

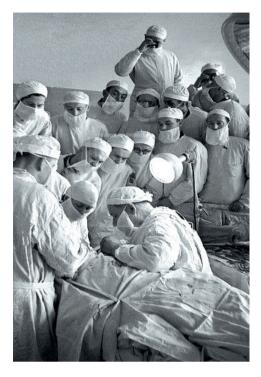
Издание Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко

№ 3-4 (2015-2016) апрель-май 2020

издается с 1949 года

































1945-2020







ока давности

9 Мая – светлый и радостный весенний день, вызывающий особое волнение в сердце.

Значение этой даты, которая символизирует непреклонную волю нашего народа, его достоинство и веру в справедливость, неподвластно времени. Ни череда уходящих лет, ни смена поколений и эпох не сотрут в памяти человечества факт героизма и мужества защитников Родины, сокрушивших фашизм.

В 2020 году празднование Дня Победы, к сожалению, состоялось в условиях вынужденных ограничений. Мы знаем, эта мера необходима для борьбы с распространением вируса, с ко-

торым столкнулась наша страна. В такое непростое время, как никогда, всем нам нужно объединить усилия, проявить стойкость, чтобы победить коварного врага.

Осознавая, насколько ценна каждая человеческая жизнь, храня и приумножая чувство ответственности за судьбу Родины, наследники победителей безмерно благодарны им за мир и спокойствие на родной земле.

Судьба каждого фронтовика, партизана или труженика тыла - это пример беспрецедентного мужества, стойкости духа и веры в нашу победу. Рискуя жизнью, порой получая тяжёлые ранения, они снова шли

в бой, обессиленные продолжали обеспечивать фронт всем необходимым, усердно приближая Великий День Победы. Героизм при исполнении своего профессионального долга, верность принципам ответственности, человеколюбия и милосердия проявили тысячи врачей, фармацевтов, медицинских сестер и санитаров. Доблесть медицинских работников отмечена многочисленными наградами. Сорока семи медикам присвоено звание Героя Советского Союза.

С гордостью подчеркиваю, что коллектив нашего вуза внес достойный вклад в сохранение жизни и здоровья защитников Родины. В первые дни войны 156 сотрудников ВГМИ добровольцами ушли на фронт. Всего за годы Великой Отечественной войны Воронежский мединститут подготовил 1756 врачей. Почти все выпускники военных лет - фронтовики. В послевоенные годы вуз старательно «залечивал боевые раны»: восстанавливал учебный процесс, укреплял научный потенциал, заново учился жить в условиях мира и спокойствия.

Пусть память о проявленном в годы войны героизме, мужестве и трудолюбии освободителей послужит нам примером, вдохновит на добрые дела и созидание.

Дорогие ветераны, уважаемые коллеги, обучающиеся! Сердечно поздравляю вас с 75-летней годовщиной Победы в Великой Отечественной войне. Желаю благополучия, радости, долгих лет жизни и всего самого доброго. Будьте здоровы и счастливы.

> Ректор Игорь Эдуардович Есауленко

Материалы, посвященные 75-летию Великой Победы, читайте в нашей газете на страницах 6-10.

МЕДИЩИНСКИЕ КАПРЫ

№ 3-4 (2015-2016) апрель-май 2020

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Игорь Эдуардович Есауленко: «Мы приобретаем колоссальный опыт»

В условиях пандемии и сложной эпидемиологической обстановки в России, вызванной вспышкой коронавируса, с 16 марта все российские вузы, не прерывая работу и не уходя на каникулы, перешли на дистанционное обучение. О том, как организовано и проходит онлайн-обучение студентов, ординаторов и аспирантов, о роли медицинского вуза в борьбе с распространением коронавирусной инфекции, а также о том, как и чем помогают представителям практического здравоохранения их будущие коллеги, мы беседуем с ректором Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко Игорем Есауленко.



— Игорь Эдуардович, неожиданно и за короткий период времени вузу пришлось перестроиться на дистанционное обучение, как удалось сделать это настолько быстро?

— В конце марта специалистами IT-vправления вуза было проведено обновление успешно работавшей в ВГМУ системы дистанционного обучения moodle. Установлены новые высокопроизводительные серверы и все данные, необходимые для учебного процесса, перенесены в самую актуальную стабильную версию программы. Эта версия позволяет использовать «фирменные» приложения moodle для мобильных телефонов, планшетов и персональных компьютеров, автоматически подстраиваясь под размер и разрешение экранов.

Предпринятые меры позволили увеличить число одновременно работающих в онлайн-системе преподавателей и обучающихся до требуемого количества и перевести с шестого апреля на режим дистанционного обучения 5799 студентов, 476 ординаторов 1-го курса и 174 аспиранта 1-4 курсов.

Также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в настоящее время реализуются 2 программы СПО, 5 программ ВО, 32 программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и 29 программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Управлением дополнительного профессионального образования университета с применением онлайн-технологий реализуется 50 дополнительных профессиональных программ (ДПП), из них 13 ДПП – размещены на портале НМиФО. А в образовательные программы высшего образования для студентов 1-6 курсов включены вопросы оказания помощи больным с COVID-19.

— Как работает ВГМУ им. Н.Н. Бурденко во время эпидемии коронавируса?

— Воронежский медицинский университет делает всё необходимое для предотвращения распространения инфекции среди работников и обучающихся, а также для защиты здоровья граждан и оказания помощи заболевшим.

Изначально были созданы безопасные условия работы вуза в неблагоприятной эпидемиологической обстановке: определены работники, обеспечивающие бесперебойное функционирование университета на рабочих местах, и переведенные на дистанционный режим работы; для сотрудников в возрасте 65 лет и старше оформлены листки нетрудоспособности.

Сейчас вся организация работы вуза ориентирована на профилактику распространения коронавирусной инфекции и минимизацию рисков заражения COVID-19 сотрудников и обучающихся. Для этого мы усилили контроль за соблюдением пропускного режима обучающихся, проживающих в общежитиях университета. При входе работников в корпуса ВГМУ и общежитий обеспечена возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, или дезинфицирующими салфетками, установлен контроль за соблюдением этой гигиенической процедуры. Также осуществляется контроль температуры тела всех работников и посетителей университета. его клиник (детская клиническая больница, стоматологическая поликлиника) и общежитий при входе, и в течение рабочего дня с применением специально закупленных для этих целей 9 аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом.

В случае обнаружения лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания, они в обязательном порядке будут отстраняться от нахождения на рабочем месте и получат рекомендацию обратиться в медицинскую организацию по месту регистрации, но пока таких ситуаций не было.

Постоянно проводится качественная уборка помещений университета с применением специально закупленных для этих целей дезинфицирующих средств вирулицидного действия. Осуществляется дезинфекция дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, орг. техники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат). Все помещения регулярно проветри-

В условиях пандемии коронавируса российское

здравоохранение работает в режиме колоссальной нагрузки. Какую помощь медицинским учреждениям в борьбе с распространением инфекции оказывает наш

— Воронежский государственный медицинский университет является федеральным образовательным учреждением, подведомственным Министерству здравоохранения Российской Федерации. Обладает современной материально-технической базой, развитой инфраструктурой, собственными двумя клиниками, перспективными научными школами, прочными международными связями, входит в топ-10 лучших медицинских образовательных организаций России, в 1 200 лучших университетов мира.

У нас преподают 157 докторов наук, 487 кандидатов наук, з Заслуженных деятеля науки, 7 Заслуженных работников высшей школы, 2 Заслуженных изобретателя, 31 Заслуженный врач и 2 Заслуженных работника здравоохранения. Имея такой огромный потенциал, мы не можем оставаться в стороне и оказываем всё необходимое содействие практическому здравоохранению в решении задач по охране здоровья граждан

с половиной тысяч врачей и более трёхсот сорока ординаторов терапевтического и хирургического профиля, анестезиологов-реаниматологов, акушеров и гинекологов, педиатров.

В университете на базе проектного офиса по развитию регионального здравоохранения создан консультативно-ресурсный центр для взрослых по вопросам диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и пневмоний. В состав Центра включены 9 сотрудников клинических кафедр университета (терапевтических дисциплин, анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО, инфекционных болезней), приказом департамента здравоохранения Воронежской области утвержден график их работы. Консультативно-ресурсный центр оказывает научно-методическую помощь медицинским организациям Воронежской, Липецкой и Тамбовской областей по вопросам диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и пневмоний у взрослых. Проводятся консультации по специальностям «пульмонология», «инфекционные болезни», «анестезиология и реаниматология». Проводятся дистанционные семинары для медицинских работников по

В сложившейся ситуации ВГМУ в рамках противодействия распространению нового коронавируса ведёт активную работу по повышению квалификации врачей.

в условиях распространения инфекции.

Так, за последний период УДПО нашего университета подготовлено и проведено 25 образовательных мероприятий для врачей (лекции, образовательные модули, вебинары), направленных на профилактику, диагностику и лечение коронавирусной инфекции, и на готовность к практическому применению протоколов и методических рекомендаций для диагностики и лечения COVID-19.

В настоящее время по 36 часовым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по различным темам, направленным на совершенствование теоретических знаний, принятие клинических решений и применение методов интенсивной терапии и реанимации, обучено из Воронежской, Липецкой и Тамбовской областей более двух

особенностям клинического течения, диагностике и лечению инфекционного заболевания. вызванного коронавирусом штамма COVID-19.

Свою работу Центр осуществляет в тесном взаимодействии с департаментом здравоохранения Воронежской области и дистанционным консультативным центром анестезиологии-реаниматологии по вопросам диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и пневмоний для взрослых, созданным на базе КУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр медицины катастроф».

Кроме этого, по запросу департамента здравоохранения Воронежской области за лечебными учреждениями закреплены сотрудники нашего университета из числа профессорско-преподавательского состава клинических кафедр (88 специалистов) для возможного привлечения

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

к экспертно-консультативной и клинической работе по борьбе с коронавирусной инфекцией. К консультативной работе привлечены и аспиранты вуза.

- Кроме образовательной и консультативной деятельности, какую ещё помощь медуниверситет оказывает практическому здравоохранению?
- ВГМУ профильный вуз, и поэтому мы, разделяя все те проблемы, с которыми столкнулись российские медики, не остались безучастны и направили в медицинские организации Воронежа в качестве врачей и младшего медицинского персонала 89 ординаторов. Все они уже трудоустроены. Плюс к этому, по запросу департамента здравоохранения изменены базы практики для 54 ординаторов 2-го курса обучения. Ординаторы выполняют 2 основные задачи: выезжают на дом к тем, кто находится в режиме самоизоляции, но без каких-либо симптомов вируса. И ещё занимаются телефонным анкетированием вернувшихся из эпиднеблагополучных регионов и стран. Задают вопросы – как человек себя чувствует, измерял ли температуру, приходил ли



к нему врач. Всю информацию заносят в специальную таблицу. Плюс сверяют по спискам, кого посетить на следующий день. Выясняют, могут ли данные пациенты обеспечить режим самоизоляции. Если у пациента нет возможности полной самоизоляции, ему предлагают уехать в так называемый обсерватор. Место определяет департамент здравоохранения.

Кроме ординаторов помощь в борьбе с пандемией оказывают и студенты 4-6 курсов в количестве 345 человек. Они работают в практическом здравоохранении на должностях работников среднего медицинского персонала.

Привлечение студентов, ординаторов и аспирантов



непосредственно к оказанию медицинской помощи лицам, заразившимся COVID-19, возможно только при соблюдении определённых условий, установленных приказом Минздрава России. В их числе - трудоустройство в медицинские организации, обучение по краткосрочным дополнительным программам повышения квалификации (не менее 36 часов), обеспечение их средствами индивидуальной защиты, а также согласие обучающихся.

— A студенты-медики младших курсов каким образом оказывают помощь обществу в борьбе с коронавирусом?

 В Воронежском государственном медицинском университете в рамках Всероссийской акции «Мы вместе» усилиями волонтерской организации «Млечный путь» на базе санитарного корпуса университета развернут и работает штаб добровольцев, оказывающий помощь пожилым и маломобильным людям. Волонтеры, работающие в штабе, приобретают и доставляют им продукты и лекарства, оплачивают услуги ЖКХ.

Координатором работы в регионе является Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». Отряд волонтеров на сегодняшний день

насчитывает более 300 человек. Ряды добровольцев постоянно пополняются. За время своей работы штаб получил, обработал и выполнил более 19000 заявок из 34 муниципальных образований Воронежской области.

<u>МЕДИЩИНСКИЕ</u> КАДОВІ

Хочу отметить, что доброволец, который работает сегодня практически в экстремальных условиях, развивает в себе личностные качества, которыми должен обладать каждый врач: сострадание, бескорыстное служение, ответственность, эмпатию.

– Игорь Эдуардович, какое главное понимание мы должны приобрести, одержав победу над коронавирусом?

Сейчас мы приобретаем колоссальный опыт работы в сложных эпидемиологических условиях. Это очень важно, но главное другое – в условиях пандемии стало отчётливо ясно, что мы все взаимосвязаны - независимо от профессии, статуса, национальности, являемся членами единого общества, и жизнь и здоровье всех теперь зависят от каждого из нас.

> Беседовал Олег Полехин

МЕДИЦИНА И ОБЩЕСТВО



Минздрав представил виртуального помощника

Онлайн-консультант помогает россиянам получить ответы на вопросы о новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Робот заработал на официальном интернет-портале Министерства здравоохранения Российской Федерации Takzdorovo.ru, посвящённом здоровому образу жизни. Виртуального помощника, который занимается спортом, правильно питается, не имеет вредных привычек, знает о новой коронавирусной инфекции и готов делиться достоверной информацией, назвали Зожиком.

По словам создателей онлайн-консультанта, главные его преимущества – доступность в любое время и высокая скорость ответа на обращения граждан. Так, виртуальный ассистент может не только ответить на вопросы о COVID-19, развеять мифы, связанные с факторами риска, но и на собственном примере показать, как правильно вести здоровый образ жизни.

«В условиях пандемии, карантина или ЧС самое главное для

гражданина любой страны – это оперативное получение жизненно важной информации. Наши виртуальные ассистенты - это автоматизированные диалоговые системы, которые ведут естественный диалог с людьми текстом или голосом, способны мгновенно отвечать на вопросы, параллельно вести сотни диалогов и доступны 24/7», - отметили разработчики.

Для справки: портал Takzdorovo.ru — это официальный интернет-ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации, посвящённый здоровому образу жизни, поддержка и развитие которого осуществляется в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Ирина Иванова

АКТУАЛЬНО

Новый профессиональный праздник

В России появился еще один официальный праздник. Им стал День работника скорой медицинской помощи, который теперь будут отмечать 28 апреля.





Соответствующее

постановление подписал председатель Правительства РФ Михаил Мишустин. Согласно документу, 28 апреля устанавливается новый профессиональный праздник – День работника скорой медицинской помощи.

Идею сделать эту дату официальным профессиональным праздником работников службы скорой медицинской помощи озвучил президент России Владимир Путин во время совещания с губернаторами по вопросам противодеиствия распространению коронавирусной инфекции.

Стоит отметить, что именно 28 апреля 1898 года в Москве появились первые организованные станции скорой медицинской помощи и пара карет для перевозки пациентов. Однако до 2020 года этот памятный день не был официально закреплен.

Министр здравоохранения России Михаил Мурашко, говоря о нововведенном празднике, одним из первых выразил работникам скорой медицинской помощи благодарность: «В эти тяжелые дни пандемии COVID-19 разрешите передать вам самые искренние слова признательности за ваш труд, самоотверженность, терпение!», - отметил он.

> Инна Савенкова Фото – Российская газета

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



<u>МЕДИЦИНСК</u>ИЕ



Действие на опережение

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко неоднократно становился участником видеоконференций, основной темой которых становилось обсуждение вопросов, связанных с эпидемией. Так, 16 апреля состоялось очередное заседание Совета научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа «Восточно-Европейский».

Повестка дня была продиктована необходимостью решения первоочередных задач медицинских вузов в условиях распространения коронавирусной инфекции. В своем вступительном слове председатель Совета НОМК ЦФО «Восточно-Европейский», ректор РНИМУ им. Н.И. Пирогова Сергей Анатольевич Лукьянов отметил, что в 2020 году мы столкнулись с беспрецедентной ситуацией, не имеющей аналогов в истории. Все процессы высшего медицинского образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции должны быть трансформированы, но при этом не могут превратиться в формализм.

В рамках встречи было организовано обсуждение наиболее актуальных вопросов в рабочих группах по высшему и среднему профессиональному образованию, по непрерывному меди-

цинскому образованию и по воспитательной работе. Так, на обсуждение рабочей группой по высшему и среднему профессиональному образованию вынесены проблемы учебного процесса с использованием дистанционных форм обучения, организация промежуточной и государственной итоговой аттестации в имеющихся условиях. Каждый из вузов-участников поделился своим опытом дистанционного образования. Принято решение о формировании консолидированного кластерного мнения по порядку проведения ГИА.

Специфика непрерывного медицинского образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции стала темой выступления руководителя рабочей группы по непрерывному медицинскому образованию О.Ф. Природовой. О значимости деятельности добровольцев в оказании

помощи лицам, находящимся на самоизоляции, а также волонтеров-медиков, готовых к участию в оказании медицинской помощи гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция, доложил руководитель группы по воспитательной работе, проректор Алексей Николаевич Морозов.

Обмениваясь мнением с иными участниками, в заключение ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорь Эдуардович Есауленко отметил актуальность деятельности в современных условиях проектного офиса «вуз-регион», а также предложил продолжить работу в группах кластера для выработки единого решения общих проблемных вопросов высшей медицинской школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

> Людмила Гришина Фото Олега Полехина

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Развитие взаимопомощи

Расширенное заседание Постоянного Совета Российскокитайской ассоциации медицинских университетов в формате видеоконференцсвязи было посвящено формированию организационных подходов и клинических решений в борьбе с новой коронавирусной инфекцией. Ведущие ученые двух стран поделились опытом адаптации медицины в условиях распространения коронавируса.

В работе конференции приняли участие представители Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко. С российской стороны в мероприятии также приняли участие ректоры ведущих медицинских вузов, специалисты министерства здравоохранения РФ и департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении, представители Государственный думы.

В качестве иностранных спикеров выступили эксперты Хар бинского медицинского университета, Китайской академии инженерных наук, Университета науки и технологии Макао и Народной больницы при Пекинском университете.

Заместитель министра здравоохранения РФ Олег Гриднев заметил, что повестка заселания ассоциации как никогда актуальна. «Нам интересен опыт иностранных коллег. Но в то же время в России реализуется ряд мер, направленных на снижение темпов распространения инфекции. Для борьбы с вирусом мобилизован новый медицинский центр, увеличено до 100 тысяч количество коек. Одна из важнейших залач - созлание консультативных дистанционных региональных центров на базе вузов. Я убежден, что заседание позволит нам найти общие подходы для борьбы с новой коронавирусной инфекцией», – подчеркнул Олег Гриднев.

Ректор Харбинского медицинского университета поддержал мнение замминистра здравоохранения РФ, отметив, что объединение усилий в текущей ситуации – это ключ к успеху в победе над коронавирусом. «Мы высоко ценим граждан и правительство России, потому что они оказали нам поддержку в сложный период. Во время распространения пандемии в Китае Россия регулярно высылала гуманитарную помощь. В ответ мы направили в Россию команду высококвалифицированных докторов, которые всячески помогали бороться с пандемией. Наша взаимопомощь будет развиваться в технических вопросах, вопросах профилактики и контроля коронавируса. Уверенность в работе, которую мы проводим вместе, напишет новую главу в отношениях между странами», – заявил

Остановившись на стратегии профилактики и лечения коронавирусной инфекции в Китае, иностранные медики подчеркнули, что для решения проблемы в Поднебесной ранее была проведена информационная работа, акцентировано внимание на необходимости дезинфекций общественных мест, построены

госпитали. Также ученые разрабатывали реактивы для диагностики болезни и препараты для ее устранения.

Весьма полезным было выступление ректора Университета науки и технологии, касающееся научного обоснования применения средств традиционной китайской медицины (ТКМ) при лечении новой коронавирусной инфекции. «Согласно наблюдениям китайских специалистов, в 81% случаев заболевание протекает в легкой форме, в 14% - в тяжелой, 5% - в критической форме, при которой пациентам необходима ИВЛ. Для последней группы больных мы использовали максимально шаляшую стратегию: сильные успокоительные и нервно-мышечные блокаторы. Мы обнаружили сходство коронавирусной инфекции с ОРДС и острым респираторным поражением, в связи с чем рекомендовали обеспечить низкий приливной объем», – заметил он.

Помимо этого, иностранные медики разработали несколько основополагающих принципов борьбы с COVID-19. Один из них – научный подход для профилактики контроля заболевания. После испытаний медикаментов, правительство КНР отдало предпочтение применению традиционной китайской медицины. Ее особенность заключается в лечении пациентов, болеющих





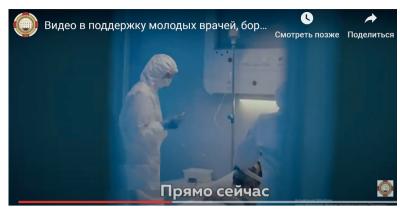
легкой формой коронавирусной инфекции, отваром из нескольких препаратов. При этом, традиционная медицина не отрицала подходов западных коллег.

В завершение ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко обратился с просьбой к медицинским вузам способствовать открытию региональных консультативных центров. К слову, в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко консультативно-ресурсный центр для взрослых по вопросам диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 создан ещё в середине апреля. Помимо этого, Петр Витальевич предложил начислять при поступлении в ординатуру дополнительные баллы студентам, которые сейчас работают в стационарах.

> Ирина Иванова Фото Олега Полехина



ВАЖНО



В поддержку молодых врачей

Студенты научного кружка кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко создали видеоролик в поддержку ординаторов, подписавших согласие и готовящихся выйти на работу в COVID-Центры Воронежа и уже работающих в красной зоне.



Прямо сейчас медицинские работники находятся в эпицентре опасности ради спасения жизни каждого человека. Они трудятся, забыв про усталость, страх, напряжение и желание побыть с семьей. Они скажут, что это работа, но на самом деле – это

Ролик в поддержку молодых врачей создан под руководством заведующей кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии

ВГМУ профессора Татьяны Михайловны Черных.

Этим видео студенты выражают благодарность медработникам, которые круглые сутки, рискуя своей жизнью, помогают пациентам справляться с болезнью, а также волонтерам, оказывающим помощь всем нуждающимся.

> СНК кафедры госпитальной терапии и эндокринологии



МЕДИЩИНСКИЕ КА<u></u>ФЪТ

Посмотреть видеоролик можно, сосканировав QR-код

Ситуация с общежитием: ответы получены

Коронавирус у студента, проживающего в общежитии №2 ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, был выявлен 21 апреля. В связи со сложившейся ситуацией администрация вуза приняла ряд мер по предупреждению распространения новой инфекции.

Студенческое

общежитие №2 ВГМУ им. Н.Н. Бурденко было закрыто на обсервацию на основании постановления заместителя главного государственного санитарного врача по Воронежской области Галины Владимировны Ласточкиной. Обсервация общежития предусматривает прекращение его посещения и запрет на перемещение за его пределы.

В связи с этим студенты оказались в ситуации, когда помощи можно ждать только извне. Для разрешения ситуации и принятия необходимых мер по обеспечению студентов продовольствием и средствами первой необходимости была налажена связь с администрацией учебного заведения и лично с проректором по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью Алексеем Николаевичем Морозовым.

В ходе решения первостепенных задач был организован ряд видеоконференций. 24 апреля состоялась видеоконференция с участием ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игоря Эдуардовича Есауленко и первого проректора Александра Васильевича Черных. Конференция проходила в формате видеосвязи с инициативной группой общежития. Состав инициативной группы: Черкашин Никита, Рыжих Елена, Музыченко Дмитрий.

Игорь Эдуардович Есауленко в своей речи поддержал проживающих в общежитии, рассказал о тех мерах, которые были приняты в отношении нормативно-правовой базы, на которой основываются предпринятые действия по предупреждению

распространения инфекции и заверил, что университет поддержит своих студентов, ординаторов и врачей, попавших в такую тяжелую ситуацию. Также он посоветовал воспользоваться тем временем, которое нам необходимо будет провести в изоляции, для самосовершенствования.

Александр Васильевич Черных в своей речи также выразил слова поддержки и подчеркнул, что студенты медицинского университета должны быть положительным примером для других в своих действиях. Ко всему прочему, Александр Васильевич обозначил, что проблема общежития стоит в центре внимания у администрации университета и посильная помощь проживающим в нем будет оказана.

27 апреля состоялась очередная конференция, в этот раз с участием проректора по учебной работе Владимира Ивановича Болотских, а также проректора по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью Алексея Николаевича Морозова и деканов факультетов университета.

На этот раз были заданы вопросы как по мерам поддержки проживающих в общежитии, так и по процессу обучения в целом. Видеоконференция состоялась в формате беседы на интересующие инициативную группу вопросы. Общежитие №2 представляли студенты лечебного факультета Никита Черкашин и Елена Рыжих.

Первый вопрос, прозвучавший в ходе беседы: «Как и в каком виде будет проходить

сессия и производственная практика?». Владимиром Ивановичем Болотских были даны следующие пояснения:

«Точно известно, что сессия будет проходить дистанционно. Пока идет окончательное оформление формата, в котором она будет проходить. Предварительно можно сказать о том, что будут доступны задания в определенный временной интервал. Это будут ровно сутки с момента открытия этого задания, начиная с полуночи. Можно сделать это задание в любое время в рамках этого временного интервала. На это даётся две попытки. При возникновении вопросов или каких-либо технических неполадок необходимо будет обратиться в деканат для разрешения этой проблемы совместно с программистами. Расписание по зачетам уже опубликовано и занятия му документу. Это что касается

По поводу экзаменов – форма проведения зависит от кафедры, об этом они должны будут известить не позднее, чем за две недели. Это могут быть как тестовые задания, так и формат собеседования по видеосвязи или решения задач. Этот вопрос остаётся открытым, экзамены могут иметь несколько этапов. Также, в первую очередь, необходимо ознакомиться со своим рейтингом, чтобы не возникало каких-либо

По производственной практике можно сказать то, что многое будет зависеть от ситуации в регионе в целом. Пока еще время для решения поставленной задачи есть и необходимо дожидаться указаний Министерства здраво-



охранения по поводу данного вопроса. Можно отметить то, что студенты могут получать практику в больницах, которые являются базами для больных коронавирусной инфекцией на основании добровольного на то согласия. Причем, эта практика будет оплачиваемой, но суммы выплат неизвестны. Также можно будет проходить практику по месту проживания в местных больницах, получив направление на практику в электронном виде.

Ситуация в целом пока только будет выясняться, неизвестно смогут ли больницы в принципе принимать студентов на практику в условиях возможного распространения инфекции. Есть, в дополнение ко всему, вариант с тем, что студенты будут отправлены на каникулы, а только затем будет практика», - отметил он.

Также был задан вопрос по поводу цены обучения. Владимир Иванович ответил, что поднимать цены в условиях сложившейся ситуации неприемлемо. Наиболее вероятен вариант, что цены будут зафиксированы. Также он прокомментировал слова о снижении цен из-за дистанционного обучения как варианта не для очного обучения студентов. Он отметил, что затраты преподавателей и вуза в целом на подготовку материалов, системы обучения и всего прочего, касающегося дистанционного обучения, значительно возросли.

Также была озвучена проблема информирования проживающих о тестах на новую коронавирусную инфекцию, которую нам сделали в процессе выполнения ряда мер по противодействию её распространения. Алексей Николаевич Морозов заверил нас, что данная информация будет представлена к ознакомлению каждому, кто сдал эти анализы, и возможность получения этих результатов в бумажном виде предусмотрена.

Алексей Николаевич дополнил свою речь информацией о том, что сотрудниками университета был учрежден фонд помощи проживающим в общежитии №2, из средств которого будет организована закупка предметов первой необходимости при возникновении заявок от жильцов.

Каждому проживающему был сделан звонок из поликлиники с ознакомлением его с результатами теста на коронавирусную инфекцию, была предоставлена возможность получить их в печатном виде у терапевта в поликлинике после завершения обсервании.

В дополнение ко всему прочему, был отлажен процесс оформления начислений материальной помощи в размере пяти тысяч рублей каждому проживающему. Также совместно с Алексеем Николаевичем Морозовым была организована помощь в виде товаров первой необходимости за счет средств университета.

Никита Черкашин



ДОРОГИ ВОЙНЫ

Герои Победы: фронтовые медики

Опыт Великой Отечественной войны показал, насколько важно было организовать систему медицинского обеспечения боевых действий наших войск. Главные фронтовые хирурги, терапевты, эпидемиологи – всегда высококвалифицированные специалисты с хорошей теоретической подготовкой и практическим опытом. Главные врачи фронтов в условиях боевых действий не только обладали организаторскими способностями, но и большими знаниями.



МЕДИЩИНСКИЕ КАДРЫ

Среди главных специалистов фронтов есть выпускники и преподаватели медицинского факультета и Воронежского государственного медицинского института, которые занимали высокие командные должности в системе военной медицины. Отважные, преданные своему делу, они проявили мужество, милосердие и стойкость духа при исполнении профессионального долга. К сожалению, подробно описать судьбу каждого из них нет возможности. Но мы знаем точно: память об их героизме никогда не померкнет, наша благодарность, посвященная им, не утратит своей искренности и ценности.

Бурденко Николай Нилович - участник Великой Отечественной войны, главный хирург РККА в 1937 - 1946 годы, генерал-полковник медицинской службы, академик АН (1939), академик и Первый президент АМН (1944). Является основоположником советской нейрохирургии.

В 1918 году с группой профессоров переехал из Юрьева в Воронеж. Здесь он стал одним из главных организаторов Воронежского университета, продолжая научно-исследовательскую работу. Николай Нилович возглавил кафедру факультетской хирургии (1918-1923). С 1918 по 1919 год выполнял обязанности декана медицинского факультета и временно руководил кафедрой общей хирургии Воронежского университета (с 1919 по 1920 год). Принимал активное участие в организации военных госпиталей РККА и состоял при них консультантом. В январе 1920 года организовал курсы для студентов и врачей по военно-полевой хирургии.

С первых дней Великой Отечественной войны Н.Н. Бурденко – Главный хирург Рабоче-крестьянской Красной армии. Несмотря на свои 65 лет, он сразу же выехал в действующую армию, в дальнейшем пользовался всякой возможностью, чтобы побывать на фронте. Занимался организацией помощи раненым во время боёв под Ярцевом и Вязьмой. Для проведения сложных операций Бурденко добирался до полковых и дивизионных медсанбатов, лично провёл несколько тысяч операций. Организовал работу по сбору оператив-

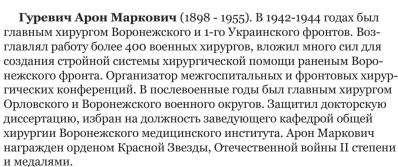
Его исследования в области раневого шока, глубокой антисептики, применения сульфаниламидов, пенициллина имели огромное значение для разработки эффективных методов лечения раненых. Под его руководством и при его активном участии разрабатывались важнейшие инструкции и указания по военно-полевой хирургии. В ноябре 1942 года Н.Н. Бурденко был назначен членом Чрезвычайной Государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Постановлениями Совета Народных Комиссаров от 1 февраля 1943 года Николаю Ниловичу Бурденко было присвоено звание «генерал-лейтенант медицинской службы», а 25 мая 1944 года – «генерал-полковник медицинской службы».

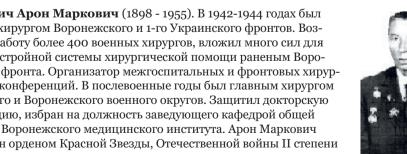
Награжден 7 орденами и медалями. Является лауреатом Сталинской премии (1941), Героем Социалистического Труда (1943), почётным членом Лондонского королевского общества хирургов и Парижской академии хирургии, председателем Советской комиссии, расследовавшей Катынский расстрел польских граждан.

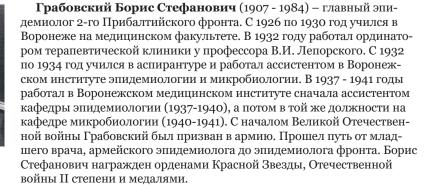




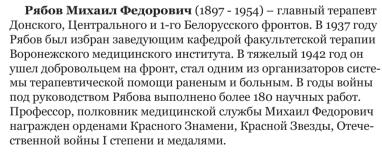
Дивногорский Борис Федорович (1892 - 1965) – полковник медицинской службы, участник Первой мировой войны. В должности Главного хирурга 2-го Белорусского фронта проходил службу в период с апреля 1944 по май 1945 года. Как учёный, он внёс вклад в отечественную хирургию, особенно по проблемам переливания крови. Награжден орденом Красной Звезды и медалями. После войны Борис Федорович Дивногорский переехал в Воронеж и занял должность профессора кафедры госпитальной хирургии ВГМИ. В Ульяновске, в школе № 1 есть музей и экспозиция, посвященная жизни и деятельности Дивногорского.













Марков Александр Михайлович (1901 - 1982) – главный терапевт Забайкальского фронта. В 1923 году поступил на медицинский факультет Воронежского университета, окончил его в 1928 году. С 1932 по 1938 год работал ординатором, ассистентом пропедевтической терапевтической клиники Воронежского института. Защитил кандидатскую диссертацию, и незадолго до войны – докторскую. В 1938 году избран заведующим кафедрой внутренних болезней Воронежского стоматологического института. В 1941 году призван в армию. Был армейским терапевтом, позже – главным терапевтом фронта. Александр Михайлович награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны и медалями.



Земсков Михаил Васильевич (1908 - 1998) – главный эпидемиолог Юго-Западного и 3-го Украинского фронтов. В 1936 году окончил Воронежский медицинский институт. Одновременно работал в Воронежском бактериологическом институте (1932-1934). С 1934 года – ассистент, с 1938 года – доцент кафедры микробиологии Воронежского медицинского института. Призван в армию в 1941 году. В 1943 - 1945 годы Михаил Васильевич был главным эпидемиологом фронтов. После Великой Отечественной войны и службы в Советской армии - заведующим кафедрой микробиологии Воронежского медицинского института. Михаил Васильевич награжден орденами Великой Отечественной войны I-й и II-й степени, двумя орденами Красной Звезды и медалями.



МЕДИЩИНСКИЕ_ КАЛГРЫ

воспоминания

Главный корпус института, разрушенный в ходе боев



Возвращение к мирной жизни



Послевоенные будни



Восстановление инститита

Из груды развалин, из пепла пожарищ

Предлагаем вашему вниманию подборку из воспоминаний студентов фронтовых лет о нашем вузе в 1943-1946 годах. Использованы воспоминания Г.Л. Коротких, А.С. Калиниченко, Я.Ф. Кравченко.

Мединститут

«Первое сентября 1943 года не было праздничным. Кроме аудитории санкорпуса, в институте не было ни одной учебной комнаты. Все начинали сначала. Нас разделили на группы. Одни были заняты подготовкой учебных помещений – надо было заложить кирпичами окна в теперешнем спортивном зале – нашей центральной аудитории, а также в анатомикуме. В то время были сохранены часть стен крыла анатомикума. После восстановления стен в этой части здания тогда располагались кафедры нормальной и топографической анатомии, иностранных языков, военной подготовки и физической культуры. Другая часть студентов работала в поле по новоусманскому шоссе, где заготавливали продукты для нашей столо-

«Жили в анатомикуме, где первый этаж уцелел, спали кто на кафельном полу, кто на анатомических каменных столах. Холод. Голод. Часто не было воды. Хорошо, что совсем рядом санпропускник вокзала, где иногда можно даже помыться, а уж воды в котелок всегда нальют».

«В сентябре-октябре бригады каменщиков и строителей оборудовали наши центральные аудитории. В санкорпусе и спортзале вместо сидений приспособили части ящиков от снарядов. Для трех человек такое приспособление с планкой 12-13 сантиметров было очень неустойчивым. Во время лекций при резком повороте такие сиденья падали, а вместе с ними – и мы».

«Работали при свете фонаря: выносили из развалин щебень, складывали в штабеля кирпичи, рыли котлованы. В девять часов бросали ломы, кирки, лопаты, спускались в подвал, завтракали в столовой чечевичной похлебкой и шли на занятия. А какая после этого учеба – известно».

«Трудно было учиться, но еще труднее учиться и работать на восстановлении института, от которого осталось всего ничего – два этажа полукруглого анатомикума да маленький желтый домик рядом. Все остальное предстояло поднять из руин. Каждой группе выделялся участок развалин, который они должны расчищать по воскресеньям. Кроме того, набирали строительную бригаду. Все, кто войдет в бригаду, должны работать каждый день и за это к концу года получат общежитие».

«К весне 1944 года был восстановлен административный корпус института (сейчас на его месте УЛК). Здесь разместился ректорат, деканаты, партком и так далее. Крыло здания с актовым залом было достроено к 1948 году».

Хлеб

«Тогда для нас большой радостью было дежурство в столовой: можно было вдоволь надышаться запахом пищи, доесть остатки фруктов от компота. Ложку в столовой выдавали за зачетную книжку. Не знаю, из какого металла она была сделана, но до сих пор ощущаю ее горько-кислый вкус. Тарелки были из консервных банок. Надо было быть весьма изобретательным, чтобы такую «тарелку», легко меняющую свою форму, донести до стола».

«А днем, едва заканчивались занятия, получали свою еду по карточке - 400 грамм хлеба, которые съедались тут же на ходу...»

«В дни сдачи последних экзаменов мы умудрялись отоварить хлеб на 5-6 дней вперед. Буханку крошащегося грубого хлеба весом 2,5 килограмма мы съедали в читалке за вечер».

«Замечательный был хлеб... Может замечательным он был потому, что было его всего-навсего четыреста граммов»

Студенты

«В первые полтора года учебы в институте не было библиотеки. По несколько экземпляров книг имелось на кафедрах. На кафедре химии, например, было 7 учебников на 550 студентов. Такое же количество книг было на кафедре анатомии. При подготовке к зачетам и экзаменам каждой группе выдавали один учебник на несколько часов в день. Мы готовились к экзаменам всей группой на территории нынешнего детского парка».

«Вместо тетрадей, которые трудно было достать, мы пользовались найденными в подвале Дома книги на проспекте Революции толстыми сборниками «Материалы VIII сессии Верховного совета» в красном дермантиновом переплете. Между строчек напечатанных текстов мы записывали лекции».

Общежитие

«Не менее трудно шло восстановление общежития на Транспортной, 37. Предварительно нужно было носить на все четыре этажа тяжелые серые шлакоблоки, казалось, оторвутся руки и сердце выскочит из груди. Но зато мы уже могли там зимовать. Пусть по 16 человек в комнате и приходилось спать на узких солдатских койках, невесть где добытых завхозом института. Пусть - с дымящейся железной «буржуйкой», дающей дыма больше чем тепла. Но ведь какая радость!»

«Сосредоточением всех жизненных благ и радостей была печка-бочка. Чтобы нагреть большую комнату, нужно было топить ее день и ночь. Как только она гасла, температура падала до нуля, по углам выступал иней, и казалось, что койки стоят прямо на улице».

ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

детях военного времени - «журавлятах»

Член совета ветеранов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Эмма Александровна Журавец поделилась своими детскими воспоминаниями о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, которую ей судьбой было предназначено пережить от начала и до конца.



«Это было начало Великой Отечественной войны»

Я родилась перед самой войной в 1938 году в городе Воронеж в ближней Слободе - Чижовка. Отчетливо помню 22 июня 1941 года. Это был жаркий воскресный день, и мы всей семьей поехали на речку Воронеж в район СХИ. Только мы расположились на берегу реки, как услышали по громкому радио выступление министра В.М. Молотова о том, что войска Гитлера перешли границу нашей страны. Это было начало Великой Отечественной войны. Все быстро начали собираться домой. В транспорт невозможно было попасть, и мы побежали домой.

Дома на столе уже лежала повестка, чтобы отец срочно явился в военкомат. Так получилось, что он прошел военную подготовку по артиллерии накануне начала войны и его призвали одним из первых. Вначале мы жили в городе, где все грохотало от налетов немецкой авиации. Я четко помню, как было страшно и мы с бабушкой бежали в огород, где находился погреб. Там мы прятались от немецких бомб, со страшным воем падавших на землю.

Очень трагическое событие пережил весь город 13 июня 1942 года. В этот день был назначен пионерский слет в саду пионеров, что находился в центре города. Собрались сотни детей, пели, танцевали. И вдруг случился налет немецких самолетов, на чалась бомбежка, в которой пострадали 247 детей и взрослых. Из них убитых и умерших от ран – 71. Как выяснилось позже – за штурвалом сидела женщина-летчица, которая очень старалась бомбить именно детей.

Жаль, что мы не знаем ее дальнейшую судьбу. Такие изверги достойны только смерти. Многих детей прооперировали врачи-хирурги, которые жили неподалеку от центра города. В числе хирургов был и профессор В.И. Бобров из мединститута, друг и соратник Н.Н. Бурденко.

Под натиском немецких войск 4 июля наши солдаты стали покидать город. Немцы уже вошли на правобережье. Мы побежали к Чернавскому мосту, где по счастливой случайности для нас солдат Красной армии еще не успел взорвать мост. Мы с группой родственников еще успели не попасть под взрыв. Самый маленький среди нас был мой двоюродный братик на руках у своей матери еще в пеленках. А я уже своими ногами прошла путь до Аннинского района, села Садовое. Там нас приостановили наши запасные части и предложили моей маме работу по ее специальности – готовить колхозных лошадей на фронт в войска артиллерии. Лошади были незаменимы, т.к. они отлично таскали в любую погоду «пушки-сорокопятки», «катюш» тогда еще не было. Дедушка устроился на сахарный завод рабочим, ему платили за работу одной свеклой в день. Сам не ел, нес домой, детям. Это был наш «шоколад». Жили мы в ветпункте вместе с лошадками. Печка была маленькая, было холодно и голодно.

«Нас ждало печальное

25 января 1943 года город Воронеж освободили от фашистов и тут же телеграммой маму вызвали в Воронеж восстанавливать сельское хозяйство области. Ей доверили строить и запускать в производство свиноводческие совхозы. В Воронеж мы вернулись в числе первых после войны. С вокзала шли пешком вслед за нашими солдатами, которые тут же разминировали проспект Революции. Даже шаг в сторону не разрешали сделать, чтобы не подорваться на минах. И все-таки мы дошли до «своей» Чижовки. Здесь нас ждало печальное зрелище - совершенно разрушенныи дом, а на улице февральские морозы.

Семью устроили в чулане на работе у мамы в Земотделе, где мы жили до 1945 года. В этот период опять жилось трудно, на

Воронеж напали инфекционные болезни: свирепствовали малярия, туберкулез, тиф и так далее. Помню, как тяжело я перенесла малярию во всех ее стадиях озноб-жар-пот. С летальными исходами болели дети, т.к. не было нужных лекарств и хорошего ухода за больными, больницы были разрушены, питались по карточкам. Дети страдали дистрофией от голода. Моя героическая мама моталась по совхозам, там ее подкармливали картошкой добрые люди-крестьяне. Иногда она брала меня с собой подкормиться. Увидев мой образ «голодной, бледной, худой девочки», люди из жалости ко мне давали кусочек хлеба. Это был деликатес того времени.

«Радостная весть о Победе»

В мае 1945 года пришла радостная весть о Победе. Все побежали на центральную площадь и я с ними. Там было много людей, все были веселые, радостные, обнимались и плакали. Фронтовиков «качали» и подбрасывали вверх. Через несколько дней во двор нашей конторы, где мы жили, зашел незнакомый мне майор и попросил позвать маму. Мама так обрадовалась, стала его обнимать, а у него по щекам полились слезы. Это была моя первая встреча с отцом. Никогда больше в последующей совместной жизни я у него не видела слез. Вскоре он сказал, что заехал к нам на побывку и должен вернуться в часть. Моя мама недолго думала, быстро собрала сумку, взяла меня за руку и сказала «Саша, мы с тобой». Он ответил: «Я возвращаюсь на войну». Но переубедить мою маму было невозможно. Так мы попали в Австро-Венгрию, город Черновицы (ныне Черновцы, Украина), 4-й Украинский фронт. Начальник полка схватился за голову, увидев нас. Хотел отправить обратно, но это было опасно. Всюду орудовали «бандеровцы». Что такое «комендантский час» знаю не понаслышке.

Сначала мы жили у пожилой немки, которая день и ночь гоняла нас по комнате и кричала «weg», что значит «прочь». Все население было многонациональным. Люди говорили на восьми языках и никто по-русски. Мне в 1945 году пора было идти в школу. Но школы русской или украинской не было. Были только на иностранных языках, где мне пришлось освоить только разговорный жанр. А это только отдельные слова, а не речь, и я очень страдала от этого.

Чувствовала себя везде чужой. Хорошо общалась с солдатами в дивизионном лазарете. Много погибло наших солдат и офицеров от «бандеровцев», от их ножей, которыми они ловко орудовали. Каждое утро в полку подсчитывали погибших от ночных набегов. Наконец в 1946 году отец очень настойчиво потребовал демобилизации из-за того, что я не училась в школе, он сам от этого пострадал. Ему не присвоили очередное воинское звание, но он был доволен «майором».

Мы ехали долго. С многочисленными пересадками, наконец, родной Воронеж. Как же я понимаю людей, возвращающихся с войны домой, на родину. Город предстал в руинах. Жить было негде, голодно, холодно, но зато я получила возможность учиться в школе.

Мою первую школу было трудно назвать таковой. Это был дом из четырех комнат, с печным отоплением - собирали ветки, солому, сидели в верхней одежде и в валенках. Электричества не было, были коптилки, а учились в три смены. Но школа была близко, на ул. Краснознаменной, ее только недавно снесли. Учительница была добрая, ласковая. Умела хвалить нас, чтобы мы старались. Нас подкармливали, давали маленький порошок с сахаром и чайную ложку рыбьего жира. Боялись, что из-за упадка сил мы не дойдем до школы. Вспоминаю частые потери детских жизней, особенно среди мальчиков, дети бегали на речные луга, собирали «трофеи войны» и были несчастные случаи – подрывались на снарядах. Очень жалко было их.

сказала: «Сегодня будешь битая, родители не простят». Я опять иду в магазин, слезы ручьем. Объясняю продавцу, что скоро я буду бита, может быть до смерти, хотя я не виновата. Тогда она говорит: «Ну, подожди, жаль мне тебя» и пошла, открыла деревянную бочку, а там оказалась красная икра. Она дала столовую ложку икры. Бабушка моя, крестьянка, никогда не видела такой еды и опять выругала: «Зачем ты взяла эту гадость, кто ее есть будет?». Но все хорошо кончилось. Пришли родители, съели икру, а отец сказал: «У нас сегодня праздник, икру едим в голодное время».

Хороший характер был у отца. Он никогда меня не обижал, только хвалил. Помню, не было пальто, в школу не в чем ходить. В магазинах детских вещей вообще не было. Тогда отец открыл шкаф, достал свою шинель офицерскую из хорошего сукна отдал бабушке и попросил сшить для меня пальто. Что и было сделано. Надо отметить, что через диалог и спокойное, внимательное и доброе отношение к детям всегда царило общее понимание и компромисс. Для



Воронеж в годы войны



«Вся надежда была на этот хлеб и пустые щи»

Когда была окончена начальная школа, я попала в семилетку (женскую). Тогда отдельно учились мальчики и девочки. Школа была далеко от дома. У дамбы. Помню, как страшно было идти по улицам «Чижовки» вечером, возвращаясь с третьей смены. В городе процветал бандитизм, грабили, избивая людей. Однажды был неприятный случай. У меня была обязанность: после школы забирать хлеб из магазина, который выдавался по карточкам. В тот злополучный день я задержалась в школе. Когда зашла в магазин, хлеб уже раздали. Мне дома бабушка объяснила, что вся надежда была на этот хлеб и пустые щи. Бабушка

детей было много бесплатных мероприятий, например, в домах пионеров – кино, утренники в филармонии, походы в музеи, экскурсии.

Пережив это тяжелое положение голода, холода, болезней и других невзгод, хочется сказать: не дай Бог кому-то еще пережить страшное время войны, потерь человеческих жизней, бедствий и лишений. Любите свою Родину, своих близких, особенно тех, кто пережил войну и на себе прочувствовал все ее тяготы, благодарите их, уважайте и поминайте их!

> Э. А. Журавец Стилистика и факты, изложенные автором, полностью сохранены Фото - из архивов



Мирное население возвращается домой, 1943 год

НАШИ ИЗДАНИЯ



Раздался стук в дверь, и появился человек из прошлого. Бессменный главный врач Областной больницы, дедушкин ученик, хирург, доцент Михаил Козьмич Комиссаров. С белоснежными волосами и такими же усами, он выглядел очень колоритно. Узнав о нашем приезде, он тут же примчался, всех перецеловал, со всеми поплакал и, не слушая никаких возражений, повёл к себе на праздничный ужин: «Там уже всё приготовили!».

Бабушка стеснялась нашего затрапезного вида. Но приглашение оказалось очень своевременным - еды у нас не осталось никакой. Пока мы собирались и одевались, Михаил Козьмич рассказывал об опасностях здешней послеоккупационной жизни.

Немцы оставили много скрытых и явных мин. Уходя, заминировали многие здания. В том числе Университет и Обком партии. Оба дома разрушены. Здание Университета, бывшего Кадетского корпуса, фашисты минировали и взрывали несколько раз, но толстые стены не поддавались. Тогда в этих краснокирпичных стенах были просверлены шурфы на расстоянии примерно метр-полтора друг от друга. Туда-то и заложили взрывчатку. И здание рухнуло. Снег в радиусе нескольких метров вокруг был покрыт красной кирпичной крошкой так, что создавалось впечатление, будто снег залит кровью.

Мин-ловушек осталось ещё много. Буквально на днях к Михаилу Козьмичу обратился больничный кучер, который нашёл на одной из улиц бесхозные прекрасные конные сани. Взял лошадку - их привезти для больницы. Сани оказались заминированы – ни саночек, ни лошадки, ни кучера: «Слышали, дети? – обратился он к нам – ничего не подбирайте с земли. Эти гадн даже игрушки заминированные оставили». Мы услышали. Но мама ещё добавила строго: «Зарубите себе на носу!»

Едва узнав об освобож-7 дении Воронежа, оставив внуков с родными, Федора поспешила вернуться. Пришла в создававшуюся на базе разрушенной поликлиники Ворошиловского района Областную больницу. Приспособленный под больницу первый этаж напоминал скорее полевой подвижный госпиталь. Но довоенная Областная больница – гордость и краса города – лежала в развалинах.

Главный врач Михаил Козьмич Комиссаров взял Федору на работу, хотя она и пришла с оккупированной территории. Вместе с другой санитаркой Соней они поселились в уцелевшей части

подвала Областной больницы. Кроме подвалов относительно уцелел и вестибюль терапевтического корпуса. Но там не сохранилось ни перекрытий, ни окон, ни дверей.

До войны там было очень красиво. На первом этаже посреди круглого, вымощенного цветной плиткой холла, в центре бил небольшой фонтан. По окружности стояли аквариумы с рыбками. И буйствовали субтропические растения. На втором этаже была круглая - амфитеатром - аудитория. Но всё это было. Теперь остались только стены. И подвал, в одном из отсеков которого были свалены трупы – неизвестно чьи. Морозы стояли трескучие, и потому Федора и Соня к такому соседству относились равнодушно. Хирургический корпус оказался разрушенным до основания.

В свободное время, на свой страх и риск, начали Федора с Соней раскопки развалин областной больницы на ул. Бурденко, именно хирургического корпуса. Им удалось найти весь операционный инструментарий. Сделанный из высококачественной стали, он не пострадал и сразу пошёл в дело.

Потом Федора и Соня обнаружили на высоте 3 этажа на обломке стены прилепившуюся, как ласточкино гнездо, кладовку сестры-хозяйки. Как-то сумели забраться туда и обнаружили, что замок на двери цел, более того, сохранилась даже «контролька».

В кладовой по тем временам хранились богатства несметные. И одеяла, и посуда, и постельное, и нательное белье. И мыло, и краска – ну всё, что должно быть у запасливой сестры-хозяйки.

И вот эти две нянечки, ходившие в обносках, ютившиеся в подвале, который месяц уже спавшие не раздеваясь, недоедающие, нищие фактически, ничем не воспользовались лично для себя. Доложили главврачу и все эти богатства поступили в больницу. Как велик ничем не отмеченный и никем не описанный подвиг этих нянечек – простых русских женщин!

На улице явно виделись приметы войны. Валялась башня от танка, топорщились кое-где противотанковые ежи. Частные дома, кое-как приведённые в порядок, хранили следы от пуль, пестрели наскоро заделанными пробоинами. В некоторых окнах вместо стёкол вставлены бутылки. Слева, над оврагами «глинозёма», высилось единственное на этой улице многоэтажное здание - общежитие медицинского института. Наспех отремонтированное, оно также носило следы войны:

Из книги Русановых

По инициативе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко вышла в свет очередная книга воспоминаний Алексея Владимировича и Татьяны Николаевны Русановых «Одна на всех война» (Великая Отечественная война в мемуарах семьи Русановых), посвященная 75-летию Великой Победы.

Татьяна Николаевна поделилась собственными воспоминаниями о начале войны, об эвакуации студентов и преподавателей Воронежского медицинского института, о восстановлении нашего практически уничтоженного врагами города, о работе медиков-ученых и врачей в нелегкие послевоенные

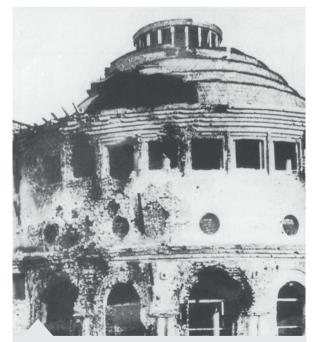
Кроме того, авторы сделали подборку воспоминаний шести военных врачей - членов огромной и дружной семьи Русановых, мужественно выполнявших свой профессиональный и человеческий долг на фронте, в тылу врага, в разрушенных больницах послевоенного Воронежа. Представляем вашему вниманию несколько фрагментов из книги.

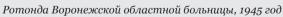


в Кольцовском сквере, 1943 год



МЕДИЩИНСКИЕ_ КАЛОВІ







видны были пробоины в стенах, большая часть окон заложена кирпичом.

Справа, за разрушенным трамвайным кольцом, в развалинах Областной больницы, обнесённых колючей проволокой, располагался лагерь пленных немцев. Уцелевший вестибюль терапевтического корпуса, похожий на ротонду, был обшит рубероидом - чёрным толем. Там жили немцы. Территорию они содержали в примерном порядке. Дорожки обложены побелёнными кирпичиками, посыпаны песком, вдоль дорожек скамейки. Охраняли немцев тоже пленные - венгры, румыны, поляки, прогуливавшиеся по периметру ограды. При виде советских офицеров становились как по команде «смирно». Подобострастно отдавали честь

по-своему – двумя пальцами, прижатыми к непривычному головному убору. Русские офицеры отворачивались презрительно.

Почти сразу за лагерем начинались поля, которые тянулись до самого Задонского шоссе. Поля были расчерчены на прямоугольники, границы огородов обозначены колышками. Теперь здесь расположена Областная станция переливания крови.

Вдалеке слева виднелась краснокирпичная труба, до половины разрушенная – котельная седьмой детской инфекционной больницы. Вся семья по меже прошла в конец своего огорода. Прошла и остановилась. Здесь возвышался одинокий фанерный обелиск со звёздочкой. «Медсестра...» значилось на выцветшей табличке. Фамилии не разобрать. Три поколения одной семьи

стояли вокруг одинокой могилы. Три поколения, пережившие войну – одну на всех. И каждый думал о своём.

Бабушка сказала: «Какая молоденькая». Дедушка сказал: «Война, как жизнь, у каждого своя!» Он имел право так говорить. Война безжалостно прокатилась по всем трём поколениям большой его семьи, не щадя ни старых, ни малых. Самая младшая внучка Таня собрала букет полевых цветов и положила их на холмик. Это была я – Татьяна Николаевна Русанова. И теперь, через семьдесят пять лет, хочу положить к монументу памяти Великой Отечественной войны свой скромный букет – букет воспоминаний.

> Кафедра русского языка Фото – из архивов



СОБЫТИЕ

В честь Великой Победы

Сотрудники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко во главе с ректором вуза профессором Игорем Эдуардовичем Есауленко 8 мая провели церемонию торжественного возложения цветов по случаю 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Несмотря на то, что в этом году празднование Дня Победы проходило в условиях вынужденных ограничений, благодарные потомки, как и прежде, выражали признательность ветеранам за их мужество, стойкость и жизнеутверждающую силу, отдавали дань памяти тем, кто отстоял свободу родной земли, ценой своей жизни одержал Победу над фашизмом.

Говоря о 75-летии Победы, Игорь Эдуардович призвал присутствующих бережно относиться к своему прошлому, осмысленно оценивать события, которые происходят сейчас, и верить в лучшее. «В нашей жизни, наверное, еще не было такого, чтобы 9 Мая мы не отмечали

широко и празднично. Но, к сожалению, сейчас такое время. Хотелось бы вспомнить один факт из истории, который мало кто знает. В 1945 году эта дата выпала на среду. Несколькими днями ранее – в воскресенье 6 мая – была Пасха. Получается, что советский народ отмечал 9 Мая в Великую седмицу после Пасхи. Я думаю, что это очень символично», - отметил ректор.

Члены делегации вуза возложили цветы у стелы, расположенной на территории медуниверситета, минутой молчания почтили память всех погибших воинов, которые сражались за Родину.

Олег Полехин Фото автора









ВАЖНО

Значимое произведение

Кафедрой философии и гуманитарной подготовки проведено дистанционное литературнопатриотическое мероприятие, посвященное празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

На странице «Литературной гостиной» в социальной сети «ВКонтакте» было организовано голосование по вопросу: «Какие произведения оказались для вас наиболее значимыми в понимании событий Великой Отечественной войны?». В голосовании приняли участие более 300 человек. Среди них были не только студенты нашего вуза, но и все желающие.

По результатам опроса лидером оказался наш земляк Борис Васильев и его произведение «А зори здесь тихие», в котором повествуется о судьбе пяти девушек-зенитчиц и их командира Федота Васкова. За эту книгу

проголосовало 238 человек из 319.

Интересно отметить, что в 2017 году сценка именно из этого произведения Бориса Васильева была представлена обучающимися педиатрического факультета на ежегодном литературно-художественном мероприятии «Георгиевская ленточка». По словам члена Совета ветеранов ВГМУ, краеведа и писателя Фаины Зиновьевны Блинчевской, этот эпизод тогда органично вписался в сценарий мероприятия.

Кафедра философии и гуманитарной подготовки

МЕЛИЦИНА И ОБЩЕСТВО

Вам, родные!

В дни празднования 75-летия Великой Победы волонтеры-медики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко вместе с командой ОНФ поздравляли ветеранов в рамках всероссийской акции «Вам, родные!».

Вместе с продуктами и лекарствами ветераны получали государственные флаги и георгиевские ленточки, чтобы иметь возможность присоединиться к акции «Флаг в день победы», приуроченной к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Звучали слова благодарности, а на глазах блестели слезы.

В неблагоприятной эпидемиологической обстановке как никогда важно сохранить здоровье этих людей, благодаря которым сейчас у нас мирное небо над головой!

Для справки: всероссийский проект «Вам, родные!» является

частью акции взаимопомощи во время пандемии коронавируса «Мы вместе». Он реализуется на благотворительные средства. Всего добровольцы поздравили с юбилеем Победы около 50 тыс ветеранов Великой Отечественной войны в 84 регионах России.

ЦД «Млечный путь»











НАШИ ИЗДАНИЯ

Подвиг их велик! Память о них вечна!

К 75-летию Победы по заказу ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в Издательскополиграфическом центре «Научная книга» вышла в свет монография И.Э. Есауленко и В.М. Сементковского «Фронтовые подвиги профессоров ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

Книга написана на основе архивных документов и рассказывает об ученых, чья молодость прошла на полях сражений Великой Отечественной войны, а послевоенная жизнь была тесно связана с Воронежским государственным медицинским

В издании представлены краткие военные биографии и сведения о научных достижениях в послевоенный период, наградные листы и перечень боевых на-

град 108 участников Великой Отечественной войны: академиков, член-корреспондентов, профессоров, доцентов, докторов наук, заведующих кафедрами ВГМИ, а также кафедрами медицинских вузов России и Украины.

Среди них 7 генералов медицинской службы - выпускники ВГМИ (медфак ВГУ), 4 начальника и 20 преподавателей военной кафедры ВГМИ, чей боевой и жизненный путь связан с нашим университетом.

Авторы в своей монографии рассказывают о том, что с первых дней войны в армию в качестве консультантов были привлечены крупные ученые на должности армейских и фронтовых специалистов (хирурги, терапевты, эпидемиологи, токсикологи и др.). Призванные из запаса в войска врачи и средний медперсонал, получившие определенную военно-медицинскую подготовку в довоенный период, под руководством кадровых военных вра-

чей быстро осваивали специфику военно-медицинского дела. Их усилиями в период Великой Отечественной войны было возвращено в строй 72,3% излечившихся раненых и 90,6% больных, были резко снижены, по сравнению с предыдущими войнами, инвалидность и летальность. Удалось также предотвратить возникновение крупных эпиде-

Самоотверженный труд воронежских медиков в годы Великой Отечественной войны служит примером для новых поколений медицинских работников. На гербе Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко запечатлены высшие ценности медицины – «гуманизм, профессионализм, ответственность». Мы гордимся боевым путём нашей Alma mater. «Подвиг их велик! Память о них вечна!».

Книга адресована сотрудникам и студентам ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, родственникам уче-

после уборной,

после РАБОТЫ,



ных, широкому кругу читателей, интересующихся славной историей Воронежского медицинского вуза и подвигами медиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

> Олег Полехин Фото автора

ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

Эпидемии в Воронеже: какими они были

Наш город, как и вся огромная страна, за свою непростую историю переживал немало эпидемий, уносивших десятки тысяч жизней людей. Чума, холера, испанка, тиф, малярия – вот далеко не полный перечень «моровых поветрий», опустошавших в разные периоды родной край. Выстоять и победить недуги, душевные и телесные, воронежцам всегда помогали медсестры, священники, монашествующие, а сейчас – волонтеры, добровольцы и просто люди, понимающие, что только вместе мы – сила.

Воспоминаниями об эпидемиях в Воронеже поделилась глава династии воронежских врачей Татьяна Николаевна Русанова.

Ещё во время гражданской войны и сразу после неё в Воронеже, как и по всей стране, свирепствовали эпидемии сыпного тифа и холеры. В нашем городе и в области, тогда ещё губернии, обстановка сложилась особенно тревожная. В 1920 году в Воронеж приехал нарком здравоохранения Семашко. Были открыты тифозные и холерные

Для профилактики проводилась наглядная агитация. На стенах домов молодые художники – в их числе Владимир Александрович Кораблинов, будущий известный воронежский писатель, - выводили аршинными буквами: «Тиф распространяет вша! Точка – и ша!», «Страшна в холерные года некипячёная вода!», «Перед едой руки мой!», «Следи за действием желудка! Холерный вибрион не шутка!».

Основную борьбу с холерной эпидемией взял на себя медицинский факультет. Все, без исключения, профессора работали в холерных бараках. В свободное от занятий время профессора брали сумку с инструментами и шли на подворные обходы. Среди прочих – учёный с мировым именем судебный медик Игнатовский, и профессор кафедры топографической анатомии Иван Васильевич Георгиевский. Жена его заболела холерой.

Андрей Гаврилович Русанов предпринял по тогдашним временам беспрецедентные меры, чтобы спасти жену коллеги: впервые в Воронеже он произвёл внутривенное вливание физиологического раствора. Но спасти не смог – было уже поздно. И всё же овдовевший Иван Васильевич, которого дома ждали трое осиротевших малолетних детей, продолжал и лечить больных холерой, и выявлять свежие случаи заболевания при подворных обходах. Население поголовно обследовали на холеру. Не обошлось и без курьёзов. Нам – студентам середины пятидесятых – рассказывала об этом на занятиях по микробиологии доцент Татьяна Петровна Селиванова, которую мы очень любили и нежно звали за глаза «Тыпочка». В двадцатом году она была студенткой, увлекалась микробиологией, работала в баклаборатории.

Именно ей воинская часть, получившая приказ сдать анализ кала на холеру, не разобравшись в деталях, доставила в лабораторию огромный чан, коллективно наполненный продуктами жизнедеятельности всей дивизии. Четверо солдат на длинных слегах тащили чан с улицы Коммунаров, где стояла воинская часть, в лабораторию. (При массовых заборах собирают материал по 10 человек в одну ёмкость. Десять, но никак не целую дивизию! И, если высеют вибрион, тогда уже исследуют персонально).

Конец эпидемии положил профессор-микробиолог Михаил Иванович Штуцер вместе со своими сотрудниками. Он привлёк к работе и студентов. Организовал иммунизацию населения.

СТРАШНА В ХОЛЕРНЫЕ ГОДА НЕКИПЯЧЕНАЯ ВОДА!

в какой деревне она побывала. Сделали всё необходимое. А вскоре поступила ещё одна жительница Воронежа с тем же диагнозом. Никаких контактов с ранее заболевшей не просматривалось. Тут уж скомандовали: «В ружьё!» Нас – студентов - сняли с занятий, послали на подворные обходы. Мы ходили

Микробиологи и инфекционисты тех лет умели найти источник заражения Иногда это были просто детективные расследования.

А, главное, нашёл источник заражения. Лично обследовал водопроводную сеть, спускался в колодцы ливневой канализации и в одном из колодцев обнаружил повреждённую водопроводную трубу, в которую свободно попадали сточные воды. Эпидемию остановили. Впоследствии профессор Штуцер был репрессирован по абсурдному обвинению. Якобы, он специально заразил сапом колхозных лошадей.

В начале шестидесятых годов в инфекционную больницу поступила женщина с сыпным тифом. ЧП по тем временам необыкновенное. Выяснили,

в частном секторе по улицам посёлка Западного, где теперь Южно-Моравская улица, и пели хором: «Ловись, вошка, большая и маленькая!».

Население нас встречало сочувственно: покорно подставляли люди головы, выворачивали наизнанку одежду. Только один дед нас не пустил. Выскочил, хлюпая опорками, замахнулся скалкой: «Пошли вон! То вы со своими выборами, то со вшами!». Уличком сказал, что это баптист и с ним разберутся особо. Ни одной вошки мы не поймали.

Профессор инфекционист Михаил Абрамович Зейтлёнок

в это время проводил своё следствие. И выяснил, что, когда первая женщина заболела, её муж-алкаш отнёс в комиссионный магазин её самое нарядное, единственное платье. Купившая платье женщина и была второй больной. Эпидемия не состоя-

В мою бытность в Воронеже в начале семидесятых заговорили об эпидемии холеры в Астрахани. У нас подобных случаев не было. Но всех врачей – в том числе и нас, детских хирургов, отправляли в свободное время на подворные обходы. Население относилось к этому с пониманием. Принимали нас уважительно. Каждый день начинался тогда с инструктажа. Но, видимо, в одно ухо влетало, а в другое вылетало. Для проверки в одну поликлинику на приём послали специально человека, который описал доктору яркую картину холеры эльтор и добавил, что приехал из Астрахани. Вместо того чтобы, как надлежало, изолироваться с больным в кабинете и через дверь оповестить начальство о произошедшем, доктор в эту дверь вылетела с примерной скоростью, за ней медсестра только их и видели. Скандал получился отменный.

> Публикацию подготовила Ольга Дедова

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Иностранные языки в здравоохранении

Международная конференция «Иностранные языки в здравоохранении: проблемы и перспективы» в Воронежском медуниверситете состоялась 9 апреля в дистанционном формате. В этом году наш университет – вузорганизатор мероприятия – представил на конференцию выступления, подготовленные как студентами-первокурсниками, аспирантами, ординаторами, так и преподавателями, профессорами.

Заведующая кафедрой иностранных языков, доцент Анна Олеговна Стеблецова сказала в своем обращении: «Мы рады сообщить, что конференция «Иностранные языки в здравоохранении: проблемы и перспективы» состоялась несмотря на все вызовы глобальной пандемии. Мы не смогли встретиться лично, но это не помешало нам обменяться идеями и мнения-

ми о роли иностранных языков в медицинском образовании и практике здравоохранения».

Оргкомитет с удовольствием отметил, что в этом году наш университет представил на конференцию самые разнообразные выступления. Также заявки на участие поступили из Астраханского государственного медицинского университета, Приволжского исследовательского медицинского универси-

тета, Тверского государственного медицинского университета, Военно-воздушной академии им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина. Большинство участников подготовили доклады и презентации на английском языке, однако мы рады отметить выступления на немецком и французском языках.

С особой признательностью отмечено активное участие воронежских школьников и учителей в работе конференции. Организаторы выражают надежду, что это перспективное направление профориентационной деятельности Предуниверсария ВГМУ им. Н.Н. Бурденко будет продолжено.

Оргкомитет конференции благодарит постоянных партнеров и коллег – медицинские вузы Китайской Народной Республики – страны, показавшей пример противостояния коро-

навирусной инфекции. Студенты медицинских университетов Харбина, Нанкина, Сычуани, Даляня и Шаньси подготовили прекрасные видео-презентации, освещающие роль электронных медиа в работе органов здравоохранения.

Сертификаты участникам конференции разосланы в электронном виде. До новых встреч!

Кафедра иностранных языков

ВАЖНО



Новый рейтинг

ВГМУ им. Н. Н. Бурденко в очередной раз поднялся в престижном международном рейтинге Academic Ranking of World Universities-European Standard – 2020 (ARES).

По сравнению с прошлым годом ВГМУ поднялся на 12 пунктов и занял 36-ю строчку в списке лучших вузов России.

Рейтинг ARES составляет Европейская научно-промышленная палата. В 2019 году в список вошли 278 российских По данным рейтинга, у ВГМУ им. Н.Н. Бурденко хорошие показатели качества – вузу присвоена категория «А+». «ARES существует девятый год, и с каждым годом количество участников существенно возрастает, а ведущие мировые рейтинговые агентства принимают во внимание результаты ARES для своих оценок. Обработка в ARES происходит автоматически, исключая так называемый человеческий фактор, а за критерии в оценке принимаются Европейские стандарты высшего образования, которые прошли детальное обсуждение на форумах и конференциях, получили одобре-

ние Группы по координации

Болонского процесса BFUG и были утверждены Конференцией министров высшего образования EC», — отметили в Academic Ranking of World Universities-European Standard

Напомним, что Воронежский медуниверситет неоднократно становился победителем всероссийских и международных конкурсов, а также по праву входит в пул эффективных вузов Минобрнауки.

«Признание экспертов весьма ценно для нас. Добиваться таких успехов нам удается благодаря постоянному совершенствованию материально-технической базы, повышению уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, а также всестороннему и качественному развитию будущих медиков», – подчеркнул ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессор Игорь Эдуардович Есауленко.

Олег Полехин

СОБЫТИЕ

Фестиваль «На языке дружбы»

В XI Всероссийском фестивале «На языке дружбы», который проходил в Алтайском государственном техническом университете им. И.И. Ползунова, принимали участие 120 учащихся из вузов Европы, Китая, Монголии, стран СНГ, Африки, Средней Азии. Тема онлайн-олимпиады по русскому языку, проведенной в рамках фестиваля, была интересна и необычна – «Юмор в русской разговорной речи».

Впервые в этом году проверяли свои знания русской разговорной речи студенты из Португалии, Сербии, Сирии, Ливана, Венесуэлы, Замбии, Сенегала. Большой интерес, проявленный иностранными обучающимися разных вузов к такой формулировке названия, объясняется актуальностью формы речевой коммуникации «устная разговорная речь» как способа подготовки к межнациональному и профессиональному общению на русском языке.

Все, кто изучает русский язык в нашей стране, хотят понимать живую речь, свободно общаться с носителями языка как в реальной, так и в виртуальной жизни. Поэтому задания нынешней онлайн-олимпиады были направлены на проверку понимания

устной разговорной речи носителей языка в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Иностранные обучающиеся ВГМУ достойно справились с заданиями и продемонстрировали хорошее понимание русской разговорной речи согласно требованиям заявленного сертификационного уровня. Оргкомитет фестиваля «На языке дружбы» выразил благодарность за интерес к Олимпиаде учащимся и преподавателям кафедры русского языка Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко. Дурдыева Наргуль из Туркменистана, обучающаяся на подготовительном отделении нашего вуза (преподаватель: доцент Владимир Александрович Корнев) и набравшая более 60 баллов, получила электронный сертификат участницы Олимпиады.

Также в Рязанском государственном медицинском университете им. академика И.П. Павлова состоялась 2-я Всероссийская студенческая научно-теоретическая конференция с международным участием «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы», в работе которой заочно принимали участие иностранные обучающиеся нашего вуза под руководством преподавателей кафедры русского языка. Сафарова Асила (гр. Си-101, преподаватель: доцент Людмила Владимировна Разуваева) получила сертификат за активное участие в работе конференции.

Ольга Дедова





МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Традиции медицины

III Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Беречь и развивать благородные традиции медицины»: верность профессии в истории моей страны» состоялась на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 16 апреля в дистанционном формате.

В работе конференции в этом году приняли участие студенты, аспиранты и ординаторы из 16 медицинских вузов и других университетов России и зарубежья, в том числе Ереванский ГМУ, Донецкий национальный ГМУ, Ставропольский ГМУ, Чеченский государственный университет, Башкирский ГМУ, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Оренбургский ГМУ, Ростовский ГМУ, Рязанский ГМУ, Южно-Уральский ГМУ, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Елецкий ГУ им. И.А. Бунина и другие.

Оргкомитет рассмотрел более 100 статей. Работа конференции осуществлялась на 4 площадках в следующих секциях.



Секция 1: «Беречь и развивать благородные традиции медицины: выдающиеся врачи России». Секция 2: «Светя другим — сгораю сам: личность врача в истории медицины». Секция 3: «Медицина в годы войны и мира». Секция 4: «Следуя заветам Гиппократа: путь врача».

В каждой секции было представлено в среднем по 20 докладов, что говорит о нескончаемом интересе к темам истории медицины и роли личности врача, сохранения благородных традиций медицины, роли военной медицины в достижении Великой Победы.

Материалы конференции будут опубликованы в издании «Молодежный инновационный вестник».

Татьяна Жиброва

СОБЫТИЕ



Онлайн-диалог

Poccuйско-китайская конференция «English In Medical Education And Communication - Английский язык в медицинском образовании и коммуникации», которая в связи с текущей эпидемиологической обстановкой проходила в дистанционном формате, состоялась 8 апреля.

Несмотря на то, то участники конференции

что участники конференции не смогли встретиться лично, это не помешало им обменяться идеями и мнениями по тематике конференции.

Оргкомитет выражает искреннюю благодарность участникам из Харбинского медицинского университета, Сычуаньского университета, Нанкинского медицинского

университета, Шаньсинского медицинского университета, Даляньского медицинского университета и Воронежского медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, которые сделали отличные доклады на актуальные медицинские темы.

Кафедра иностранных языков, МИМОС

КУЛЬТУРА

Елена Роговая: «ВГМУ воспитывает достойных врачей»

О дипломированном детском враче, открывшем в себе талант писательницы и поэтессы, знают не только в России, но и за рубежом. Елена Роговая выпустила серию книг, ставших воплощением глубоких авторских мыслей, человеколюбия, смелости и оптимизма. Сейчас литератор живет в Германии. Несколько месяцев назад она побывала в ВГМУ.

Елена Роговая рассказала о своей встрече со студентами и преподавателями вуза, а также о прогулке по Воронежу.

Как быстро летит время! Совсем недавно я мчалась в скором поезде из Москвы в Воронеж и пыталась представить, как пройдет моя встреча с читателями, организованная ценителями современной литературы Воронежского государственного медицинского университета. За окном мелькали города, люди, машины, селения, да кладбища, наводящие путешественников на мысль о бренности земного бытия. «Memento mori» вспомнилась, заученная на уроках латыни, фраза. Тут же на смену ей подоспело выражение «Carpe diem», и мир вновь приобрел былую прелесть. «Елена, carpe diem! Лови день, живи настоящим!» - сказала я сама себе и запретила себе думать о плохом, поблагодарив древних римлян за крылатые фразы на все случаи

Поезд мягко подплыл к перрону. Вагоны отварили свои двери – здравствуй, Воронеж! Солнечный город с домами, отстроенными на берегах огромного красивого водохранилища,

с монументальным, торжественным вокзалом, скульптурами на его фасаде, встречающими путешественников. Да-да! А как еще должен выглядеть город, когда в него въезжает писатель на скором поезде имени С.Я. Маршака? Все символично, все сошлось как нельзя лучше вплоть до названия поезда! Доброжелательность и внимание с первых минут встречи.

Вечерний Воронеж мне понравился еще больше. Белоснежный Благовещенский собор, подстветки зданий, подчеркивающие их строгость и красоту, остроумные высокохудожественные скульптуры, радующие взгдяды прохожих, уютные кофейни с вкуснейшими пирожными, изумительная новогодняя иллюминация улиц и площадей.

При виде разнопветных огней

и антикварного магазина с советскими елочными игрушками мое волнение от предстоящего выступления окончательно улетучилось, потому как в городе, где красота и постоянный Новый год, должны жить только гостеприимные люди.

На следующий день огромный зал библиотеки медуниверситета был полон ценителями литературы – студентами и преподавателями! Не сомневаюсь, что это результат воспитательной работы, талантливо организованной в вузе. А как еще привить молодому поколению доброе и светдое. если они днем изучают медицину, а вечером до изнеможения бороздят просторы интернета? Только собственным примером и неукротимым желанием сделать из студентов не просто хороших врачей, а врачей с высоким IQ, широкой душой, прекрасным чувством юмора и такта, которые ой, как необходимы при работе с больными людьми. Разве можно все вышеперечисленное осуществить без помощи качественной литературы и искусства? Я вас умоляю!

Как же было приятно смотреть на симпатичных, с интеллектом в глазах молодых людей, которым через пару-тройку лет предстоит взять на себя огромную ответственность за лечение больных людей! Рассказывая о жизни и творчестве, я видела на

лицах собравшихся неподдельный интерес. Они внимательно слушали, улыбались, сопереживали. Не сомневаюсь, между нами возникла симпатия. На прощанье студенты мне махали рукой и благодарили за тёплую встречу, наполненную душевностью. Трогательно и приятно до слез.

Если молодые люди могут искренне выражать свои чувства, можно смело сказать, что Воронежский медицинский университет воспитывает достойных врачей. Им не чужды доброта, лушевность, любознательность. Несомненно, за все это низкий поклон родителям и педагогам, прививающим с ранних лет не только знания, но и высокие моральные качества, необходимые в будущей профессии. Как важно, чтобы, принимая пациентов, они видели в них не источник дохода, а страдающие от недуга души и тела.

Сегодня у нас есть все и даже больше, но именно при таких условиях жизни возникает огромный дифицит доброты и человечности. В непростое время мы живем. Конечно, может случиться так, что девушкам и юношам придется оставить занятия и отправиться в клиники

на борьбу с доселе неизвестным нам коронавирусом. Если это произойдет, каждому из них желаю здоровья и, не смотря ни на что, оптимизма. Именно он создает серьезные препятствия инфекции и не позволяет заразе разгуляться в организме.

За организацию этой удивительной для меня встречи хочется от всей души поблагодарить неравнодушных и увлеченных своей работой людей: ректора университета Игоря Эдуардовича Есауленко, заведующую кафедрой педагогики и психологии Ирину Егоровну Плотникову, работников библиотеки, заведующую научно-методическим отделом Виту Анатольевну Кириллову, начальника отдела пресс-службы и информации Олега Николаевича Полехина, студентов, подготовивших аппаратуру для слайд-шоу. Благодаря вам встреча без преувеличений прошла в теплой и дружественной обстановке.

Отныне частичка моего сердца совершенно точно принадлежит Воронежу. И хоть ему не дали звание «города-героя», для меня он самый настоящий герой.

С уважением и теплом, Елена Роговая

YTPATA



Николай Александрович родился 28 августа 1933 года в Задонском районе Липецкой области.

В 1948 году поступил в Липецкую фельдшерско-акушерскую школу, по окончании работал, служил в армии, выполняя работу фельдшера, за что был награжден Почётной грамотой ЦК ВЛКСМ.

В 1958 году поступил в Воронежский медицинский институт, где заинтересовался оториноларингологией – на четвертом курсе института начал посещать кружок при кафедре оториноларингологии и ходить на ночные дежурства в больницу. В 1964 году поступил в ординатуру, и по

Памяти Николая Александровича Никонова

Медицинская общественность Воронежской области и коллектив Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко с глубоким прискорбием сообщают, что 14 мая 2020 года на 87-м году ушел из жизни доцент, кандидат медицинских наук, врач высшей категории ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Николай Александрович Никонов, заведующий кафедрой оториноларингологии с 1994 по 2004 год.

ее окончании пришел работать в лор-отделение Воронежской областной клинической больницы №1, где прошла вся его врачебная деятельность — с 1966 по

В 1969 году Николай Александрович поступил в заочную аспирантуру Московского НИИ уха, горла и носа и в 1971-м досрочно закончил её, защитив кандидатскую диссертацию под руководством одного из ведущих оториноларингологов, профессора Б.М. Сагаловича. Всю свою жизнь Николай Александрович не переставал совершенствовать свое мастерство — часто ездил в ведущие клиники Москвы и

Санкт-Петербурга, освоил огромное количество хирургических операций.

В 1974 году Николая Александровича избрали по конкурсу ассистентом кафедры оториноларингологии Воронежского медицинского института, в 1978 году он стал доцентом, а с 1994 по 2004 год заведовал кафедрой оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Николаем Александровичем опубликовано в печати более 90 научных работ, в том числе в материалах АН СССР, трудах лор-съездов, в сборниках и журналах. Совместно с инженером Геннадием Алексеевичем Стар-

цевым разработаны методика и аппарат для криодиструкции при заболеваниях ЛОР органов. Кроме того, Николай Александрович совместно с инженерами завода «Электросигнал» создал установку для ранней диагностики профессиональной тугоухости.

За успешную работу Н.А. Никонов награждён медалями «100-летие со дня рождения В.И. Ленина» и «Ветеран труда», почётными грамотами областной и городской администрации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

За свою многолетнюю педагогическую карьеру Николай Александрович воспитал огромное количество врачей-оториноларингологов, которые работают в лечебных учреждениях не только Воронежской области, но и далеко за ее пределами.

Уйдя на заслуженный отдых, Н.А. Никонов продолжал «оставаться в строю», насколько позволяли ему силы: он консультировал коллег и пациентов, оставался неравнодушным к судьбе кафедры, участвовал в общественной жизни родного медицинского университета и областного общества оториноларингологов.

Коллектив ВГМУ им. Н.Н. Бурденко выражает глубокое и искреннее соболезнование родным и близким Николая Александровича. Светлая память о Николае Александровиче Никонове навсегда останется в наших сердцах.

Ректорат, сотрудники и студенты кафедры оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко



Ушла эпоха. Памяти профессора Бобровой

Медицинская общественность Воронежской области и коллектив Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко с глубоким прискорбием сообщает, что 3 апреля 2020 года на 100-м году жизни ушла из жизни Почетный профессор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Нина Викториновна Боброва, ученица Н.Н. Бурденко, участница Великой Отечественной войны, заведующая кафедрой факультетской хирургии с 1974 по 1993 годы.

Ее жизнь – служение хирургии, науке, делу подготовки медицинских кадров и подлинно патриотическая гражданская позиция снискали ей глубокое уважение и авторитет не только у коллег и многочисленных учеников, но и у широкой общественности.

Весь ее жизненный и трудовой путь наглядно отражает верность призванию и то, как талантливый и целеустремленный человек сумел реализовать себя и повести за собой других, что означает не на словах, а на деле быть патриотом своей страны.

Об этом, в частности, свидетельствует присвоение ей звания «Почетный гражданин города Воронежа».

Нина Викториновна Боброва родилась 16 декабря 1920 года в семье врачей. Окончив школу, поступила в Воронежский медицинский институт, где успешно училась, была отличницей и активисткой, выпустилась досрочно, получив «красный диплом»

в суровом военном 1942 году, сразу влившись в ряды тех, кто боролся с врагом, приближая Победу.

Н.В. Боброва работала в госпиталях, была полковым врачом, не жалея сил оперировала и выхаживала раненных, при этом часто становилась для них не только хирургом, но и донором.

ром.

В 1949 году она вернулась в Воронеж, где и осуществилось ее стремление заниматься не только лечебной, но и научной работой. С 1952 года жизнь Нины Викториновны связана с кафедрой факультетской хирургии Воронежского государственного медицинского института, основанной Н.Н. Бурденко. Здесь она защитила кандидатскую и докторскую диссертации, прошла все профессиональные ступени роста, вплоть до заведующего кафедрой.

Ее заботой стало укрепление и развитие кафедрального коллектива и в кадровом, и в профессиональном, и в материально-техническом планах — проведение научных исследований и внедрение научных результатов в лечебную практику, большая педагогическая работа по подготовке будущих врачей.

Талантливый хирург, организатор, ученый, педагог, Н.В. Боброва умело сплачивала коллектив кафедры, формировала у коллег и учеников любовь к делу, умение тесно взаимодействовать с врачами больницы. Научные исследования, которые проводились под руководством Нины Викториновны были направлены на изучение хирургической анатомии органов брюшной полости и брюшной стенки, изучение иммунных нарушений при некоторых видах хирургической патологии, лечение язвенной болезни и ее осложнений эндоскопическими методами и

Н.В. Боброва автор (соавтор) 128 научных, научно-методических работ и практических рекомендаций, до сих пор не потерявших своей актуальности. Под руководством Нины Викториновны Бобровой защищены 2 докторские и 6 кандидатских диссертаций, а ее научно-консультативная помощь молодежи просто не поддается статистическому учёту и фиксируется лишь благодарственными отзывами сотен врачей.

Среди ее учеников известные и авторитетные сегодня ученые-медики, хирурги, профессора.

Н.В. Боброва играла важную роль как хранитель и продолжатель славных традиций Российской медицины и Воронежской медицинской школы, отметившей в 2018 году свое 100-летие. И сама Нина Викториновна являлась носителем самых передовых традиций Российской медицины, российской хирургической школы и медицинского образования.

Уйдя в 1993 году на заслуженный отдых, профессор

Н.В. Боброва продолжала «оставаться в строю»: насколько позволяли ей силы, она консультировала коллег, встречалась с молодежью и студентами, участвовала в общественной жизни родного медицинского университета и областного общества хирургов Воронежа.

В Нине Викториновне слились воедино личное и общественное, то общее, что объединило коллектив и личность в стремлении служения избранному делу, людям, стране, общая верность клятве Гиппократа.

Коллектив ВГМУ им. Н.Н. Бурденко выражает глубокое и искреннее соболезнование родным и близким Нины Викториновны. Светлая память о профессоре Н.В.Бобровой навсегда останется в наших сердцах.

Ректорат, сотрудники и студенты кафедры факультетской хирургии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Главный редактор – Есауленко И.Э. Зам. главного редактора, начальник отдела пресс-службы – Полехин О.Н. Выпускающий редактор – Савенкова И.В. Адрес редакции: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 Тел. +7 (473) 255-46-04. E-mail: pr@vrngmu.ru www.vrngmu.ru

Время подписания номера в печать: по графику - 18.05.2020 в 18:00, фактически - 18.05.2020 в 18:00. Распространяется БЕСПЛАТНО

Заказ № КР 00 - 000 285/3. Тираж 200 экз. Верстка – Феттаев Ю.Е. Отпечатано в ООО РПК «МП» ИНН 3664208322 г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 64 А, офис 814 Тел. +7 (473) 260-20-25, http://mpvrn.ru E-mail: mediaprint.vrn@mail.ru