

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»**

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Институт дополнительного профессионального образования**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по дополнительному  
профессиональному образованию,  
профессор

 О.С. Саурин

« 30 » 08 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**


**По теме: «Гигиеническое обучение в целях профилактики инфекционных и  
массовых неинфекционных заболеваний»**

**(срок обучения –36 академических часов, 36 зачетных часов)**


**ВОРОНЕЖ  
2019**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 Н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание» (приказ Минобрнауки России от 27 августа 2014г. №1132), Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015г. №399 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Программа обсуждена на заседании кафедры  
« 3 » 07 2019 г., протокол № 24

Заведующий кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения, гигиены и эпидемиологии  
ИДПО, д.м.н.  В.П. Косолапов

#### Разработчики программы:

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения, гигиены и эпидемиологии  
ИДПО, д.м.н.  Н.М. Пичужкина

#### Рецензенты:

Ф.И.О.: Степкин Ю.И.  
ученая степень: доктор медицинских наук  
ученое звание: профессор  
должность: заведующий кафедрой гигиенических дисциплин

Ф.И.О.: Платунин А.В.  
ученая степень: кандидат медицинских наук  
ученое звание: доцент  
должность: заместитель главного врача ФБУЗ «Центр  
гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования.

от 30.08.2019 года, протокол № 1

Утверждено на ученом совете ИДПО

от 30.08.2019 года, протокол № 1

Проректор по ДПО О.С. Саурина 

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность:** Среди основных приоритетов национального проекта «Здравоохранение» большое значение придается популяционной профилактики массовых неинфекционных заболеваний. В решении проблемы сохранения и укрепления здоровья населения важная роль принадлежит образу жизни.

В настоящее время мировым медицинским сообществом признано, что гигиеническое воспитание и обучение населения является мощным инструментом формирования здорового образа жизни.

Санитарно-гигиеническое просвещение – важный аспект профилактической работы, целью которой является сохранение общественного здоровья и предотвращение массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний. В современных условиях уровень здоровья населения является одним из факторов обеспечения экономического роста и национальной безопасности государства и, в этой связи, гигиеническое воспитание является одной из актуальных медицинских дисциплин. Гигиеническое воспитание служит сохранению и улучшению здоровья различных контингентов населения, в том числе подрастающего и работающего, а также, решает разноплановые задачи обеспечения безопасности техногенно измененной окружающей среды, оптимизации питания, совершенствования образовательных технологий, обеспечения аналитического контроля.

Гигиеническое обучение и воспитание – это система образования, включающая в себя комплексную просветительную, обучающую и воспитательную деятельность, направленную на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование общей гигиенической культуры, закрепление гигиенических навыков, создание мотивации для ведения здорового образа жизни, как отдельных людей, так и общества в целом.

Гигиеническое обучение и воспитание определяются комплексом мероприятий, обеспечивающих углубленные санитарно-гигиенические знания и прививающих соответствующие умения разным группам населения.

Каждый из аспектов гигиенического воспитания связан с различными компонентами жизнедеятельности человека, имеющими непосредственное

отношение к гигиенической культуре: просветительный и обучающий аспекты направлены на формирование системы знаний, умений, навыков, касающихся здоровья, собственно воспитательный — на формирование убеждений, мнений, взглядов, ценностных ориентаций, свойств характера, волевых качеств, позитивного в отношении здоровья поведения, т.е. образуют мотивационную сферу поведения человека.

**Целью** программы повышения квалификации является систематизация теоретических знаний, совершенствование практических навыков, формирование компетенций, необходимых для осуществления деятельности в соответствии с требованием профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

**Задачи:**

- совершенствовать на современном уровне теоретические знания в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- приобретение практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача по гигиеническому воспитанию.

**Категории обучающихся** – высшее образование по специальности «Медико-профилактическое дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Гигиеническое воспитание».

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в т.ч. 36 зачетных единиц.

**Документ,** выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела» (уровень квалификации 7).

|   |  |  |        |                                   |
|---|--|--|--------|-----------------------------------|
| Имеющаяся квалификация: врач по гигиеническому воспитанию |  |  |        |                                   |
| Обобщенная трудовая функция                               |  | Трудовая функция (вид деятельности)  |        |                                   |
| код   | наименование   | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| С   | Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | С/01.7 | 7                                 |

### 4.2 Соответствие компетенций врача по гигиеническому воспитанию, подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела» (уровень квалификации 7)

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Трудовая функция (вид деятельности)  |  |               |
| Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий |  |               |
| Трудовые действия /Компетенции   | Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации | УК-1<br>ОПК-1 |
|  | Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города  | ПК-2<br>ПК-3  |
|  | Оценка факторов среды обитания, в том числе интегральных показателей, и влияния на здоровье населения  | ПК-2<br>ПК-3  |
|  | Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации  | ПК-2<br>ПК-3  |
|  | Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки   | ПК-4<br>ОПК-1 |
|  | Оценка эффективности профилактических мероприятий  | ОПК-1<br>ПК-4 |

#### **4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача по гигиеническому воспитанию, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание»**

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *общепрофессиональные компетенции* (далее – ОПК):

- способность и готовность применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан (ПК-1);
- способность и готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-2);
- способность и готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни (ПК-3);

#### 4.2.2 Характеристика новых профессиональных компетенций врача по гигиеническому воспитанию, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гигиеническое воспитание» (36 ч)

- способность и готовность к осуществлению популяционной профилактики развития сердечно-сосудистых, онкологических и инфекционных заболеваний (ПК-4)

#### 4.3. Соответствие знаний, умений, владений врача по гигиеническому воспитанию компетенциям в результате освоения ДПП

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции   | В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|--------------------|--|--|---|--|
|       |                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.    | УК - 1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | основы гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы   | формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей   | проведением анализа материалов официальной статистики о санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации |
| 2.    | ОПК - 1            | способность и готовность применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения | применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | проведением анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов по оценке санитарно-эпидемиологической ситуации                                   |
| 3     | ПК-1               | способность и готовность к формированию и внедрению системы гигиенического   | порядок проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и  | планировать деятельность органов и учреждений (подразделений), определять   | проведением анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений),  |

|   |      |   |  |  |   |
|---|------|---|--|--|---|
|   |      | воспитания и обучения граждан   | работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения                                 | контингенты, подлежащих проведению профессиональной гигиенической подготовке   | методами корректировки фактических показателей, оптимизацией форм и методов работы, подготовкой и представлением отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений), проведением анализа и оценки эффективности профессиональной гигиенической подготовки |
| 4 | ПК-2 | способность и готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | законодательные и нормативные документы в области санитарно-гигиенического просвещения   | определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей | методами и средствами санитарно-гигиенического просвещения  |
| 5 | ПК-3 | способность и готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни      | санитарно-эпидемиологические требования к организациям, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения | разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения  | навыками проведения гигиенического воспитания различных групп населения   |
| 6 | ПК-4 | способность и готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемиче   | факторы риска развития сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний  | оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье   | навыками популяционной профилактики развития сердечно-сосудистых и онкологических   |



|  |  |  |   |             |
|--|--|--|---|-------------|
|  | ских<br>(профилактических)<br>мероприятий,<br>направленных на<br>предотвращение<br>возникновения и<br>распространения<br>инфекционных и<br>массовых<br>неинфекционных<br>заболеваний, в т.ч.<br>сердечно-<br>сосудистых и<br>онкологических<br>заболеваний |  | населения,<br>прогнозировать<br>влияние факторов<br>среды обитания на<br>здоровье населения | заболеваний |
|--|--|--|---|-------------|

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Гигиеническое воспитание» сроком освоения 36 академических часов по теме: «Гигиеническое обучение в целях профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» по теме: «Гигиеническое обучение в целях профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» по теме: «Гигиеническое обучение в целях профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гигиеническое воспитание» по теме «Гигиеническое обучение в целях профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний» (36 ч.) – форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

**Цель:** систематизация и углубление знаний, совершенствование профессиональных компетенций у врачей по специальности «Гигиеническое воспитание» по вопросам профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний

**Категория обучающихся:** врачи по гигиеническому воспитанию

**Трудоемкость обучения:** 36 часов /36 зач. единиц.

**Форма обучения:** с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| Код модуля, наименование тем модуля                 | Наименование тем модуля  | Всего часов (акад. часов/зач. единиц) | В том числе       |              |   |
|---|--|---------------------------------------|-------------------|--------------|---|
|   |  |                                       | Дистанц. обучение |              |   |
|   |  |                                       | Лекции            | ПЗ, СЗ (ЭОР) | Форма контроля  |
| ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия |  |                                       |                   |              |   |
| МСП 1   | Гигиеническое обучение в целях профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний | 36                                    | 22                | 14           | Промежуточный контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные вопросы) |
| 1.1   | Основные положения национального проекта «Здравоохранение»                                     | 6                                     | 4                 | 2            | Текущий контроль (контрольные вопросы)  |
| 1.2   | Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение гигиенического обучения населения       | 6                                     | 4                 | 2            | Текущий контроль (тестовый контроль)  |

|      |  |           |           |           |  |
|------|--|-----------|-----------|-----------|--|
| 1.3  | Популяционная профилактика развития сердечно-сосудистых заболеваний при проведении гигиенического воспитания населения | 6         | 4         | 2         | Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач) |
| 1.4  | Популяционная профилактика развития онкологических заболеваний при проведении гигиенического воспитания населения      | 6         | 4         | 2         | Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач) |
| 1.5  | Гигиеническое воспитание населения в целях профилактики инфекционных заболеваний                                       | 6         | 4         | 2         | Текущий контроль (тестовый контроль, решение ситуационных задач) |
| 1.6. | Экологически-обусловленные заболевания и их профилактика   | 4         | 2         | 2         | Текущий контроль (тестовый контроль)                             |
|      | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  | <b>Экзамен</b>   |
|      | <b>Всего</b>   | <b>36</b> | <b>22</b> | <b>14</b> |  |

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Учебный модуль   | Дни    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  | 1      |        | 2      |        | 3      |        | 4      |        | 5      |        | 6      |        |
|  | Очно   | Дист.  | Очно   | Дист.  | Очно   | Дист.  | Очно   | Дист.  | Очно   | Дист.  | Очно   | Дист.  |
|  | Л<br>П | Л<br>П | Л<br>П | Л<br>П | Л<br>П | Л<br>П | Л<br>П | Л<br>П | Л<br>П | Л<br>П | Л<br>П | Л<br>П |
| «Гигиеническое обучение в целях профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний» | 4      | 2      | 4      | 2      | 4      | 2      | 4      | 2      | 4      | 2      | 2      | 2      |
| Итоговая аттестация  |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 2      |        |        |