

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ РАБОТНИКОВ
МЕДИЦИНСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

(срок обучения 72 академических часа)

Цель – овладение новыми знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для формирования и развития духовно-нравственной культуры студенческой молодежи в образовательной среде медицинского университета в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Углубление знаний и совершенствование профессиональных компетенций по проектированию, организации и управлению воспитательным процессом в высшей медицинской школе.
2. Освоение и систематизация знаний о духовно-нравственной культуре личности.
3. Углубление и получение новых знаний об основных факторах, влияющих на формирование духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.
4. Систематизация знаний и совершенствование практических умений и навыков по применению интерактивных форм обучения и воспитания, способствующих формированию духовно-нравственной культуры студенческой молодежи.
5. Систематизация знаний, совершенствование и формирование новых практических умений и навыков для самоанализа, саморазвития духовно-нравственной культуры личности, профессиональной компетентности и педагогического мастерства.
6. Формирование профессиональных компетенций необходимых научно-педагогическому работнику для реализации инновационных педагогических технологий воспитания и развития духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.

Категории обучающихся – научно-педагогические работники медицинского университета: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, заведующие кафедрами, профессора.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	72	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Духовно-нравственная культура для работников медицинской образовательной организации» (72 ч.).

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

У педагогического работника совершенствуются следующие компетенции, необходимые для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК-1);
- способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-1);
- способен обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

- способен применять современные методики и технологии организации и реализации воспитательного процесса в медицинском университете на различных образовательных ступенях (ПК-1);
- способен формировать воспитательную среду и использовать свои способности в реализации задач личностно-профессионального развития студентов медицинского университета (ПК-2);
- способен исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию воспитательного процесса в медицинском университете (ПК-3);
- способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень обучающихся (студентов, ординаторов, слушателей ИДПО) медицинского университета (ПК-4).

Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Духовно-нравственная культура для работников медицинской образовательной организации» (72 ч).

Для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП у педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способен обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, с целью обеспечения планируемого уровня развития духовно-нравственной культуры личности обучающегося медицинского университета (ПК-5);
- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, повышать уровень духовно-нравственной культуры и компетентности, проектировать дальнейшие образовательные маршруты (ПК-6).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педагогика и психология» «Духовно-нравственная культура для работников медицинской образовательной организации» (72 ч.) заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля, тем наименование модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	Дистанционное обучение		
			Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
Фундаментальные дисциплины (ФД)					
МФ 1	«Основы духовно-нравственной культуры личности»	29	8	21	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Историко-философские взгляды на проблему духовно-нравственного воспитания личности.	2	2	–	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.2	Духовно-нравственные аспекты психологии личности.	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.3	Диагностика духовно-нравственной сферы личности	6	–	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.4	Социально-психологическая характеристика современной студенческой молодежи: ценности, потребности, смыслообразующие факторы.	5	2	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.5	Связь поколений: воспитание духовно-нравственной культуры личности студента в медицинском вузе. Духовно-нравственное воспитание глазами современного студента.	3	–	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.6	Интеграция светского и религиозного подходов к воспитанию духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.	5	2	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
Специальные дисциплины (СП)					
МСП 2	«Методика организации духовно-нравственного воспитания»	40	4	36	Промежуточный контроль (тестирование)

2.1	Развитие духовно-нравственной культуры студента на основе традиционных духовных российских ценностях.	5	2	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.2	Формы и методы организации процесса воспитания духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.	5	2	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.3	Технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.	6	–	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.4	Методика, организация и проведение культурно-просветительских мероприятий.	12	–	12	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.5	Тренинг по формированию духовно-нравственной компетентности.	12	–	12	Текущий контроль (контрольные вопросы)
	Итоговая аттестация	3	–	–	Экзамен 3
	Всего	72	12	57	3