

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ БОЛЕЗНЯМ И
ВОЕННО-ПОЛЕВОЙ ТЕРАПИИ»

для специальности 32.05.01 - медико-профилактическое дело

Факультет - Медико-профилактический

Кафедра - госпитальной терапии и эндокринологии

Курс - 6

Семестры: 11, 12

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 60 ч.

Самостоятельная работа: 55

Зачет – 12 семестр – 4 ч.

Всего часов- 135 (ЗЕТ) – 3.75

1. Цель и задачи дисциплины:

Основные учебные цели в преподавании дисциплины - дать студентам представление о профессиональных болезнях, военно-полевой терапии, как одной из ведущих клинических дисциплин, изучающей этиопатогенез, клинику, диагностику, наиболее часто встречающихся форм профессиональных болезней, уметь проводить дифференциальную диагностику между профессиональными и непрофессиональными заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину. Уметь решать вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации, а также организации и проведения диспансеризации рабочих промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.

Задачи дисциплины:

- Составлять и вести медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);

- Проводить мероприятия по защите населения и оказанию ему медицинской помощи в очагах массового поражения (ухудшение радиационной обстановки, различные катастрофы, военные действия);

- Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, экстренной медицинской помощи и профилактики при отдельных болезнях.

- Осуществлять сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента (здорового и больного) в интересах клинической диагностики:

- производить расспрос пациента и его родственников (выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез);

- производить осмотр и физикальное исследование всех органов и систем пациента;

- составлять план лабораторно-инструментальных исследований пациента.

- Анализировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов исследований.

- Сделать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического). Определить факторы риска возникновения заболеваний.

- Диагностике и принципам оказания экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях:

- внезапная смерть, шок (анафилактический, кардиогенный), комы (мозговая, алкогольная, печеночная, уремическая, при сахарном диабете);

- острая дыхательная недостаточность, обусловленная астматическим статусом, массивной пневмонией, закрытым и открытым пневмотораксом, гидро- и гемотораксом, тромбозом легочной артерии;

- обморок, коллапс, ангинозный статус, острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая), нарушения ритма и проводимости сердца; гипертонический криз;

- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту и выбором схемы лечения.

- Выполнять врачебные манипуляции (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионная терапия, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).

- Владеть перечнем практических умений, необходимых студенту медико-профилактического факультета по окончании курса профессиональных болезней и военно-полевой терапии.

В результате студент должен:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня	Номер компетенции
-----------------------------------	--	------------------------------

	сформированности компетенций	
1	2	3
<p>Знать</p> <p>учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда";</p> <p>выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы;</p> <p>правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</p> <p>основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p>основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p> <p>Уметь</p> <p>грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>основы радиационной безопасности;</p> <p>действие ионизирующих излучений на здоровье человека;</p> <p>биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК-4)</p> <p>способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией</p>	<p>ОК-4</p>

<p>принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.</p>		
<p>Знать</p> <p>основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;</p> <p>принципы организации профилактических мер по предупреждению неблагоприятного влияния окружающей среды на организм;</p> <p>научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;</p> <p>эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;</p> <p>принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;</p> <p>меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Уметь</p> <p>определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>Владеть</p> <p>методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;</p> <p>методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК-17)</p> <p>способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Знать</p> <p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p> <p>методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;</p> <p>нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК-и19)</p> <p>способность и готовность к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению</p>	<p>ПК- 19</p>

<p>процесса;</p> <p>меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Уметь</p> <p>производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;</p> <p>проводить забор биологического материала от пациента для исследований;</p> <p>провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику;</p> <p>определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>Владеть</p> <p>методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>	<p>лабораторной, лучевой и функциональной диагностики</p>	
<p>Знать</p> <p>основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;</p> <p>действие ионизирующих излучений на здоровье человека;</p> <p>биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;</p> <p>Уметь</p> <p>определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>делать обобщающие выводы</p> <p>Владеть</p> <p>методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК-20)</p> <p>способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза</p>	<p>ПК-20</p>

<p>Знать: план обследования больного; особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней; анализ действующих диагностика вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда; критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной, вторичной профилактики, врачебный медико-социальной и трудовой контроль реабилитации алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;</p> <p>Уметь: провести обследование больного оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом; решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеть: обследованиями (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК-21)</p> <p>Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ПК-21</p>
--	---	--------------

<p>деятельности; профессиональных болезней, их лечения и профилактики; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях; методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей; оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки; методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;</p>		
---	--	--

Зав.кафедрой проф.Черных Т. М.