

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

По теме: «Ранняя диагностика глаукомы» (НМО)

(срок обучения - 36 академических часов)

Актуальность. Глаукома – одна из наиболее тяжелых форм офтальмопатологии, занимающая лидирующее место среди причин слепоты и слабовидения. Сложности диагностики, динамического наблюдения и лечения глаукомы, наряду с традиционными и многократно заявленными факторами, связаны и с клиническим полиморфизмом болезни. Встречаемость разных форм глаукомы весьма разнообразна. Среди всех форм заболевания лидирует первичная открытоугольная глаукома (ПОУГ). Именно для ПОУГ характерно отсутствие жалоб на ее ранней стадии. Эта форма заболевания трудно диагностируема на своей начальной стадии даже с применением современных диагностических приборов, что обусловлено их разной чувствительностью и специфичностью, вариабельностью нормативов, а также условностью между показателями «норма», «пограничное состояние» и «патология».

Учитывая неуклонный рост больных глаукомой и увеличение инвалидности по зрению в результате данной патологии, при оказании специализированной помощи врачу-офтальмологу необходимо получить полный объем систематизированных знаний и практических навыков по современным способам ранней диагностики глаукомы.

Целью программы повышения квалификации (ПК) является освоение методов ранней диагностики глаукомы.

Задачи.

1. Совершенствование знаний по клиническим проявлениям глаукомы на ранней стадии.
2. Совершенствование знаний и практических навыков по современным способам ранней диагностики глаукомы.
3. Повышению уровня организационно-методической работы по ранней диагностике глаукомы.

Категории обучающихся – данный вид повышения квалификации предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-офтальмолога, работающих в поликлиниках, глазных отделениях стационаров и в частной практике.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте и в виде самостоятельной работы.

Объем программы –36 час. (36 ЗЕТ).

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей офтальмологов, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Офтальмология» по теме «Ранняя диагностика глаукомы» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Ранняя диагностика глаукомы». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей офтальмологов, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Офтальмология» по теме «Ранняя диагностика глаукомы» кафедра онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся.

В процессе обучения врачей, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей офтальмологов, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Офтальмология» по теме «Ранняя диагностика глаукомы». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

Планируемые результаты обучения

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач офтальмолог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.	А/01.8	8

Соответствие компетенций врача офтальмолога, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1, ПК-2
	Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	УК-1, ПК-1
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1, ПК-2
	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-1, ПК-2
	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-1, ПК-2
	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-1, ПК-2
	Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1, ПК-2
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-2, ПК-1, ПК-2
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	УК-1, ПК-1

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» по теме «Ранняя диагностика глаукомы» (36ч.)

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по офтальмологии (УК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры по офтальмологии, экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию офтальмологической помощи, анализировать показатели работы их структурных офтальмологических подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам глазного профиля (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний (ПК-1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов (ПК-2).

Соответствие знаний, умений, владений врача офтальмолога компетенциям в результате освоения ДПП.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; -основы медицинской статистики, учета	- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические	-методикой использования нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации,

		<p>Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по офтальмологии</p>	<p>и анализа основных показателей здоровья населения; -современное состояние офтальмологической помощи и пути её дальнейшего усовершенствования; -директивные документы МЗ РФ о развитии офтальмологической помощи.</p>	<p>регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по офтальмологии</p>	<p>технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по офтальмологии</p>
2.	УК-2	<p>способность и готовность использовать знания организационной структуры по офтальмологии, экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию офтальмологической помощи, анализировать показатели работы их структурных офтальмологических подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических</p>	<p>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «офтальмология», в том числе в форме электронного документа -должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «офтальмология»</p>	<p>-проводить мониторинг заболеваний, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения -оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями по профилю «офтальмология»</p>	<p>-методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями по профилю «офтальмология» - методикой оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями по профилю «офтальмология» - методикой ведения медицинской</p>

		технологий при оказании медицинских услуг пациентам глазного профиля			документации, в том числе в форме электронного документа
3.	ПК-1	<p>способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний</p>	<p>- основы анатомии и физиологии человека, возрастные особенности;</p> <p>- основы общей патологии человека;</p> <p>- основы МКБ;</p>	<p>- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей с использованием современных методов, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;</p> <p>- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, офтальмологического когерентного томографа, сканирующего лазерного томографа, ультразвукового сканирования)</p>	<p>- комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией)</p> <p>- комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и др.)</p>

4.	ПК-2	<p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов</p>	<p>- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых и физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;</p> <p>- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;</p>	<p>- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей с использованием современных методов, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;</p> <p>- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, офтальмологического когерентного томографа, сканирующего лазерного томографа, ультразвукового сканирования)</p>	<p>- комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией)</p> <p>- комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и др.)</p>
----	------	--	---	---	---

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-офтальмологов по специальности «Офтальмология» по теме: «Ранняя диагностика глаукомы» проводится в форме экзамена с целью выявления теоретической и практической подготовки врача офтальмолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Ранняя диагностика глаукомы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме: «Ранняя диагностика глаукомы»
(36ч.), очная форма обучения**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад.час./ зач. единиц)	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ПЗ СЗ	СК	
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СК – симуляционный курс						
МСП1.	Роль фактора внутриглазного давления в современных представлениях о глаукоме	14	10	4		Промежуточный (тестовый)
1.1.	Эпидемиология глаукомы	2	2			Текущий контроль (устно)
1.2.	Организация работы по ранней диагностике глаукомы	2	2			Текущий контроль (устно)
1.3.	Клиническая картина, факторы риска	2	2			Текущий контроль (устно)
1.4.	Исследование уровня ВГД и гидродинамики глаза	4	2	2		Текущий контроль (устно)
1.5.	Пахиметрия, биомикроскопия	4	2	2		Текущий контроль (устно)
МСП2.	Отдельные методы исследования в диагностике глаукомы	12	4	6	2	Промежуточный (тестовый контроль)
2.1.	Гониоскопия	4	2		2	Текущий контроль (устно)
2.2.	Офтальмоскопия	2		2		Текущий контроль (устно)
2.3.	Регистрация картины глазного дна фундус-камерой.	2		2		Текущий контроль (устно)
2.4.	Исследование поля зрения	4	2	2		Текущий контроль (устно)
МСП3.	Высокотехнологичные методики в арсенале глаукоматолога	10	4	6		Промежуточный (тестовый контроль)
3.1.	Гейдельбергская ретиноматография	4	2	2		Текущий контроль (устно)

3.2.	Оптическая когерентная томография	2		2		Текущий контроль (устно)
3.3.	Ультразвуковые, электрофизиологические и другие исследования	2	2			Текущий контроль (устно)
	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен
	Всего	36	18	16	2	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» по теме: «**Ранняя диагностика глаукомы**» очная форма обучения.

Учебные модули	0,4 месяца	
	1 - 6	
	1 неделя	
	Очно	
МСП 1. Роль фактора внутриглазного давления в современных представлениях о глаукоме	4	10
МСП 2. Отдельные методы исследования в диагностике глаукомы	8	4
МСП 3. Высокотехнологичные методики в арсенале глаукоматолога	6	4
Итоговая аттестация	2	