможности амбулаторного ведения больных, а также обеспечиваем доставку лекарственных средств. Как правило, наши пациенты – дети в удовлетворительном состоянии, которых, к счастью, большинство. Но они нуждаются в медицинском наблюдении, а родители – в диалоге и грамотных рекомендациях. Очень хочется верить, что наша работа участковых врачей и мобильных бригад принесет свои плоды, и все вместе мы справимся с COVID-19! Будьте здоровы!»



**Продолжение в следующем выпуске**

Татьяна Князева,  
Екатерина Попова,  
Виктория Коломацкая

## ВАЖНО

**Среди** обучающихся на лечебном факультете пошли работать в медицинские организации 640 человек: 217 студентов 6 курса, 163 студента 5 курса, 114 студентов 4 курса, 70 студентов 3 курса, 75 студентов 2 курса, трое первокурсников, среди которых есть и волонтеры. Для каждого это уникальный практический опыт, который не получишь на занятиях в аудитории. У многих студентов-медиков есть своя история, связанная с работой во время пандемии, свои переживания. К сожалению, в этом материале мы можем опубликовать лишь часть таких комментариев.

# Студенты лечебного факультета достойно приняли вызов COVID-19

**Эпидемиологическая COVID-обстановка постепенно стабилизируется. Воронеж возвращается к нормальной жизни. Вернулись к учебе и студенты-медики, которые включились в борьбу с коронавирусом. Их помощь на пике всплеска COVID-19 позволила значительно облегчить нагрузку на медицинский персонал, который работал на пределе возможностей. Профессия медика подразумевает определенную степень риска, а эта эпидемия стала неким вызовом будущему профессионализму наших студентов. Будущие врачи – студенты лечебного факультета ВГМУ – приняли этот вызов достойно.**

**Студентка 1 курса Елизавета Воропаева:**

«Не так давно я работаю волонтером в БУЗ ВО «ВГП № 18», поликлиника № 19. Когда узнала, что набирают волонтеров для помощи в поликлиники, то без раздумья подала

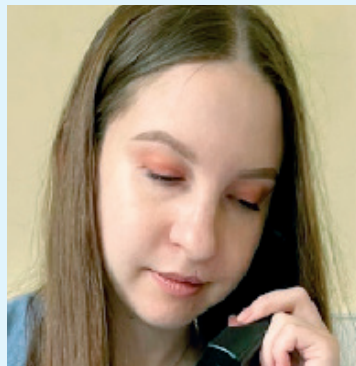
свою заявку. Я всегда мечтала помогать людям, делать их жизнь лучше, поэтому-то и выбрала профессию врача.

Родные и близкие, безусловно, волновались, ведь COVID – штука серьезная и шутить с ним опасно. Но, попав в коллектив квалифицированных врачей и медсестер, которые радушно меня приняли, я поняла, что бояться мне нечего. Определенной должности в поликлинике у меня нет, я помогаю там, где могу пригодиться. В основном это измерение температуры пациентам, оформление сертификатов о прививке COVID, работа в регистратуре».

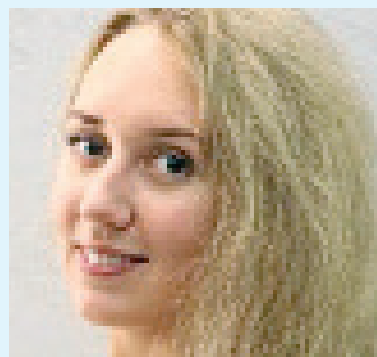
**Студентка 5 курса Анастасия Момсик:**

«С октября 2020 года я работаю волонтером на горячей линии по коронавирусу в департаменте здравоохранения Воронежской области. Консультирую население Воронежа и области по симптомам, результатам тестов, прививкам, больничным листам.

Мне нравится моя работа. Каждый день – это десятки звонков с нестандартными ситуациями. Начинаешь быстро анализировать и выбирать правильные варианты решений проблем обращающихся. Самое замечательное в такой работе – когда перезванивают люди, обращавшиеся на горячую линию несколько дней назад, благодарят за то, что их проблема решена. Каждый раз, когда слышу это, или же мои коллеги передают слова благодарности, чувствую себя очень здорово.



До февраля, пока мы находились на дистанционном обучении, работа на линии не сильно мешала учебе, но сейчас, когда мы вышли на очное обучение, стало немного сложнее. Свой выбор профессии врача я бы точно не поменяла, ведь по-другому я и не представляю свою жизнь».

**Заместитель декана лечебного факультета  
Юлия Михайловна Анохина:**

«2020 год для всей системы здравоохранения был крайне сложным, не было ни одного медицинского работника, которого бы не коснулась пандемия новой коронавирусной инфекции. Как только стало известно, что медицинским организациям необходима кадровая поддержка, студенты всех курсов лечеб-

ного факультета откликнулись и вышли на работу в отделения санитаров и медицинскими сестрами. Студенты-волонтеры начали оказывать помощь в работе call-центров поликлиник, принимая и обрабатывая обращения граждан.

Этот год показал, что студенты, обучающиеся в нашем медицинском университете и выбравшие профессию врача, сделали этот выбор осознанно, поэтому готовы оказывать помощь населению в тяжелых ситуациях.

От деканата лечебного факультета мы выражаем благодарность всем студентам, работающим в медицинских организациях, надеемся, что это был уникальный практический опыт, который будет полезен для дальнейшей работы».

**Студентка 6 курса Мария Аксельрод:**

«Я работаю в должности медицинской сестры в отделении COVID-реанимации в БУЗ ВО ВОКБ № 1. На момент начала пандемии я работала в областной больнице в отделении нейрореанимации.

С пациентами было достаточно трудно находить общий язык, но не потому что у них какое-то особенное отношение к молодым специалистам. Пациенты с «ковидом» требуют особого внимания и отношения – они часто впадают в панику и отчаяние. А их психологическое состояние должно быть стабильным для скорейшего выздоровления и реабилитации.

Одной из самых поучительных и грустных историй была история о пациенте Сергее Михайло-

виче Пегусове, доценте кафедры инфекционных болезней, зам. декана лечебного факультета, моего наставника в мире медицины. Он попал в отделение реанимации и интенсивной терапии № 10, в котором я работаю, уже в очень тяжелом состоянии. Мне, как его студентке, было очень больно смотреть, как уходят воистину светлые, умные и такие лучезарные люди. Около недели все боролось за его жизнь, но все было безуспешно. В такие моменты понимаешь, как коротка человеческая жизнь. Понимаешь, что всем помочь невозможно, и бывают моменты, когда болезнь берет верх, а ты ничего с этим не можешь поделать. Это очень трудно принимать и понимать. Светлая память!

Совмещать работу и учебу сложно, потому что работа затрагивает большое количество времени и сил. Оглядываясь назад, я бы ни за что не поменяла профессию. Несмотря на мнение общественности, работа врача является очень престижной и уважаемой. Став врачом, я надеюсь с гордостью носить это звание и постараюсь никогда не омрачить своего имени и достоинства».

**Студент 6 курса, заместитель председателя профкома  
Алексей Толбин:**

«На Воронежской станции скорой медицинской помощи я работаю уже более полутора лет. Первое время все меня отговаривали, и я сам немного подумывал об увольнении. Собравшись и отбросив мысли, я остался работать. На мой выбор повлияла мысль о том, что работа в условиях реальной эпидемиологической обстановки принесет мне колоссальный опыт. Все так и произошло – мы сплотились с коллегами больше чем на 100 %.

Мне запомнился один из вызовов – самый страшный и непонятный для меня на тот момент. Нам сообщили, что пациент «задыхается из-за сердечной недостаточности». Выехали к нему в облегченных костюмах, у подъезда нас встретила девушка. Мы задали ей уточняющие вопросы, в том числе нет ли температуры у пациента. На что получили ответ: внучка пациентки переболела месяц назад чем-то, со стойкой

температурой, потерей обоняния и вкуса. Мы с врачом переоделись в костюмы химзащиты. Наша пациентка – женщина старше 80 лет, ЧДД около 50-55. Я сразу же «повесил» пульсоксиметр и увидел значение сатурации 17, сначала не поверил глазам и достал свой личный пульсоксиметр, чтобы сравнить. Показатели совпали. Мы быстро провели манипуляции, принесли кислород, доставили пациентку в «Электронику». Пациентку сразу отправили в реанимацию, без КТ легких.

Порой мы приезжали на вызовы с причиной: давление или болит спина. Приезжая, выясняли, что у человека температура пять дней и вообще различные COVID-симптомы. Максимально возмутил меня случай, когда был вызов с причиной: боль в руке – укололся. Температуру, контакты с COVID-больными пациент отрицал. На такие вызовы нам спецкостюм не положен, только «легкая защита». Приехав на вызов, родственница пациента говорит: «Хорошо, что приехали без скафандров, мы боялись, что вы соседей распузаете, у нашей бабушки температура». Хотя мы были без спецзащиты, пришлось оказать помощь пациентке. Но было очень неприятно, чувствовали себя обманутыми, так как у пациентки оказалась коронавирусная инфекция».

**Студентка 4 курса  
Анжелика Назарова:**

«В ноябре 2020 года, сразу после получения сертификата медицинской сестры и прохождения обучения по работе с COVID-19, я устроилась в БСМП № 8 медицинской сестрой. А с января этого года работаю волонтером на горячей линии по вопросам коронавирусной инфекции.

Я решила пойти работать в «ковидное» отделение больницы, потому что медики всегда славятся своей самоотверженностью в критической для страны ситуации. Их героические поступки во время Великой Отечественной войны послужили для нас примером и образцом истинного врача, который, несмотря на угрозу своей жизни, шел под ревом пулемета спасать раненых. Сейчас мирное время, но я думаю, что силой сплоченных против инфекции медиков мы сможем одержать победу над COVID».

**Студентка 3 курса  
Юлия Букатина:**

«С 1 января 2021 года я работаю санитаркой в 7-м отделении Липецкой областной клинической больницы. В связи с тем, что эпидемиологическая ситуация довольно плохая, а учеба была дистанционная, я приняла решение пойти работать в «красную» зону, так как сейчас очень важна любая помощь.

Коллектив больницы принял меня, все оказалось очень добродушным, помогали в любой ситуации. Когда в феврале вновь началось очное обучение, стало тяжело совмещать работу с учебой, так как я не присутствую на самих парах, и весь материал приходится изучать самостоятельно. Сейчас, получив бесценный опыт этой работы, наоборот, появилось больше желания учиться и узнавать больше новой информации».

Екатерина Попова

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В апреле ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорь Эдуардович Есауленко посетил город Задонск Липецкой области. Основной целью визита был запуск нового долгосрочного образовательного проекта в Задонском районе – создание медицинского класса на базе гимназии № 1.

# Новый медицинский класс

**Процедуре** подписания соглашения предшествовала экскурсия по гимназии. Школьники старших классов продемонстрировали навыки оказания первой доврачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях, ребята из начальных классов показали мастер-классы, способствующие оздоровлению

организма детей при помощи массажных дорожек из камней. В актовом зале для гостей был устроен концерт, а учащиеся и приглашенные родители посмотрели документальный фильм о вузе. Перед присутствующими выступила декан факультета довузовского образования И.И. Либина, которая рассказала об

основных направлениях работы Воронежского медицинского предвуниверситетского. Ответственный секретарь приемной комиссии С.Н. Титова представила информацию о правилах поступления в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в 2021 году. Представители вуза ответили присутствующим родителям и школьникам на интересные их вопросы.

Профессорско-преподавательский состав Института стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, в числе которого: заведующий кафедрой факультетской стоматологии В.А. Кунин; ассистент кафедры, зав. отделением стоматологической поликлиники А.А. Смолина; старший лаборант кафедры Ю.А. Кузюкина, провели со школьниками 4-х классов гимназии № 1 тематическую встречу по повышению уровня знаний правил гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний.

Соглашение о вступлении гимназии № 1 в научно-образо-



вательный медицинский кластер «Предвуниверситетский Липецкой области» подписали заместитель главы администрации Липецкой области А.И. Ильин, начальник регионального управления образования и науки Л.А. Загеева, ректор Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко И.Э. Есауленко, глава администрации Задонского муниципального района А.И. Щедров и

начальник отдела образования администрации Задонского района Н.Л. Антюхова.

С нового учебного года на базе Задонской гимназии № 1 начнет функционировать медицинский класс, работу которого будут направлять и курировать преподаватели Воронежского государственного медицинского университета.

Ирина Либина

## Участие команды «Reanime» в проекте ВОЗ

Проект Всемирной организации здравоохранения «Дети сохраняют жизнь!» был запущен в 2015 году как продолжение проекта Европейского Совета по реанимации «Запусти сердце!», который включал в себя массовое обучение детей старше 12 лет методам сердечно-легочной реанимации. Команда «Reanime» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с 2016 года принимает участие в данном проекте и ранее проводила занятия с детьми-сиротами из приемных семей.

В рамках проекта, а также с целью профориентационной работы в лицее № 15 города Воронежа проведен медицинский марафон «Дети сохраняют жизнь!». Марафон со стороны ВГМУ был организован начальником Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Анной Владимировной Подопригорой, доцентом кафедры анестезиологии и реаниматологии Александром Александровичем Чурсиным, а со стороны лицея – директором Артемом Станиславовичем Малышевым, заместителем директора по воспитательной работе Натальей Игоревной Тюльпиной.

В начале мероприятия д.м.н. А.В. Подопригора рассказала школьникам о нашем университете, обучении в нем, перспективах поступления и о врачебной профессии. Перед марафоном доцент А.А. Чурсин провел мастер-классы по современной СЛР.

В марафоне участвовали команды 9, 10, 11-х классов. В виде спортивной эстафеты школьники оказывали первую помощь на нескольких этапах: при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути грудным детям, детям дошкольного возраста, взрослым; демонстрировали правильность алгоритма реанимации для детей «Check-Call-Compress»;

проводили сердечно-легочную реанимацию на тренажере «Оживленная Анна» с обратной компьютерной связью и демонстрацией результатов. По окончании был проведен дебрифинг с разбором допущенных участниками ошибок. Всего в марафоне приняли участие более 100 школьников из старших классов.

В качестве судей выступили участники команды МАСЦ ВГМУ «Reanime»: Артем Коношкин; Кристина Сивцова; Кристина Абакумова. Все команды оказались в выигрыше, так как получили знания по сердечно-легочной реанимации и смогли их применить на практике.

Кристина Абакумова



## Итоги олимпиады «Юный медик»

В главном корпусе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялось вручение дипломов победителям и призерам олимпиады школьников «Юный медик».

**По итогам** состязания по биологии победителями, награжденными дипломом I степени, стали: Никитина Алина Владимировна; Шрамкова Полина Александровна; Данилова Дарья Александровна; Болгова Анастасия Владимировна; Леонова Мария Максимовна; Гусев Иван Николаевич.

Призеры олимпиады, получившие диплом II степени: Путова Алина Викторовна; Пчелинцева Ольга Вадимовна; Трубицина Алина Игоревна; Светцова Анастасия Максимовна; Голишевский Илья Павлович; Трофимова Анна Сергеевна; Павлова Арина Алексеевна.

Призеры олимпиады, отмеченные дипломом III степени: Яньшина Мария Евгеньевна; Свиридкин Павел Андреевич; Жидко Максим Александрович; Данилова Александра Романовна; Толчеев Никита Александрович; Иванова Мария Александровна; Дрига Любовь Владимировна.

Поздравляем ребят, их родителей и педагогов с заслуженной победой в олимпиаде «Юный медик». Желаем успешной сдачи выпускных испытаний в школах и дальнейшей реализации своего творческого потенциала в качестве студентов выбранного вуза.

Ирина Либина



## СОБЫТИЕ

# Визит ректора в Бутурлиновку

**В рамках межрайонного сотрудничества ректор Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко Игорь Эдуардович Есауленко посетил город Бутурлиновку Воронежской области.**

Ректор выступил перед учащимися 10–11-х классов «Бутурлиновской СОШ», где рассказал о создании медицинского класса. В ходе встречи Игорь Эдуардович поделился о своем пути в медицину, об истории Воронежского медицинского вуза, его структуре и функционировании в настоящее время. Школьникам был показан видеofilm о медицинском университете. Декан факультета довузовской подготовки Ирина Ивановна Либина представила современные образовательные траектории, которые реализуются в Предвуниверсарии медицинского университета.

Встреча получилась содержательной и непринужденной. В заключение беседы Игорь Эдуардович поблагодарил всех ребят за совместную встречу, подарил в библиотеку школы книги об университете, книги по здоровью. Прошедшей встречей и совместной проделанной работой

остались довольны администрация школы и ученики, которые получили много новой информации.

*Деканат факультета довузовского образования*



## СПОРТ

# Финал Кубка ректора по мини-футболу

**В спорткомплексе «Центральный» состоялся Финал Кубка ректора по мини-футболу, в котором приняли участие команды ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – «Бетон» Института стоматологии и «Арсенал» лечебного факультета.**

**На турнире** традиционно присутствовал ректор вуза профессор Игорь Эдуардович Есауленко. Открывая финал кубка, он в своем приветственном слове отметил, что такие соревнования помогают участникам воспитывать в себе силу духа и укреплять волю к победе. «Футбол как никакой другой вид спорта дает разносторонний результат в плане развития физической формы, коллективизма

и сплоченности, закалывания характера и воспитания стойкости – все эти качества жизненно необходимы будущему врачу», – подчеркнул Игорь Эдуардович.

Поддержать команды также пришли проректор по воспитательной работе и информационной политике Алексей Николаевич Морозов и заведующая кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации Светлана Борисовна Короткова.

По итогам турнира обладателем Кубка ректора по мини-футболу сезона 2020–2021 стала команда «Бетон», обыгравшая команду «Арсенал» со счетом 4:3.

Награждение участников провел проректор по ВРИП Алексей Николаевич Морозов.

*Олег Полехин  
Фото автора*



ПАМЯТЬ

# 100 лет со дня рождения Игоря Дмитриевича Боенко

3 мая 2021 года исполнилось бы 100 лет доктору медицинских наук, профессору Игорю Дмитриевичу Боенко, много лет заведовавшему кафедрой нормальной физиологии ВГМИ им. Н.Н. Бурденко.



**Воронежский** физиолог, блестящий учитель и педагог И.Д. Боенко – участник Великой Отечественной войны, отмечен орденом Красной Звезды, 13-ю боевыми медалями. Организатор и руководитель кафедры нормальной физиологии медицинского института города Читы. Прекрасный человек, талантливый ученый, отличный руководитель. Широта кругозора и эрудиция Игоря Дмитриевича позволяли ему легко переключаться и решать трудности и проблемы молодых исследователей, а его легендарная фраза «Ну-ну, не буду тебе мешать» с годами приобрела глубокий смысл: не навязывать решения, приучать к самостоятельности выбора и ответственности за него.

Игорь Дмитриевич Боенко родился в городе Армавире. Окончив четыре курса Воронежского медицинского института в 1941 году, ушел добровольцем на фронт. Свой военный путь он описал в книге «Записки военного врача» за 1971 год.

Гвардии старший лейтенант м/с, младший врач 4-го Воронежского добровольческого стрелкового полка 1-й гвардейской стрелковой дивизии, 116 гвардейского артиллерийского полка 1-го гвардейского механизированного корпуса 3 армии Сталинградского фронта; впоследствии батальонный врач 2-й гвардейской механизированной бригады, 1-го гвардейского механизированного корпуса Центрального фронта; военврач 3 ранга Брянского и Юго-Западного фронта; капитан м/с, ординатор хирургического отделения 48-й медсанчасти 1-го гвардейского механизированного корпуса 3-го Украинского фронта. Войну закончил в Будапеште.

Один штрих к портрету этого замечательного человека. Шел 1965 год, двадцатилетие Победы.

Из Венгрии приезжает корреспондент газеты Непсабдаш и разыскивает доктора Тибора (Игоря), который в далеком 1945 году оказывал медицинскую помощь гражданскому населению страны только что поверженного противника, отнюдь не церемонившегося с нашими ранеными. Но гуманизм победителя был выше стремления отомстить за все зверства мадьяр. Благодарные венгры не забыли этого благородного поступка и через десятилетия.

После окончания войны Игорь Дмитриевич продолжил обучение в Челябинском медицинском институте, который окончил в 1946 году. Там же окончил аспирантуру, а в 1951 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Материалы по физиологии терморегуляции» под руководством профессора Василевского. Организовал и был первым заведующим кафедрой нормальной физиологии в Читинском медицинском институте. Докторскую диссертацию защитил в 1956 году на тему «Новые материалы по физиологии интерорецепции».

В 1962 году был избран по конкурсу на должность заведующего кафедрой нормальной физиологии ВГМИ, которой руководил вплоть до своей смерти 12 декабря 1985 года. С 1 мая 1964 года по 8 апреля 1965 года исполнял обязанности проректора по учебной работе ВГМИ, а с 8 апреля 1965 года по 27 ноября 1967 года исполнял обязанности проректора по научной работе ВГМИ.

И.Д. Боенко был разносторонним ученым и человеком, он подготовил восемь докторов и более тридцати кандидатов наук. Его ученики трудились и трудятся во многих уголках нашей страны – от вузов до научно-исследовательских институтов. Перу И.Д. Боенко принадлежит свыше 20 монографий, книг и брошюр, более 300 статей.

С приездом Игоря Дмитриевича в Воронеж начался период интенсивной экспериментальной работы. Основное направление научно-исследовательской работы профессора Боенко – изучение особенностей интероцептивной регуляции физиологических функций при воздействии на организм некоторых факторов внешней и внутренней среды. Им создана оригинальная теоретическая концепция о генезе алкогольной мотивации, разработан способ дерматоглифической диагностики повышенной судорожной готовности головного мозга.

Игорь Дмитриевич большое значение уделял структуре учеб-

ного процесса. Научные эксперименты в виде демонстраций включались в лекционный процесс. На практических занятиях профессор Боенко придерживался принципа: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму» (Конфуций). Каждая пара студентов выполняла опыты на лягушках и крысах самостоятельно, познавая физиологические процессы на практике.

Также на кафедре под руководством И.Д. Боенко был разработан специальный практикум по физиологии человека, включающий около 80 различных работ, выполнение которых давало возможность составить «физиологический портрет» студента. (В настоящее время в рамках развития комплексной научной программы на кафедре составляется «паспорт студента».)

В полной мере использовались возможности хирургической операционной, благо было у кого поучиться: военный опыт Игоря Дмитриевича, В.С. Цениной, практикующих хирургов Н.В. Бобровой (будущего заведующего кафедрой факультетской хирургии, которая выполняла экспериментальную часть докторской диссертации на нашей кафедре), Е.И. Исаева, М.М. Чиркова активно передавался аспирантам.

Это был наглядный пример обучения для молодых аспирантов, в учебный план обязательной подготовки которых входили операции формирования слюнных и желудочных фистул, канализации каротидного синуса и других сосудов.

Сохраняя преемственность и традиции кафедры нормальной физиологии ВГМИ тех лет, И.Д. Боенко продолжал исследовательские работы по изучению влияния электромагнитных полей на живые объекты. По данной тематике были выполнены и защищены диссертационные работы А.П. Салей, М.М. Чиркова, А.Ю. Хариной, А.В. Сергиенко, А.И. Лютова. По итогам этих работ была опубликована монография «Кровь и электромагнитные колебания низкой частоты (звукового и радиочастотного диапазона)», 1974 год.

Другое научное направление, успешно развиваемое И.Д. Боенко, – коагулология. По данной тематике были защищены докторские диссертации Б.И. Кузника, В.П. Скипетрова, В.П. Мищенко, Л.А. Хамбазаровой, которые впоследствии возглавили кафедры физиологии в Чите, Курске, Саранске, Полтаве и Нальчике.

Уделял Игорь Дмитриевич большое внимание также и исследованиям в области нервной системы, оставаясь убежденным последователем Павловской школы и будучи верным традициям нервизма: физиология интерорецепции была одной из приоритетных проблем на кафедре нормальной физиологии. По данной тематике были защищены диссертации Ю.Н. Алексеевым, Ф.Г. Шахгельдяном, В.Л. Канатевым. Физиологии интегративных процессов в ЦНС были посвящены докторская диссертация А.В. Завьялова и кандидатские диссертации работников практического здравоохранения Г.П. Пугачевой и Б.К. Ключникова.

Также были подготовлены и успешно защищены кандидатские диссертации В.Л. Черкашиной, Ю.Ф. Перовым, И.Э. Есауленко, Л.П. Розовой, А.Д. Сиротой, В.И. Колядой, А.Е. Шаповаловым, М.А. Струковым.

Активно работало Воронежское отделение физиологического общества, которое возглавлял Игорь Дмитриевич. Шло обсуждение экспериментальных работ, и проводилась апробация работ диссертантов. Под эгидой физиологического общества был издан ряд монографий и пособий.

Игорь Дмитриевич внес весомый вклад в подготовку педагогических кадров как для кафедры нормальной физиологии ВГМИ (Чирков М.М., Сергиенко А.В., Канатев В.Л., Алексеев Ю.Н., Перов Ю.Ф., Есауленко И.Э., Харина А.Ю., Черкашина В.Л.), так и других кафедр ВГМИ и других вузов Воронежа, Липецка, Курска, Саранска, Читы, Полтавы.

Кроме того, И.Д. Боенко тесно взаимодействовал с практическим здравоохранением. Под его руководством на кафедре проводились исследования влияния минеральных вод и бальнеопроцедур. В течение ряда лет он возглавлял ученый совет курортного управления ЦЧО, опубликовал книгу о курортах Черноземья, курировал научно-исследовательскую работу практических врачей.

Игорь Дмитриевич поддерживал активные профессиональные связи с кафедрой физиологии, биофизики и медицинской кибернетики ЦОЛИУВ. Сотрудники кафедры регулярно выезжали для повышения профессиональной квалификации на циклы усовершенствования в Москву, а в 1973 году состоялся выездной цикл московских в Воронеж.

И.Д. Боенко являлся рецензентом учебника под редакцией Г.И. Косицкого «Физиология человека» (1985 год), в выпуске которого принимал самое активное участие; автором «Краткого справочного пособия по нормальной физиологии», (1979 год).

В последние годы своей жизни Игорь Дмитриевич не оставался в стороне от такой важной социальной и медицинской проблемы, как борьба с алкоголизмом: он выступал с лекциями по обществу «Знание», выпустил в свет брошюру о вреде алкоголя. В это же время на кафедре началось интенсивное изучение физиологических механизмов формиро-

вания алкогольной мотивации на основе концепции о роли дефицита возбуждения и снижения концентрации эндогенного алкоголя в крови. По данной тематике успешно работал и защитил диссертацию аспирант И.Э. Есауленко (впоследствии ректор ВГМИ (ВГМУ) им. Н.Н. Бурденко).

Однако Игорь Дмитриевич не ограничивал круг своих интересов только педагогической и научной деятельностью. Его талант проявился и в литературной сфере. Написанные им повести и рассказы выходили в Центрально-Черноземном книжном издательстве, в журнале «Подъем».

Из воспоминаний А.В. Сергиенко: «Игоря Дмитриевича отличала высокая эрудиция, умение, что называется, на лету схватывать основную мысль собеседника и блестяще развивать ее, доводя до стилистического совершенства. Однако он никогда не давил своим авторитетом, прекрасно понимая, как важны для начинающего исследователя самостоятельность, независимость суждений и умозаключений, возможность совершать ошибки, заходя в тупик, самостоятельно искать выход из создавшейся ситуации».

Игоря Дмитриевича также отличал редкий дар притягивать к себе людей своей душевностью, открытостью, умением создать такую атмосферу вокруг себя, которая раскрепощала людей. На кафедре благодаря И.Д. Боенко была создана поистине семейная атмосфера, где можно было поделиться с шефом самым сокровенным, получить поддержку и совет мудрого человека. В равной степени эта щедрость души проявлялась и в работе со студентами, в ненавязчивой опеке кружковцев. Личным примером и отношением к делу воспитывались молодые исследователи (Ю.А. Горшенев, Г.И. Шведов, Е.С. Захаров и др.). Заседания кружка собирали полную лекционную аудиторию, особенно когда Игорь Дмитриевич демонстрировал сеанс гипноза.

Подводя итог, следует сказать, что память об этом прекрасном и душевном человеке, учителе и друге, талантливым педагоге, вырастившем целую плеяду ученых-физиологов, разработавшем и внедрившем в учебный процесс огромную экспериментальную базу физиологических опытов, создавшем оригинальную теоретическую концепцию о генезе алкогольной мотивации, разработавшем способ дерматоглифической диагностики повышенной судорожной готовности головного мозга, – будет всегда храниться в сердцах благодарных учеников и потомков. В память о профессоре И.Д. Боенко на фасаде санитарного корпуса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 19 сентября 2017 года установили мемориальную доску, в рамках работы XXIII Съезда Физиологического общества имени И.П. Павлова, который проходил на базе Воронежского медуниверситета.

Анатолий Сергиенко,  
Вера Семилетова,  
Евгений Дорохов