

Программа государственной итоговой аттестации

для специальности 31.05.03.- «Стоматология»
форма обучения Очная

Всего часов (ЗЕ) 108 часов (3 ЗЕ)

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.13 «Стоматология» разработана деканом стоматологического факультета д.м.н., профессором Харитоновым Д.Ю., заместителем председателя ГЭК д.м.н., доцентом Олейник О.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Программа утверждена ученым советом стоматологического факультета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Изменения в программе утверждены ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ № 636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (квалификация (степень) «специалист»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

- «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета ВГМУ имени Н.Н. Бурденко» (утв. приказом ректора № 696 от 02.09.2019 г.).

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.2. ГИА выпускников стоматологического факультета является обязательным завершающим этапом обучения.

1.3. *Основной целью ГИА* выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты науки Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.).

1.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности «Стоматология».

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Календарные планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по специальности утверждаются ученым советом стоматологического факультета.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. В период подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации по Программе государственной итоговой аттестации (возможно дистанционно). Для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену студентам обеспечивается доступ к симулятору, муляжам, фантомам, инструментарию, аппаратуре в специально обозначенные часы в течение 2-х недель перед экзаменом (при условии очного проведения).

2.2. Форма проведения, основные этапы аттестации.

ГИА выпускников по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена, который включает следующие аттестационные испытания:

- проверка уровня теоретической подготовки (аттестационное компьютерное тестирование);
- государственный экзамен (собеседование) по направлению подготовки (специальности).

Решение о допуске к следующему испытанию ГИА выпускника, получившего оценку "неудовлетворительно" на тестировании, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

Аттестационное компьютерное тестирование.

Проверка уровня теоретической подготовленности путем компьютерного тестирования проводится одновременно для всех студентов с использованием банка тестов, разработанных в университете на основе типовых тестовых заданий, охватывающих содержание гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических, профессиональных дисциплин и рекомендованных для оценки сформированности знаний и умений, необходимых для выполнения трудовых функций и освоения компетенций выпускников по специальности «Стоматология». Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Распределение дисциплин сделано таким образом, что тестовые задания по темам дисциплин специальности, составляют не менее 70%. Учитывая то, что при реализации программы специалитета вуз в праве применять дистанционные образовательные технологии, тестирование проводится на базе центра электронного и дистанционного образования ВГМУ в системе «Moodle». Программным обеспечением автоматически путем случайного подбора осуществляется комплектование набора из 100 тестовых заданий, на решение которых отводится 1,5 часа. Оценка выполнения заданий также осуществляется автоматически. Критерии оценки тестовых заданий: 71% - 80% правильных ответов - "удовлетворительно"; 81% - 90% правильных ответов – «хорошо», 91% - 100% правильных ответов - «отлично», 70% и менее правильных ответов - "неудовлетворительно".

Итоговое собеседование.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач по профильным дисциплинам и следующим модулям образовательной программы по направлению подготовки (специальности) «Стоматология»:

- пропедевтика,
- профилактика и коммунальная стоматология,
- материаловедение,
- этика, право и менеджмент в стоматологии,
- кариесология и заболевания твердых тканей зубов,
- зубопротезирование (простое протезирование),
- протезирование при полном отсутствии зубов,
- протезирование зубных рядов (сложное протезирование),
- гнатология и функциональная диагностика ВНЧС сустава,
- эндодонтия,

- геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта,
- пародонтология,
- местное обезболивание и анестезиология в стоматологии,
- хирургия полости рта,
- имплантология и реконструктивная хирургия полости рта,
- челюстно-лицевая и гнатическая хирургия,
- челюстно-лицевая хирургия детского возраста,
- заболевания головы и шеи,
- онкостоматология и лучевая терапия,
- челюстно-лицевое протезирование,
- пропедевтика стоматологических заболеваний у детей,
- стоматология детского возраста,
- ортодонтия и детское протезирование.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения конкретных профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание.

Он представлен устным собеседованием по основным разделам профильных клинических дисциплин. В ходе собеседования с членами государственной экзаменационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по основным разделам терапевтической и ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, стоматологии детского возраста, ортодонтии.

Ситуационные задачи для проведения оценки решения профессиональных задач по специальности «Стоматология» содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюзиограммы, анализы крови), а также перечень из 5-и вопросов (заданий) к ней, соответствующих требованиям к уровню подготовки специалиста.

Алгоритм ответа, предусматривает знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний;
- современных классификаций, в т.ч. МКБ-10;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений стоматологических заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза стоматологических заболеваний с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Соотношение количества клинических ситуаций по разным стоматологическим дисциплинам и модулям соответствует количеству зачетных единиц.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям. Знания каждого выпускника оценивают четыре экзаменатора - стоматолог-

терапевт, стоматолог-хирург, стоматолог-ортопед, детский стоматолог и члены ГЭК – ведущие представители практической стоматологии г. Воронежа.

При проведении итогового собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами. Количество ситуационных задач – 240, из них 60 задач по стоматологии терапевтической и столько же по ортопедической, 60 задач по челюстно-лицевой хирургии, 60 задач по детской стоматологии. Из них составлено 60 билетов по четыре задачи. Дополнительно каждому студенту предлагается оформить рецепт на рецептурном бланке, описать рентгенограмму. Перечень ситуационных задач для ГИА в их количественном выражении превышает число экзаменуемых в течение одного дня, что позволяет исключить их неоднократное использование. Пополнение банка ситуационных задач, происходит ежегодно. Задания хранятся в условиях, исключающих посторонний доступ. На консультациях используются их демонстрационные варианты.

Данный этап ГИА проводится дистанционно в режиме видеосвязи и осуществляется на основной клинической базе, составляющей основу системы додипломной подготовки по специальности 31.05.03 – «Стоматология» в стоматологической поликлинике ВГМУ, в компьютерном классе по адресу: г. Воронеж, пр-т Революции, 14. Для соблюдения требований к условиям проведения данного этапа, возможности реализации своих профессиональных навыков выпускнику предоставляется минимум получасовая подготовка.

Общая оценка за собеседование выставляется, исходя из оценок за каждую профессиональную задачу в экзаменационном билете.

2.3. Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

2.4. Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, заслушиваются на заседании ученого совета университета, факультета; представляется председателем государственной экзаменационной комиссии в Министерство здравоохранения Российской Федерации в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации по установленному образцу.

2.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-и месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

2.6. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

3. Требования к государственной итоговой аттестации выпускника

3.1. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать

основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

3.2. Содержание государственной итоговой аттестации.

Объем требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяется программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 "Стоматология", разработанной на основе действующего ФГОС ВО и профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, медико-биологических, медико-профилактических, клинических дисциплин, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики болезней человека.

Врач-выпускник, освоивший основную образовательную программу по специальности 31.05.03 - "Стоматология", должен **уметь:**

- провести обследование пациента,
- поставить предварительный диагноз общего соматического заболевания,
- принять решение о направлении его к соответствующим специалистам,
- выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с действующими учебными программами в рамках учебного плана по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, перечень состояний и заболеваний, а также перечень практических умений, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания и ситуационные клинические задачи.

Перечень состояний и заболеваний представлен в соответствии с учебными программами на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Разделы перечня состояний и заболеваний построены по системному принципу и объединяют всю патологию, относящуюся к данной системе органов по разным клиническим дисциплинам.

По каждому состоянию и заболеванию выпускнику необходимо **знать:**

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- □ методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определить прогноз.

Знания лечебных мероприятий должны включать все виды воздействий: режим, диету, устранение причинных факторов; медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, лучевую терапию, методы детоксикации, трансфузионное лечение, методы электроимпульсной терапии, трансплантацию органов. По отношению ко всем специальным методам лечения, включая оперативное, необходимо знание сущности принципов их проведения и показания к ним.

Кроме того, выпускник должен **знать:**

- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стационарного лечения больных, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;
- основы организации страховой медицины;
- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; □

- основные показатели лечебно-диагностической работы ЛПУ;
- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан печения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; □
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

Врач-выпускник должен соблюдать правила медицинской этики, морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников между собой и с пациентами.

В связи с реализацией концепции непрерывного профессионального образования государственная итоговая аттестация должна учитывать, что выпускник - это специалист, имеющий качественную фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего медицинского образования является определение способности выпускника применять основные понятия, положения, методы всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена по специальности «Стоматология»

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждый этап государственной итоговой аттестации по специальности, в соответствии с критериями оценок:

Критерии оценки решения профессиональной задачи по специальности:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для профессии врача-стоматолога; правильный выбор тактики действий; правильные ответы даны на все вопросы к задаче, выполнены все задания; полнота и логичность изложения достаточно высокая во всех ответах.

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; системный характер знаний по дисциплине (модулю); правильный выбор тактики действий; правильные ответы даны на все вопросы к задаче, выполнены все задания, полнота и логичность изложения достаточная в 2/3 ответах;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога; правильные ответы даны на 2/3 вопросов к задаче, выполнены 2/3 заданий, большинство ответов краткие, неразвернутые.

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка клинической ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов к задаче, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные», допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценок доводятся до студентов за 6 месяцев до начала итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех государственных аттестационных испытаний, при этом решающее значение имеют результаты оценки собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

5. Содержание государственной итоговой аттестации.

5.1. Общемедицинские проблемы.

1. Критерии общественного здоровья и их определение. Основные факторы, определяющие здоровье населения. Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности. Методы изучения здоровья населения. Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности основных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения. Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения. Системы здравоохранения, особенности здравоохранения в России. Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности. Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных учреждениях.

2. Медицинская этика. Морально-этические нормативы взаимоотношений: врач-пациент, врач-врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

3. Возрастно-половые особенности функционирования организма.

4. Санитарно-эпидемиологические закономерности возникновения, развития, и распространения болезней.

5. Оказание неотложной помощи при различных угрожающих жизни состояниях.

5.2. Перечень состояний и заболеваний.

1. **Заболевания твердых тканей зуба:** кариес, некариозные поражения.

2. **Осложнения кариеса:** пульпит, периодонтит.

3. **Заболевания пародонта:** гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта.

4. **Заболевания слизистой оболочки рта:** Травма, СОПР, вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай, СПИД, герпангина; язвенно-некротический гингивостоматит Венсана, грибковое поражение: кандидоз. Сифилис. Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Медикаментозная интоксикация (ртутная, висмутовая, бензолная и др.). Поражение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, расстройства кроветворения, коллагенозы, стомалгия, глоссалгия).

Поражения слизистой оболочки рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (плоский лишай, красная волчанка) и сопровождающихся пузырь-ными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга).

Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык.

Хейлит. Хейлит glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины.

Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Профилактика, диспансеризация больных.

Клинические проявления в полости рта COVID-19. Организация стоматологической помощи в режиме ограничительных мер.

5. **Болезни прорезывания зубов.** Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Причины. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.

6. **Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.** Периодонтит, периостит челюстей. Остеомиелит челюстей: одонтогенный, травматический, гематогенный. Абсцесс и флегмона лица и шеи. Абсцесс и флегмона языка. Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица. Лимфаденит. Аденофлегмона. Одонтогенный синусит. Перфорация верхнечелюстной пазухи.

Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Фурункул, карбункул. Рожистое воспаление. Нома и некротические процессы. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбоз вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, контактный медиастинит, сепсис.

Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстно-лицевой области и шеи. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД. Сифилис.

7. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез. Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Калькулёзный сиалоаденит (слюнно-каменная болезнь). Повреждение слюнных желез, стеноз и атрезия слюнных протоков. Свищи слюнных желез.

8. Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения. Вывихи нижней челюсти. Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Переломы челюстей. Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы. Переломы костей носа. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области.

9. Огнестрельные повреждения лица. Термические повреждения (ожоги и отморожения) лица. Синдром длительного раздавливания. Электротравма. Повреждения кислотами, щелочами, боевыми отравляющими веществами. Комбинированные повреждения лица (радиационное поражение и механическая травма).

10. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Невралгия языкоглоточного нерва.

11. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, ревматоидный). Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

12. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и шеи. Доброкачественные опухоли слюнных желез.

13. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Предраковые заболевания лица и полости рта. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак.

Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей. Саркомы челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли слюнных желез.

14. Основные методы пластических операций.

15. Хирургическое лечение деформаций челюстей.

16. Зубная и челюстно-лицевая имплантология.

17. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов.

18. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические,

металлизированные, двухслойные) и системами фиксации (кламмерная, балочная, замковая, магнитно-ретенционная, телескопическая).

Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов.

19. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта. Клинико-лабораторные этапы изготовления современных шинирующих конструкций (телескопические покрывные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные и несъёмные цельнолитые шины). Временное шинирование, в том числе армированными композитами, вантовые системы. Клинико-лабораторные этапы изготовления имедиат-протезов.

20. Ортопедическое лечение больных с аномалиями и деформациями зубов, зубных рядов и прикуса. Особенности ортопедического лечения при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зуба, с функциональной недостаточностью пародонта, в результате вторичной адентии. Феномен Попова-Годона.

Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Аномалии зубочелюстной системы у взрослых (аномалии зубов, аномалии прикуса, аномалии зубных рядов).

21. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения повышенной стираемости твёрдых тканей зубов с применением современных методик (цельнолитые вкладки-накладки типа пинлей, цельнолитые, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов).

22. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Определение окклюзиограммы, реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений при движении нижней челюсти.

23. Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.

24. Ортопедическое лечение больных с применением имплантантов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантанты.

Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Основные клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: коронки, мостовидные протезы, сочетанное протезирование, покрывные протезы.

25. Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных. Принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей, при костных дефектах челюстей, при микростоме.

Ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба.

Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов.

Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов.

Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.

26. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

27. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечно-сосудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.

28. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей раз-

ного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.

29. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

30. Кариез зубов у детей разных возрастных групп.

31. Воспалительные заболевания пульпы и периодонта у детей разного возраста.

32. Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

33. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

34. Острая травма зубов у детей.

35. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация.

Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).

Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.

Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта.

Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).

Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.

Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

36. Болезни пародонта у детей.

37. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

38. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.

39. Удаление зубов у детей.

40. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Острый периостит. Острый остеомиелит. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение.

Хронический одонтогенный остеомиелит. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей.

Одонтогенные воспалительные кисты челюстей.

41. Заболевания слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь.

42. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение.

Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте.

43. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Ожоги и отморожения.

44. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.).

Опухоли костей лица.

Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи - врожденные кисты, свищи и др.

45. Врожденные пороки развития лица и челюстей.

Врожденные пороки развития.

Врожденные расщелины лица. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты.

Врожденные расщелины верхней губы и неба.

46. Зубочелюстные аномалии.

6. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 31.05.13 – Стоматология

а) основная литература:

1. Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие / В.В.Афанасьев, А.А.Останин. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - 240с. : ил.
2. Базилян, Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил.
3. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил.
4. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.
5. Детская терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. : ил.
6. Макеева, И.М. Биомеханика зубов и пломбировочных материалов / И. М. Макеева, В. А. Загорский. - Москва : Бином, 2013. - 264 с. : ил.
7. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432с.
8. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для вузов / под ред. Э.А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил.
9. Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие для вузов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014.- 928 с.: ил.
10. Николаев, А.И.Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник для вузов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 432 с. : ил.
11. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под ред. Э.А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил.
12. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Т.Ю. Лебедеенко, Э.С. Каливрадзяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.

13. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджьяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.
14. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.
15. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В.Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.
16. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил.
17. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник для вузов / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.
18. Пропедевтическая стоматология : учебник / под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. : ил.
19. Руководство по стоматологическому материаловедению / под ред. Э.С. Каливраджьяна, Е.А. Брагина. - Москва : МИА, 2013. - 304с.
20. Соловьев, М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 264 с. : ил.
21. Стоматология : запись и ведение истории болезни: руководство для врачей / под ред. В.В. Афанасьева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
22. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов : в 3 ч. Ч.1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил.
23. Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. : ил.
24. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / АСМОК ; под ред. А.А. Кулакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.+1 компакт-диск.
25. Электроодонтодиагностика : учебное пособие / ГБОУ ВПО СГМА ; под ред. А.И. Николаева, Е.В. Петровой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 40 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Бернадский, Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области : учебное пособие для студ. мед. вуз. и слушателей ин-тов усовершенствования врачей / Ю. И. Бернадский. - 3-е изд., перер. и доп. - М. : Медицинская литература, 2006. - 456с. : ил.
2. Виноградова, Т.Ф. Стоматология для педиатров / Т. Ф. Виноградова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 200 с. : ил.
3. Воронов, А.П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учебное пособие / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил.
4. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
5. Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208с.
6. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / Васильев А.Ю. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. : ил.
7. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии : атлас : учебное пособие / Ю. М. Максимовский. - М. : Медицина, 2005. - 328 с. : ил.

8. Николаев, А.И. Препарирование кариозных полостей. Современные инструменты, методики, критерии качества / А. И. Николаев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 224с. : ил.
9. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Т.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640с. : ил.
10. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие / под ред. И.Ю.Лебеденко, С.Х.Каламкаровой. - М. : МИА, 2008. - 96 с.
11. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студентов / под ред. В.Н.Трезубова. - 2-е изд., исправ. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 320с. : ил.
12. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста : учебник для студ.,обуч. по специальности "040400-Стоматология" / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд.,перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 640 с. : ил.
- 13.Петрикас, А.Ж. Практическая одонтология, или Что надо знать стоматологу о строении и функции зубов : учебник / А. Ж. Петрикас, В. А. Румянцев. - М. : МИА, 2009. - 112 с.
14. Пропедевтическая стоматология : учебник / под ред. Э.А.Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768с. : ил.
15. Пропедевтическая стоматология : учебник для мед. вузов / под ред. Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. : ил.
16. Пропедевтическая стоматология : учебник для мед. вузов / под ред. Э.А.Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768с.
17. Пожарицкая М.М. Пропедевтическая стоматология : учебник для студ., обуч. по спец. 040400-Стоматология / М. М. Пожарицкая, Т. Г. Симакова. - М. : Медицина, 2004. - 304 с. : ил.
18. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение : учебное пособие / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
19. Поюровская, И.Я. Стоматологическое материаловедение : учебное пособие / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192с.
20. Предварительное лечение больных перед зубным протезированием: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400-"Стоматология" /под ред. В.Н.Трезубова. - М. : МИА, 2009. - 160 с.
21. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / под общ. ред. Э.А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224с. : ил.
22. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста : учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 640с. : ил.
23. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса : учебное пособие / под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2009. - 512с. : ил.
24. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса / под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П.Маркова. - М. : Практическая медицина, 2007. - 512с. : ил.
25. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса : учебное пособие / под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2009. - 352с. : ил.
26. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса / под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П.Маркова. - М. : Практическая медицина, 2007. - 368с. : ил.
27. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса : учебное пособие / под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2009. - 432с. : ил.

28. Руководство по детской стоматологии для студентов педиатрического факультета : учеб. пособие для студ., обуч. по спец.: педиатрия, стоматология. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 301 с.
29. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учебное пособие для студ. мед. вузов /под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. - 448с. : ил.
30. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / Лебеденко И.Ю. [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинская пресса, 2008. - 372 с. : ил..
31. Стоматология : учебник для вузов / Александров М.Т.[и др.] ; под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. + 1 Компакт-диск.
32. Стоматология профилактическая : учебник / Орехова Л.Ю.[и др.] ; МЗ РФ; ГОУ ВУНМЦ. - М : ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 272 с.
33. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224с. : ил.
34. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 288с. : ил.
- 35.Терапевтическая стоматология : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 840с. : ил.
36. Терапевтическая стоматология : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 840с. : ил.
37. Терапевтическая стоматология : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М. : МИА, 2007. - 840с. : ил.
38. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, Е. Н. Жулёв ; под ред. В.Н. Трезубова. - 4-е изд., исправ. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 384с. : ил.
- 39.Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; под ред. В.Н. Трезубова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс, 2008. - 416с. : ил.
40. Хирургическая стоматология : учеб. для студ. стомат. фак. мед. вузов / под ред. Т.Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. : ил..
- 41.Хирургическая стоматология : учеб. для студ. стомат. фак. мед. вузов / под ред. Т.Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. : ил.
42. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. - М. : Медицина, 1990. - 576 с. : ил.
43. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты : учебное пособие : в 2 ч. Ч.2 / под ред. А.М.Панина, В.В.Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768с.
44. Временные методические рекомендации Версия 5 от 08.04.2020 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/986/original/09042020_MP_COVID-19_v5.pdf

в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. <http://lib.vrnngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/>
2. <http://www.studentlibrary.ru>
3. <http://www.rosmedlib.ru/>
4. <https://www.books-up.ru/>
5. <https://e.lanbook.com/>
6. <http://medart.komlog.ru/>
7. <http://search.ebscohost.com>
8. <http://lib1.vsmaburdenko.ru:8090/marcweb/Default.asp>
9. <http://lib.vrnngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>