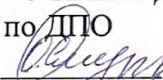


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДПО
профессор  О.С. Саурина

« 16 » 02 2021 г.

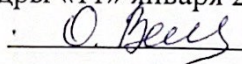
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ»**

**По теме: «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией»
(срок обучения – 36 академических часов)**

**ВОРОНЕЖ
2021**

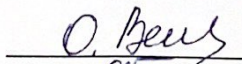
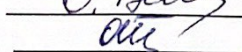
Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Программа обсуждена на заседании кафедры «11» января 2021 г., протокол №6.
Зав.кафедрой фтизиатрии

 О.В. Великая

Разработчики программы:

Зав.кафедрой фтизиатрии
Доцент кафедры фтизиатрии

 О.В. Великая
 А.В. Лушникова

Рецензенты:


заведующий кафедрой клинической фармакологии, д.м.н., проф. Батищева Г.А.
заведующий кафедрой инфекционных болезней д.м.н., проф. Притулина Ю.Г.

Программа одобрена на заседании ЦМК по дополнительному профессиональному образованию
от 16.02.2021 года, протокол № 4.

Утверждено на ученом совете ИДПО

от 16.02.2021 года, протокол № 6.

Проректор по ДПО О.С. Саурина



ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Фтизиатрия» по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5	Требования к итоговой аттестации
6	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией» дистанционная форма обучения (с применением ДОТ)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией» дистанционная форма обучения (с применением ДОТ)
8	Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ))
8.1.	МСМ 1. «Туберкулёз и COVID-19»
8.2.	МСП 2. «Туберкулёз у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией»
8.3.	МСП 3 «Туберкулёз и вирусные гепатиты»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность значимая роль в трудовой деятельности врача фтизиатра отводится оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Одним из наиболее актуальных аспектов специальности являются сочетание туберкулёза с другими заболеваниями. Сочетание туберкулёза с ВИЧ-инфекцией является глобальной проблемой здравоохранения как в России, так и во всем мире. Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Фтизиатрия» по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией».

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-фтизиатров, пульмонологов, инфекционистов, терапевтов, эндокринологов, гинекологов, врачей общей практики в области квалифицированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику, дифференциальную диагностику, выявление туберкулеза в медицинских группах риска.

Задачи

- совершенствовать на современном уровне знания о применении алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению туберкулёза в сочетании с инфекционными заболеваниями;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга больных туберкулёза в сочетании с инфекционными заболеваниями»;
- расширить объем теоретических знаний по эпидемиологии, патогенезу, течению, прогнозам и исходам туберкулёза в сочетании с инфекционными заболеваниями»;

Категории обучающихся – врачи – фтизиатры, терапевты, пульмонологи, рентгенологи, инфекционисты, эндокринологи, гинекологи, врачи общей практики, врачи ультразвуковой диагностики.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей фтизиатров, терапевтов, инфекционистов, пульмонологов, эндокринологов, гинекологов, врачей общей практики, врачи ультразвуковой диагностики со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Фтизиатрия» по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей- фтизиатров, терапевтов, инфекционистов, пульмонологов, эндокринологов, гинекологов, врачей общей практики, врачи ультразвуковой диагностики со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Фтизиатрия» по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией» кафедра фтизиатрии располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой;
- электронный курс «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей фтизиатров, терапевтов, инфекционистов, пульмонологов, эндокринологов, гинекологов, врачей общей практики, врачей ультразвуковой диагностики обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей- фтизиатров, терапевтов, инфекционистов, пульмонологов, эндокринологов, гинекологов, врачей общей практики, врачей ультразвуковой диагностики со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Фтизиатрия» по теме «Туберкулёз в

сочетании с инфекционной патологией». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - фтизиатр» уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач скорой медицинской помощи				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	Наименование	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулёза	А/01.8	8
		Назначение лечения больным туберкулёзом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулёзом, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8

4.2 Соответствие компетенций врача специалиста подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач - фтизиатр» (уровень квалификации 8).

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациента в целях выявления туберкулёза, установление диагноза туберкулёза		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на	УК-1; УК-2, ПК-1, ПК-5

	туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М		
	Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом	УК-1; УК-2, ПК-1, ПК-5	
	Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на	УК-1; УК-2, ПК-1, ПК-5	
	туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации		
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими	УК-1; УК-2, ПК-1, ПК-5	
	Направление пациентов с подозрением на туберкулез на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1; УК-2, ПК-1, ПК-2	
	Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи	УК-1; УК-2, ПК-1, ПК-2	

	Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1; УК-2, ПК-1, ПК-5	
Трудовая функция (вид деятельности)			условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на
Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности			лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
Трудовые действия /Компетенции	Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке	ПК-2	
	Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-1, ПК-2	
	Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-2	

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом	ПК-2	
Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-2	
Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом	ПК-1, ПК-5	
Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом	ПК-1, ПК-2	
Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций	УК-1, ПК-2	

4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Фтизиатрия» по теме

«Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

4.2.2 Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией» (36 ч).

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

4.3 Соответствие знаний, умений, владений врача скорой медицинской помощи компетенциям в результате освоения ДПП.

№	Индекс-тенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	владеть
1.	УК – 1	способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав	использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе персональные данные пациентов и сведения,	способной использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в

			<p>потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни и туберкулеза</p> <p>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии</p>	<p>составляющие врачебную тайну</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, медицинской помощи</p> <p>- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды</p>	<p>работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>-методикой интерпретирования и анализа информации, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p>
2.	УК-2	<p>сть и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>титуюцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>зовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>вать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>тированы и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных</p>	<p>икой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ой интерпретирования</p>

				представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, медицинской помощи	и анализа информации, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
3	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <p>- группы риска по развитию туберкулёза</p> <p>- этиологию, патогенез туберкулёза</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза</p> <p>- структуру инфекционной службы</p> <p>- показания к амбулаторному лечению больного туберкулёзом, показания к госпитализации больных туберкулёзом:</p> <p>санитарно-гигиенические требования, организацию работы и режима противотуберкулёзных учреждений</p>	<p>- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;</p> <p>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска)</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза</p> <p>проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</p>	<p>- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;</p> <p>навыками состояния общественного здоровья</p>
4	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических</p>	<p>- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии</p>	<p>- разрабатывать плана проводить санитарно-просветительную</p>	<p>- методикой разработки плана проводить</p>

		<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы риска по развитию туберкулёза - принципы применения специфической и неспецифической профилактики туберкулёза - национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья (вакцина БЦЖ и БЦЖ - М) - Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. - Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулёза. - Формы и методы санитарно-просветительной работы, по формированию элементов здорового жизни 	<p>работу среди населения прикрепленного района по формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>авить пациента на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёз</p> <p>- назначить превенивную терапию пациенту из группы риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>санитарно-просветительную работу среди населения прикрепленного района по формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>вить пациента на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёз</p> <p>Алгоритмом назначения превенивной терапии пациенту из группы риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>
5.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом или с подозрением на туберкулёз</p> <p>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального</p>	<p>- определить статус больного туберкулёзом или с подозрением на туберкулёз собрать анамнез статус больного туберкулёзом или с подозрением на туберкулёз, провести опрос, провести</p>	<p>- - правильным ведением медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов</p>

		<p>форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем.</p>	<p>в с и со</p> <p>обследования больного туберкулёзом или с подозрением на туберкулёз - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом или с подозрением на туберкулёз - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза или с подозрением на туберкулёз</p>	<p>физикальное обследование больного туберкулёзом или с подозрением на туберкулёз; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза или с подозрением на туберкулёз</p>	<p>диагностики туберкулёза итмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</p>
--	--	---	--	---	---

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – фтизиатра, терапевта, пульмонолога, инфекциониста, гинеколога, эндокринолога, врача общей практики, врача ультразвуковой диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией». Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - специалистов по специальности «Фтизиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией» дистанционная форма обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи – фтизиатры, терапевты, пульмонологи, рентгенологи, инфекционисты, эндокринологи, гинекологи, врачи общей практики, врачи ультразвуковой диагностики.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя или 0,4 месяца).

Форма обучения: дистанционная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	Дистанционное обучение		Форма контроля
			лекции	ПЗ	
МСМ 1	Туберкулёз и COVID-19	12	6	6	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Эпидемиология туберкулёза в период пандемии COVID-19 в Российской Федерации	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.2.	Тактика ведения вирусных пневмоний, вызванных SARS CoV2	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Лечение коинфекции туберкулёз/COVID-19	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
МСП 2	Туберкулёз у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией	12	6	6	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Эпидемиология туберкулёза и ВИЧ-инфекции в РФ и в мире	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Инновационные технологии в диагностике туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
2.3.	Современные аспекты лечения больных коинфекцией ВИЧ/ТБ	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
МСП-3	Туберкулёз и вирусные гепатиты	8	4	4	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Этиология, патогенез, патоморфология поражения печени у больных туберкулёзом	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
3.2.	Современные аспекты лечения больных туберкулёзом и вирусными гепатитами	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	4	0	4	Экзамен (итоговый тестовый контроль)
	Всего	36	18	18	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фтизиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией»

Учебные модули	0,4 месяца
	1 – 7
	1 неделя
	Дист.
МСМ1. Туберкулёз и COVID-19	- / 12
МСП2. «Туберкулёз у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией»	- / 12
МСП3. «Туберкулёз и вирусные гепатиты»	- / 8
Итоговая аттестация	4

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Туберкулёз и COVID-19»

Пояснительная записка

Актуальность модуля обусловлена необходимостью изучения основ эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечение туберкулёза в сочетании с инфекционными заболеваниями, в том числе с COVID-19

Цель: углубленное изучение теоретических основ и совершенствование практических умений и навыков, обеспечивающих улучшение профессиональных компетенций врача – фтизиатра, пульмонолога, инфекциониста, терапевта, рентгенолога, эндокринолога, гинеколога, врача общей практики, врача ультразвуковой диагностики необходимых для оказания помощи пациентам, больных туберкулёзом, в том числе с COVID-19.

Перечень знаний, умений врача-специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см.п.4)

Задачи:

1. Углубление знаний по правовым аспектам оказании противотуберкулёзной помощи и помощи лицам с COVID-19.

2. Углубление знаний и совершенствование практических умений при выявлении туберкулёза у лиц, с COVID-19.

3. Углубление знаний и совершенствование практических умений при ведении больных туберкулёзом у лиц в сочетании с COVID-19.

По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 1 (дистанционная форма)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе		
			лекции	ПЗ / СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия					
1.1.	Эпидемиология туберкулёза в период пандемии COVID-19 в Российской Федерации	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.2.	Ситуация по туберкулёза в период пандемии COVID-19 в мире	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Тактика ведения вирусных пневмоний, вызванных SARS CoV2	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
	Итого:	12	6	6	Промежуточный контроль

					(тестирование)
--	--	--	--	--	----------------

Форма контроля: тестирование

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Временные методические рекомендации по оказанию противотуберкулезной помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
2. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с. + 1 компакт-диск. - гриф. Шифр 616.995 П 27 51 (45 учеб., 6 науч.) экз.
3. Фтизиатрия: нац. рук-во / под ред. М.И. Перельмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. + компакт-диск. Шифр 616.995 Ф 939 9 экз.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
8.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«Туберкулёз у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией»

Пояснительная записка

Актуальность модуля обусловлена необходимостью изучения основ эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечение туберкулёза в сочетании с инфекционными заболеваниями, в том числе у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией.

Актуальность модуля обусловлена необходимостью изучения основ медицины катастроф, используемых для управления жизненно важными функциями организма при критических состояниях и чрезвычайных ситуациях.

Цель: углубленное изучение теоретических основ и совершенствование практических умений и навыков, обеспечивающих улучшение профессиональных компетенций врача – фтизиатра, пульмонолога, инфекциониста, терапевта, эндокринолога, гинеколога, врача общей практики, врача ультразвуковой диагностики, необходимых для оказания помощи пациентам, больных туберкулёзом

Задачи:

1. Углубление знаний по правовым аспектам оказании противотуберкулёзной помощи и помощи лицам, живущих с ВИЧ-инфекцией.
2. Углубление знаний и совершенствование практических умений при выявлении туберкулёза у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией.
3. Углубление знаний и совершенствование практических умений при ведении больных туберкулёзом у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией

По окончании изучения модуля 2 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 2 (дистанционная форма)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	Дистанционное обучение		Форма контроля
			лекции	ПЗ	
2.1.	Эпидемиология туберкулёза и ВИЧ-инфекции в РФ и в мире	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Инновационные технологии в диагностике туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
2.3.	Современные аспекты лечения больных коинфекцией ВИЧ/ТБ	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
	ВСЕГО	12	6	6	Промежуточный контроль (тестирование)

Тестовые задания

1. Цель химиопрофилактики у ВИЧ-инфицированных.
 - А.- лечение латентного туберкулеза.
 - Б.- снижение риска заболевания туберкулезом.+

- В.- предупреждение инфицирования МБТ.
- Г.- создание условий затрудняющих распространение МБТ.
- Д.- предупреждение развития лекарственной устойчивости МБТ.

2. Клинические симптомы, позволяющие отнести ВИЧ-инфицированного к группе риска по туберкулезу.

- А.- лихорадка, снижение массы тела, кашель, ночная потливость.+
- Б.- лихорадка, снижение массы тела, боль в грудной клетке.
- В.- увеличение периферических лимфатических узлов, лихорадка, снижение массы тела.
- Г.- лихорадка, кровохарканье.
- Д.- снижение CD4⁺ лимфоцитов менее 200 клеток/мкл.

3. Группы больных ВИЧ-инфекцией, имеющие высокий риск развития туберкулеза.

- А.- перенесшие ранее туберкулез.+
- Б.- лица без определенного места жительства.
- В.- состоящие в контакте с больным туберкулезом.+
- Г.- находящиеся и вернувшиеся из учреждений ФСИН.+
- Д.- лица употребляющие наркотические препараты.

4. Показания для проведения химиопрофилактики у больных ВИЧ-инфекцией

- А.- снижение CD4⁺ лимфоцитов менее 350клеток/мкл.+
- Б.- снижение массы тела менее 40 кг.
- В.- положительная реакция на пробу Манту и Диаскинтест.+
- Г.- наличие диссеминации в легких.
- Д.- принадлежность к группе высокого риска развития туберкулеза.+

5. Противопоказания для проведения химиопрофилактики туберкулеза.

- А.- наличие остаточных посттуберкулезных изменений в легких.
- Б.- наличие активного туберкулеза.+
- В.- снижение CD4⁺ лимфоцитов менее 200 клеток/мкл.
- Г.- наличие контакта с больным туберкулезом.
- Д.-4Б стадия ВИЧ-инфекции.

Ответы на тестовые задания

1-А, 2-В. 3-б, 4-А, В, Г, 5-Б, 6-Б, В, Д, 7-В, 8-Г, 9-В, 10-В,

Основная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации диагностике и лечению туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией.
2. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с. + 1 компакт-диск. - гриф. Шифр 616.995 П 27 51 (45 учеб., 6 науч.) экз.
3. Фтизиатрия: нац. рук-во / под ред. М.И. Перельмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. + компакт-диск. Шифр 616.995 Ф 939 9 экз.

Дополнительная литература:

1. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В.Н. Зимина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. Шифр 616.995 Д 44 1 экз.
2. Индивидуальная профилактика туберкулеза органов дыхания с учетом медико-социальных факторов риска : метод.указания / сост. : В.А. Николаев, Г.Я. Клименко. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 28 с. Шифр 616.995(07) И 602 1 экз.
3. Особенности течения туберкулеза у больных на различных стадиях ВИЧ-инфекций : курс для специалистов. - Москва, 2007. - 32 с. Шифр 616.995 О-754 1 экз.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Туберкулёз и вирусные гепатиты»

Пояснительная записка

Актуальность модуля обусловлена необходимостью изучения основ эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечение туберкулёза в сочетании с инфекционными заболеваниями, в том числе в сочетании с вирусными гепатитами.

Цель: углубленное изучение теоретических основ и совершенствование практических умений и навыков, обеспечивающих улучшение профессиональных компетенций врача – фтизиатра, пульмонолога, инфекциониста, терапевта, рентгенолога, эндокринолога, гинеколога, врача общей практики, необходимых для оказания помощи пациентам, больных туберкулёзом в сочетании с вирусными гепатитами.

Перечень знаний, умений врача-специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см.п.4).

Задачи:

1. Углубление знаний по правовым аспектам оказании противотуберкулёзной помощи и помощи лицам в сочетании с вирусными гепатитами.
2. Углубление знаний и совершенствование практических умений при выявлении туберкулёза у лиц в сочетании с вирусными гепатитами.

3. Углубление знаний и совершенствование практических умений при ведении больных туберкулёзом у лиц в сочетании с вирусными гепатитами.

По окончании изучения модуля 3 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 3 (дистанционная форма)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	Дистанционное обучение		Форма контроля
			лекции	ПЗ	
3.1.	Этиология, патогенез, патоморфология поражения печени у больных туберкулёзом	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
3.2.	Современные аспекты лечения больных туберкулёзом и вирусными гепатитами	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	4		4	Экзамен (итоговый тестовый контроль)
	Всего	12	4	8	

Пример

1. Рифампицин и рифабутин при наличии патологии печени:

- А. не рекомендуется +
- Б. не обладает высокой токсичностью

- В. Рекомендуются
Г. рекомендуется при снижении суточной дозы

Рекомендуемая литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

А) Основная литература:

2. Приказ Минздрава России от 21. 03. 2003 № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2014 года № 591.
4. Перельман М.И., Богадельникова И. В. Фтизиатрия: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - [4-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с.
5. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.
6. Фтизиопульмонология: учебник / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с.
7. Шилова М.В., Гавриленко В.С. Справочник по противотуберкулезной работе – М, «Грант», 1998 – 544 с.

б) Дополнительная литература:

1. Аксенова В.А. Эпидемиология и профилактика туберкулеза у детей. Вакцинация БЦЖ: Лекция для врачей / Моск. НИИ педиатрии и детской хирургии. – М, 1998.- 48 с. (Рос. вестник перинатологии и педиатрии. Приложение).
 2. Браженко Н.А. Фтизиопульмонология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 368 с.
 3. Организация и содержание противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза. Методические указания. – Санкт-Петербург, 2002. – 42 с.
- Периодические издания медицинских журналов: Проблемы туберкулеза и болезней легких, Туберкулез и болезни легких

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>

11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
13. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
14. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
15. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
16. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Тестовые вопросы
по дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов по специальности
«Фтизиатрия» по теме «Туберкулёз в сочетании с инфекционной патологией»**

Пример тестового задания:

1. Химиопрофилактику следует проводить с осторожностью при заболеваниях:
 - 1) злокачественная опухоль.
 - 2) хронические заболевания печени в стадии декомпенсационного цирроза.+
 - 3) хронические болезни почек 4-5 стадии.+
 - 4) хроническая сердечная недостаточность.
 - 5) заболевания ЦНС с эпилептическим синдромом.+

2. Противотуберкулезные препараты для проведения химиопрофилактики
 - 1) изониазид, стрептомицин.
 - 2) рифампицин, этамбутол
 - 3) изониазид, рифампицин.+
 - 4) протионамид, ПАСК.
 - 5) канамицин, циклосерин.

3. Сроки проведения химиопрофилактики при назначении изониазида и витамина В6
 - 1) 1 месяц.
 - 2) 2 месяца
 - 3) 3-4 месяца.
 - 4) 6 месяцев.+
 - 5) 12 месяцев.

4. Сроки проведения химиопрофилактики при назначении изониазида и витамина В6 и рифампицина.
- 1) 1месяц.
 - 2) 2 месяца
 - 3) 3-4месяца.+
 - 4) 6месяцев.
 - 5) 12месяцев.
5. Сроки проведения химиопрофилактики при назначении изониазида и витамина В6 и рифапентина
- 1) 1месяц.
 - 2) 2 месяца.
 - 3) 3месяца.+
 - 4) 4месяца.
 - 5) 6месяцев.
6. Антибактериальная терапия пациентам с COVID-19
- 1) длительностью 3-7 дней только при наличии убедительных признаков присоединения бактериальной инфекции +
 - 2) является показанием в случае поражения лёгких и присоединения цитокинового шторма;
 - 3) является показанием в случае тяжелого течения
 - 4) является показанием в случае тяжелого течения у пациентов старше 65лет

Пример ситуационной задачи для итоговой аттестации

Больной К. 42 года, не работает. ВИЧ-инфицирован.

Считает себя больным в течение недели, когда появилась слабость, недомогание, озноб, повышение температуры тела до 39° С, отсутствие аппетита, одышка при незначительной физической нагрузке. При рентгенологическом исследовании выявлена патология в лёгких, госпитализирован в противотуберкулёзный диспансер.

Анамнез жизни. Состоит на учете в СПИД-центре в течение 5 лет, лечился неаккуратно, от антиретровирусной терапии отказывался. Из перенесенных заболеваний – аппендектомия, гепатит В. Питается плохо. Курит по 1,5 пачки в день, алкоголь употребляет умеренно. Последняя флюорография 1 года назад – патологии не было выявлено. Живет в частном доме без удобств. Сожительница год назад умерла от туберкулёза.

Объективно. Кожные покровы бледные, сухие. Рост – 185 см, вес – 65 кг. При перкуссии коробочный звук, при аускультации дыхание ослаблено, прослушиваются сухие свистящие хрипы на выдохе. Реакция Манту с 2 ТЕ РPD – Л – отрицательная, ДИАСКИНТЕСТ® - отрицательный.

На обзорной рентгенограмме лёгких определяются множественные мелкие очаговые тени средней интенсивности диаметром 1-2 мм. Очаги расположены тотально, преимущественно в верхних и средних отделах. Корни лёгких малоструктурны, синусы свободны.

Анализ крови: Эр – $3,1 \cdot 10^{12}$ / л, Нб – 105 г / л, л. – $4,0 \cdot 10^9$ / л, э.-1 %, п.-4 %, с. - 62 %, лимф. - 23 %, мон. - 10 %, СОЭ - 55 мм / час.

Анализ мочи: белок 0,03 г/л, лейкоциты – 8-12 в п/зр., эритроц.- един. в препарате, цилиндры гиалиновые – единичные в препарате.

Общий анализ мокроты: лейкоц. – 6 – 8 в п/зр., эпителий плоский – 3 – 5 в п/зр., эпителий альвеолярный – единичн. в препарате, КУМ (-).

Исследование мокроты методом ПЦР-РВ – ДНК МБТ не обнаружены.

КУМ (-) в анализе мокроты методом люминесцентной микроскопии трехкратно.



Рис. 1. Рентгенограмма пациента.

Вопросы к задаче:

1. Поставьте диагноз и дайте клинико-морфологическое определение данной формы заболевания.
2. Составьте дифференциально-диагностический ряд других заболеваний.
3. Назначьте план дополнительных методов обследования.
4. Определите режим химиотерапии и выпишите препараты в форме рецептов.

5. Определите степень своевременности выявления больного.
6. Установите эпидемическую группу очага туберкулёзной инфекции и составьте план противоэпидемических мероприятий в нём.

ОТВЕТ на задачу №1.

1. Милиарный (острый диссеминированный) туберкулёз лёгких. МБТ (-). IA группа ДУ. ВИЧ – инфекция. Стадия вторичных заболеваний (4B) без АРВТ.

Милиарный туберкулез является острой формой генерализованного диссеминированного туберкулеза гематогенного генеза с поражением легких, печени, селезенки, надпочечников, кишечника, мозговых оболочек, других органов и тканей. Туберкулезные бугорки имеют преимущественно продуктивный характер размером 1-2 мм.

2. Милиарный туберкулез необходимо дифференцировать с двусторонней мелкоочаговой пневмонией, бронхолитом, саркоидозом легких, бронхоалоальвеолярным раком легких, карциноматозом, пневмомикозами, экзогенным аллергическим альвеолитом, идиопатическим фиброзирующим альвеолитом.

3. Необходимо сделать посевы мокроты на плотные и жидкие питательные среды, посевы крови на стерильность и на МБТ, исследовать иммунный статус и количество CD4 клеток, МСКТ грудной полости, УЗИ органов брюшной полости и почек, исследование глазного дна.

4. Лечение по режиму химиотерапии I.B фазе интенсивной терапии назначают изониазид, рифабутин (при получении противотуберкулезных препаратов), этамбутол или стрептомицин, пиразинамид. Длительность фазы интенсивной терапии составляет 60 суточных доз противотуберкулезных лекарственных препаратов (не менее 2 месяцев). Фаза продолжения лечения: 6 месяцев изониазид, рифабутин, пиразинамид (не менее 180 доз)

При стабилизации состояния – решить вопрос о назначении АРВТ.

5. По своевременности выявления данная больная относится к 1-й группе (своевременно выявленных), т.к. у неё нет в органах дыхания деструкции, осложнений и нет выделения МБТ с мокротой.

Больная не является очагом туберкулёзной инфекции, так как она не выделяет МБТ и проживает без детей и подростков.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Последипломное образование врачей – специалистов проводится согласно нормативной базе РФ:

1. Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.12.2011 № 1475-н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (ординатура)».
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 362-н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам».
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 5 декабря 2011 г. N 1476н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)".
5. Инструктивного письма Минобрнауки России от 19.05.2000 № 14-52-357/ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»;
6. Приказа Минобрнауки России от 06.05.2005г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
7. Письма Минобрнауки России от 23.03.2006 г. №03-344, Рособнадзора от 17.04.2006 г. № 02-55-77ин/ак.
8. Постановления Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
9. Приказа Рособнадзора от 25.04.2008 № 885 «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений».
10. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 г. Москва «Об утверждении методических рекомендаций по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания».
11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 марта 2003 г. «Совершенствование противотуберкулёзных мероприятий в российской Федерации»

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Временные методические рекомендации по оказанию противотуберкулёзной помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

2. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.
3. Лекции по фтизиопульмонологии / В.Ю. Мишин, А.К. Стрелис, В.И. Чуканов и др. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 560 с.
4. Стогова Н.А. Туберкулез, беременность и материнство / Н.А. Стогова, Н.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ланге С., Уолш Дж. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / Себастьян Ланге, Джеральдин Уолш; пер. с англ. Под ред. С.К. Тернового, А.И. Шехтера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 432 с.
2. Организация противотуберкулезной помощи больным ВИЧ-инфекцией: Пособие для врачей / О.П. Фролова, А.В. Кравченко, А.А. Мартынов, Ф.А. Батыров. – М.-Тверь: ООО «Издательство» Триада», 2007. – 120 с.
3. Приказ Минздрава России от 21. 03. 2003 № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
4. Рабухин А.Е. Туберкулез органов дыхания у взрослых. – М, Медицина, 1976 – 327 с.
5. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии. Учебное пособие для врачей / Рекомендовано УМО (от 01 июля 2008 г.) по медицинскому и фармацевтическому образованию медицинских и фармацевтических вузов России. – СПб., 2009. – 108 с.
6. с.Тюрин И. Е. Компьютерная томография органов грудной полости. – СПб.: - 2003. – 371 с.
7. Тюхтин Н.С., Стогова Н.А., Гиллер Д.Б. Болезни плевры / Под ред. В.В. Ерохина.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.- 256 с.
8. Фирсова В.А. Туберкулез у подростков. – М., 2010. – 224 с.
9. Шилова М.В., Гавриленко В.С. Справочник по противотуберкулезной работе – М, «Грант», 1998 – 544 с.
- 10.Аксенова В.А. Эпидемиология и профилактика туберкулеза у детей. Вакцинация БЦЖ: Лекция для врачей / Моск. НИИ педиатрии и детской хирургии. – М, 1998.- 48 с. (Рос. вестник перинатологии и педиатрии. Приложение).
- 11.Баранов В.Л., Куренкова И.Г., Казанцев В. А., Харитонов М.А. Исследование функции внешнего дыхания. – СПб.: Элби-СПб., 2002. - 302 с.
- 12.Варин А.А., Стрелис А.К., Ханин А.Л. Заболевания плевры. Руководство для врачей. – Томск, 2003.- 144 с.
- 13.Диссеминированные процессы в легких / Под ред. Н.В. Путова. Совместное издание СССР – ГДР. _ М.: Медицина, 1984. – 224 с.
- 14.Клеточная биология легких в норме и при патологии: Руководство для врачей / Под редакцией В. В. Ерохина, Л. К. Романовой. – М.: Медицина, 2000. – 496 с.

15. Лечение детей и подростков с латентной туберкулезной инфекцией / В.А. Аксенова, Л.А. Барышникова, С.Ю. Медведев, О.В. Карпова и др. Новая медицинская технология № ФС-2007/137. – Москва, 2008. – 20 с.
16. Организация и содержание противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза. Методические указания. – Санкт-Петербург, 2002. – 42 с.
17. Петренко В.И. Фтизиатрия: Учебник / В.И. Петренко. – К.: Медицина, 2008. – 488 с.
18. Периодические издания медицинских журналов: Проблемы туберкулеза и болезней легких, Туберкулез и болезни легких.
19. Стогова Н.А. Антибактериальная терапия туберкулеза органов дыхания / Н.А. Стогова, Н.С. Тюхтин: Учебно-методическая разработка. – Воронежский госпедуниверситет, 2004. – 26 с.
20. Стогова Н.А. Организация совместной работы противотуберкулезных учреждений и общей лечебной сети по совершенствованию диспансерного наблюдения и учета контингентов/ Н.А. Стогова, Н.С. Тюхтин, Ю.П. Кошелев: Учебно-методическая разработка. – Воронеж: ВГПУ, 2005. – 24 с.
21. Стогова Н. А. Микобактериозы (этиология, клиника, диагностика, лечение) / Н.А. Стогова, Н.С. Тюхтин, Ю.П. Кошелев: учебно-методическая разработка. – Воронеж: ВГПУ, 2006. – 33 с.
22. Стогова Н.А., Тюхтин Н.С. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах): Методические указания для практических занятий по фтизиопульмонологии. – Воронеж, 2010. – 36 с.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. www.cniitramn.ru Центральный НИИ туберкулёза РАМН
2. www.pulmonology.ru Российское респираторное общество
3. www.scardio.ru Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
4. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
5. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
6. <http://www.univadis.ru> Информационно-образовательный портал для врачей
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
9. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Book-ur» - <http://www.books-up.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
12. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>

- 13.Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
- 14.Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
- 15.Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
16. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
17. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
- 18.Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
19. 20.Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
- 21.Медицинский видеопортал<http://www.med-edu.ru/>
- 22.Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кафедра фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень помещений, закрепленных за кафедрой фтизиатрии

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж Шишкова 58 КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой учебная комната для самостоятельной работы
г. Воронеж Шишкова 58 КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой актовый зал

Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной скорой медицинской помощи. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному. Расскажите о способах у.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности

слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle.