

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ДИСЦИПЛИНА «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 32.05.01 – «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Квалификация выпускника – специалист

Форма обучения - очная

Специальность 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, всего 216 ч.**

Лекции – 22 часов

Практические (семинарские) занятия – 72 часа

Самостоятельная работа - 111 часов

Контроль самостоятельной работы – 2 часа

Экзамен - 5 семестр, 9 часов

Дисциплина «Патофизиология» относится к Б. 1 базовой части образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»; изучается в 4 и 5 семестрах.

**Целью** освоения дисциплины «Патофизиология» является формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики заболеваний связанных с воздействием факторов среды обитания человека;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- сформировать представление об этиологии, патогенезе, принципах выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Патофизиология»:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> - современную классификацию этиологических факторов и их общие свойства; роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) патологических процессов и других болезненных явлений в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать значение чрезвычайных раздражителей, условий внешней среды (этиологические и социальные факторы) и реактивности организма (функциональное состояние центральной нервной системы, тип ВНД, конституция и др.) в развитии физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками оценки морфологических и функциональных изменений, происходящих в организме при развитии патологических процессов для решения профессиональных задач;</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	ОПК-5
<p><b>Знать:</b> - современные концепции и направления в медицине для выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения»;</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять и анализировать причинно-следственные связи, ведущие звенья и «порочные круги» патогенеза в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».</p>	<p>Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»</p>	ПК-2

### Структура учебной дисциплины «Патофизиология»

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Коллоквиумы, Семинары	Самост. работа	
1	Общая нозология	4	1-5	2	15	3	39	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
2	Типовые патологические процессы	4	2-10	7	12	3	17	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
3	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	4,5	6-14, 1	4	3		3	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме.
4	Патофизиология органов и систем организма	4,5	11-12, 1-5	5	18	3	41	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
5	Патофизиология системы крови	5	4-10	4	12	3	11	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
6	Итого по дисциплине			<b>22</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>Экзамен 9 КСР 2</b>

## Краткое содержание дисциплины «Патофизиология»

Общая нозология. Предмет, задачи, методы патофизиологии. Общая этиология. Роль факторов внешней среды в развитии патологических процессов и болезненных явлений в организме человека. Повреждение клетки. Влияние на организм измененного барометрического давления. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Общий патогенез. Значение специфических рефлексогенных зон в механизмах развития патологического процесса. Терминальное состояние, механизмы развития. Воспаление, механизмы развития. Альтеративно-дистрофические явления при воспалении. Сосудисто-экссудативные и пролиферативные явления при воспалении. Гипоксия, виды и механизмы развития. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния. Патофизиология аллергии. Этиология и механизмы развития гиперчувствительности немедленного типа и гиперчувствительности замедленного типа. Лихорадка, механизмы развития. Патофизиология белкового обмена. Гипергидратация организма и отеки, гипогидратация (обезвоживание) организма, механизмы развития. Нарушения кислотно-основного состояния. Ацидозы и алкалозы. Патофизиология углеводного обмена, сахарный диабет. Патофизиология липидного обмена. Сердечная недостаточность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотензия. Патофизиология внешнего дыхания. Гипербарическая оксигенация. Типовые формы патологии почек. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи. Типовые формы патологии эндокринной системы, общие механизмы развития. Патофизиология отдельных эндокринных желез. Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Острая кровопотеря, геморрагический шок. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Тромбоз. Причины и механизмы развития. Типовые формы нарушений в системы гемостаза. Патофизиология боли. Типовые формы патологии системы крови. Анемии Лейкоцитозы, лейкопении. Гемобластозы. Лейкозы. Роль факторов среды обитания в развитии заболеваний опухолевой природы. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.

Заведующий кафедрой патологической

физиологии, проф., д.м.н.



В.И. Болотских