

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт дополнительного профессионального образования  
Кафедра онкологии и специализированных  
Хирургических дисциплин ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДПО

Профессор  О.С.Саурина

«25» 12 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ»**

По теме: «Диагностика и лечение избранных локализаций опухолей головы  
и шеи» (НМО)

(срок обучения - 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ  
2019

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 Н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Программа обсуждена на заседании кафедры  
« 4 » сентября 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой онкологии и  
специализированных хирургических  
дисциплин ИДПО, доктор медицинских наук

 И.П. Мошуров

**Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой онкологии и  
специализированных хирургических  
дисциплин ИДПО, доктор медицинских наук

 И.П. Мошуров

Профессор кафедры онкологии и  
специализированных хирургических  
дисциплин ИДПО, доктор медицинских наук

 Б.Б. Кравец

Ассистент кафедры онкологии и  
специализированных хирургических  
дисциплин ИДПО, кандидат медицинских наук  
Ассистент кафедры онкологии и  
специализированных хирургических  
дисциплин ИДПО

 Е.Д. Панов

 Д.Ю. Каменев

**Рецензенты:**

Редькин Александр Николаевич зав кафедрой онкологии, лучевой  
терапии и лучевой диагностики, д.м.н., профессор  
Савенок Эдуард Владимирович  
д.м.н., профессор кафедры онкологии, лучевой терапии и лучевой  
диагностики

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного  
профессиональному образованию

от 24.12.2018 года, протокол № 3

**Утверждено на ученом совете ИДПО**

от 25.12.2018 года, протокол № 4

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-онкологов, оториноларингологов, стоматологов, хирургов, терапевтов со сроком освоения 36 академических часа

«Диагностика и лечение избранных локализаций опухолей головы и шеи» по специальности «Онкология»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Диагностика и лечение избранных локализаций опухолей головы и шеи» заочная форма обучения с применением ДОТ
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Диагностика и лечение избранных локализаций опухолей головы и шеи» заочная форма обучения с применением ДОТ
8.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы

### **3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность** данной проблемы обусловлена высокой смертностью от злокачественных опухолей органов головы и шеи. Смертность от злокачественных новообразований полости рта и медуллярного рака щитовидной железы чрезвычайно высока, что обусловлено поздней диагностикой и высокой запущенностью данных заболеваний. Метастазы рака из невыявленного первичного очага в области шеи также значительно повышают уровень смертности.

**Цель программы повышения квалификации (ПК)** - освоение новых методов ранней диагностики и лечения избранных локализаций опухолей головы и шеи.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (0,5 ЗЕТ)

**Задачи:**

1. повысить онкологическую настороженность медицинского персонала при диагностике патологии органов головы и шеи,
2. пополнить знание «сигналов тревоги» по поводу рака области головы и шеи,
3. освоить алгоритм поиска первичного очага при обнаружении метастазов на шее,
4. оптимизировать информацию о структуре, объемах и кратности обследования при раке области головы и шеи.
5. ознакомить с новыми методами лечения злокачественных новообразований области головы и шеи.

**Категории обучающихся** – данный вид повышения квалификации (ПК) предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-онколога, оториноларинголога, стоматолога, хирурга, терапевта, работающих в поликлиниках, отделениях стационаров и в частной практике.

Повышение квалификации врачей проводится с использованием следующих методических приемов: лекции, презентации, размещенные на информационной площадке ВГМУ им. Н.Н. Бурденко moodle.

Объем программы –36 час. (36 ЗЕТ) заочное дистанционное обучение.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей онкологов, гинекологов, урологов, хирургов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей онкологов, гинекологов, урологов, хирургов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций» кафедра

онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

#### **4. Планируемые результаты обучения**

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Онкология", "Стоматология", "Хирургия", "Терапия",

“Оториноларингология”; сертификат специалиста по специальности без предъявления требований к стажу работы.

**Должностные обязанности.** Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и

иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

**Характеристика компетенций врача-онколога, оториноларинголога, стоматолога, хирурга, терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по онкологии, стоматологии, хирургии, терапии, оториноларингологии (УК-1);

- способность и готовность использовать новейшие знания организационной структуры по онкологии, анализировать показатели работы структурных онкологических, оториноларингологических,



стоматологических, хирургических, терапевтических подразделений, проводить оценку эффективности современных методов ранней диагностики опухолей головы и шеи пациентам онкологического профиля(УК-2).

**Характеристика профессиональных компетенций** врача-онколога, оториноларинголога, стоматолога, хирурга, терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-онкологов, оториноларингологов, стоматологов, хирургов, терапевтов, по специальности «Онкология», цикл «Диагностика и лечение избранных локализаций опухолей головы и шеи».

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):**

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов головы и шеи, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики рака органов головы и шеи (ПК-1);

- способность и готовность назначать больным с опухолями головы и шеи адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-2);

**Характеристика новых профессиональных компетенций** врача-онколога, оториноларинголога, стоматолога, хирурга, терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Онкология».

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:**

– способность и готовность выполнять основные диагностические и

лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями «Диагностики и лечения избранных локализаций опухолей головы и шеи» (ПК-3).

**По окончании освоения программы врач-онколог, оториноларинголог, стоматолог, хирург, терапевт должен знать:**

1. основные признаки клинических проявлений злокачественных новообразований области головы и шеи на ранней стадии.
2. «сигналы тревоги» по поводу злокачественных новообразований головы и шеи.
3. алгоритм поиска первичного очага при обнаружении метастазов на шее.
4. структуру, объемы и кратность обследования при предраковых заболеваниях области головы и шеи.
5. методы лечения злокачественных новообразований области головы и шеи.

**По окончании освоения программы врач должен уметь:**

1. формировать группы риска по раку головы и шеи,
2. вырабатывать план обследования пациента с подозрением на рак области головы и шеи,
3. проводить дифференциальную диагностику рака и предраковых заболеваний органов головы и шеи,
4. правильно интерпретировать результаты клинических и цитологических исследований,
5. выполнять методически грамотно осмотр области головы и шеи.

**По окончании освоения программы врач должен владеть:**

1. Методикой осмотра шеи для выявления первичного очага и метастазов;
2. Методикой осмотра головы для выявления рака кожи волосистой части головы;
3. Методикой осмотра и пальпации щитовидной железы;
4. Методикой осмотра языка и полости рта.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Диагностика и лечение избранных локализаций опухолей головы и шеи» проводится в форме экзамена (тестового контроля) с целью выявления теоретической и практической подготовки врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-онкологов, оториноларингологов, стоматологов, хирургов, терапевтов.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Диагностика и лечения избранных локализаций опухолей головы и шеи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**

**«Диагностика и лечения избранных локализаций опухолей головы и шеи» (36ч.), форма заочная , дистанционная.**

**Цель:** освоение современных методов ранней диагностики и лечения избранных локализаций опухолей головы и шеи».

**Категория слушателей:** врачи-онкологи, оториноларингологи, стоматологи, хирурги, терапевты.

**Срок обучения:** 36 час.

**Форма обучения:** дистанционная, заочная

Код модуля, наименование	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/ зач. единиц)	В том числе		Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ (ЭО)	
<b>МСП 1</b>	<b>Опухоли кожи</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1	Доброкачественные опухоли кожи. Облигатный и факультативный предрак	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Рак кожи, биологические и морфологические особенности, клинических форм, базалиома	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Плоскоклеточный рак кожи. Особенности метастазирования. Лечение, диспансеризация.	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
1.4.	Пигментные невусы кожи, предраковая патология.	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
1.5.	Меланома кожи, диагностика, лечение.	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
1.6.	Показания к кожной пластике	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 2</b>	<b>Опухоли слизистой полости рта, языка, околоушной слюнной железы</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)</b>
2.1	Предопухолевые заболевания слизистой полости рта, диагностика, лечение.	2	2	-	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.2	Лечение рака слизистой полости рта в зависимости от стадии, локализации, вида опухоли. Комбинированное лечение, лечение рецидивов и метастазов, пластическая хирургия	2	1	1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)

2.3	Рак околоушной слюнной железы (эпидемиология, диагностика, лечение).	2	2	-	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
<b>МСП 3</b>	<b>Опухоли щитовидной железы, внеорганные опухоли шеи</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1	Клиника и диагностика рака щитовидной железы (папиллярного, фолликулярного, медуллярного). Клиника рецидивов рака щитовидной железы.	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Показания к хирургическому, лучевому, комбинированному лечению рака щитовидной железы	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
3.3	Внеорганные опухоли шеи. Метастазы без выявленной первичной опухоли (клиника, диагностика) Клиника и диагностика гемангиом, лимфангиом, ангиосарком шеи и др.)	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
3.4	Общие принципы лечения внеорганных опухолей шеи.	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
3.5	Особенности хирургического лечения при каротидных хемодектомах, при невыявленном первичном очаге.	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
3.6.	Роль лучевого метода в лечении внеорганных опухолей шеи.	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 4</b>	<b>Рак гортани</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>

4.1	Рак гортани. Диагностика. Видеоконсилиум для оценки эффективности лечения рака гортани на различных его этапах.	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Лечение рака гортани, диспансеризация.	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен (итоговый тестовый контроль)</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	

**7.Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Диагностика и лечение избранных локализаций опухолей головы и шеи» заочная форма обучения с применением ДОТ**

Учебные модули	0,4 месяца	
	1 - 6	
	1 неделя	
	Дист.	
МСП 1. Опухоли кожи	9	3
МСП 2. Опухоли слизистой полости рта, языка, околоушной слюнной железы	5	1
МСП 3. Опухоли щитовидной железы, внеорганные опухоли шеи	10	2
МСП4. Рак гортани	3	1
Итоговая аттестация	2	

## Основная литература:

1. Алферов В.С. Органосохраняющее лечение рака гортани. Матер. IV ежегодн. Рос. онкологической конф., Москва. – 2000.- С.80-81.
2. Кицманюк З.Д., Чойнзонов Е.Л., Новиков В.А., Карасева В.В. Злокачественные опухоли головы и шеи. -Томск: 1998.-384 с.
3. Ольшанский В.О., Кожанов Л.Г. Резекция гортани по поводу рака с эндопротезированием. Вестн. оториноларингологии.- 1988.- 1995.- № 4, С.8-10.
4. Ушаков В.С., Иванов С.В., Гарбарук В.И. Новые перспективы функциональной реабилитации больных, перенесших вертикальную резекцию гортани по поводу рака. Матер. V ежегодн. рос. онкологич. конф. 2001. – С.155.
5. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи. -М.: Медицина, 2000. - 487с.
6. Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х. Ошибки в клинической онкологии. Рук. для врачей. М., «Медицина», 2001. 540 с.
7. Валдина Е.А. Заболевания щитовидной железы: Руководство. 3-е изд. СПб.: Питер, 2006. 368 с.
8. Гарбузов П.И. Алгоритмы диагностики и лечения высокодифференцированного рака щитовидной железы. // Клиническая тиреоидология. 2003. №3. Т. 1, С. 63–67.
9. Каприн А.Д., Старинский В.В., Петрова Г.В. Состояние онкологической помощи населению России в 2012 году. М. 2013. 232с.
10. Румянцев П.О., Ильин, У.Ф. Румянцева, Саенко В.А. Рак щитовидной железы. Современные подходы к диагностике и лечению. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2009. 476с.
11. Солодкий В.А., Фомин Д.К., Подольхова Н.В. и др. Радионуклидная терапия у больных дифференцированным раком щитовидной железы группы низкого риска прогрессирования. // [Вестник РНЦРР МЗ РФ](#). 2012. №12. С. 87–91.
12. [Опухоли и предопухолевые заболевания кожи](#)  
Факультативные и облигатные предраковые состояния. Разрастание многослойного плоского эпителия с акантозом. Характеристика кератом, невусов, базалиом. Злокачественные опухоли кожи. Клиническая диагностика, иммуногистохимическое исследование, лечение. презентация [1,8 М], добавлена 16.12.2014
13. [Злокачественные опухоли кожи](#)  
Основные признаки злокачественной опухоли. Ее влияние на организм человека. Симптомы и формы солнечного кератоза. Базоклеточная и

плоскоклеточная карцинома. Эпидемиология и клиника меланомы. Метатипический рак кожи. Диагностика и лечение заболеваний. презентация [847,2 К], добавлена 07.04.2015

14.Пачес А.И.. Опухоли головы и шеи: клин. руководство. М.: Практическая медицина, 2013. – 478 с.

15.Полькин В.В. и соавт. Фотодинамическая терапия при комплексном лечении рака слизистой оболочки полости рта. – Радиация и риск. – 2011. – Том 20. - №1. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/fotodinamicheskaya-terapiya-pri-kompleksnom-lechenii-raka-slizistoy-obolochki-polosti-rta> (дата обращения 25.02.2014)

16.Мосейчик Л.Е., Людчик Т.Б. Сочетанное, комбинированное и комплексное лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области: учеб. – методическое пособие. Мн.: БГМУ, 2008. - 38 с.

**9. Организационно-педагогические условия реализации программы  
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

№	Наименование кафедры	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Компьютер	Comn Oidi office/AM ASUS	1	2011
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Мультимедиа проектор	View Sonic656	1	2006
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Многофункциональный аппарат	Cenon 3010	1	2013
	Онкология и Специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Лекции в формате презентаций Power Point Работа на платформе Moodle			

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
МСП	Опухоли кожи	Мошуров	д.м.н.,	БУЗ ВО	ВГМУ им.



1		И.П.	профессор	ВОКОД	Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Панов Е.Д.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 2	<b>Опухоли слизистой полости рта, языка, околоушной слюнной железы</b>	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Панов Е.Д.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 3	<b>Опухоли щитовидной железы, внеорганные опухоли шеи</b>	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Панов Е.Д.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 4	<b>Рак гортани</b>	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Панов Е.Д.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

### Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по специальности «Скорая медицинская помощь».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с

целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

*информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

*семинар* – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

*практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

*проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

*практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

*деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

*лекция «обратной связи»* – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

*семинар-дискуссия* – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

*лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем

развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle.