

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» для специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(«Профилактика стоматологических заболеваний у детей». Электив)

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВА «Профилактика стоматологических заболеваний у детей»

**Цель** электива – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачами** электива являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

## 2. МЕСТО ЭЛЕКТИВА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская стоматология» модуль «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» изучается на третьем семестре, относится к «Блоку 1. Вариативная часть»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Методика выполнения реанимационных мероприятий <b>Уметь.</b> Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. Определять	<b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b>  <b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>  <b>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести</b>	

<p>способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p><b>социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p>	<p>ОК-4</p>
<p><b>Знать.</b> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь.</b> Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Составление комплексного плана лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>	<p><b>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b></p>	<p>ОПК-5</p>
<p><b>Знать:</b> Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика. Значение специальных и дополнительных методов исследования для</p>	<p><b>Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7),</b></p> <p><b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p><b>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических</b></p>	<p>ПК-1</p>

дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

**Уметь:** Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых. Анализировать полученные результаты обследования. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

**Навыки:** Первичный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов. Установление предварительного диагноза. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Постановка окончательного диагноза. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

**Знать:** Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика

**Уметь:** Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

**Навыки:** Проведение профилактических осмотров населения. Подбор лекарственных

**заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)**

**способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией**

ПК-2

<p>препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p><b>Навыки:</b> Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p><b>Трудовая функция: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</b></p> <p><b>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</b></p>	<p>ПК-12</p>
--	--	--------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА «Профилактика стоматологических заболеваний у детей»

##### 4.1 ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 72 ЧАСОВ И 2 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестац.  зачет
				Лекции	ПЗ	Семинары	СР	
1	Введение в специальность (цель и задачи детской стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место профилактики в системе	3		10	30		30	2

	стоматологического образования.							
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--